

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

CIENCIAS NATURALES.2º ESO. Criterios e indicadores de Evaluación Adaptados Nivel de referencia 2º ciclo primaria

Competencia en la interacción con el mundo físico y social.

1.- Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta.						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 1.1. <u>Identifica</u> las fuentes de energía más comunes y los <u>procedimientos y máquinas</u> para obtenerlas.	CIMF					
CNAT 1.2. Pone ejemplos de usos habituales de la energía en su <u>vida cotidiana</u>	CPAA					
	CIMF					
CNAT.1.3. Pone ejemplos de comportamientos individuales y colectivos para <u>utilizar</u> de forma responsable las fuentes de energía	CIMF					
	CSYC					
	CAIP					
2. Resolver problemas muy sencillos aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida.						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 2.1. <u>Resuelve problemas</u> , muy sencillos, aplicando los conocimientos sobre <u>el concepto de temperatura y su medida</u> .	CIMF					
	CMAT					
	CPAA					
CNAT 2.2. <u>Resuelve problemas</u> , muy sencillos, aplicando los conocimientos sobre el concepto de los <u>efectos del calor sobre los cuerpos</u> .	CIMF					
	CMAT					
	CPAA					
3. Explicar de forma sencilla fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido.						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 3.1. <u>Explica</u> de forma muy sencilla fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido.	CIMF					
	CCLI					
CNAT 3.2. <u>Reproduce</u> algunos fenómenos naturales.	CIMF					
	CPAA					
4. Identificar las acciones de los agentes geológicos internos y conocer las rocas más importantes .						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 4.1. <u>Identifica</u> las acciones de los agentes geológicos internos.	CIMF					
CNAT 4.2. <u>Conoce</u> las rocas más importantes.	CIMF					
5. Reconocer y valorar los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su prevención y predicción						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 5.1. <u>Reconoce</u> los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su prevención y predicción.	CIMF					
	CAIP					
CNAT 5.1. <u>Valora</u> los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su	CIMF					

prevención y predicción.	CAIP					
6. Conoce las funciones vitales de los seres vivos y los procesos de nutrición, relación y reproducción, a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 6.1. Conoce los aspectos relacionados con las funciones vitales de los seres vivos a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos.	CIMF					
	TICD					
CNAT 6.2. Conoce los procesos de nutrición, relación y reproducción .	CIMF					
	CMAT					
	CPAA					
7. Identificar los componentes de un ecosistema cercano, valorar su diversidad, así como conocer las principales características de los grandes biomas de la Tierra						
Indicadores de Evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CNAT 7.1. Identifica los componentes de un ecosistema cercano (Sierra de Mijas)	CIMF					
CNAT 7.2. Valora la diversidad de un ecosistema cercano. (Sierra de Mijas)	CIMF					
	CPAA					
CNAT 7.3. Conoce las principales características de los grandes biomas de la Tierra .	CIMF					

CÓDIGO DE SIGLAS Y CALIFICACIÓN

Código de siglas	Significado	Calificación
P	Poco	1- 2
R	Regular	3-4
A	Adecuado	5-6
B	Bueno	7-8
E	Excelente	9-10

Calificación.		
1ª Evaluación:	2ª Evaluación:	Final:
OBSERVACIONES:		

Código de siglas

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.
9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.