

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN (Adaptados).
CIENCIAS DE LA NATURALEZA.1º ESO.
Nivel de referencia 2º ciclo primaria**

Competencia en la interacción con el mundo físico y social (CIMF)

1.- Explicar algunos fenómenos naturales mediante la elaboración de modelos muy sencillos y representaciones del sistema solar.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 1.1. Explica algunos fenómenos naturales producidos por los movimientos relativos entre la Luna, la Tierra y el Sol.	CIMF			
CNAT 1.2. Elabora modelos muy sencillos y representaciones del sistema solar.	CMAT			
	CIMF,			
	TICD			
2.- Describir razonadamente algunas de las observaciones que han permitido avanzar en el conocimiento de nuestro planeta.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 2.1. Describe razonadamente algunas de las observaciones que han permitido avanzar en el conocimiento de nuestro planeta.	CIMF			
	CAIP			
3.-Describir las propiedades de materiales que nos rodean.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 3.1. Describe las propiedades de los materiales que nos rodean.	CIMF			
	CCLI			
CNAT 3.2. Describe los estados en los que se presentan los materiales.	CIMF			
	CCLI			
4.- Relacionar los materiales con el uso que se hace de ellos y diferenciar entre mezclas y sustancias.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 4.1. Relacionar propiedades de los materiales con el uso que se hace de ellos.	CIMF			
CNAT 4.2. Diferencia mezclas de sustancias.	CIMF			
5.-Conocer la existencia de la atmósfera e interpretar fenómenos atmosféricos y valorar la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos, considerando las repercusiones de la actividad humana en la misma.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 5.1. Conoce la existencia de la atmósfera.	CIMF			
CNAT 5.2. Valora la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos, considerando las repercusiones de la actividad humana en la misma.	CIMF,			
	CPAA			
	CAIP			
6.-Explicar el ciclo del agua en la naturaleza y su importancia para los seres vivos, considerando las repercusiones de las actividades humanas en relación con su utilización.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 6.1. Explica el ciclo del agua en la naturaleza.	CIMF,			
	CCYA			
CNAT 6.2. Explica, la importancia para los seres vivos del agua, considerando las repercusiones de las actividades humanas en relación con su utilización.	CIMF,			
	CPAA			
	CAIP			
7.- Conocer las rocas y los minerales más frecuentes, en especial los que se encuentran en el entorno más próximo y las aplicaciones más frecuentes de las rocas y minerales.				

Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 7.1. Conoce las rocas y los minerales más frecuentes, en especial los que se encuentran en el entorno próximo.	CIMF			
CNAT 7.2. Reconoce las aplicaciones más frecuentes de las rocas y minerales.	CIMF, CPAA			
8.- Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y que llevan a cabo funciones vitales que los diferencian de la materia inerte.				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 8.1. Reconoce que los seres vivos están constituidos por células.	CIMF			
CNAT 8.2. Reconoce que los seres vivos llevan a cabo funciones vitales.	CIMF			
CNAT 8.3. Reconoce que los seres vivos llevan a cabo funciones vitales que les diferencian de la materia inerte.	CIMF			

Observaciones: Código de siglas

- (S) SIEMPRE: El alumno/a cumple los objetivos y realiza las actividades con satisfacción.
(F) FRECUENTEMENTE: El alumno/a cumple los objetivos de un modo irregular.
(D) CON DIFICULTAD: El alumno/a tiene alguna dificultad para cumplir los objetivos.

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.