

## UNIDAD 3

# RELATOS FANTÁSTICOS

### **LAS CARTAS PERSONALES**

Lee la página 46 del libro y contesta:

a) ¿Qué es una carta personal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Quién es el remitente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿Cómo se puede transmitir una carta personal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Haz un esquema de cada una de las estructuras de una carta personal en tu cuaderno.

e) Por último haz las siguientes actividades de la página 47: actividades 2, 3, 4, 6 y 8.

## LA NARRACIÓN LITERARIA

Lee la página 48 y contesta:

### 1.- CARACTERÍSTICAS

a) ¿Qué es una narración literaria? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Existen composiciones en verso? Explica por qué se llaman narraciones.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Escribe el significado de las siguientes palabras:

- Puerto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Serrana: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Lozana: \_\_\_\_\_

- Embebido: \_\_\_\_\_

d) Realiza las actividades 1 y 2 de tu libro.

## 2. - LOS PERSONAJES

Lee la página 49 de tu libro y contesta:

a) ¿Quiénes son los seres que intervienen en una historia? Pon algún ejemplo.

---

---

b) Haz un esquema de estos seres según su importancia.

c) Ahora realiza las actividades 5,6 y 7 de tu libro en tu libreta.

## 3. - SUBGÉNEROS NARRATIVOS

Copia el esquema que aparece en la página 50 de tu libro.

Ahora realiza la actividad 8 en tu libreta.

---

## EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES

### 1.- CONCEPTO DE SUSTANTIVO

Lee la página 52 de tu libro y contesta:

a) ¿Para qué se utilizan los sustantivos o nombres? \_\_\_\_\_

---

---

b) ¿Qué es un sustantivo o nombre? \_\_\_\_\_

---

---

c) Términos como *bondad, dulzura o sabiduría* que designan ideas o conceptos, ¿son sustantivos? \_\_\_\_\_

d) Realiza las actividades 1 y 2 de tu libro.

### 2.- CLASES DE SUSTANTIVOS

a) Con la información que aparece en la página 53 de tu libro haz un esquema que te ayude a diferenciar las clases de sustantivos.

b) Realiza las actividades 5 y 6 de tu libro.

### 3.- GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

Lee la página 54 de tu libro y contesta:

a) ¿Qué indica el género de un sustantivo? \_\_\_\_\_

---

b) ¿Y el número? \_\_\_\_\_

c) ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos?

---

---

---

---

---

---

---

---

d) Completa el cuadro:

SUSTANTIVOS QUE EMPIEZAN POR a-/ ha- TÓNICA
Los sustantivos femeninos _____
_____
_____
_____
Se usa el artículo femenino en estos otros casos:
▪ _____
_____
▪ _____
_____
_____
_____

e) Ahora realiza las actividades 8, 9 y 11 de tu libro.

## FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS

Busca la información en la página 56 de tu libro y completa:

a) ¿Cómo se forman los sustantivos? \_\_\_\_\_

b) Completa la tabla:

A ADJETIVOS	A VERBOS	A OTROS SUSTANTIVOS
▪ _____ _____	▪ _____ _____	▪ _____ _____
▪ _____ _____	▪ _____ _____	▪ _____ _____
▪ _____ _____	▪ _____ _____	▪ _____ _____
▪ _____ _____	▪ _____ _____	▪ _____ _____
▪ _____ _____	▪ _____ _____	▪ _____ _____
▪ _____ _____	▪ _____ _____	▪ _____ _____

c) Ahora realiza las actividades 1, 2 y 3.

## EL PUNTO

Busca información en la página 57 de tu libro para contestar las preguntas:

a) ¿Para qué se utiliza el punto? \_\_\_\_\_

---



---

b) ¿Cómo es la pausa que se marce en la lectura? \_\_\_\_\_

c) ¿Cómo se escribe la palabra que aparece después de un punto? \_\_\_\_\_

d) ¿Qué tipos de puntos existen?

---



---



---



---



---



---

e) Escribe algún uso del punto: \_\_\_\_\_

---

f) Completa el cuadro con la información que aparece en tu libro:

EL PUNTO Y LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN

g) Realiza las actividades 1 y dos de tu libro.

---

