

Antonio Avilés Rodríguez

Maestro de educación especial en el IES Izpisúa Belmonte de Hellín (Albacete)

trabaja la poesía con alegría

POEMAS DE MI LIBRO

EL CANTO DEL CHAMARIZ

(editorial El taller del Poeta)

Los dibujos y fotografías que aparecen en este trabajo están
sacados de Internet, **gracias a sus autores** en mi nombre
y en el de mis chicos

DEDICATORIA

Para mis niños.

Para ellos

y los que, como ellos,
aún tienen los ojos cargados de fantasía.

Para los que miran de frente
con la mirada fiel
del alma inocente

Para los que aún ven en el mar
un sendero pirata,
que se ha de surcar
con un parche en el ojo,
una espada que no mata
y de palo una de sus patas.

Para ellos,
por su paciencia.

Por aguantar mis gritos
y mis “rabietas”.

Para que perdonen a este mayor
que dejó atrás su infancia
sin haber encontrado la inocencia.

NANA

A la luna luna,
cara de aceituna,
duérmete mi niño
que ya es la una.
A la luna luna
cara de piñón;
duérmete mi niño
que ya son las dos.
A la luna luna
cara de ababol;
duérmete mi niño,
duérmete mi amor.



VOCABULARIO: ¿Sabes lo que es un ababol? Es lo mismo que **amapola**, una flor roja que nace entre los trigos en primavera y son tantas que dan la impresión de que han tendido una hermosa alfombra roja sobre los trigales.



ABABOL/AMAPOLA

Lo que has leído es una **nana**. **Las nanas son canciones de cuna muy antiguas, que las mamás cantaban a sus bebés cuando los iban a dormir.** Hay nanas preciosas, algunas no se sabe quien las escribió, por eso se dice que son **anónimas**, otras las han escrito poetas muy famosos. Pídele a tu profesor que te digan algunas.

Seguro que tus papás saben alguna **nana**. O tus abuelitos. Diles que te canten una; porque las nanas, como ya te he dicho, son canciones.

JUGUEMOS CON EL POEMA:

- Ahora te toca a ti escribir una nana. Es fácil, no tengas miedo. Sólo tienes que llenar los huecos que te dejo y verás lo bonita que te sale. Recuerda que tienen que **rimar las palabras**. ¿Qué cómo se hace? Fíjate.

SOL- CARACOL

SILLA- VILLA- SEVILLA

ROSA- HERMOSA- GRACIOSA

Si lees las últimas letras, que te destaco **en negro**, con más fuerza te darás cuenta que **suenan igual. ESO ES LA RIMA, RIMAR PALABRAS.**

¿TE ATREVES TÚ?....¡ Pues vamos a ello!

Pon las letras que faltan en los puntos... para que rimen con las que yo te doy **en negro**

Dormidito en su **cuna**

mi niño **siente**,

que a su lado la l....

le besa la fr.....

Luna, lunita,

canta una **nana**

para que mi niño se duerma

hasta mañ.....

¡Bien, seguro que lo has conseguido! Y si no te sale, tus papas, tu maestro o maestra te ayudan., seguro.

La ratita Rita
tiene un vestido
de lunares blancos
y bordadillo.

Se lo compró el domingo
en el mercadillo.

Con su vestido nuevo
se va al cine
para ver una película
de espadachines.

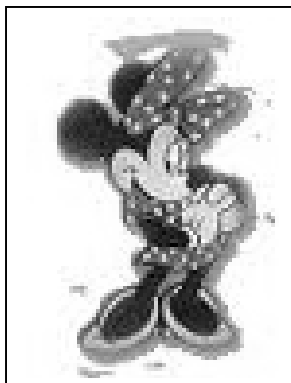
La ratita Rita,
es una ratita fina
se peina su cola
con brillantina.

A la ratita Rita
le gusta el queso,
y se hace tortitas
para el almuerzo.

La ratita Rita está muy triste;
ha perdido el lazo que tú le diste.

¡Pobre ratita Rita,
cómo lloraba!
porque había perdido el lazo
que más le gustaba.
El ratoncito Tito
ha decidido
comprarle un lazo nuevo
para el vestido.

Será de seda blanca
y bien cosido
para que la ratita Rita no lo pierda
en un descuido.



Si has leído con atención el poema, lograrás hacer bien el PASAPALABRA que te pongo. ¡Vamos!(todas las palabras no están en la lectura pero...piensa y las descubrirás)

Recuerda que la palabra que te pido **empieza por**

A.- Comida que solemos hacer al levantarnos y en la que la ratita Rita tomaba tortitas_____

B.- Color de los lunares del vestido de la ratita_____

C.- Donde va la ratita con su vestido nuevo_____

D.- Día de la semana que compró el vestido_____

E.- De lo que era la película que fue a ver la ratita_____

F.- ¿Cómo era la ratita Rita?_____

G.- ¿Qué lazo perdió la ratita? El que más_____

H.-¿Qué familiar es para ti otro hijo o hija de tu madre?_____

I.- este signo ==:_____

J.- Pata grande del cerdo que salada y en lonchas se mete en los bocadillos _____

K.- Mil gramos es_____

L.- lo que pierde la ratita_____

M.- Donde compró la ratita el vestido_____

N.- Como era el vestido_____

Contiene la Ñ.- Femenino de niño:_____

O.- Metal dorado que es muy caro con el que se hacen joyas:_____

P.- Lo que va a ver la ratita al cine:_____

Q.- Lo que le gusta a la ratita y se hace tortitas:_____

R.- Nombre de la ratita:_____

S.- De lo que será el lazo que le comprará el ratoncito_____

T.- Nombre del ratoncito_____

U.- 1 _____

V.- Lo que se compró la ratita._____

X.- Instrumento musical con láminas horizontales que se toca con dos baquetas o palillos_____

Y.- Hembra del caballo:_____

Z.- Funda para los pies que suele ser de piel u otro material y que lleva una suela para pisar el suelo:_____

¿Lograste hacer todas las palabras? ¡Claro si es muy fácil!

Vamos a ver si ahora eres capaz de poner los nombres que esconden estos poemillas:

¡Qué es qué es...!

Qué es que es...unos guantes para los pies_____

Qué es que es....que dice cuá cuá cuá cuallo y no se llama Pascualo:_____

Qué es que es....que cacarea cacarea y pone un huevo aunque no lo creas._____

Qué es que es...que a la una ladra a la luna:_____

Qué es que es...que se pone en la cabeza y no en los pies:_____

Qué es que es....que maúlla y maúlla y si se enfada te inca las uñas:_____

Qué es que es... que no pinta si no tiene tinta:_____

Qué es que es... la palabra PATA del revés:_____

Qué es que es...que en la selva es el rey y en el circo domado lo ves:_____

Ya sabes lo que es la rima...¿O no?

Pues, ahora busca en el poema de la ratita palabras que rimen con estas que te doy:

bordadillo:_____

cine:_____

fin:_____

lloraba:_____

ratoncito:_____

vestido:_____

¿Recuerdas el juego de las palabras encadenadas? Sí, las que empiezan con la misma sílaba que termina la otra, por ejemplo; casa-saca-cama-mapa-pato...

Pues ahora vamos a hacer el mismo juego pero con la rima, es decir, tienes que buscar palabras que **terminen igual** que la que va delante; mira un ejemplo

caramelo- pelo-celo-lelo

Yo te pongo las primera, pon tú al menos tres más...¡ es fácil!

melocotón-

relucía-

careta-

pera-

Has visto que la **ratita** se llama **Rita** y el **ratoncito** **Tito**, son nombres de animales que riman; pues vamos a jugar a ponerle nombre poéticos, que rimen, a estos animales: Mira un ejemplo: un cocodrilo que se llama **Lilo**

Ahora tú: fijate bien en la terminación de los nombres de animales

Un **caballo** que se llama _____ / una **ballena** que se llama _____

un **gato** que se llama _____ / una **osa** que se llama _____

Una **gaviota** que se llama _____ / una **gallina** que se llama _____

una **rana** que se llama _____ / un **león** que se llama: _____

Ya sabes bien lo que es la rima.

Pon las palabras que faltan para completar este poema, ten muy en cuenta la rima

A la luz de la **luna**
mi niño contaba estrellas
de dos en dos

de una en _____

A la luz de un **farol**
comía lechuga
don _____

A la luz de una **vela**
en las noches de mayo
rezaba mi _____

A la luz de un **candil**
bailaban las mariposas
en el mes de _____

Y a la luz de una **cerilla**
escribo estos versos
para mi _____

Hoy ha llovido sobre mi patio,
gotitas chiquininas
que caían despacio.

Con ellas jugaba al escondite,
y a la carrera
me metí por debajo de la escalera.

El sol algo enojado
tras las nubes se fue enfadado
porque yo no jugaba
con sus rayos dorados.

Ha llovido en mi jardín;
se fueron las golondrinas;
ya no escucho al chamariz
trina que trina.

VOCABULARIO:

Chamariz: Pájaro pequeño, verde y amarillo que tiene un canto muy fino



Golondrina: Ave negra y con el pecho blanco que siempre parece estar volando en las ciudades. Vienen en primavera y se van en otoño. Hacen su nido en debajo de los tejados.



Trina: Canto de los pájaros.

Lee el poema otra vez e intenta hacer este juego de **el ahorcado** que en la tele le llaman:

AHORA CAIGO:

Como eran las gotas que caían: Ch___ ui___ n___ s

Por donde se metió a la carrera: E___ l___ r___

Como se fue el sol : E___ f___ ad___

Pajarillo que ya no trinaba :Ch___ a___ z

Aves que se fueron: G___ on___ i___ s

¿Has caído? claro, es muy fácil este juego.

Vamos a leer otro poema que habla de animales, intenta terminarlo tú atendiendo bien a la rima

El pato y la pata

y sus _____

se almuerzan en la mañana

los gusanitos

El mulo y la mula

y los _____

se comen la avena

en un **saquito**.

El oso y la osa

y los _____

se toman la miel

en un _____

¿Qué cenan el pastor la pastora

y los _____?

la leche fresca de sus cabras

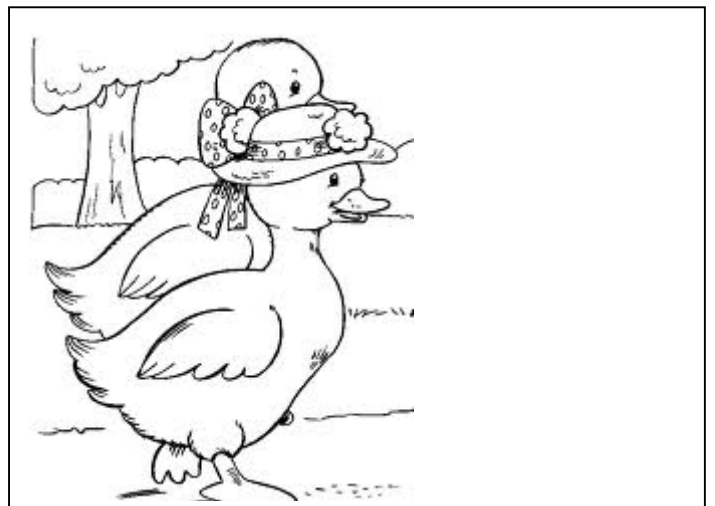
y dos _____

Unas sopas de pan

bien tostadito

que se comen los tres

en tres _____



¿Y la loba y el lobo
y los _____?
¿Se comerán esta noche
a los _____?

No, cielo mío,
que los cuidan
el perro y la perra
y sus _____

Y para terminar...

A las verdes ramas del limonero

van por la mañana
a cantar los jilgueros.
En las verdes ramas de los naranjos
van a graznar
todos los grajos.
¿Dónde van los canarios y ruiseñores?
A esconderse y cantar por los rincones
Yo quisiera que fueran
conmigo a la escuela,
para cantar con sus trinos
nuestras lecciones.
¡Qué alegría daría oír a los gorriones,
recitando y piando multiplicaciones.
Harían las sumas contando las plumas de los
vencejos.
y le darían envidia revidia a los conejos.
¡Vaya que pena! tocó la sirena
se acabó el poema,
empezó el recreo.

¡Ahora me leo **un tebeo!**

Este poema nombra muchos pájaros, ¿sabes cuáles son?

Vamos a verlos en fotos



jilguero



graja



ruiseñor



gorrión



Vencejo

Bien, ya sabes el nombre de los pájaros que salen en el poema. Pero...¿sabes con qué palabras riman en el poema?

Vamos a verlo

Jilguero rima con: _____

Grajo con: _____

Ruiseñores: _____

Gorriones: _____

Vencejos: _____

Bueno. Pues ya hemos acabado el trabajo; ahora; como dice el poema; empieza el recreo y me iré a leer un tebeo; ¿pero tú sabes qué es un tebeo?

Mira una imagen y piensa



Sí, esto es un tebeo, lo que yo leía a tu edad, lo que ahora se llama **cómic**, palabra

inglesa ha quitado la de tebeo

Mira otros tebeos antiguos que yo leía





¿Reconoces los personajes?

Así eran antes de nacer tú. Ahora son así



¡Cómo pasa el tiempo! ¡Hasta para los dibujos!

Y puesto que el tiempo pasa muy rápido... **aprovéchalo todo lo que puedas; estudia, juega, lee; y no pierdas ni un minuto en cosas que no merecen la pena.**

Tu maestro Antonio