

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

**CIENCIAS NATURALES.2º ESO. Criterios e indicadores de Evaluación Adaptados
Nivel de referencia 2º ciclo primaria**

Competencia en la interacción con el mundo físico y social.

1.- Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 1.1. Identifica las fuentes de energía más comunes y los procedimientos y máquinas para obtenerlas.	CIMF			
CNAT 1.2. Pone ejemplos de usos habituales de la energía en su vida cotidiana	CPAA,			
	CIMF			
CNAT.1.3. Pone ejemplos de comportamientos individuales y colectivos para utilizar de forma responsable las fuentes de energía	CIMF,			
	CSYC,			
	CAIP			
2. Resolver problemas muy sencillos aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 2.1. Resuelve problemas, muy sencillos, aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida.	CIMF,			
	CMAT			
	CPAA			
CNAT 2.2. Resuelve problemas, muy sencillos, aplicando los conocimientos sobre el concepto de los efectos del calor sobre los cuerpos.	CIMF,			
	CMAT			
	CPAA			
3. Explicar de forma sencilla fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 3.1. Explica de forma muy sencilla fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido.	CIMF,			
	CCLI			
CNAT 3.2. Reproduce algunos fenómenos naturales.	CIMF,			
	CPAA			
4. Identificar las acciones de los agentes geológicos internos.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 4.1. Identifica las acciones de los agentes geológicos internos.	CIMF			
CNAT 4.2. Conoce el proceso de formación de las rocas	CIMF			
5. Reconocer y valorar los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su prevención y predicción				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 5.1. Reconoce y valora los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su prevención y predicción.	CIMF,			
	CAIP			
6. Conoce las funciones vitales de los seres vivos y los procesos de nutrición, relación y reproducción, a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos				

Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 6.1. Conoce los aspectos relacionados con las funciones vitales de los seres vivos a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos.	CIMF,			
	TICD			
CNAT 6.2. Conoce los procesos de nutrición, relación y reproducción.	CIMF,			
	CMAT			
	CPAA			
7. Identificar los componentes de un ecosistema cercano, valorar su diversidad, así como conocer las principales características de los grandes biomas de la Tierra				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 7.1. Identifica los componentes de un ecosistema cercano (Sierra de Mijas)	CIMF			
CNAT 7.2. Valora la diversidad de un ecosistema cercano. (Sierra de Mijas)	CIMF, CPAA			
CNAT 7.3. Conoce las principales características de los grandes biomas de la Tierra.	CIMF			

Observaciones: Código de siglas

(S) SIEMPRE: El alumno/a cumple los objetivos y realiza las actividades con satisfacción.

(F) FRECUENTEMENTE: El alumno/a cumple los objetivos de un modo irregular.

(D) CON DIFICULTAD: El alumno/a tiene alguna dificultad para cumplir los objetivos.

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.