

**Criterios e indicadores de evaluación. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.  
2º E.S.O. Adaptados. Nivel de referencia 2º ciclo de Primaria.**

**Competencia en la interacción con el mundo físico y social/ Competencia social y ciudadana**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**1.-Conocer los factores que condicionan los comportamientos demográficos aplicando, con ayuda, este conocimiento al análisis del actual régimen demográfico español.**

Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH1.1. Conoce los factores que condicionan los comportamientos demográficos.	CSYC					
	CIMF					
CSGH 1.2. Analiza, con ayuda, el actual régimen demográfico español.	CSYC					
	CIMF					

**2.- Identificar los rasgos característicos de la sociedad española actual y sensibilizarse en el conocimiento de la variedad de grupos sociales que la configuran, el aumento de la diversidad que genera la inmigración, reconociendo su pertenencia al mundo occidental y exponiendo alguna situación que refleje desigualdad social.**

Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 2.1. Identifica los rasgos característicos de la sociedad española actual.	CSYC					
CSGH 2.2. Se sensibiliza ante la variedad de grupos sociales que la configuran.	CSYC					
CSGH 2.3. Valora el aumento de la diversidad que genera la inmigración.	CSYC					
CSGH 2.4. Reconoce la pertenencia al mundo occidental.	CSYC					
	CIMF					
CSGH 2.5. Expone alguna situación que refleje desigualdad social.	CSYC					
	CIMF					

**3.-Analizar el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y alguno de los problemas que se les plantean a sus habitantes, aplicando este conocimiento a ejemplos de ciudades españolas.**

Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 3.1. Analiza el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y alguno de los problemas que se les plantean a sus habitantes.	CSYC					
	CMAT					
	CPAA					
	CIMF					
CSGH 3.2. Aplica el conocimiento relacionado con el crecimiento en las zonas urbanas y los problemas que plantean en los habitantes la diferenciación del espacio funcional en ejemplos de ciudades españolas.	CSYC					
	CIMF					
	CPAA					

**4.-Conocer los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizan la Europa feudal a partir de las funciones desempeñadas por los diferentes estamentos sociales.**

Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 4.1. Conoce los diferentes estamentos de la sociedad feudal	CSYC					
CSGH 4.2. Conoce cómo se desarrollaba la vida en el feudo	CSYC					
CSGH 4.3. Reconoce construcciones de la edad media y las diferencia de las que se realizan en a actualidad.	CSYC					
	CCYA					
CSGH 4.4. Lee textos sencillos sobre la Edad Media y lo explica oralmente o por escrito.	CCLI					
	CPAA					
<b>5.-Situación en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media, distinguiendo sus peculiaridades y reconociendo en la España actual ejemplos de la pervivencia de su legado cultural y artístico.</b>						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 5.1. Sitúa en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media.	CSYC					
	CMAT					
CSGH 5.2. Reconoce en la España actual ejemplos de la pervivencia del legado cultural y artístico de la Edad Media en la Península Ibérica.	CSYC					
	CCYA					
<b>6.-Distinguir los principales momentos en la formación del Estado moderno destacando las características más relevantes de la monarquía hispánica y del imperio colonial español.</b>						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 6.1. Distingue los principales momentos en la formación del Estado moderno.	CSYC					
CSGH 6.2. Distingue características más relevantes de la monarquía hispánica.	CSYC					
CSGH 6.1. Distingue las características más importantes del imperio colonial español.	CSYC					
<b>7 Se inicia en el conocimiento de las características básicas los principales estilos artísticos de la Edad Media y de la Edad Moderna y aplicar este conocimiento a algunas obras de arte de los estilos artísticos de éstos.</b>						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 7.1. Se inicia en el conocimiento de las características básicas los principales estilos artísticos de la Edad Media.	CSYC					
	CCYA					
	CIMF					
CSGH 7.2. Se inicia en el conocimiento de las características básicas los principales estilos artísticos de la Edad Moderna.	CSYC					
	CCYA					
	CIMF					
CSGH 7.3. Aplica el conocimiento a algunas obras de arte de la Edad media.	CCYA					
	CIMF					
	CPAA					
CSGH 7.4. Aplica el conocimiento a algunas obras de arte de la Edad Moderna.	CCYA					
	CIMF					

							CPAA					
<b>8.- Realizar de forma individual y en grupo, con ayuda del profesor, un trabajo sencillo de carácter descriptivo sobre algún hecho o tema, utilizando fuentes diversas (observación, prensa, bibliografía, páginas web, etc.), seleccionando la información pertinente, integrándola en un esquema o guión y comunicando los resultados del estudio con corrección y con el vocabulario adecuado.</b>												
Indicadores de Evaluación							CCBB	P	R	A	B	E
CSGH 8.1. Realiza de forma individual y en grupo, con ayuda del profesor, un trabajo sencillo de carácter descriptivo sobre algún hecho o tema.							CSYC					
							CAIP					
							CPAA					
CSGH 8.2. Utiliza, con ayuda, fuentes diversas (observación, prensa, bibliografía, páginas web, etc.), para la realización de un trabajo.							CSYC					
							TICD					
CSGH 8.3. Selecciona, con ayuda, la información pertinente para la realización de un trabajo							CSYC					
							TICD					
CSGH 8.4. Comunica los resultados del estudio con corrección y con el vocabulario adecuado.							CSYC					
							CCLI					

#### CÓDIGO DE SIGLAS Y CALIFICACIÓN

Código de siglas	Significado	Calificación
P	Poco	1- 2
R	Regular	3-4
A	Adecuado	5-6
B	Bueno	7-8
E	Excelente	9-10

Calificación.		
1ª Evaluación:	2ª Evaluación:	Final:
<b>OBSERVACIONES:</b>		

#### Código de siglas

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.
9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.