

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Criterios e Indicadores para la Evaluación de la Competencia Matemática. Nivel de referencia: 2º CICLO PR.

COMPETENCIA MATEMÁTICA (CMAT)

La competencia matemática la definimos desde las áreas de Matemáticas, C. Sociales, C. Naturales, Educación Plástica y Música con los elementos que aporta cada una de ellas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.MATEMÁTICAS. 2º CICLO PRIMARIA.				
1. Utilizar en contextos cotidianos, la <u>lectura y la escritura</u> de <u>números naturales</u> de <u>hasta seis cifras</u> , interpretando el valor posicional de cada una de ellas y <u>comparando y ordenando</u> números por el <u>valor posicional</u> y en la <u>recta numérica</u> .				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.1.1.- Conoce los números ordinales hasta el 20.	CMAT, CPAA			
CM 1.2.- Interpreta el valor posicional de una cifra dentro de un número.	CMAT, CPAA			
CM 1.3.- Reconoce números decimales hasta la centésima.	CMAT, CPAA			
CM 1.4.- Conoce las fracciones propias con denominador: 2, 3, 5, ... 100.	CMAT, CPAA			
CM 1.5.- Compone y descompone números de 6 cifras.	CMAT, CAIP,			
CM.1.6.- Utiliza y domina las relaciones entre los números: <, >, =.	CMAT, CAIP, CPAA,			
CM.1.7.- Cuenta, lee, escribe, ordena y expresa cantidades hasta el 999.999	CMAT, CAIP, CPAA, CCLI			
CM.1.8.- Redondea hasta la decena de millar más cercana.	CMAT, CAIP, CPAA			
CM.1.9.- Representa gráficamente el concepto de fracción.	CMAT CAIP, CPAA, CIMF			
CM.1.10.- Aplica a situaciones cotidianas, el cálculo del valor de una parte de una cantidad que se ha dividido en partes iguales	CAIP, CPAA, CIMF			
CM.1.11.- Reconoce las fracciones, sus términos, su representación y su nomenclatura	CMAT, CPAA			

CM.1.12.- Aprecia el valor del número en la vida cotidiana.	CMAT			
	CPAA			
CM.1.13.- Es preciso/a y riguroso/a en el uso de símbolos y de reglas.	CMAT			
	CPAA			
2. Realizar cálculos numéricos con números naturales, utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal y las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.2.1.- Conoce los algoritmos propios de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división.	CMAT			
	CPAA			
CM.2.2.- Identifica la multiplicación y la división como operaciones inversas.	CMAT			
	CPAA			
CM.2.3.- Realiza sumas de números llevándose hasta el 999.999	CMAT			
	CAIP			
CM.2.4.- Realiza restas de número llevándose hasta el 999.999	CMAT			
	CAIP			
CM.2.5.- Realiza aplicaciones prácticas de las propiedades conmutativa y asociativa.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.6.- Realiza multiplicaciones de varias cifras.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.7.- Aplica la regla de los ceros en sus multiplicaciones.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.8.- Multiplica por la unidad seguida de ceros.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.9.- Divide por una y dos cifras.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.10.- Resuelve problemas mediante la utilización de sumas y restas combinadas.	CMAT,			
	CAIP			
CM.2.11.- Resuelve problemas en los que intervengan multiplicaciones.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.12.- Resuelve problemas en los que intervenga la división.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.13.- Resuelve problemas en los que intervengan dos operaciones básicas.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.14.- Inventa problemas en los que intervengan dos operaciones básicas.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.15.- Manifiesta una actitud abierta para detectar y resolver problemas.	CMAT			
	CAIP			
CM.2.16.- Aplica a situaciones cotidianas, el cálculo del valor de una parte de una cantidad que se ha dividido en partes iguales.	CMAT,			
	CAIP,			
	CPAA,			
	CIMF			
CM.2.17.- Es cuidadoso/a en la representación ordenada y clara de los cálculos y sus resultados.	CMAT			
	CPAA			

3. Utilizar estrategias personales de <u>cálculo mental</u> en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples.				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.3.1.- Utiliza con cierta agilidad estrategias personales de cálculo mental	CMAT,			
	CAIP,			
	CPAA,			
	CIMF			
CM.3.2.- Explica las estrategias de cálculo mental aplicadas.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA,			
	CCLI			
CM.3.3.- Explica oralmente y por escrito los razonamientos seguidos.	CMAT,			
	CAIP,			
	CPAA,			
	CCLI			
CM.3.3.- Utiliza estrategias de cálculo mental en sumas, restas, multiplicaciones y divisiones simples.	CMAT,			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.3.4.- Reconocer la utilidad del cálculo mental en el manejo de las monedas y billetes de curso legal.	CMAT,			
	CAIP,			
	CPAA,			
4. Realizar, en contextos reales, <u>estimaciones</u> y <u>mediciones</u> escogiendo, entre las <u>unidades</u> e <u>instrumentos</u> de medida usuales, los que mejor se ajusten al tamaño y naturaleza del objeto a medir.				
Indicadores de evaluación	CCBB	S	F	D
CM.4.1.- Conoce los múltiplos y submúltiplos de longitud peso y capacidad.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.4.2.- Conoce las unidades de tiempo: hora, minutos, segundos.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.4.3.- Reconoce las distintas magnitudes de un objeto.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.4.4.- Elige adecuadamente la unidad de medida, según la cantidad de magnitud que se mida, en situaciones de la vida real.	CMAT,			
	CPAA,			
	CIMF.			
CM.4.5.- Realiza mediciones escogiendo el instrumento de medida que mejor se ajuste al tamaño y naturaleza del objeto a medir	CMAT			
	CIMF			
CM.4.6.- Realiza estimaciones de medida, escogiendo las unidades adecuadas que se ajusten al tamaño y naturaleza del objeto a medir	CMAT,			
	CPAA			
	CIMF.			
CM.4.7.- Compara y ordena respecto a una magnitud dada.	CMAT,			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.4.8.- Identifica las monedas y billetes de euro.	CMAT,			

	CPAA, CIMF			
CM.4.9.- Conoce y maneja el calendario.	CMAT, CPAA CIMF			
CM.4.10.- Lee la hora en relojes digitales y de agujas	CMAT, CPAA CIMF			
CM.4.11.- Ordena cronológicamente hechos utilizando medidas de tiempo.	CMAT, CPAA CIMF			
CM.4.12.- Valora la importancia de las mediciones en la vida cotidiana.	CMAT, CPAA CIMF			
5. Obtener información puntual y describir una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de una pista...) tomando como referencia objetos familiares y utilizar las nociones básicas de movimientos geométricos, para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana y para valorar expresiones artísticas.				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.5.1.- Interpreta un plano sencillo de un espacio conocido.	CMAT CIMF CCLI			
CM.5.2.- Tiene capacidad para orientarse en un plano sencillo de un espacio conocido.	CMAT CIMF			
CM.5.3.- Elabora y describe verbalmente croquis e itinerarios conocidos.	CMAT, CIMF CCLI			
CM.5.4.- Sitúa correctamente la localización de un elemento en un croquis o en un plano sencillo	CMAT, CIMF TICD.			
CM.5.5.- Expresa correctamente la localización de un elemento en un croquis o en un plano sencillo	CMAT, CIMF CCLI			
6. Reconocer y describir <u>formas y cuerpos geométricos</u> del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas).				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.6.1.- <i>Distingue elementos geométricos: el punto, la recta y el plano.</i>	CMAT, CCYA CIMF			
CM.6.2.- <i>Distingue formas planas: semirectas y segmentos.</i>	CMAT, CCYA CIMF			
CM.6.3.- <i>Describe la posición de un objeto en el espacio utilizando conceptos espaciales.</i>	CMAT, CCYA CIMF			

CM.6.4.- <i>Diferencia polígonos de hasta 6 lados.</i>	CMAT,			
	CCYA			
	CIMF			
CM.6.5.- Conoce las formas planas y los elementos geométricos de los polígonos: lados y ángulos.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.6.- Conoce los ángulos agudo, recto y obtuso.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.7.- Identifica los polígonos como figuras cerradas	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.8.- <i>Distingue formas espaciales: cubo, cilindro, cono, esfera y prisma</i>	CMAT,			
	CCYA			
CM.6.9.- Identifica los cuerpos geométricos.	CCYA			
	CPAA			
CM.6.10.- Identifica la circunferencia, el círculo y sus elementos.	CCYA			
	CPAA			
CM.6.11.- Conoce algunas formas espaciales: cubo, cilindro, cono y esfera.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.12.- Reconoce los elementos de los cuerpos geométricos: cara, arista y vértice.	CCYA			
	CPAA			
CM.6.13.- Reconoce figuras semejantes y simétricas.	CCYA			
	CPAA			
CM.6.14.- Clasifica las figuras geométricas con arreglo a un elemento de éstas: número de caras, número de ángulos..	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.15.- Utiliza la regla graduada para dibujar figuras geométricas y medir.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.16.- Construye manipulativamente triángulos, cuadriláteros y pentágonos.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.17.- Dibuja rectas paralelas y perpendiculares.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.18.- Se interesa por la presentación ordenada y clara de sus dibujos de figuras planas.	CMAT,			
	CCYA			
	CPAA			
CM.6.19.- Resuelve problemas relacionados con el entorno, aplicando los contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información	CMAT,			
	CAIP,			
	TICD,			
	CSYC,			

	CCYA.			
CM.6.20.- Muestra una actitud positiva ante el orden y precisión de sus producciones.	CMAT,			
	CAIP,			
	TICD,			
	CSYC,			
	CCYA.			
7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.7.1.- Utiliza estrategias sencillas de recuento de datos.	CMAT,			
	CPAA			
	TICD,			
	CIMF			
CM.7.2.- Recoge y registra datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares, utilizando técnicas elementales de observación y encuesta.	CMAT,			
	TICD			
	CIMF			
CM.7.3.- Lee e interpreta tablas de doble entrada referidas a situaciones cotidianas.	CMAT,			
	TICD,			
	CIMF			
CM.7.4.- Recoge y organiza la información en tablas de doble entrada sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares.	CMAT,			
	TICD,			
	CIMF.			
CM.7.5.- Lee e interpreta gráficos en diagramas de barras y pictogramas de registros de datos familiares y sociales.	CMAT,			
	TICD,			
	CIMF.			
CM.7.6.- Conoce las características y funciones de la representación gráfica.	CMAT,			
	TICD,			
	CIMF.			
CM.7.7.- Elabora gráficos estadísticos con datos relativos a objetos, fenómenos y situaciones del entorno.	CMAT,			
	CAIP,			
	TICD,			
	CIMF			
CM.7.8.- Comunica la información obtenida de pictogramas y diagramas de barras de forma clara y ordenada	CMAT,			
	CCLI,			
	TICD,			
	CIMF.			
8. Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, así como los contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información y utilizando estrategias personales de resolución.				
Indicadores de evaluación.	CCBB	S	F	D
CM.8.1.- Resuelve problemas en los que intervienen sumas.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			

CM.8.2.- Resuelve problemas en los que intervienen restas.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.3.- Resuelve problemas en los que intervienen sumas y restas.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.4.- Resuelve problemas de multiplicación.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.5.- Resuelve problemas de división.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.6.- Resuelve problemas de multiplicación y de división.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.7.- Identifica problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.8.-Formula, de manera congruente, enunciados de la vida real y preguntas que se correspondan con una suma, una resta, una multiplicación o una división sencillas.	CMAT			
	CAIP,			
	CCLI			
CM.8.9.- Redacta el texto de problemas variados dada una multiplicación o una división.	CMAT			
	CAIP,			
	CPAA,			
	CCLI			
CM.8.10.- Resuelve problemas siguiendo los pasos de resolución: separación de datos y pregunta, esquema, operación y comprobación.	CAIP,			
	CPAA			
CM.8.11.- Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de problemas numéricos y operatorios.	CMAT			
	CPAA			
	CAIP,			
	CCLI.			
CM.8.12.- Valora el lenguaje numérico como instrumento para comunicar con precisión informaciones y mensajes relativos a objetos y situaciones de la vida cotidiana.	CMAT			
	CPAA			
	CAIP,			
	CCLI,			
	CCYA.			

Observaciones: Código de siglas

(S) SIEMPRE: El alumno/a cumple los objetivos y realiza las actividades con satisfacción.

(F) FRECUENTEMENTE: El alumno/a cumple los objetivos de un modo irregular.

(D) CON DIFICULTAD: El alumno/a tiene alguna dificultad para cumplir los objetivos.

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.