

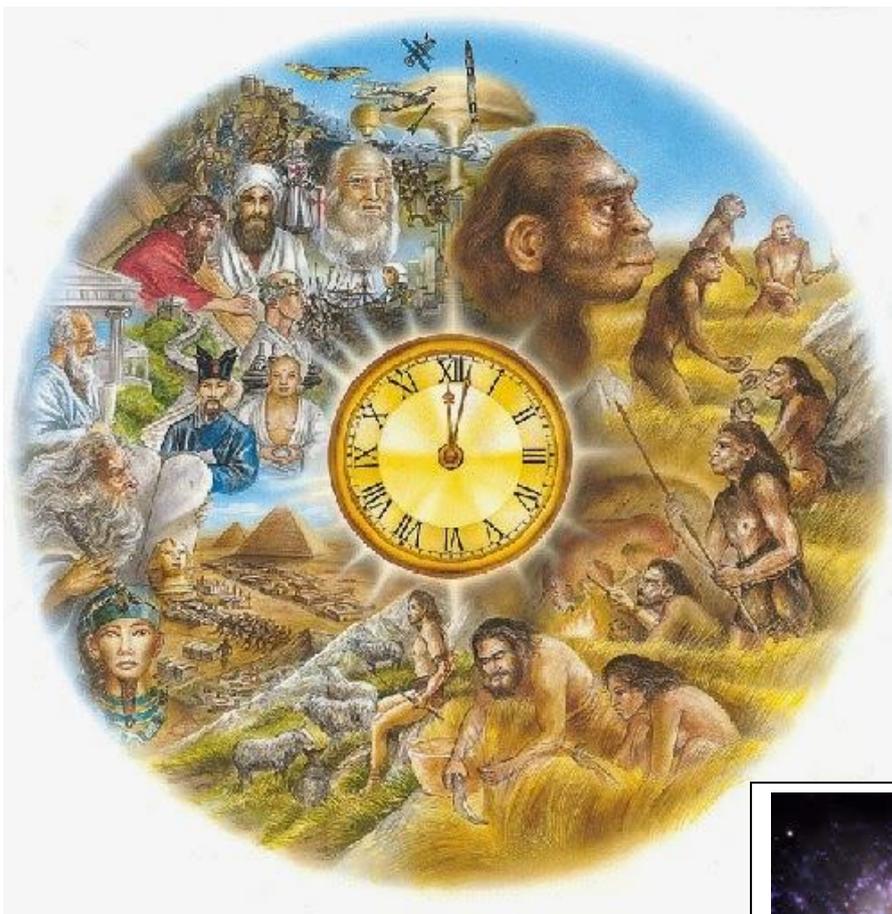
ANTONIO AVILÉS RODRÍGUEZ

(Maestro de Pedagogía Terapéutica del I.E.S Izipisúa Belmonte de Hellín -Albacete-

Diplomado en Profesorado de Educación General Básica de Ciencias Sociales)

ADAPTACIONES CURRICULARES

CIENCIAS SOCIALES: (NIVEL I)



Primera Unidad

LA TIERRA EN EL UNIVERSO



Glosario de palabras que debes aprender:

Universo: Es el nombre que le damos a todo aquello que hay en el “cielo” en el espacio.

Astro: Los astros son cuerpos del universo con forma definida, es decir, todos los cuerpos que hay en el universo y que vamos a estudiar en esta Unidad.



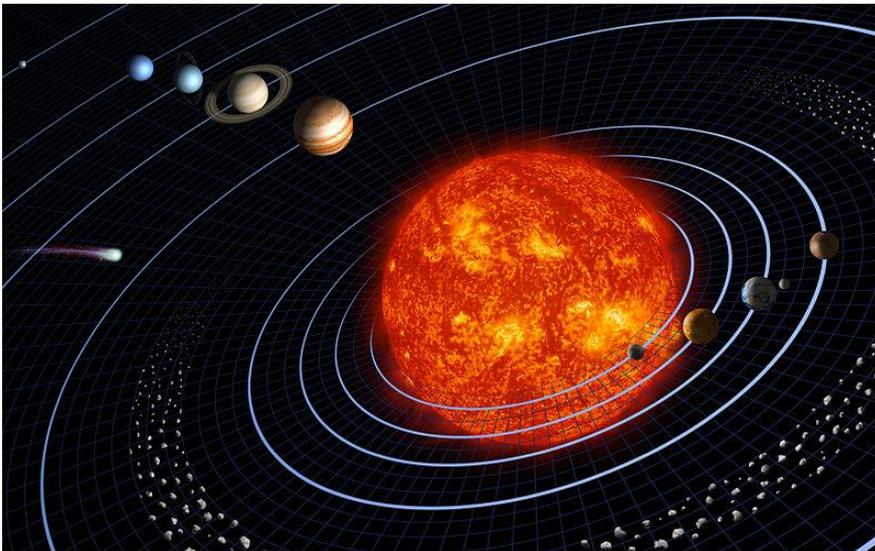
Galaxia: es un conjunto de astros, nubes de gas y polvo cósmico unidos



Estrellas: Son astros que tienen luz y calor propios

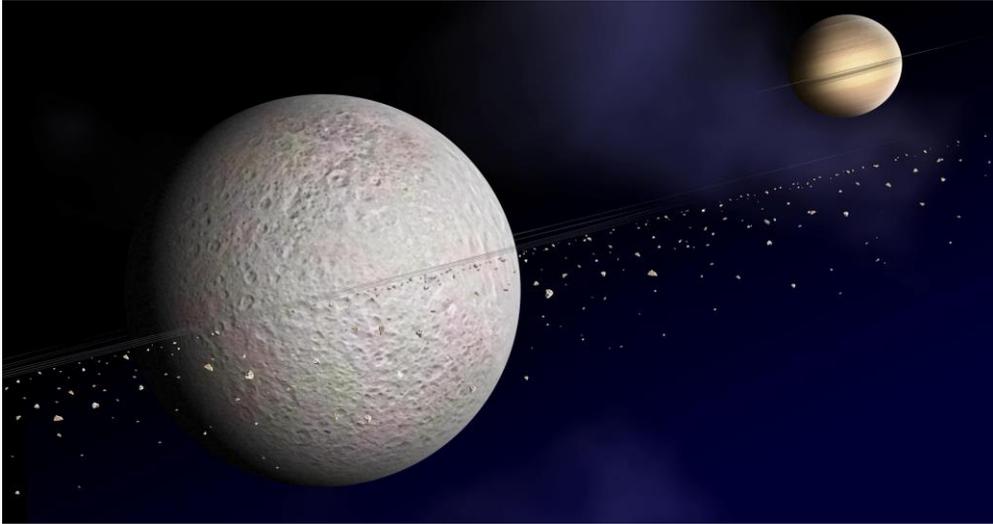


Planetas: Son astros que giran alrededor de una estrella; no tienen ni luz ni calor propios, la luz y el calor lo reciben de la estrella correspondiente.



Reproducción ficticia de una estrella y sus Planetas girando alrededor

Satélites: Son como planetas más pequeños, que giran alrededor de otro planeta, tampoco tienen luz ni calor propios, lo recibe, igual que el planeta, de la estrella.



Cometas: Son astros formados por hielo, rocas y polvo que van girando alrededor de una estrella a tal velocidad que dejan una estela (cola) de luz detrás de ellos.



Asteroides. Son rocas de distinto tamaño que se encuentran en el espacio



AHORA CAIGO



(A ver si lo sabes)

- *Astros formados por hielo, rocas y polvo que giran alrededor de una estrella y que suelen llevar cola luminosa: C_____e_____
- *La totalidad de cosas que hay en eso que llamamos espacio por donde viajan los astronautas: U_____v_____o
- * Astro que no tiene luz propia y gira alrededor de un a estrella: P____n____a
- *Astro que tiene luz y calor propios: E_____t_____ll_____
- *Conjunto de astros, nubes de gas, planetas, y polvo que giran unidos: G_l_x_
- * Todos los cuerpos con forma definida que hay en el Universo: A_t_s
- *Astro más pequeño que un planeta que no tiene luz propia y que gira alrededor de otros planeta: S_____é_____i_____e
- * Rocas de distinto tamaño: A_t_o_d_



Contesta estas preguntas

¿A qué llamamos Universo?

¿Qué son los astros?

¿Qué es una galaxia?

¿Qué son las estrellas?

¿Qué son los planetas?

¿Qué son los satélites?

¿Qué son los cometas?

¿Qué son los asteroides?

TEMA 1:

LA TIERRA, UN PLANETA DEL SISTEMA SOLAR.

1.1: EL SISTEMA SOLAR

Palabras que debes aprender:

Sistema Solar: Forma parte de una galaxia a la que se llama Vía Láctea. Está formado por una [estrella](#) central a la que llamamos SOL y varios astros que giran alrededor de ella.



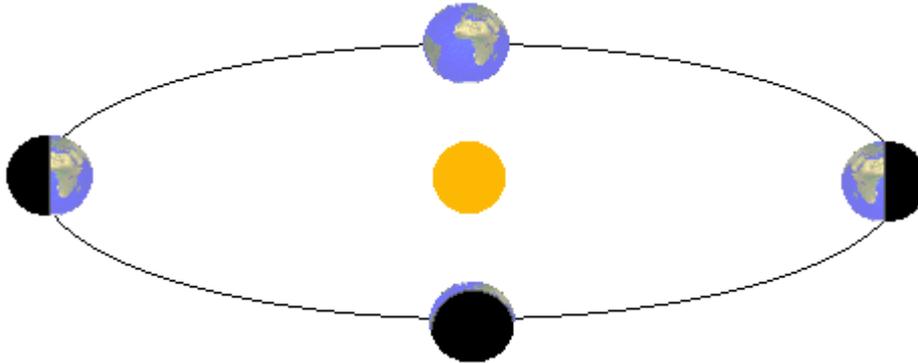
Sistema Solar

Gravedad: Fuerza con la que los astros atraen a otros astros o a los seres que en ellos viven; como en el caso de la Tierra.



La gravedad actúa como una fuerza que atrae a los seres hacia el planeta. Por eso cuando tiras algo hacia arriba...vuelve a caer solo.

Órbita: Es la trayectoria o recorrido que describe un [objeto físico](#) alrededor de otro mientras están bajo la influencia de una [fuerza central](#), como la fuerza de la gravedad



Órbita terrestre alrededor del Sol

Sol.- Estrella que forma y da nombre al Sistema Solar



Tierra: Planeta en el que vivimos y forma parte del Sistema Solar.

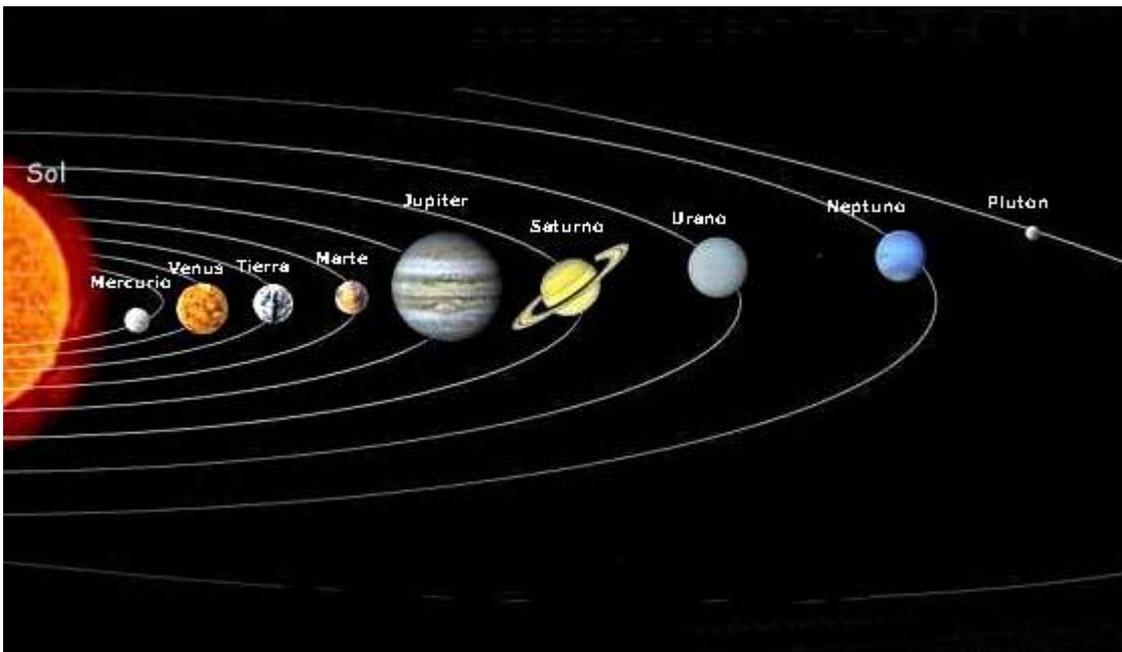


Luna: El único satélite que tiene el Planeta Tierra.

El Sistema Solar está formado por **nueve planetas**, sus satélites y diversos astros más que giran alrededor del **sol**, que es la estrella central del Sistema Solar:

Los planetas que forman el sistema Solar desde el más cercano al sol, al más lejano son:

Mercurio/ Venus/ Tierra/ Marte/ Júpiter/ Saturno/ Urano/ Neptuno / Plutón



La Tierra, como ves, es el tercer planeta más cercano al Sol y aunque parece que está cerca, la distancia que hay desde la tierra al Sol es de 150 millones de Kilómetros.

El Planeta Tierra **es el único** que tiene vida dentro del Sistema Solar, gracias a que en La Tierra se dan las **condiciones esenciales para la vida:**

a) Temperatura adecuada: Dada la distancia al Sol, la temperatura es adecuada para que los seres vivos puedan existir con luz y calor necesarios; ni muchísimo calor como en Mercurio, ni muchísimo frío como en Neptuno.

b) **La atmósfera:** Una capa de gases que rodea el planeta y que protege a los seres vivos de muchas radiaciones solares perjudiciales para la vida como los rayos ultravioleta. Además en la atmósfera está **el oxígeno**, el gas que necesitamos **para respirar** y sin el cual moriríamos en pocos segundos

c) **El agua:** que permite vivir a los seres vivos pues sin agua moriríamos en unos pocos días.

Pero curiosidad: El Planeta Tierra es también llamado el **Planeta Azul**; porque cuando los astronautas fueron al espacio, desde fuera de la Tierra nuestro Planeta se ve así.



Ese color azul es porque **la mayor parte de la superficie del planeta es agua** (Mares, Lagos) . **El resto es lo que conocemos como tierra** (donde vivimos y están las ciudades)

La Tierra; aunque siempre se representa como un balón de fútbol, es decir, una **figura esférica**; en realidad no es así, pues **está como aplastada por arriba y por abajo**: algo así.



Además la tierra en el espacio está inclinada oblicuamente hacia la derecha

1.2.-LA TIERRA SE MUEVE.

Palabras que debes aprender

Órbita: Es la línea imaginaria que dibuja la Tierra cuando da vueltas alrededor del Sol.

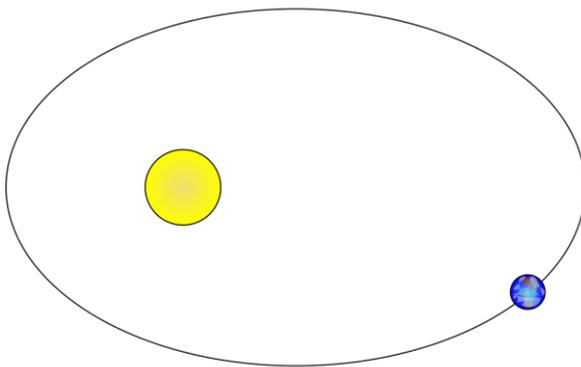
Traslación: Movimiento que hace la Tierra cuando gira alrededor del Sol

Estación del año: Se suceden cuatro estaciones al año, según la Tierra esté más cerca o más lejos del Sol

Rotación: Movimiento que hace la Tierra cuando gira sobre sí misma como si fuera una peonza dando vueltas o un balón cuando lo sujetas con un dedo dando vueltas.

Ya sabes que la Tierra, y los otros planetas que hay en el Sistema Solar, giran alrededor del Sol. **La línea imaginaria (no está dibujada en el espacio) que trazan los planetas al girar alrededor de Sol se llama órbita.**

La órbita de la tierra no es totalmente circular, hay veces que la Tierra está más cerca del Sol que otras



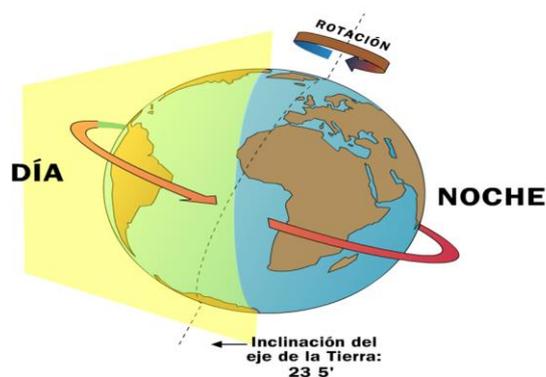
Órbita terrestre

La Tierra **tarda 365 días y 6 horas en recorrer su órbita** alrededor del Sol, es decir, **un año y seis horas**. A este movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol le llamamos: **movimiento de traslación**

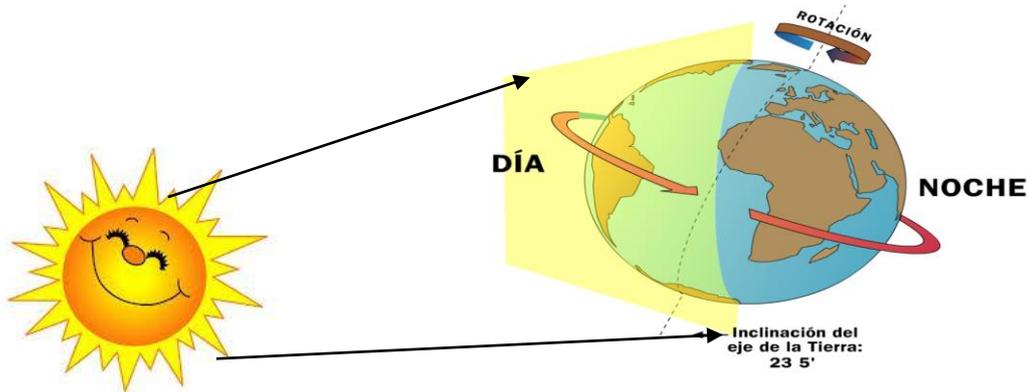
El movimiento de traslación **da lugar a las estaciones del año**: según la Tierra esté más cerca o más lejana del Sol: las **estaciones son: Verano, Otoño; Inverno; Primavera.**



El movimiento de rotación como ya te he dicho es el movimiento **que hace la Tierra cuando gira sobre sí misma** como si fuera una balón que se pone en el dedo y se le da vueltas.



El movimiento de rotación dura 24 horas, un día completo; y si te fijas en el dibujo da lugar al día y la noche. ¿Por qué?



Cuando la Tierra está en esta posición, el sol da en ese sitio, luego **ahí es de día** y **de noche** en el lado opuesto; pero.... ¿qué pasa cuando la Tierra gira?

A MANERA DE RESUMEN

ESTUDIA TODO EL TEMA 1 Y COMPLETA LOS HUECOS QUE TE DEJO:

1.2.-LA TIERRA

Palabras que debes aprender

Órbita: Es la línea imaginaria que dibuja la Tierra _____

Traslación: Movimiento que hace la Tierra _____

_____: Movimiento que hace la Tierra cuando gira sobre sí misma como si fuera una peonza dando vueltas, o un balón cuando lo sujetas con un dedo dando vueltas.

Ya sabes que la Tierra, y lo otros planetas que hay en el sistema Solar, giran alrededor del Sol. La **línea imaginaria (no está dibujada en el espacio) que trazan los planetas al girar alrededor de Sol,** _____.

_____, hay veces que la Tierra está más cerca del Sol que otras

La Tierra tarda 365 días y 6 horas _____ es decir,

un año y seis horas. A este movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol

le llamamos: **movimiento** _____

El movimiento de traslación _____: según la Tierra esté más cerca o más lejana del Sol: las estaciones son: _____, Otoño; Inverno; _____.

El movimiento de rotación, como ya te he dicho, es el movimiento que hace la Tierra cuando _____

El movimiento de rotación _____, un día completo; y si te fijas en el dibujo da lugar al día y la _____



AHORA CAIGO:

Días que tarda la Tierra en dar la vuelta alrededor del Sol: _____ 5

Nombre del movimiento que hace la Tierra alrededor del Sol: T _____ a _____ l _____ c _____ o _____

Nombre del movimiento que hace la Tierra sobre sí misma: R _____ t _____ c _____ o _____

Lo que dura el movimiento de rotación un: D _____

Una de las cuatro estaciones del año: P _____ i _____ v _____ a

LA LUNA EL ÚNICO SATÉLITE DE LA TIERRA

Ya sabes que un satélite es como un planeta pequeño que gira alrededor de otro planeta más grande: **La Luna es el único satélite que tiene la Tierra.**



La luna tarda 28 días en dar una vuelta completa a la tierra; en esos 28 días pasa por cuatro fases: es decir, desde la Tierra la vemos de cuatro formas diferentes según la iluminación que recibe del sol.

Luna llena: Se ve el círculo de la Luna iluminado completamente



Luna en cuarto menguante: La Luna va perdiendo la forma de llena y se va quedando cada vez más pequeña la zona iluminada. (mira cómo los “cuernecillos “de la luna están hacia la derecha)



Luna nueva: La Luna está oscura completamente, no se ve por la noche.

Luna en cuarto creciente: La Luna empieza a verse de nuevo y se va llenando de luz hasta llegar a luna llena (los “cuernecillos” están hacia la izquierda)



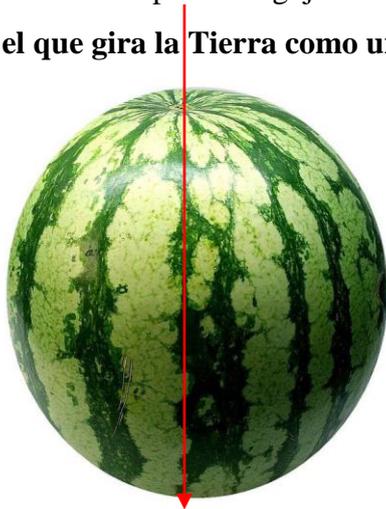
fases de la luna completa

Desde la tierra siempre vemos la misma cara de la luna. La otra queda oculta.

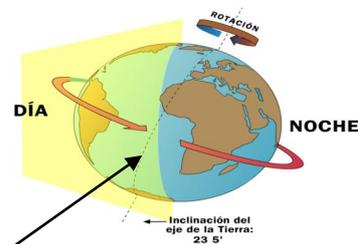
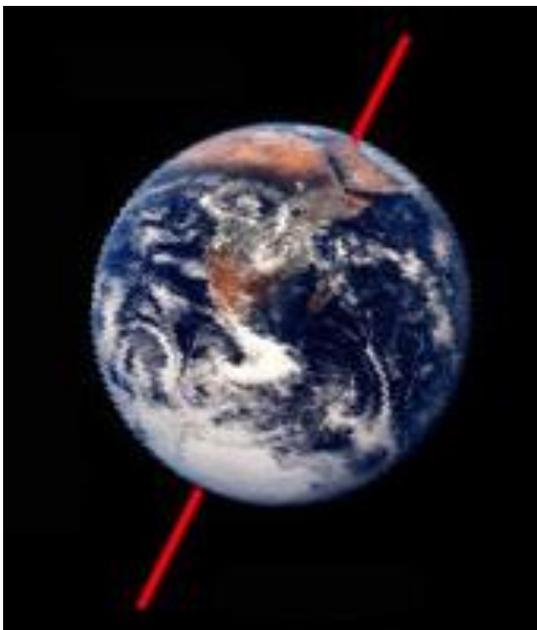
TEMA 2

LA TIERRA, NOS ORIENTAMOS EN ELLA.

2.1.-Para estudiar la Tierra, viajar por ella y no perdernos, el hombre ha tenido que inventar las **coordenadas geográficas**. Primero **imaginó el eje terrestre** como una gran sandía atravesada por una aguja de arriba hacia abajo. A eso le llaman **Eje Terrestre**; **sobre el que gira la Tierra como una peonza**



EJE TERRESTRE



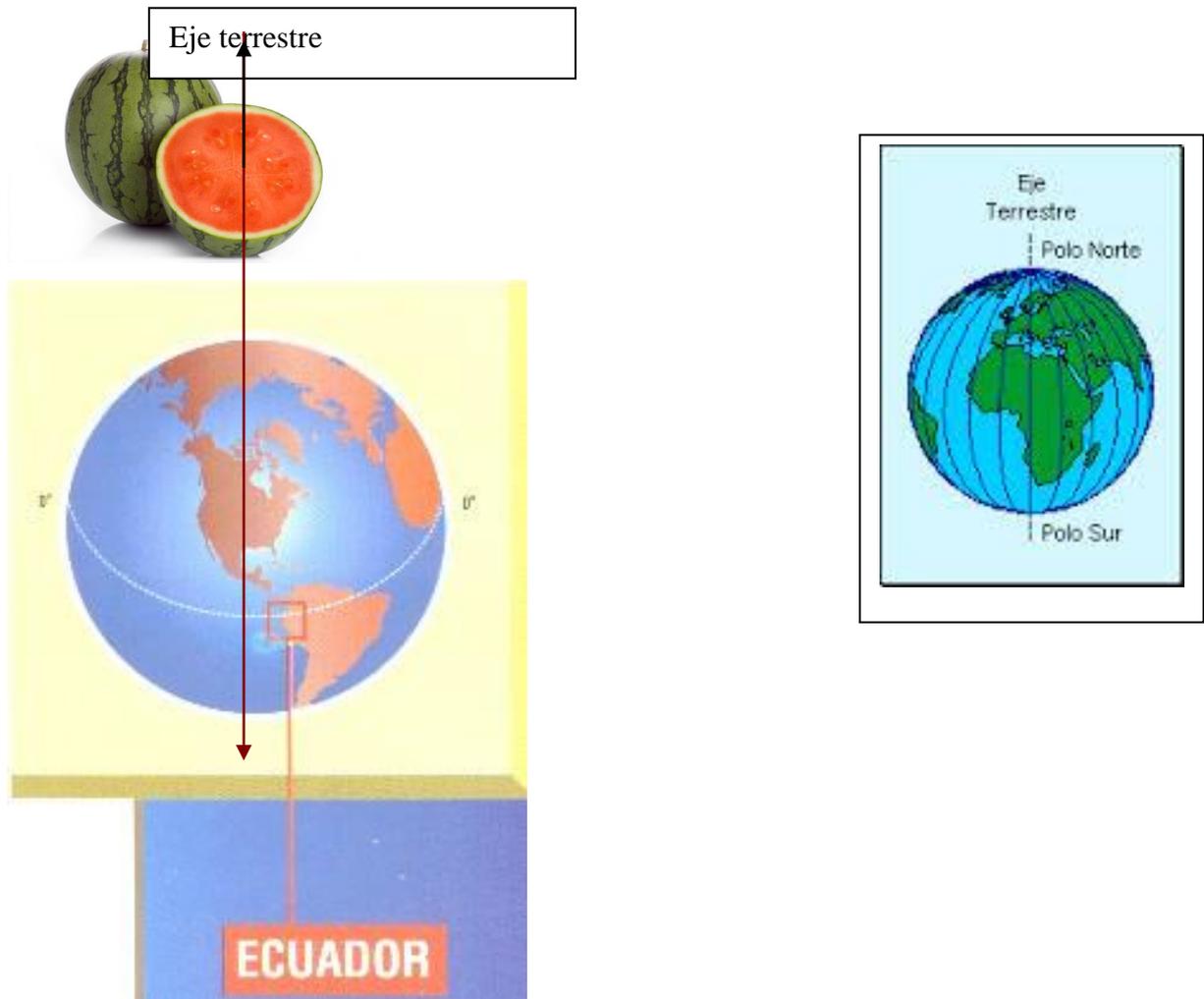
Como ves en esta imagen, el **Eje terrestre** **atravesaría la Tierra** de arriba abajo como si fuera una barra que atraviesa la sandía que hemos visto arriba. Sobre ese eje la Tierra realiza **el movimiento de rotación**

El eje terrestre da **dos puntos fundamentales** en el estudio de la Tierra y para orientarnos en ella.

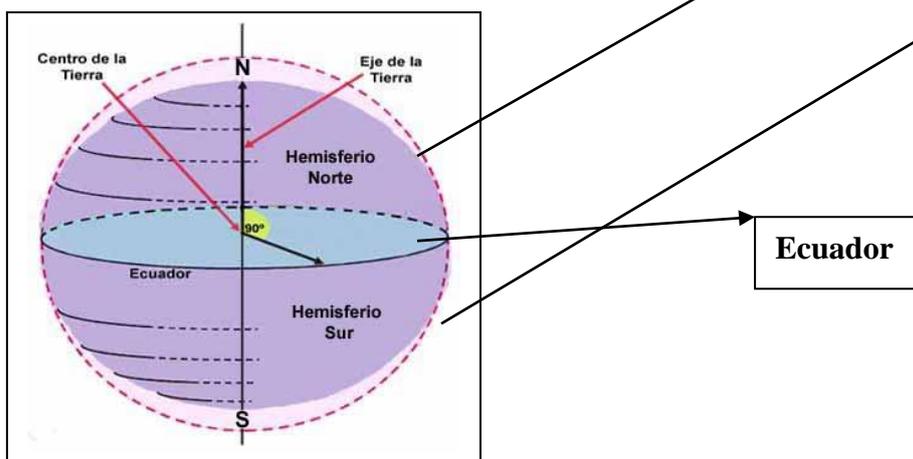
Polo Norte (sería la parte por donde “entra el eje” por arriba)

Polo Sur (sería por donde “sale el eje” por abajo)

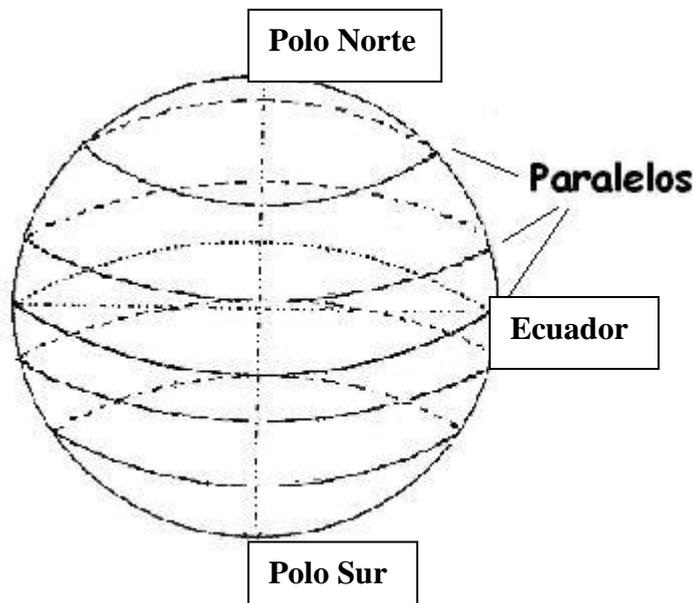
Otra línea imaginaria que se trazó para estudiar y orientarnos en la Tierra es el **Ecuador**, que es como si cortáramos la sandía justo por la mitad de lado a lado



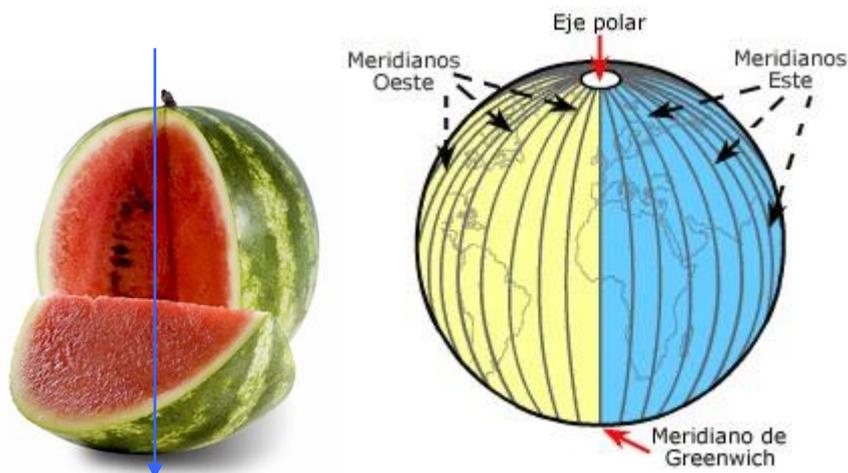
El Ecuador divide a la Tierra en dos trozos a los que llamamos **Hemisferios**, y cada uno recibe el **nombre del polo** que contiene.; **tenemos Hemisferio Norte y Hemisferio Sur**



Después fueron trazando **líneas paralelas al Ecuador**, como si cortaran la sandía en trozos más pequeños **desde el Ecuador hacia un polo y el otro**. A eso le llamamos **Paralelos**



Luego imaginaron líneas que cortaban la Tierra, como se corta normalmente una sandía, **de polo a polo, hacia la izquierda y la derecha pasando todos los cortes por los dos polos**; a eso le llamamos **Meridianos**



La Tierra quedaría en cuadros, más o menos como quedaría la sandía si la cortáramos así:

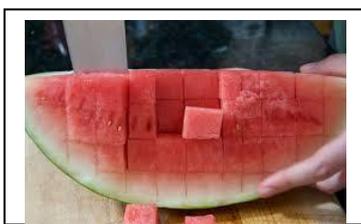
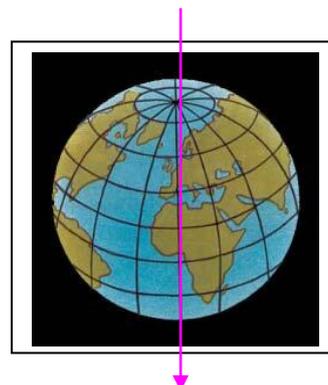


foto: Cooking For Geeks



A esos cuadros que se forman se les llama, **Coordenadas Geográficas**

PALABRAS QUE DEBES APRENDER:

Eje Terrestre: Línea imaginaria que atraviesa la tierra de arriba hacia abajo

Polo Norte: Parte superior de la Tierra por donde entraría el Eje

Polo Sur: Parte inferior de la Tierra por donde saldría el Eje

Ecuador. Línea imaginaria que parte a la Tierra por la mitad sin pasar por los polos

Hemisferios: Cada una de las dos partes de la Tierra que divide el Ecuador.

Hemisferio Norte: Parte de la mitad de la Tierra que comprende o va desde el Ecuador al Polo Norte.

Hemisferio Sur: Parte de la mitad de la Tierra que comprende o va desde el Ecuador al Polo Sur.

Paralelos: Líneas imaginarias de la Tierra que la cortan en horizontal desde el Ecuador hacia los Polos.

Meridianos: Líneas imaginarias de la Tierra que la cortan en vertical de derecha a izquierda, pasando todas por los Polos.

Coordenadas Geográficas: Cuadros que se forman al cortarse los Paralelos y los Meridianos y que sirven para orientarnos (saber dónde estamos y a dónde vamos) en la Tierra



Completa los huecos que te dejo con las palabras que has aprendido

Eje Terrestre: Línea imaginaria que _____ la Tierra

_____ : Parte superior de la Tierra por donde entraría el Eje

Polo Sur: Parte _____ de la Tierra por donde saldría el Eje

_____. Línea imaginaria que parte a la Tierra por la mitad sin pasar por los polos

Hemisferios: _____ partes de la Tierra que divide el Ecuador.

_____ : Parte de la mitad de la Tierra que comprende o va desde el Ecuador al Polo Norte.

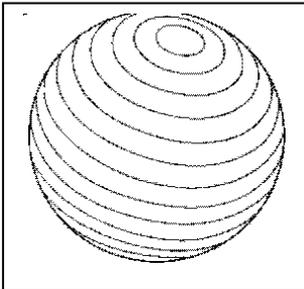
Hemisferio Sur: Parte de la mitad de la Tierra que comprende o va desde

Paralelos: Líneas imaginarias de la Tierra que la cortan en horizontal desde _____

_____ : Líneas imaginarias de la Tierra que la cortan en vertical de derecha a izquierda, pasando todas por los Polos.

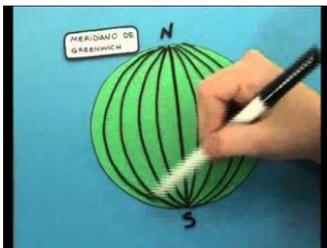
Coordenadas Geográficas: Cuadros que se forman al cortarse los Paralelos y los Meridianos _____ (saber dónde estamos y a dónde vamos) en la Tierra

Une con flechas cada dibujo con la palabra de las que has aprendido

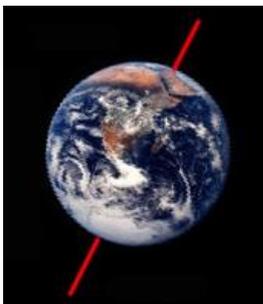


Meridianos

Eje Terrestre



Paralelos



AHORA CAIGO 🤖💡 (A ver si lo sabes)

Línea imaginaria que atraviesa la tierra de arriba hacia abajo: E__ e T__rr__st__ __

Parte inferior de la Tierra por donde saldría el Eje: P__ __ o __ __ r

Parte superior de la Tierra por donde entraría el Eje: __ __ l __ __ N__ __ t__ __

Cada una de las dos partes de la Tierra que divide el Ecuador: H__ __ is__ __ ri__ __

Línea imaginaria que parte a la Tierra por la mitad sin pasar por los polos:

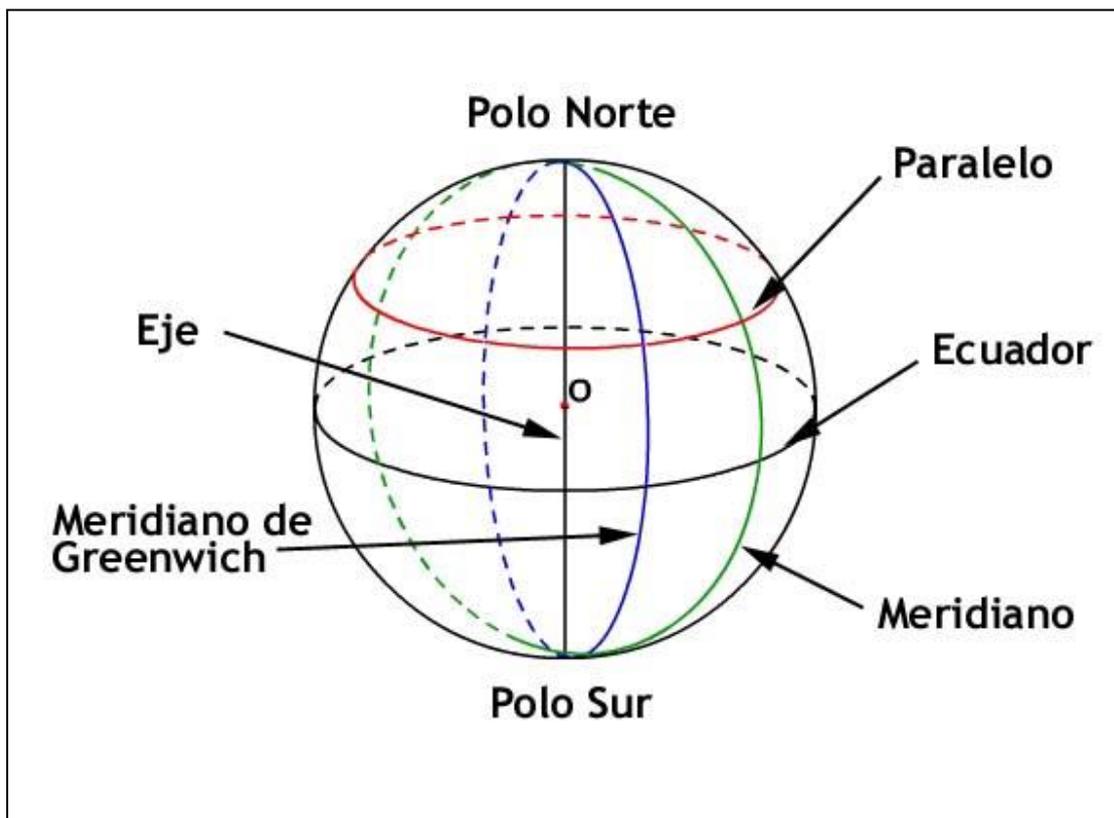
E__ __ ua__ __ o__ __

Líneas imaginarias de la Tierra que la cortan en horizontal desde el Ecuador hacia los

Polos. P__ __ a __ __ e __ __ s

Líneas imaginarias de la Tierra que la cortan en vertical de derecha a izquierda, pasando

todas por los Polos. M__ r__ d__ __ o



2.2.-Nos orientamos en la Tierra:

Las coordenadas geográficas, que ya hemos estudiado, **no sirven para poder localizar un punto cualquiera en todo el planeta, para viajar sin perdernos y para saber dónde estamos.** Para ello, primero debemos saber los **puntos cardinales de la Tierra.**

Para saber qué son los puntos cardinales debemos recordar que la tierra gira alrededor del Sol y que da lugar al día y la noche. Pues debes aprender que el Sol, cuando se está haciendo de día, siempre sale, **asoma o se ve, por el mismo sitio; y se esconde o deja de verse también por un mismo sitio. SIEMPRE POR LOS MISMOS SITIOS.** Por eso el hombre inventó los puntos cardinales así

Por donde siempre sale el Sol se le llamó Este

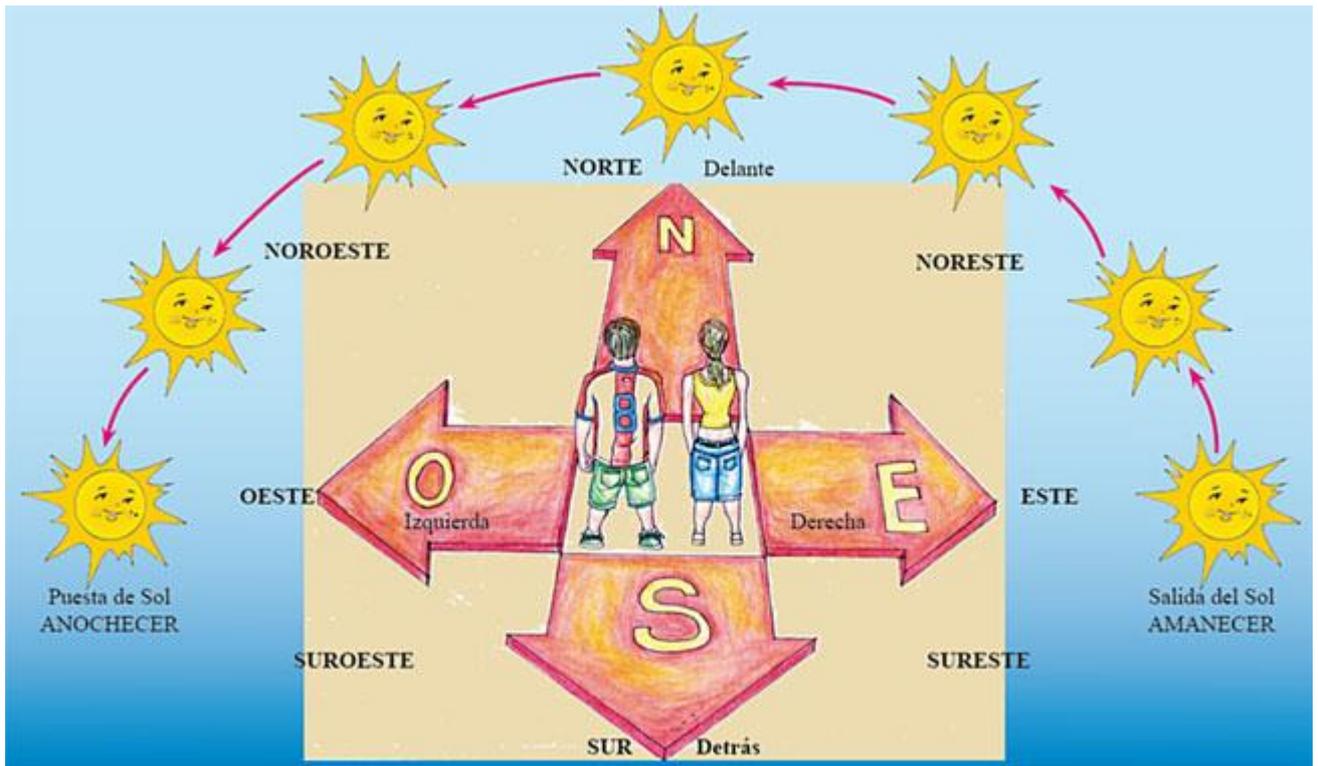
Por donde siempre se esconde el Sol, se le llamó Oeste

y ahora mira el dibujo y piensa



Como ves en el dibujo el niño extiende sus brazos y pone el brazo derecho en dirección hacia donde siempre **sale el Sol, el Este; y el izquierdo hacia donde se pone o esconde el Sol, el Oeste.**

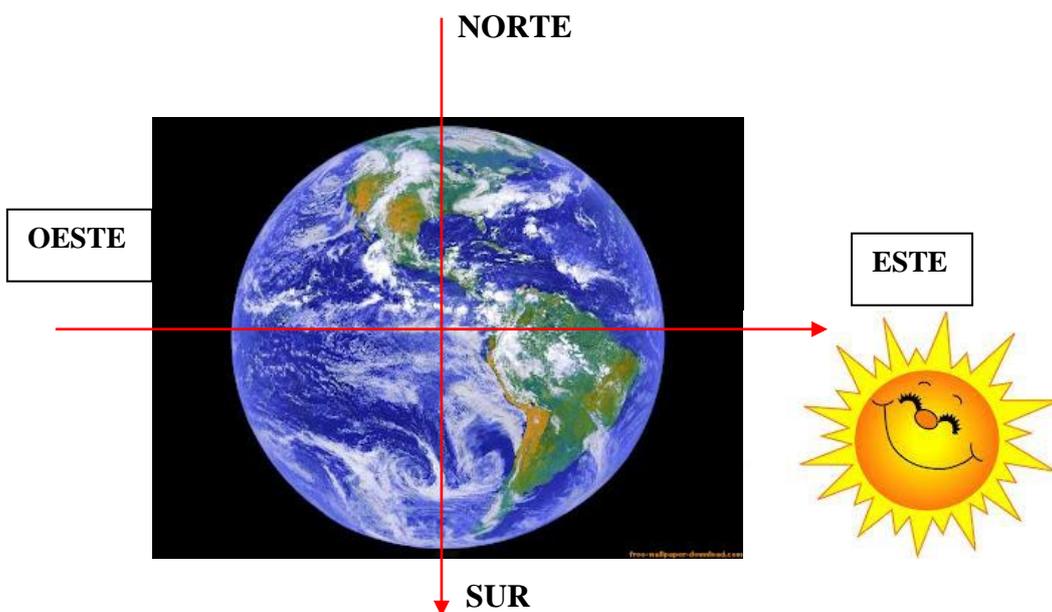
Ya tenemos **dos puntos cardinales para orientarnos;** ahora mira este otro dibujo.



Como ves en el dibujo los chicos están orientados de Este a Oeste; **pues delante de ellos es el Norte y detrás de ellos queda el Sur**

Ya tenemos los cuatro puntos cardinales principales: Este, Oeste, Norte, Sur y según se va moviendo el Sol se marcan los otros puntos cardinales secundarios, como ves en el dibujo.

Visto el planeta Tierra desde fuera, imaginamos los **puntos cardinales**:



En un mapa, por ejemplo el de España, los puntos cardinales serían:

NORTE



SUR

Pues mira el dibujo, los puntos cardinales de España y contesta 🤔

¿Dónde está Francia? Al _____

¿Dónde está Portugal? Al _____

¿Dónde está Valencia y las Islas Baleares? Al _____

¿Dónde está Cádiz; Málaga, Granada y Almería? Al _____

AHORA CAIGO 💡

Puntos que nos sirven para orientarnos en la Tierra: P__o__ C__rd__n__e__

Punto cardinal por donde siempre sale el Sol: E__t__

Punto cardinal que queda enfrente de nosotros: N__r__e

Punto cardinal por donde siempre se pone el Sol: O__s__e

Punto cardinal que queda detrás de nosotros: S__

País que está al Norte de España: F__a__c__a

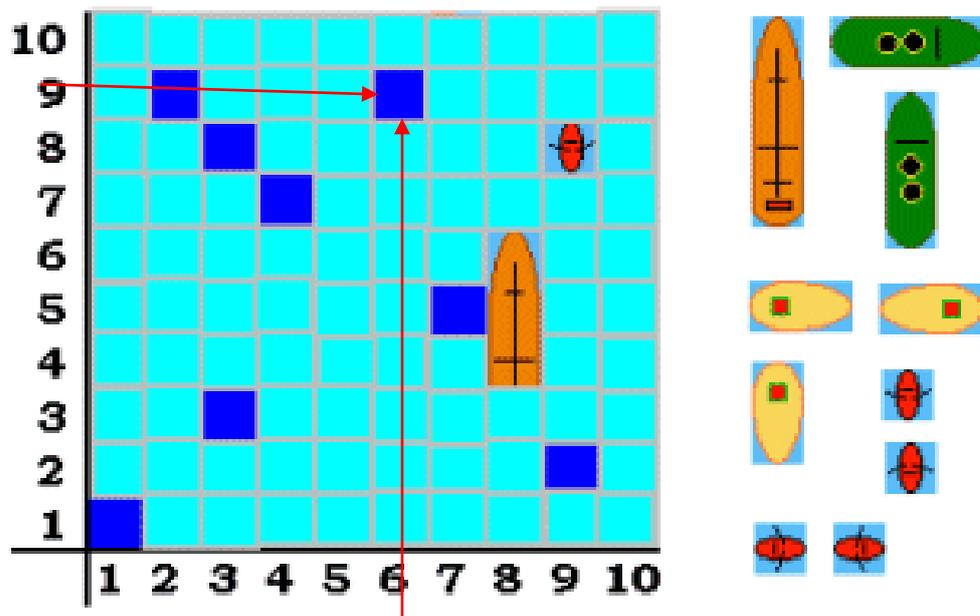
País que está al Oeste de España: P__rt__g__l

Provincia de España que está al Sur: A__m__í__

2.3. LONGITUD Y LATITUD

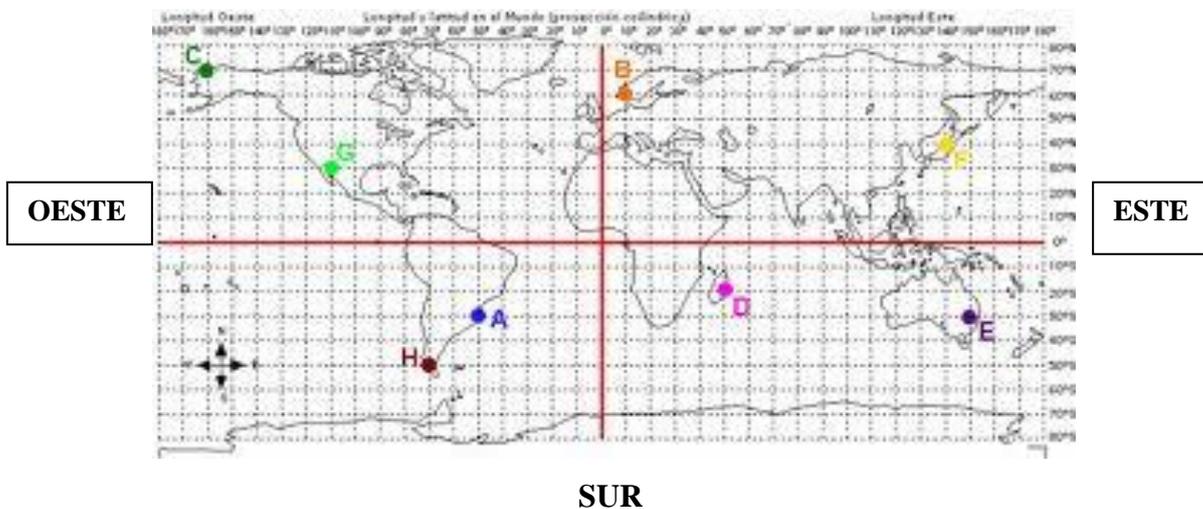
Ya sabemos cuáles son los puntos cardinales del planeta Tierra, pero **¿Cómo nos orientamos, sabemos dónde estamos, en un sitio concreto?** Para eso se inventó la **Longitud y la Latitud**

Te acuerdas del juego de los barcos, o hundir la flota

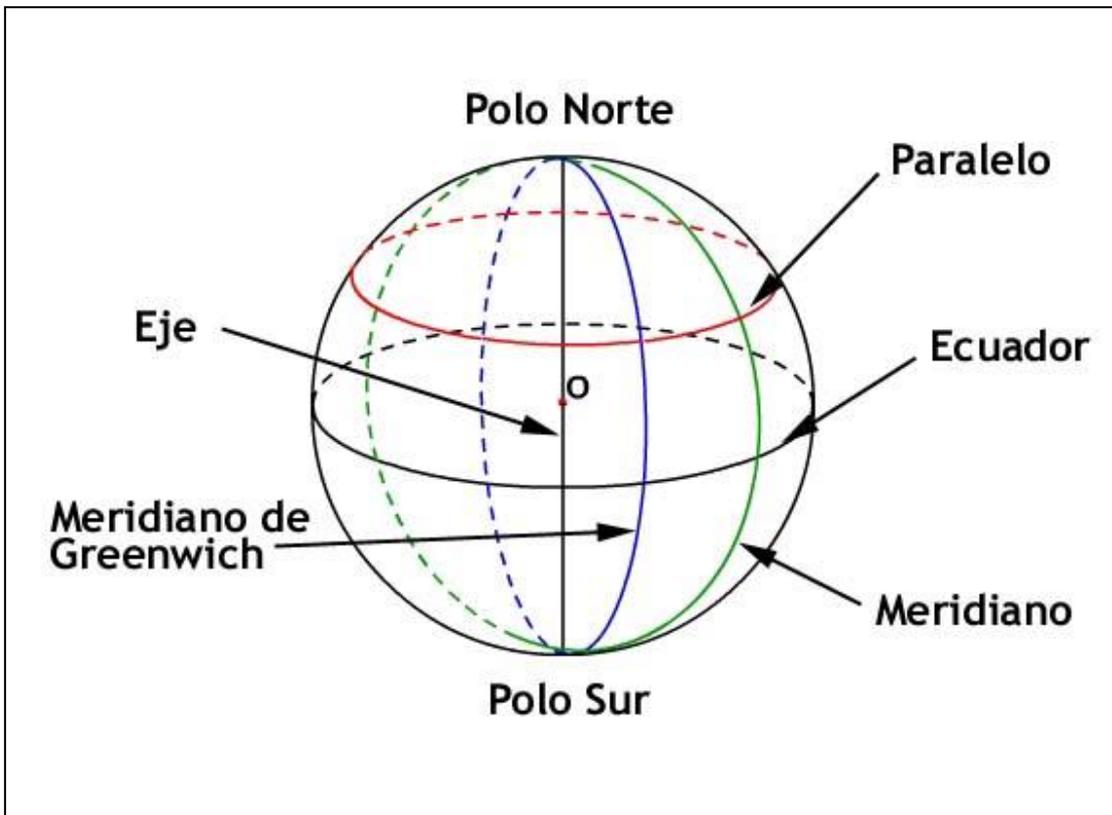


Yo digo **Izquierda 9- bajo 6**; coincide con un barco. Pues este mismo sistema se emplea para orientarnos en la Tierra, pero un poco más complicado

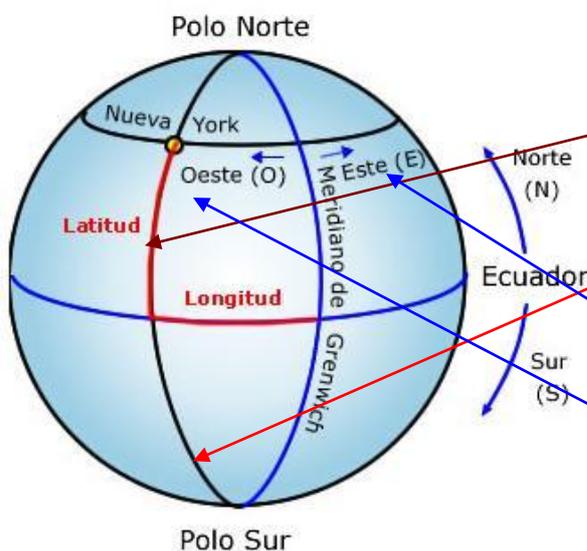
Recuerda los puntos cardinales **NORTE**



Para entender bien lo que es Longitud y Latitud, debemos recordar qué son los meridianos, los paralelos y el Ecuador



Como ves hay un meridiano que se llama de una manera especial **GREENWICH**. Pues con meridiano **GREENWICH** y el **ECUADOR**, junto con los puntos cardinales encuentras la **Longitud** y **Latitud** para orientarnos.



La Latitud es la distancia que hay desde cualquier punto de la Tierra al Ecuador. Puede ser:

Latitud Norte, si el punto se encuentra al **Norte del Ecuador**

Latitud Sur si está **al sur del Ecuador**

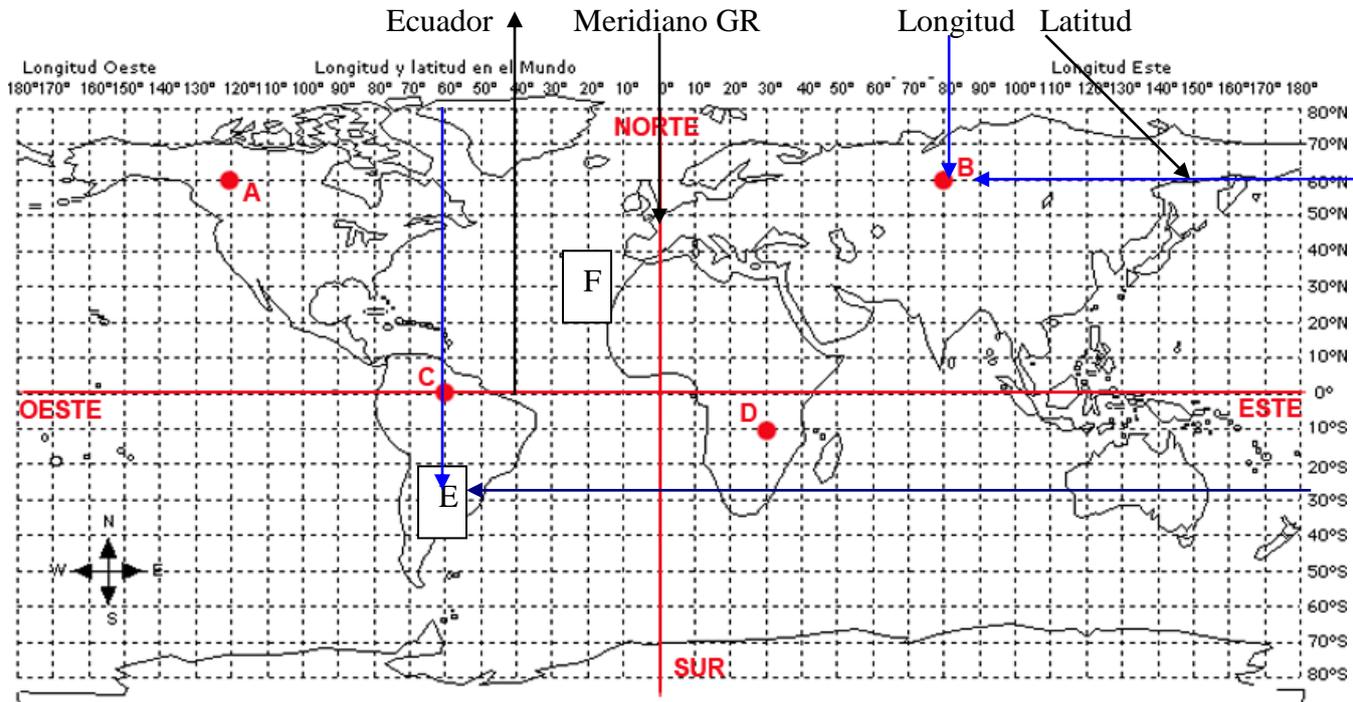
La Longitud es la distancia que hay desde cualquier punto de la tierra al meridiano de Greenwich. Puede ser:

Longitud Este si se encuentra **hacia el Este del meridiano**

Longitud Oeste si se encuentra hacia al **Oeste del meridiano**

Como ves en el dibujo Nueva York está **LATITUD NORTE** y **LONGITUD OESTE**

Con estas coordenadas (Meridianos y Paralelos) se hace una cuadrícula como en el juego de barcos con números y los puntos cardinales.



Y ya es fácil orientarse en el mapa, saber dónde está un sitio.; por ejemplo, si buscamos en el mapa el punto B rojo vemos que siguiendo los cuadros está **Longitud 80° Este**, **Latitud 60° Norte** y si buscamos el punto E en negro, lo encontramos en **Longitud 60° Oeste**, y **Latitud 30° Sur**

Mira tú las coordenadas y di: En qué longitud y latitud están los puntos:

El punto A Longitud _____ Latitud _____

El punto C Longitud _____ Latitud _____

El punto D Longitud _____ Latitud _____

El punto F Longitud _____ Latitud _____

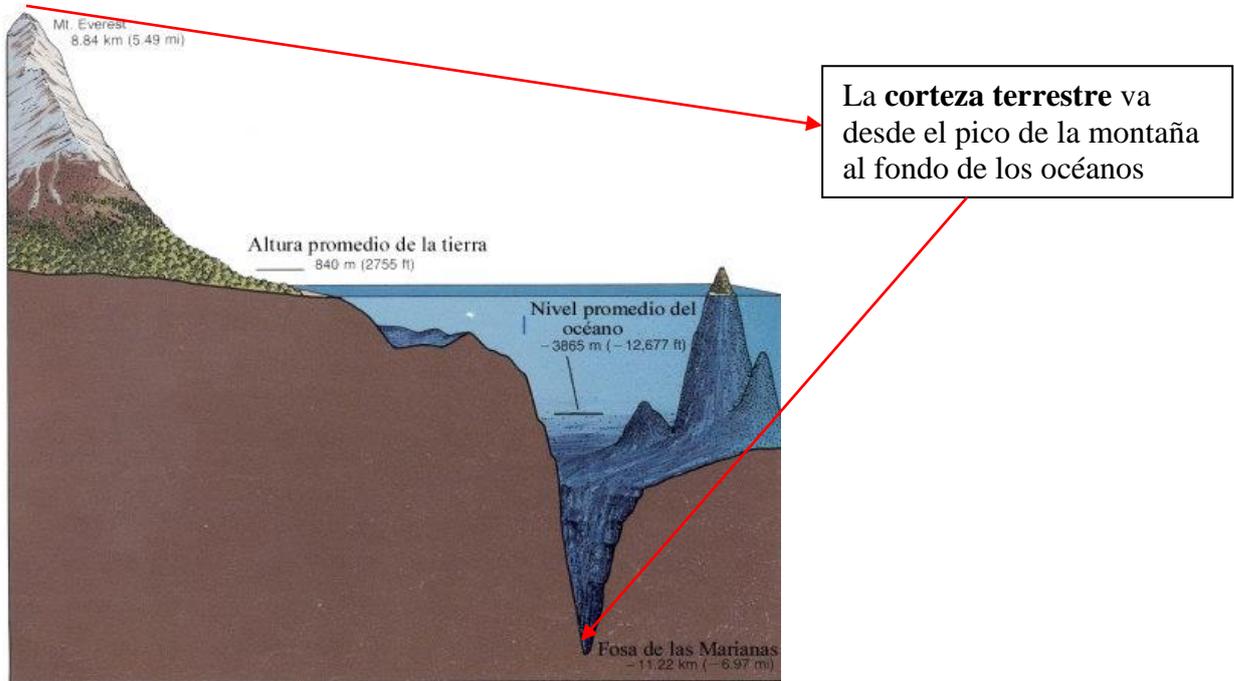
SEGUNDA UNIDAD

EL RELIEVE TERRESTRE



Palabras que debes aprender:

Corteza terrestre. Es lo que nosotros llamamos tierra; la parte dura del Planeta, la parte que va desde la punta más alta de las montañas al fondo de los océanos.



La corteza terrestre va desde el pico de la montaña al fondo de los océanos

Continentes e islas: Es la parte de la corteza terrestre que sobre sale del los océanos.

Donde vivimos los seres humanos.

Océano: Es la masa de agua que cubre el planeta Tierra



Continente

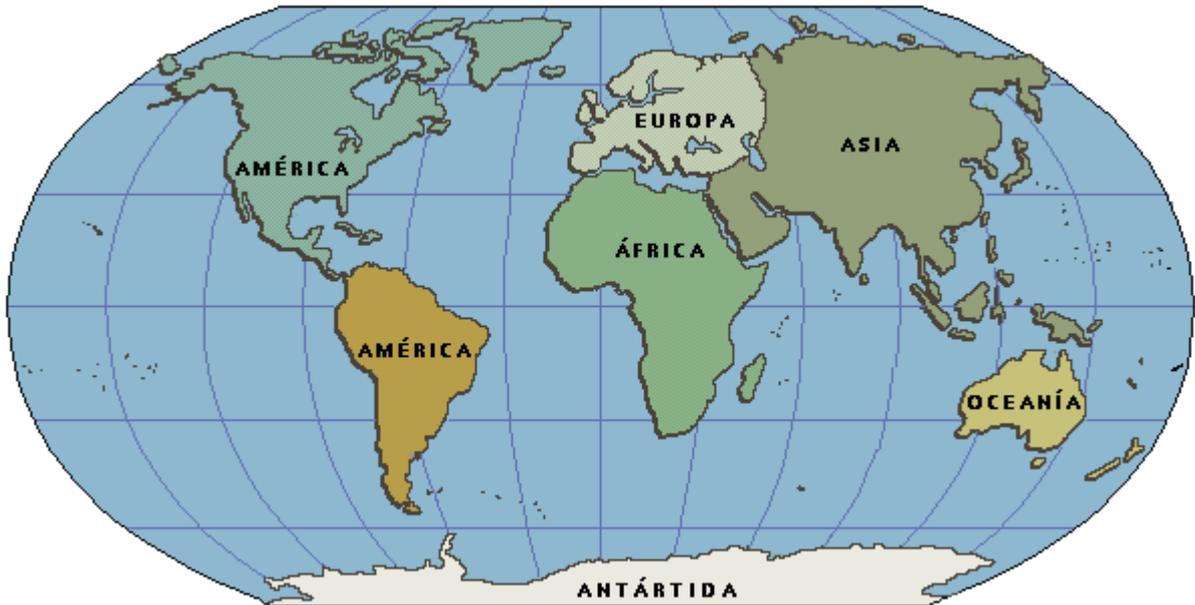
Océano

Los continentes

Son grandes extensiones de tierra. En el planeta Tierra existen 6 continentes

África, Antártida, América, Asia, Europa y Oceanía.

Mira el mapa:



Los océanos: Son grandes masas de agua salada que cubren casi toda el planeta Tierra. Existen 5 grandes océanos

Antártico, Ártico, Atlántico, Índico y Pacífico.

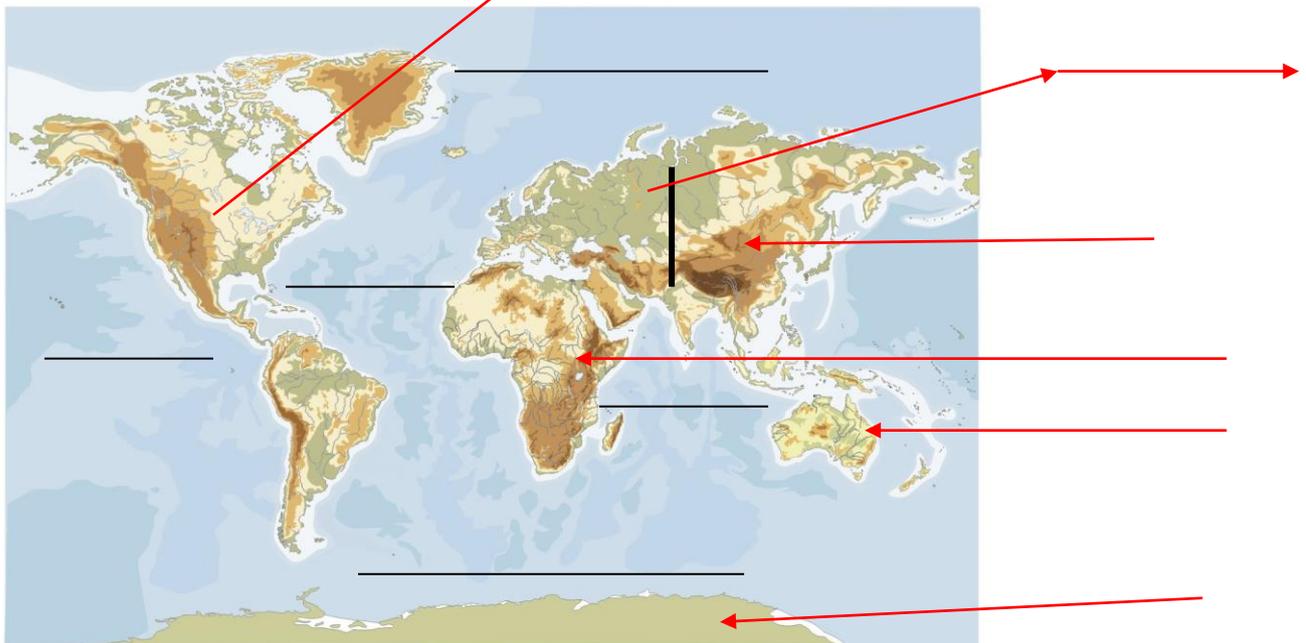
Mira el mapa.



Los mares son masas de agua salada mucho más pequeñas que los océanos
 Mira el mapa del Continente Europeo y los mares que se pueden encontrar.



Como ves, los mares se unen a los océanos; estos que ves se unen al océano Atlántico.
 Pon el nombre los continentes: y océanos. Las líneas negras son los océanos, las rojas los continentes



TEMA 1: La superficie de la Tierra

La corteza terrestre no es lisa como la de la sandía que nos servía de modelo; es más bien como la de un folio arrugado donde podemos ver que hay puntas que sobre salen y otras que se hunden hacia dentro. Esto, en la Tierra, tienen diversos nombres que vamos a estudiar; pero todo ello forman **el relieve de la superficie terrestre**

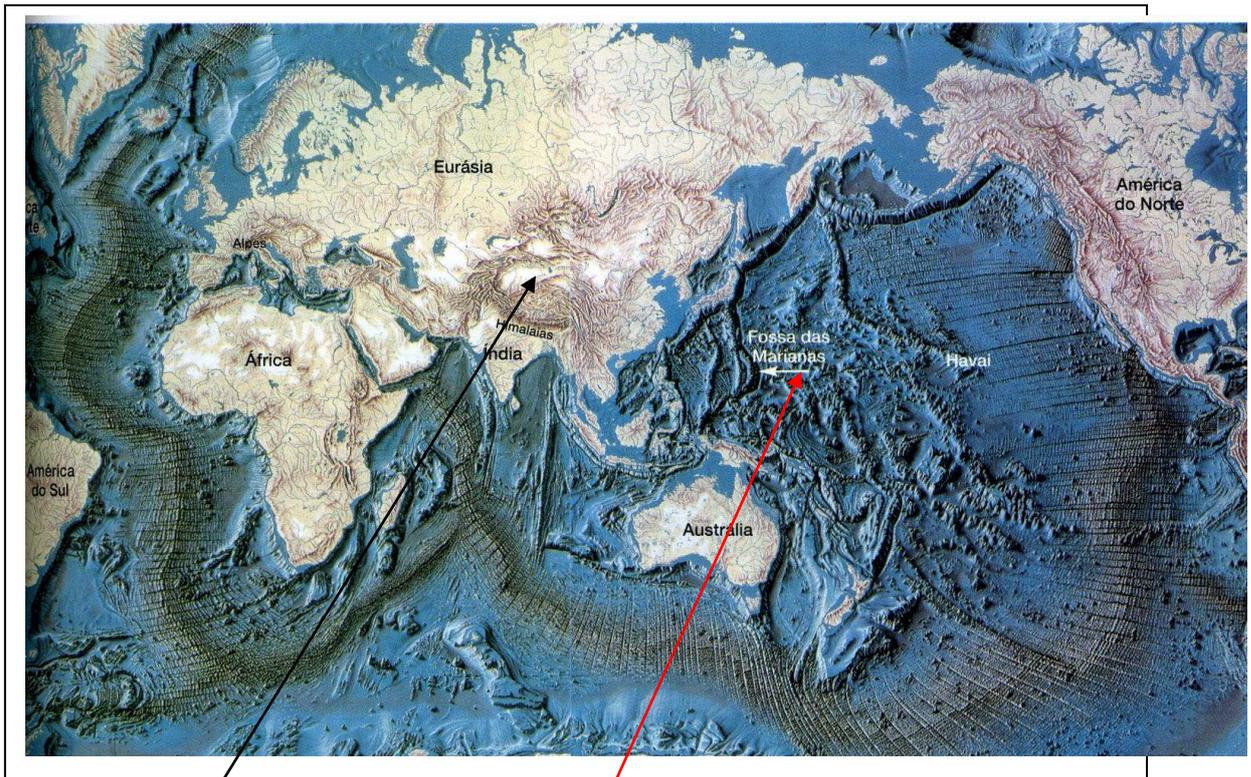


Si estiramos el folio un poco verás que quedan estas puntas y honduras pero en un plano



En la Tierra se pueden ver surcos y honduras iguales:

Mira el mapa y compáralo con el que se ve arriba, al principio de la unidad.



Aquí se ve la corteza terrestre como si hubiesen vaciado todos los océanos, toda el agua. Se ve desde el lugar más profundo del interior del océano (en azul) a las partes más elevadas de la superficie (en blanco)

Nosotros sólo vamos a estudiar la parte que sobre sale de los océanos, a lo que llamamos relieve terrestre

Para estudiar el relieve terrestre lo vamos a dividir en dos bloques.

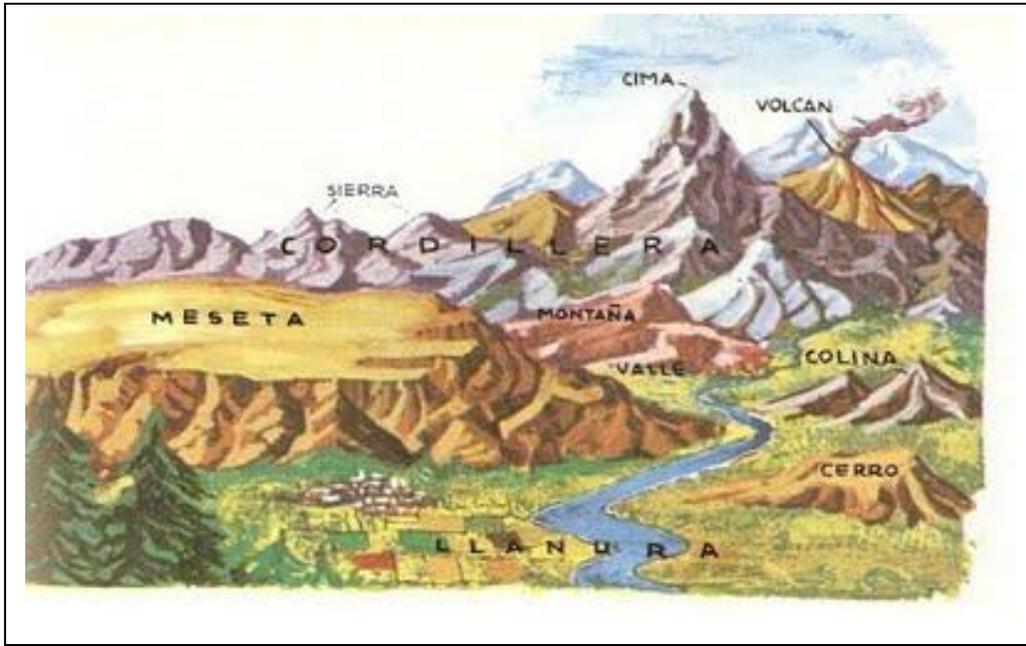
1.1: Relieve de interior

1.2: Relieve de costa

1.1 Relieve de interior

Vamos a estudiar los nombres de los elementos del relieve del interior

Mira este dibujo:



Vamos a estudiar uno a uno estos nombres y verlos en imágenes:

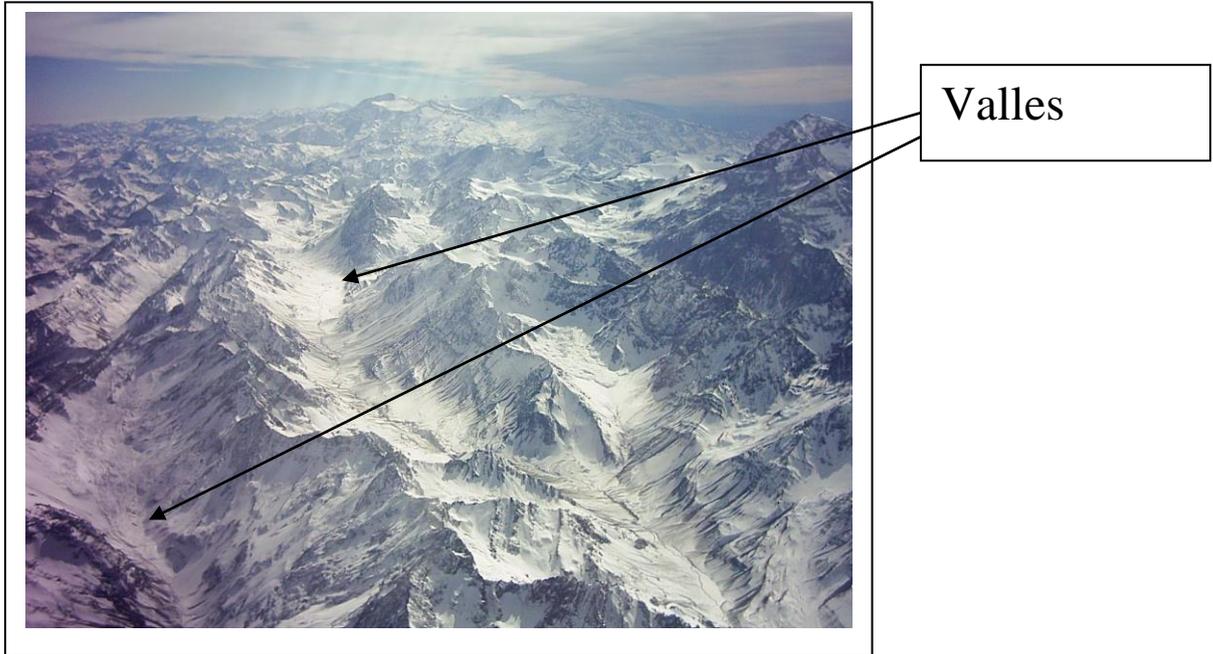
Montañas: Son grandes elevaciones de terreno



Las montañas suelen estar juntas unas con otras; si, hay pocas, se llaman **sierra**



Si lo que se juntan son **varias sierras en un sitio, se forman las cordilleras**



Como ves entre las montañas de las sierra y las cordilleras hay terrenos hundidos, son **los valles**; unos son más grandes y largos y otros más estrechos e incluso hay valles muy anchos y poblados por donde suelen correr los ríos.



Cerca de los mares y en el interior suele haber grandes extensiones de terreno sin apenas montañas, o si las hay son muy bajas y se les **llaman cerros**, estas extensiones de terreno llanas se **llaman llanuras**



Hay un relieve especial que es una llanura, pero en una especie de montaña plana por arriba: **se llama meseta** (porque se parece a una mesa de casa, alta sobre el suelo pero plana por arriba).



Pon el nombre a estas fotos según lo que has estudiado:





A VER SI CAES:

Elevaciones grandes del terreno: M__n__a__a

Conjunto de montañas pequeño: S__e__a

Conjunto de sierras: C__r__i__e__a

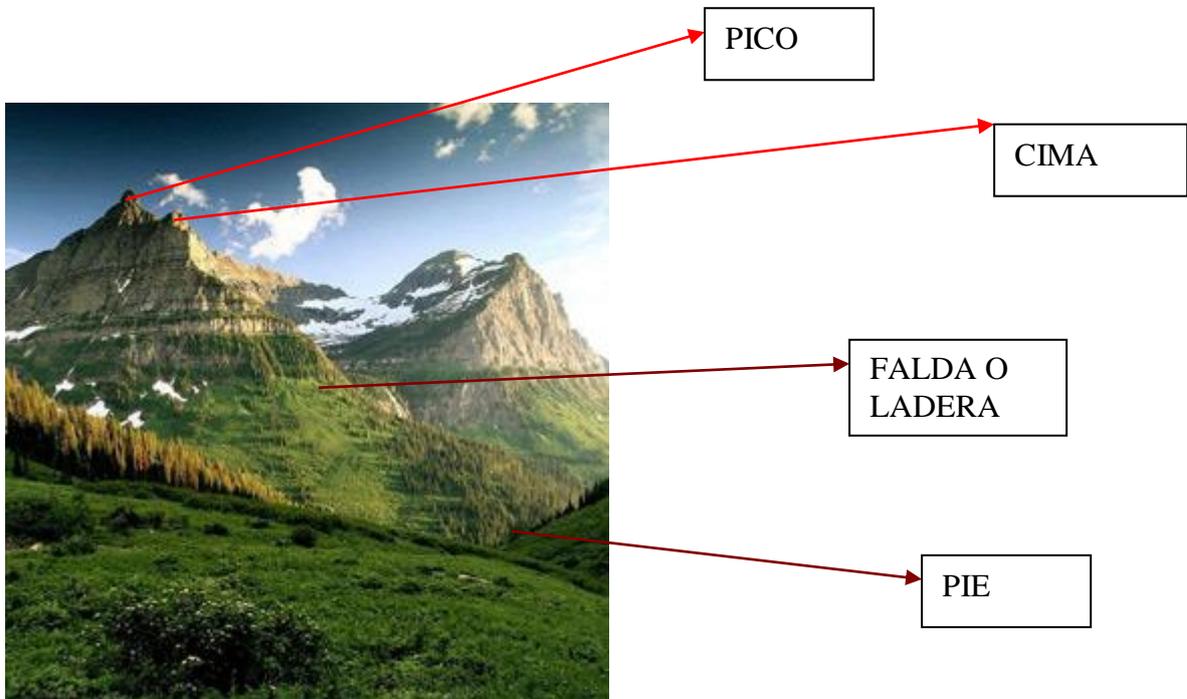
Terreno hundido entre montañas: V__ll__

Extensiones grandes de terreno donde no hay montañas y si las hay son muy bajas a las

que llamamos cerros: LL__ __u__a

Terreno elevado como una montaña llano por arriba: M__ __ __ta

Mira ahora una montaña y aprende las partes en las que dividimos el terreno para estudiarla



La **cima** de la montaña es la parte final de ella, en ella se encuentra **el pico**, que es la punta de la cima, la parte más alta de toda la montaña.

La **falda o ladera** de la montaña es la que se encuentra entre la parte más alta y la más baja.

El **pie** de la montaña es la parte más baja de la montaña, la que ya se junta con el valle o la llanura.

1.2. Relieve de costa

La costa es el lugar donde la tierra firme, la que pisamos y donde vivimos, se junta con el mar.



La costa puede ser de muy diversas formas según su relieve.

Playa: Es una costa donde la tierra y el mar están al mismo nivel, sin elevaciones. La tierra normalmente es arenosa.



Acantilado: En la unión del mar y la tierra, la tierra está bastante elevada sobre el nivel del mar, suele ser rocosa y con paredes casi verticales al mar; no suele haber playa y si la hay es muy pequeña y de muy difícil acceso.



Bahía: Es un trozo de mar que se queda encerrado por la tierra, teniendo solo una entrada desde el mar a ella.



Cabo: Es una zona de la tierra que se mete dentro del mar varios kilómetros



Golfo: Es lo contrario de un cabo, es cuando el mar se mete en la tierra siendo la extensión del mar mucho más grande que una bahía.



Ría: Es la unión de un río y del mar, entre montañas, que cuando sube la marea del mar inunda el cauce el río hasta dentro de la tierra.



Península: Es un trozo de tierra más o menos grande que está rodeada por el mar por todas partes menos por un trozo más estrecho que se une con la tierra cercana.



Isla: Es un trozo de tierra, más o menos grande, rodeada por todas partes por el mar, si unión con otra tierra.



Archipiélago: Son un grupo de islas cercanas unas a las otras pero sin unirse.



Estudia bien todo el relieve de la costa y pon nombre a estas imágenes que te pongo desordenadas.



Ahora haz este mini PASA PALABRA:

Comienza por la letra

A: grupo de islas juntas. _____

B.- Trozo de mar que se queda encerrado en la tierra y solo tiene entrada del mar por un solo sitio _____

C.- Terreno alargado de tierra que se mete en el mar _____

G.- Cuando una extensión de mar más grande que la bahía se mete dentro de la tierra: _____

I.- Trozo de tierra rodeada de mar por todos lados sin unión con otra tierra _____

P.- Trozo más o menos grande de tierra rodeada de mar por todas partes menos por una que se une a la tierra cercana: _____

R.- Donde el agua del río se junta con el mar, pero cuando el mar sube con la marea inunda todo el cauce del río hasta bien dentro de la tierra. _____

Contesta a estas preguntas:

¿Cómo se llama el lugar donde se junta la tierra firme con el mar? _____

¿Cómo se llama una costa baja, casi al mismo nivel del mar con arena? _____

¿Cómo se llama una costa alta con montañas casi verticales? _____

¿Qué es una ría? _____

TEMA 2: Los Ríos y el agua superficial.

2:1.- Los ríos

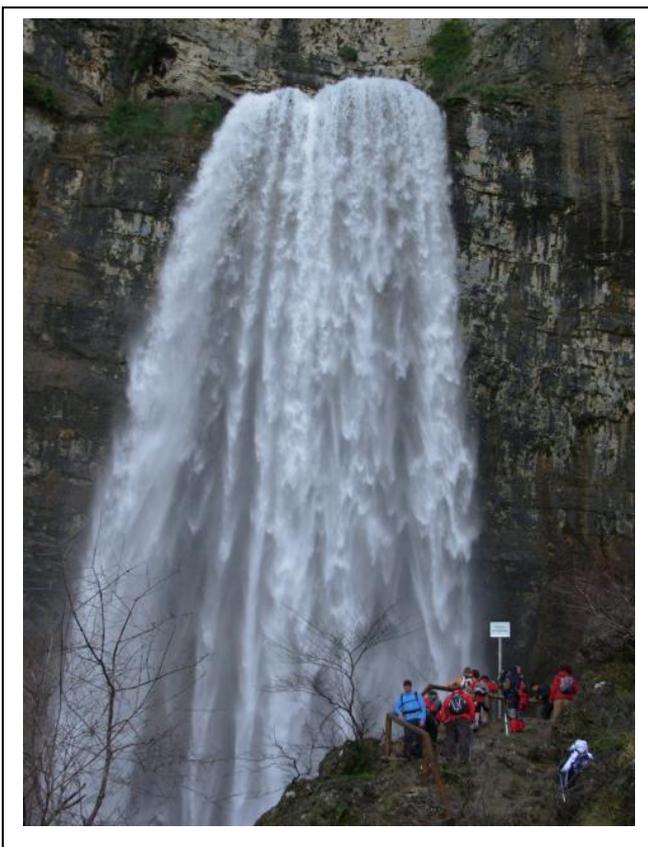
Río: corriente de agua continua (que siempre lleva agua)



Cauce: Parte del río por donde corre el agua

Caudal: Cantidad de agua que lleva el río

Orilla: Cada una de las dos partes de tierra junto al río, separadas por el cauce



Nacimiento: Lugar donde empieza el río (normalmente en una montaña) por donde sale el agua desde la tierra.

(Nacimiento del Río Mundo, en Riópar, Albacete)

Desembocadura: Lugar por donde el río llega y echa su agua al mar o a otro río



Río principal: Es el río que nace y llega a desembocar al mar.

Afluente: Es un río que desemboca en otra río mayor o principal.



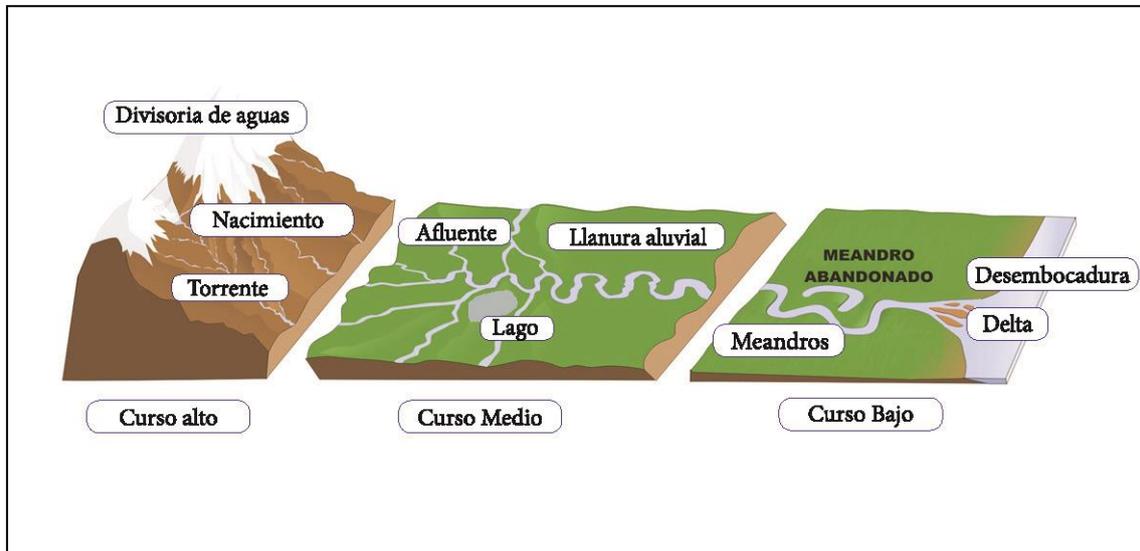
Cuenca de un río: Son todas las tierras, desde donde nace hasta su desembocadura, que, cuando llueve, el agua que corre va a parar al mismo río, incluido los afluentes, fuentes y arroyos que hay



Parte de la cuenca del río Mundo en Albacete, al fondo el río

Para estudiar un río se hacen **tres bloques**.

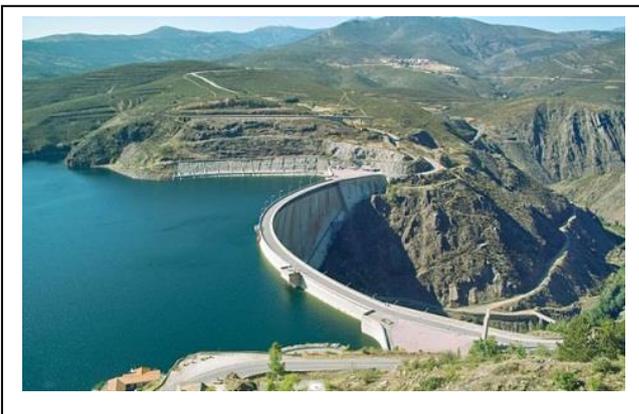
Primero debemos saber que **el curso** de un río es **el camino** que corre desde que **nace** hasta su **desembocadura** en el mar



Curso alto: Es donde nace el río, normalmente en una montaña, suele llevar poco agua, pero corre con mucha fuerza arrastrando tierra.



Curso medio: Se encuentra en los primeros valles que el río atraviesa, el caudal que lleva es más abundante, el agua todavía corre con bastante fuerza, pero ya va dejando la tierra más gruesa en las orillas y el fondo del río. Es donde se suelen hacer pantanos



para retener el agua que luego se utiliza para riegos o centrales eléctricas

Curso bajo: Es la parte más cercana a la desembocadura en el mar, suele llevar más agua que las otras partes, pues ya ha recogido el agua de los afluentes. Allí deja toda la materia que ha arrastrado, tierra, lodo..., que al depositarse puede formar desembocaduras especiales como **los deltas, como este que ves aquí que es el Delta del río Ebro en España;** como ves la tierra y lodo que el río ha arrastrado desde el nacimiento hasta allí se ha depositado en la desembocadura formando una llanura muy rica para el cultivo.



Hay otros cursos de agua menores:

Arroyos: Son cursos de agua, pero que no llevan agua durante todo el año e incluso se secan durante el verano, desembocan en un río.

Torrentes o ramblas: Son cursos de agua que sólo llevan agua cuando llueve, el agua suele llevar mucha fuerza y arrastra mucha tierra, suelen ser cortos y desembocar en un arroyo o en un río.

A ver si caes

Cantidad de agua que lleva un río: C__ __ d__ l

Hueco del terreno por donde va el agua del río. C__ __ c__

Corriente de agua continua que desemboca en el mar: R__ __

Río que desemboca en otro río: Af__ __ nt__

Lugar donde empieza a salir el agua del río: N__ c__ m__ nt__

Lugar donde se une el río con el mar: D__ s__ mb__ ad__ r__

Recorrido del río desde que nace a su desembocadura: C__ r__

Todo el territorio que "echa" el agua a un río: C__ nc__

Curso de agua que no lleva agua durante el verano: A__ __ oy__

Hacemos un resumen del tema, para ello, rellena los huecos que te dejo con las palabras que has estudiado. (si aprendes bien el resumen, te sabes todo el tema)

Río: corriente _____ (que siempre lleva agua)

_____: Parte del río por donde corre el agua

_____: Cantidad de agua que lleva el río

_____ Cada una de las dos partes tierra junto al río separadas por el cauce

Nacimiento:

_____: Lugar por donde el río llega y echa su agua al mar
o a otro río

Río principal: _____

_____: Es un río que desemboca en otra río mayor o principal.

_____: Todo el terreno que echa su agua al mismo río, que cuando llueve el agua va a un mismo río, incluida los fluentes, arroyos...

_____ de un río **es el camino** que corre desde que **nace hasta su desembocadura en el mar**

Curso alto: _____

_____ : Se encuentra en los primeros valles que el río atraviesa, el caudal que lleva es más abundante, el agua todavía corre con bastante fuerza, pero ya va dejando la tierra más gruesa en las orillas y el fondo del río. Es donde se suelen hacer pantanos para retener el agua que luego se utiliza para riegos o centrales eléctricas

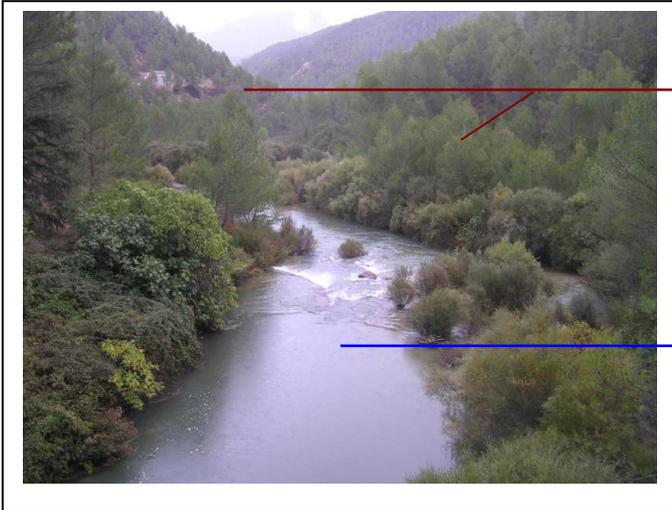
_____ : Es la parte más cercana a la desembocadura en el mar, suele llevar más agua que las otras partes, pues ya ha recogido el agua de los afluentes. Allí deja toda la materia que ha arrastrado, tierra, lodo..., que al depositarse forma desembocaduras especiales como **los deltas, como este que ves aquí que es el Delta del río Ebro en España**, como ves la tierra y lodo que el río ha arrastrado desde el nacimiento hasta allí se ha depositado en la desembocadura formando una llanura muy rica para el cultivo.

Hay otros cursos de agua menores:

_____ Son cursos de agua pero que no llevan agua durante todo el año, e incluso se secan durante el verano, desembocan en un río.

_____ Son cursos de agua que sólo llevan agua cuando llueve, el agua suele llevar mucha fuerza y arrastra mucha tierra, suelen ser cortos y desembocar en un arroyo o en un río.

Pon el nombre a las flechas



Une con flechas

Curso alto



Curso medio



Curso bajo

Contesta a estas preguntas:

¿Cómo se llama la cantidad de agua que lleva un río? _____

¿Cómo se llama el hueco por donde corre el agua del río? _____

¿Cómo se llama un río que desemboca en otro río? _____

¿Cómo se llama donde el río se junta con el mar? _____

¿Cómo se llama el terreno que echa sus aguas al mismo río? _____

¿Cómo se llama el recorrido de un río desde que nace hasta el mar? _____

¿Qué tres tipos de curso de río se estudia?

_____ / _____ / _____

2:2.- Otras aguas superficiales y subterráneas.

En la superficie de la tierra además de los ríos hay otras aguas superficiales:

Lagos: Grandes extensiones de agua en el interior de la tierra formadas por la naturaleza. Suelen ser de agua dulce, aunque algunos son de agua salada. Si son de pequeña extensión se les llama lagunas.



LAGO



LAGUNA

Cuando la superficie de agua es porque el hombre hace una presa para retener el agua de un río se llama **pantano** y es construido por el hombre en los cauces de un río



En la tierra también hay lo que se llama **aguas subterráneas**, son aguas que **están por debajo de la superficie terrestre**, algunas forman **lagos subterráneos** y **otra incluso ríos por debajo de la tierra**. Esas aguas, **cuando salen por una rotura del terreno**, forman **fuentes o manantiales** que suelen formar un río en **la superficie**.



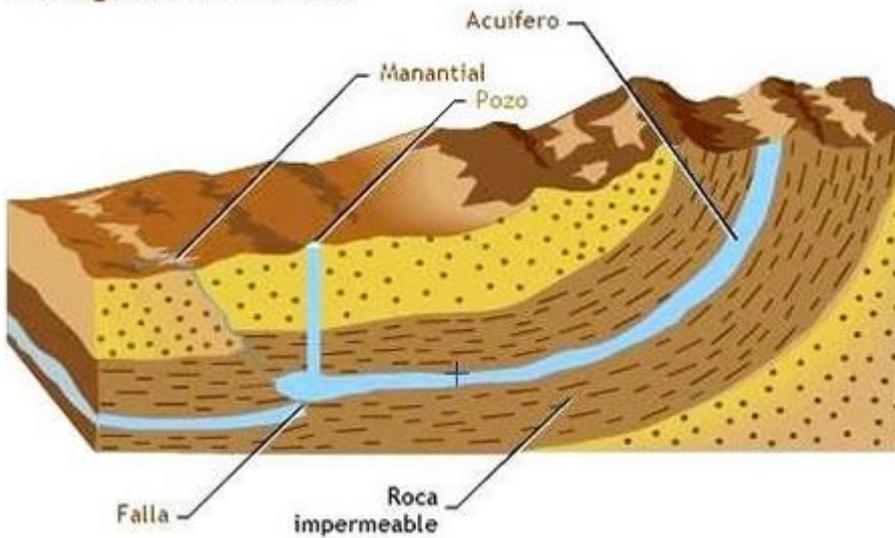
Esta foto es del interior de la Cueva de los Chorros en Riópar (Albacete) muy cerca de Hellín, aquí se ve el agua subterránea como corre por debajo de la tierra y forma lagunas.



El agua de la cueva sale por la boca de la cueva y da lugar al nacimiento del río Mundo que ya hemos visto anteriormente.

A veces el agua subterránea no sale a la superficie sola, se queda en bolsas debajo de la tierra **formando acuíferos subterráneos** que el hombre perfora y de ahí saca el agua para regar y beber, son **los pozos**. Si el acuífero rompe por algún lado la piedra que lo sujeta y sale el agua sola, se llama **frente o manantial**

Las aguas subterráneas



frente o manantial

Esta imagen refleja el recorrido del agua en la Naturaleza. La debes conocer ya

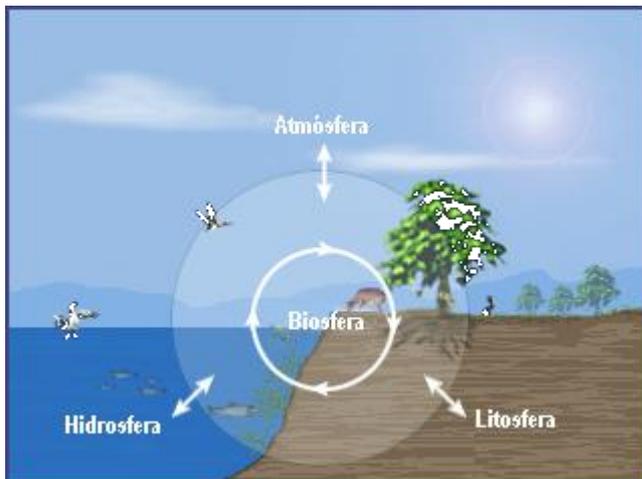


ANEXO AMPLIACIÓN.

Hasta aquí has estudiado la parte sólida y líquida del Planeta Tierra.

Ahora amplía tus conocimientos.

Mira este dibujo y piensa:



Como ves, hay un nombre en el círculo del centro y tres en el círculo de fuera.

Biosfera: La BIOSFERA en realidad no es una capa de la Tierra; es el conjunto de todos los ecosistemas existentes en la Tierra, es decir, de todos los seres vivos junto con el medio en el que viven.

En la Biosfera debemos destacar tres partes:

Litosfera: Es lo que ya hemos estudiado como parte sólida del Planeta, la corteza terrestre, donde se encuentran las montañas.

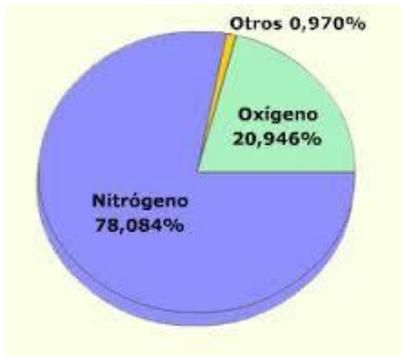
Hidrosfera: La hidrosfera es el conjunto de toda el agua que existe en la corteza terrestre, en todas sus formas: mares y océanos, ríos y lagos...

Ahora vas a estudiar un resumen de lo que es la parte gaseosa del planeta, lo que se llama atmósfera:



Representación de la atmósfera, realmente nosotros no la podemos ver.

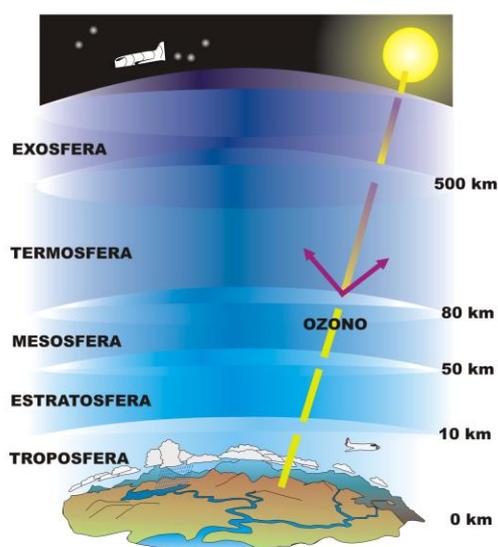
La atmósfera es una mezcla de gases muy variados pero los más abundantes son: oxígeno y nitrógeno



Para los seres vivos el gas más importante de la atmósfera es el oxígeno, pues el gas que respiramos y sin él moriríamos en pocos segundos.

La atmósfera, además de ser necesaria para la respiración tiene otra función muy importante para la vida: Nos protege de los rayos dañinos del Universo, como los rayos ultravioletas, que nos matarían. Protege al planeta Tierra como una capa y evita que en la Tierra haga mucho frío y se congele todo, o mucho calor y se queme todo. Estas funciones la realiza principalmente, una zona de la atmósfera que se llama **capa de ozono**

Mira este dibujo y verás las zonas o capas que tiene la atmósfera.

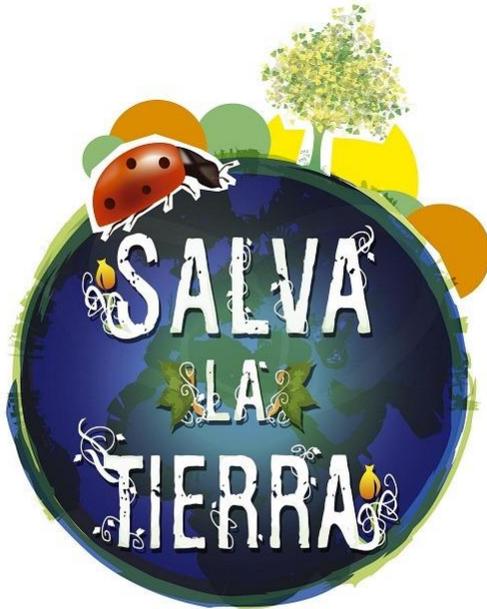


La troposfera es la capa donde vivimos.

Ahora reflexiona sobre nuestro planeta.

Como ya has estudiado llamamos Biosfera a un conjunto de cosas que permiten la vida en el Planeta Tierra.

La biosfera es muy delicada y es muy fácil de destruir por la acción de los seres humanos que contaminan las aguas y la atmósfera, e incluso destruyen la parte sólida. Por ello es necesario comprometerse a cuidar nuestra biosfera; en ella vivimos y si no la cuidamos llegaremos a destruirla por completo.

**LA SOLUCION ESTA EN TI**

Es deber de todos comprometerse en cuidar nuestro Planeta.

¡COMPROMÉTETE!