

CONTROL DE LA UNIDAD 1-14 DE VALENTÍN

NOMBRE:.....FECHA:.....

1. Es la palabra que dice cómo se llaman las cosas, las personas, los lugares...

a. nombre b. adjetivo c. verbo

2. Grupos de letras que hay dentro de las palabras y que decimos juntas.

a. letra b. palabra c. sílaba

3. Las palabras se pueden separar en _____.

4. Es la palabra que dice cómo son las personas, los animales, las cosas, los lugares...

a. verbo b. adjetivo c. nombre

5. Es la palabra que dice lo que hacen las personas, los animales, las cosas,...

a. nombre b. verbo c. nombre

6. Escribe cinco nombres comunes y cinco nombres propios.

7. Escribe cuatro palabras de cada:

• bisílabas: _____

• monosílabas: _____

• polisílabas: _____

• trisílabas: _____

8. Haz una pequeña descripción en la que aparezcan artículos y adjetivos. Tienes que completar todas las líneas y subrayar cada uno de un color.

9. ¿Qué tipos de comparación son las siguientes?

- Luis es más alto que Pilar. _____
- Santi es tan listo como María. _____
- Carmen es menos responsable que Samuel. _____

10. Identifica los verbos de las siguientes oraciones e indica en que tiempo están: presente, pasado o futuro.

- Ella cantará mañana en el auditorio. _____
- Yo comí patatas fritas con tomate. _____
- Carmen suspendió el examen de hoy. _____
- Laura no vio el documental ayer. _____

11. Sustituye los nombres por un pronombre:

- Laura es mi amiga. _____
- Papá cocina muy bien. _____
- Los gatos juegan en el tejado. _____

12. Escribe los antónimos de:

Viejo: _____	pobre: _____
simpático: _____	mentira: _____
pequeño: _____	liso: _____
Duro: _____	Rápido: _____

13. Analiza las palabras de la siguiente frase:

Ella abre la ventana grande.

14. Escribe palabras de cada familia y subraya el lexema:

- frutero: _____
- panecillo: _____
- coche: _____

15. Une con flechas:

Diminutivos -azo, -aza, -on, -ona, -ote, -ote.

Aumentativos -ita, -ito, -illo, -illa.

16. Escribe sinónimos:

burro: _____	bailar: _____
amor: _____	plátano: _____
pelo: _____	ocultar: _____

17. Escribe un diálogo:
