

Crterios e indicadores de evaluación. Área de Inglés 2º ciclo de Primaria.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

1.- . Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 1.1. Participa en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles	CSYC					
	CCLI					
LEXT 1.2. Respeta las normas básicas de intercambio como escuchar y mirar a quien habla.	CSYC					
	CCLI					
2.- . Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 2.1. Capta el sentido global en textos orales sobre temas familiares y de interés.	CCLI					
	CPAA					
	TICD					
LEXT 2.2. Identifica informaciones específicas en textos orales sobre temas familiares y de interés .	CCLI					
	TICD					
	CPAA					
3.- . Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas conocidos y con una finalidad concreta.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 3.1. Lee textos sencillos sobre temas conocidos captando el sentido global del mismo	CCLI					
	TICD					
	CPAA					
LEXT 3.2. 2 Lee textos sencillos sobre temas conocidos identificando la información mas importante .	CCLI					
	CIMF					
	CPAA					
LEXT 3.3. Lee textos sencillos sobre temas conocidos utilizando la información global y específica en el desarrollo de una tarea.	CCLI,					
	CPAA					
	TICD					
4.- . Escribir frases y textos cortos significativos en situaciones cotidianas y escolares a partir de modelos con una finalidad determinada y con un formato establecido, tanto en soporte papel como digital.						

Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 4.1. Escribe frases referidas a situaciones cotidianas próximas a la experiencia a partir de modelos para transmitir información con diversas intenciones comunicativas.	CCLI					
	CPAA					
	TICD					
LEXT 4.2. Escribe textos referidos a situaciones cotidianas próximas a la experiencia a partir de modelos de diferentes textos sencillos para transmitir información con diversas intenciones comunicativa.	CCLI					
	CPAA					
	TICD					
LEXT 4.3. Utiliza tanto el soporte papel como el digital en la composición de textos.	CCLI					
5.- Usar formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 5.1. Identifica aspectos fonéticos, del ritmo, acentuación y entonación de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos	CCLI					
	CPAA					
LEXT 5.2. Reconoce y utiliza léxico formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera previamente utilizadas en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.	CCLI					
	CPAA					
6.- Usar algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales y bilingües, recuperar, buscar y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes e identificar algunos aspectos personales que le ayudan a aprender mejor.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 6.1. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones	CCLI					
	CPAA					
LEXT 6.2. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como acompañar la comunicación con gestos	CCLI					
	CPAA					
LEXT 6.3. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües visuales.	CCLI					
	CPAA					
	TICD					
LEXT 6.4. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como buscar, y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes.	CPAA					
	CCLI					
	CAIP					

7.- Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.						
Indicadores de Evaluación	CCBB	P	R	A	B	E
LEXT 7.1. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones	CCLI					
	CPAA					
LEXT 7.2. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como acompañar la comunicación con gestos	CCLI					
	CPAA					
	CIMF					
LEXT 7.3. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües visuales.	CCLI					
	CPAA					
	TICD					

CÓDIGO DE SIGLAS Y CALIFICACIÓN

Código de siglas	Significado	Calificación
P	Poco	1- 2
R	Regular	3-4
A	Adecuado	5-6
B	Bueno	7-8
E	Excelente	9-10

Calificación.		
1ª Evaluación:	2ª Evaluación:	Final:
OBSERVACIONES:		

Código de siglas

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
13. LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.
- 14.- LEXT: Criterio de Evaluación Lengua Extranjera.**