

# PROGRAMA DE ESTIMUACIÓN COGNITIVA EN INFANTIL

## OBJETIVOS.

- Conseguir un mayor rendimiento en las tareas escolares.
- Mejorar las relaciones con los compañeros/as.
- Ofrecer estrategias para conseguir una mayor atención.
- Despertar el interés hacia los acontecimientos de la vida.
- Facilitar el crecimiento armonioso y saludable del alumno/a.
- Favorecer su autonomía.
- Crear situaciones o entornos favorables.
- Enlazar secuencias y actividades en un orden lógico.
- Ayudar a desarrollar el pensamiento.
- Aprender a razonar.
- Reconocer visualmente un modelo dado.
- Analizar los elementos y compararlos con el modelo.
- Visualizar de manera general una lámina y por partes.
- Mejorar la capacidad de atención, memoria y procesamiento de la información.

CRITERIOS ÁREA ESPECÍFICOS- P.T.				
<b>Area de razonamiento abstracto.</b>				
	SI	PR	NO	OB
1. Soluciona puzzles y otras construcciones				
2. Clasifica objetos de acuerdo a un criterio dado.				
3. Encuentra relaciones de igualdad entre dos o más objetos o figuras.				

4. Encuentra diferencias entre dos o más objetos o figuras.				
5. Da soluciones prácticas a situaciones concretas.				
6. Descubre absurdos.				
7. Descubre relaciones en seriaciones gráficas.				
8. Descubre relaciones en series numéricas sencillas.				
9. Posee el concepto de cantidad				
<b>Area de percepción espacial general.</b>				
1. Discrimina: dentro- fuera, meter- sacar, cerrar- abrir.				
2. Discrimina: grande- pequeño- mediano (alto- bajo)				
3. Discrimina: arriba- abajo (encima- debajo)				
4. Discrimina: lleno- vacío.				
5. Discrimina; gordo- delgado (flaco).				
6. Discrimina: cerca- lejos.				
7. Discrimina: corto- largo.				
8. Discrimina: igual- diferente				
9. Discrimina: ancho- estrecho.				
10. Discrimina: de prisa- despacio.				
11. Discrimina: alrededor- en fila.				
12. Discrimina: delante- detrás.				
13. Discrimina: al lado- en medio- de frente.				
14. Discrimina: al principio- al final.				
15. Discrimina: revés- derecho.				
16. Discrimina: derecha- izquierda.				
17. Soluciona puzzles				
18. Discrimina direcciones (ir- venir), lugares, calles.				

19. Discrimina formas geométricas de dos dimensiones.				
20. Discrimina volúmenes geométricos.				
<b>Área de percepción espacial gráfica</b>				
1. Discrimina figuras geométricas de una dimensión.				
2. Discrimina figuras geométricas de dos dimensiones.				
3. Asocia figuras simétricas.				
4. Identifica las letras y números.				
5. Discrimina figura- fondo en dibujos.				
<b>Area de percepción temporal.</b>				
1. Discrimina: día- noche.				
2. Discrimina: ahora- antes- después.				
3. Discriminar: mañana- mediodía- tarde- noche.				
4. Discriminar: pronto- tarde.				
5. Sabe: hoy- mañana- ayer.				
6. Discrimina el concepto de semana.				
7. Discrimina el concepto de estaciones del año.				
8. Sabe leer el reloj: a) las horas en punto.				
<b>AREAS MEMORIA</b>				
<b>Area memoria visual.</b>	<b>SI</b>	<b>PR</b>	<b>NO</b>	<b>OB</b>
1. Recuerda lugares del colegio y de la casa.				
2. Recuerda lugares fuera de la casa y del colegio.				

3. Recuerda objetos vistos en las diferentes dependencias del colegio y casa.				
4. Dice las personas que viven en la casa o la frecuentan.				
5. Recuerda figuras o dibujos de una lámina.				
6. Recuerda itinerarios.				
<b>Area memoria verbal y numérica repetitiva.</b>				
1. Repite dígitos en el mismo orden.				
2. Repite dígitos en orden inverso.				
3. Repite números.				
4. Repite palabras.				
5. Repite sílabas.				
6. Repite canciones.				
7. Repite versos y poesías.				
<b>AREAS AFECTIVAS</b>				
<b>Area emocional- afectiva.</b>				
1. Supera los miedos ante situaciones normales de la vida.				
2. Supera las reacciones de irritabilidad ante situaciones de frustración normal.				
3. Supera sin conflictos las situaciones de competitividad.				
4. Actúa por consecuencias futuras y no sólo por las instancias del momento.				
5. Mantiene una actitud emocional regular.				

