

Criterios e indicadores de evaluación: ÁREA DE INGLÉS.1º CICLO DE ED. Primaria.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

1.- Participar en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 1.1. Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles.	CLLI					
	CPAA					
2.- Captar la idea global e identificar algunos elementos específicos en textos orales, con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 2.1. Capta la idea global en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto.	CCLI					
	CPAA					
LEXT 2.2. Identifica algunos elementos específicos en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto	CCLI					
3.- Leer e identificar palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 3.1. Lee palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés.	CCLI					
LEXT 3.2. Lee frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares de interés.	CCLI					
LEXT 3.3. Identifica palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés.	CCLI					
LEXT 3.4. Identifica frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés.	CCLI					
4.- Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 4.1. Escribe palabras a partir de modelos y con una finalidad específica.	CCLI					
LEXT 4.2. Escribe expresiones conocidas partir de modelos y con una finalidad específica.	CCLI					
LEXT 4.3. Escribe frases a partir de modelos y con una finalidad específica.	CCLI					
	TICD					

5.- Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 5.1. Reconoce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.	CCLI					
LEXT 5.2. Reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales	CCLI					
6.- Usar estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales e identificar algunos aspectos personales que le ayuden a aprender mejor.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 6.1. Usa estrategias básicas para aprender a aprender, como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales.	CCLI					
	CAIP					
	TICD					
LEXT 6.2. Identifica aspectos personales que le ayudan a aprender mejor.	CCLI					
	CAIP					
7.- Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 7.1. Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera.	CCLI					
LEXT 7.2. Reconoce la diversidad lingüística como un elemento enriquecedor.	CSYC					
	CCLI					
	CPAA					

CÓDIGO DE SIGLAS Y CALIFICACIÓN

Código de siglas	Significado	Calificación
P	Poco	1- 2
R	Regular	3-4
A	Adecuado	5-6
B	Bueno	7-8
E	Excelente	9-10

Calificación.		
1ª Evaluación:	2ª Evaluación:	Final:
OBSERVACIONES:		

Código de siglas

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.
- 14.- LEXT: Criterio de Evaluación Lengua Extranjera.**