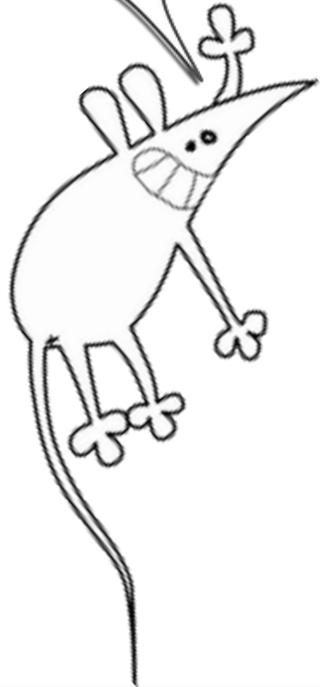


Tengo 6 caramelos

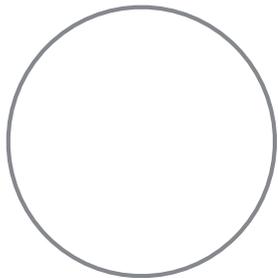


Tengo 8 caramelos



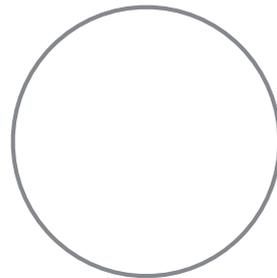
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

Tengo 9 canicas

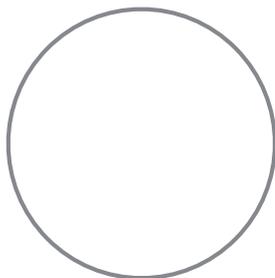


Tengo 3 canicas



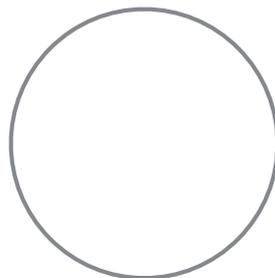
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



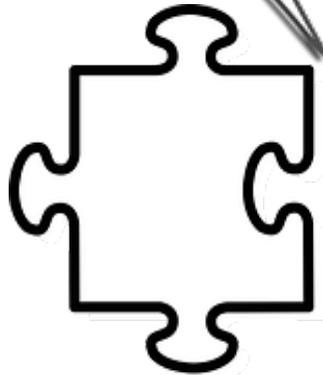
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

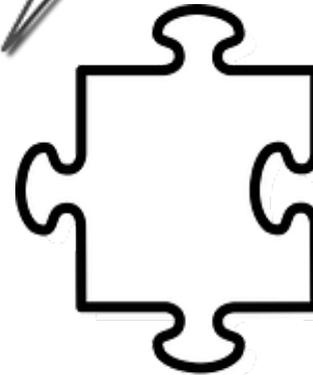
Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

Mi puzzle tiene 6 piezas

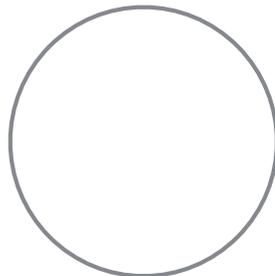


Mi puzzle tiene 5 piezas



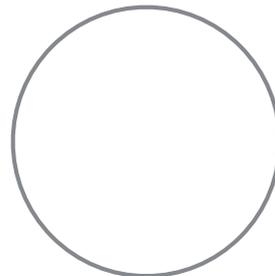
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



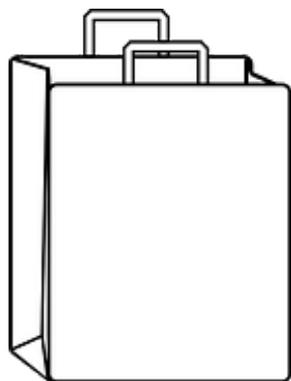
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

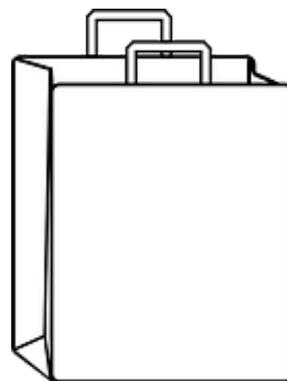
Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

He comprado
4 cosas en el
supermercado



He comprado
8 cosas en el
supermercado

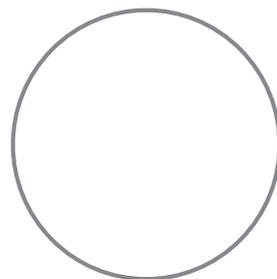
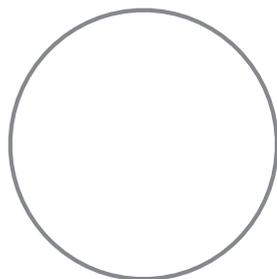


¿Quién tiene más?

¿Quién tiene menos?

¿Cuántos más?

¿Cuántos menos?



Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

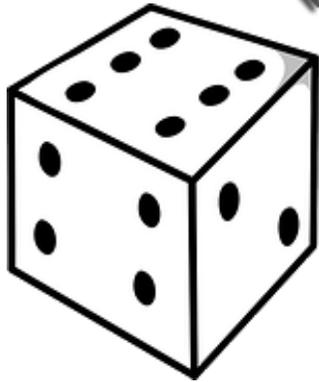
Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

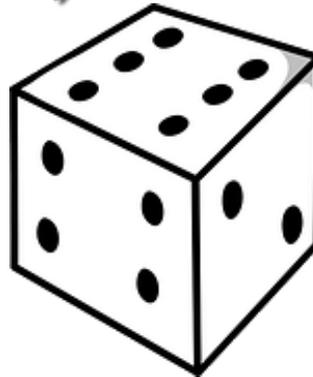
A large, empty rounded rectangle intended for the student to write their explanation of the steps taken to solve the problems.

Pinta el que tiene más.

Me ha salido un 6

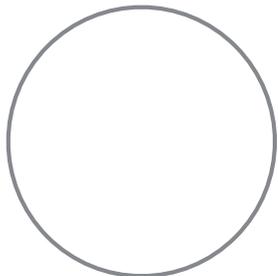


Me ha salido un 4



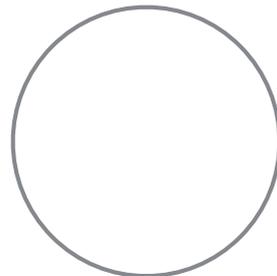
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

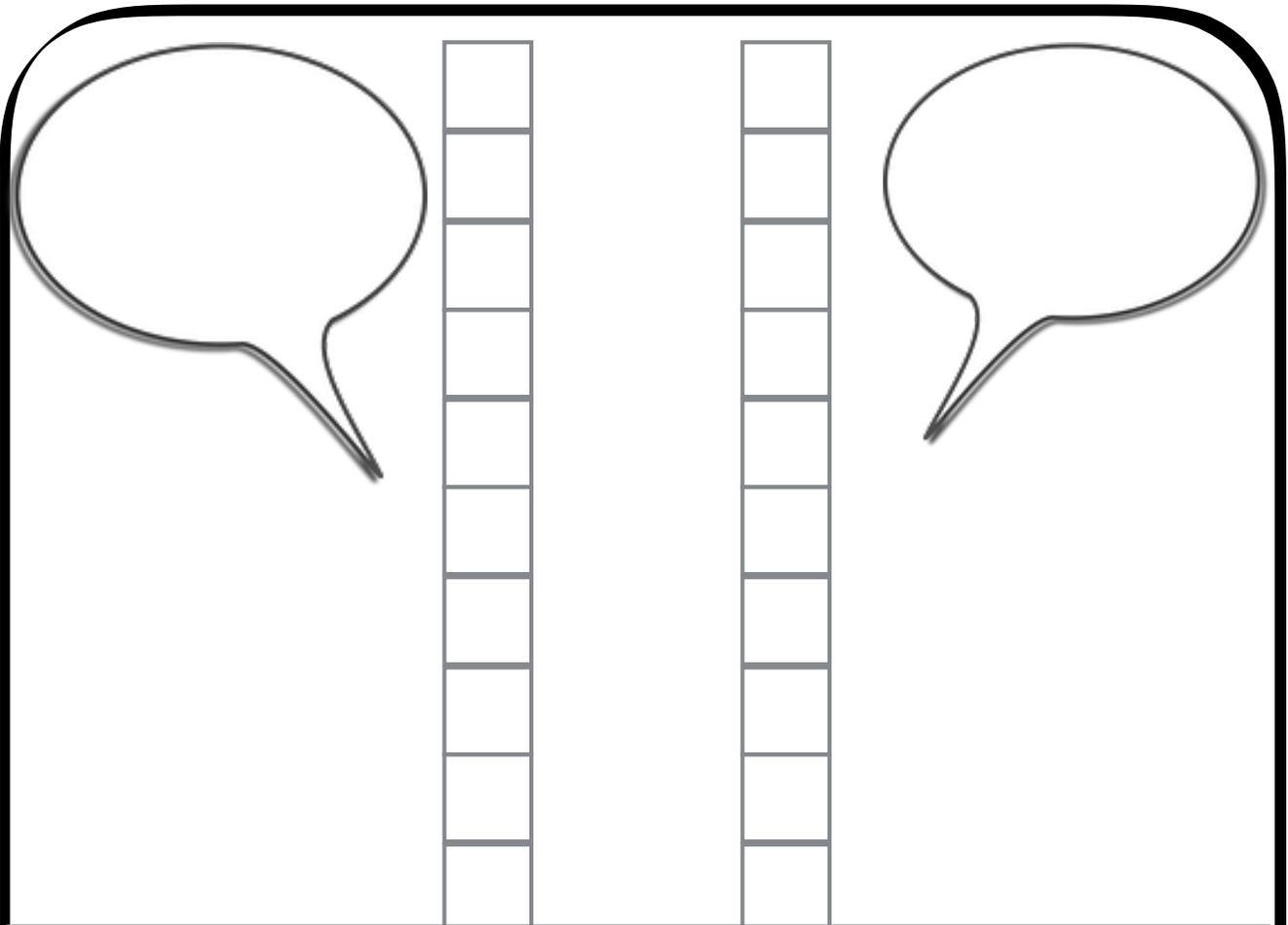


Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.



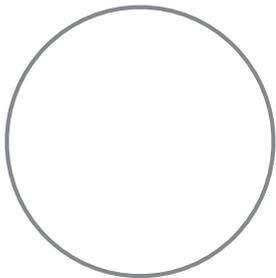
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

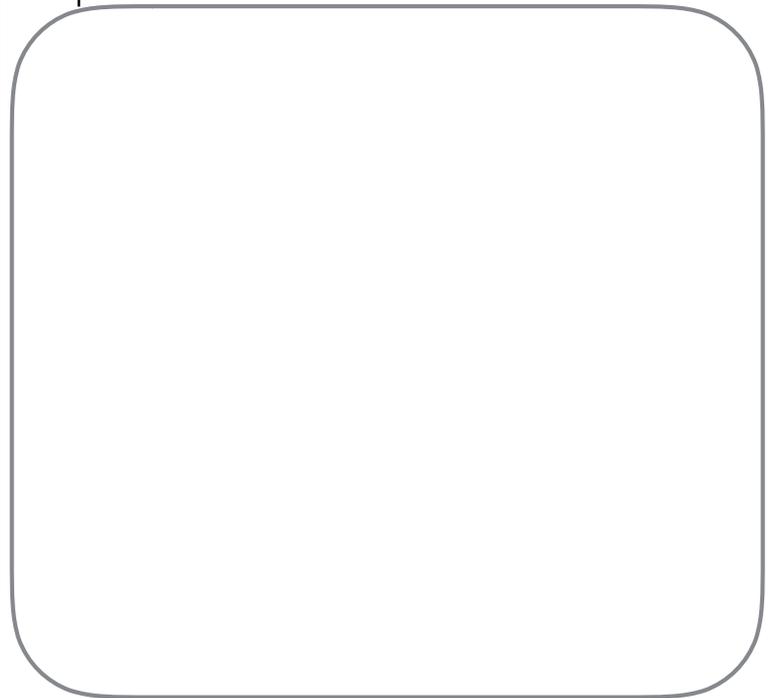
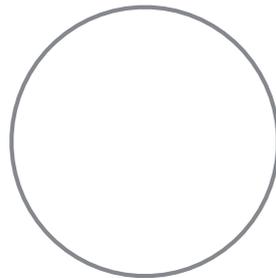
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



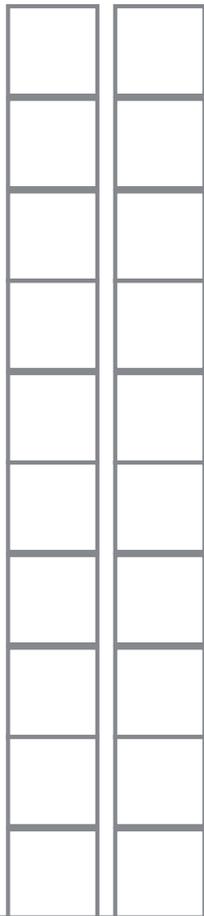
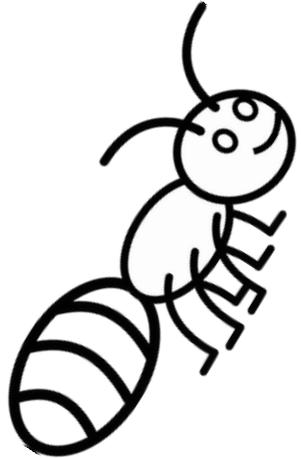
¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

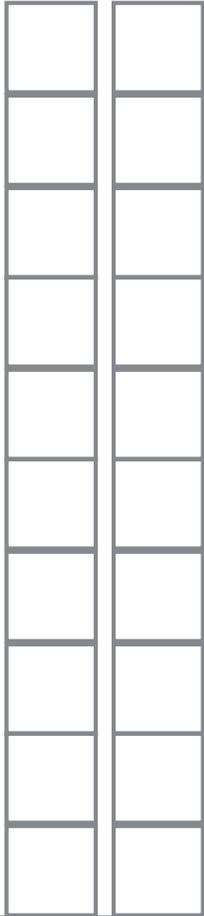
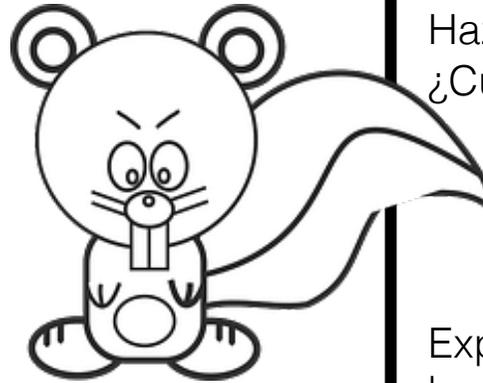


Pinta el que tiene más.

Yo he guardado 19 cacahuetes



Yo he guardado 11 cacahuetes



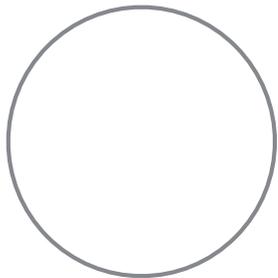
Haz la operación para responder ¿Cuántos más?

Haz la operación para responder ¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que has seguido para poder saber las respuestas.

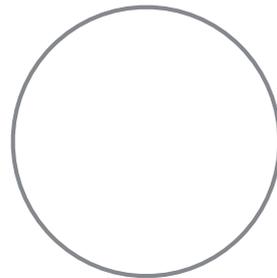
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



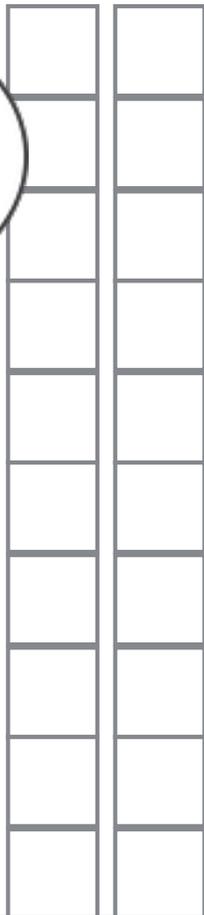
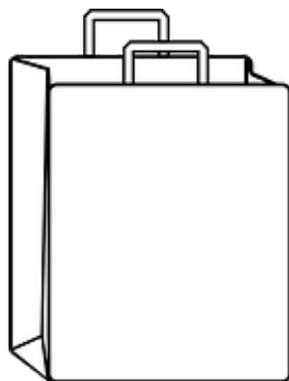
¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

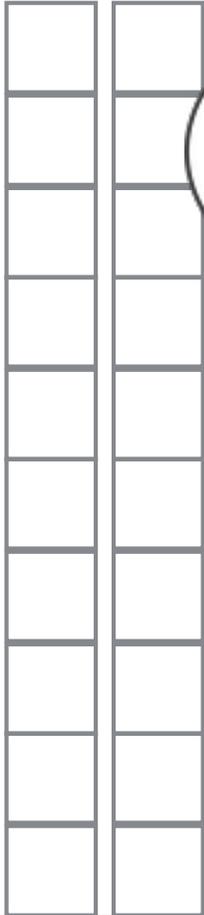
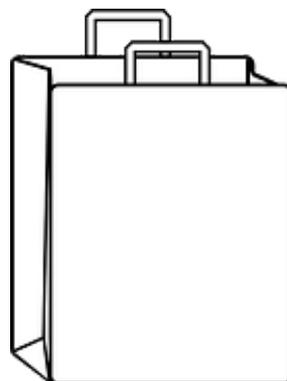
A large empty rounded rectangle intended for a student to write a verbal explanation of their steps to solve the problem.

Pinta el que tiene más.

Tengo 7 regalos en mi bolsa

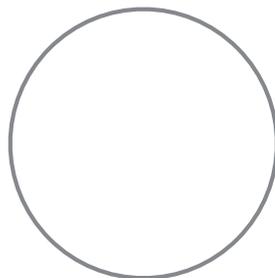


Tengo 13 regalos en mi bolsa



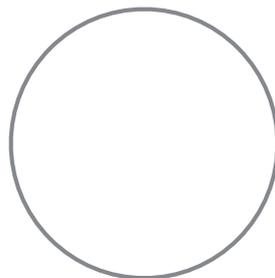
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

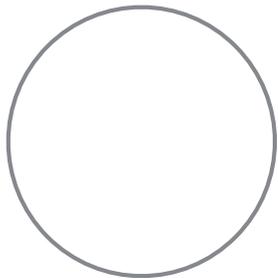
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

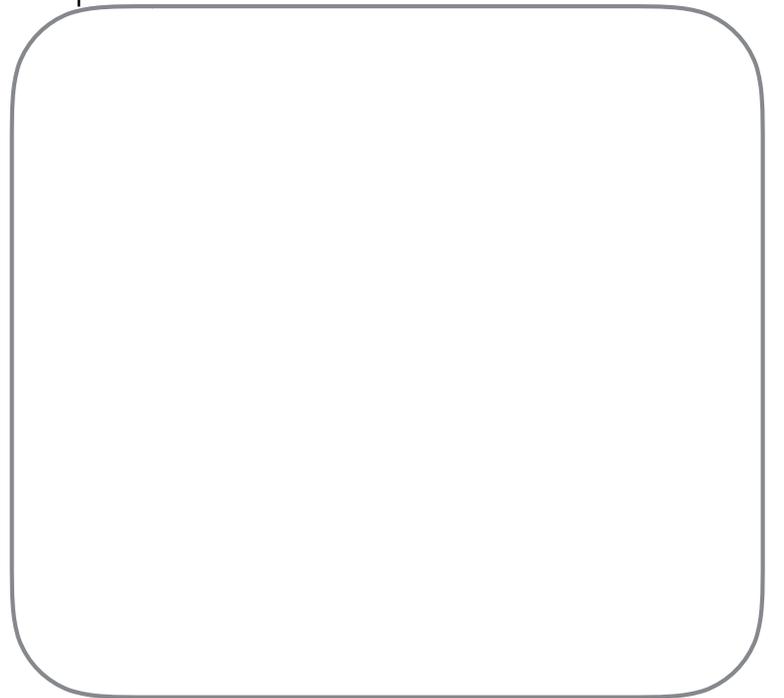
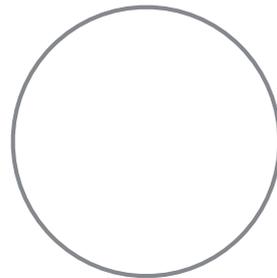
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Pinta el que tiene más.