

Cuaderno de trabajo 1

- Nombre: _____
- Curso: _____
- Fecha: _____





¿Qué vamos a aprender?

FECHA

Números hasta el 5

Asociación de número con un grupo de objetos.

Formación de grupos de una cantidad determinada.

Conceptos: muchos, pocos, ninguno.

Equivalencias: Más que, menos que, tantos como.

Descomposición del 5. Casita de descomposición

Anterior o posterior de n número hasta el 5

MATERIALES:

- Recta numérica.

- Recursos plastificables (cuenta a partir de un número)

- Manipulativos ABN (aros, palitos, objetos para contar, máquinas de contar...)

Pizarras (show me board)

Dados.

Juegos de mesa.

REGISTRO

Cuenta hasta 5.	
Cuenta una cantidad y lo asocia con el número	
Crea grupos de una cantidad determinada	
Crea equivalencias: más que, menos que, tantos como	
Aplica los conceptos: muchos, pocos y ninguno	
Realiza la descomposición del 5 con palitos, objetos ...	
Nombra el anterior y posterior con recta numérica	

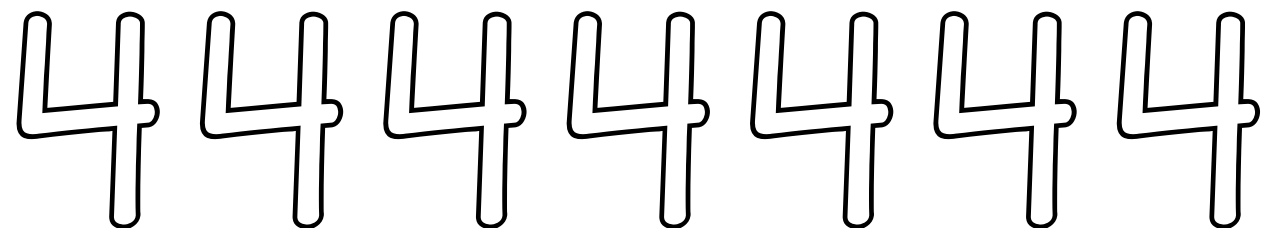
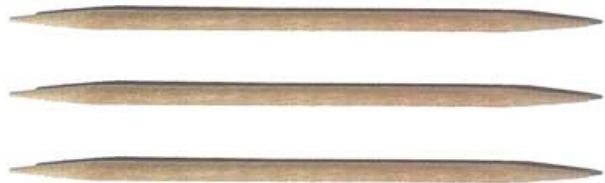
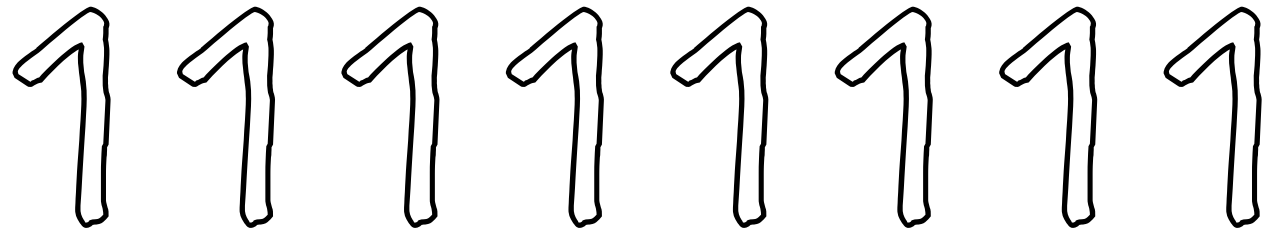
Completa la casita de descomposición apoyándose de palitos.	
Pone con sus dedos tantos dedos como se le indica	
Traza los números hasta el 5.	
Cuenta hasta 5. (nivel cadena numerable)	
Lee y comprende los signos + e =	

OBSERVACIONES

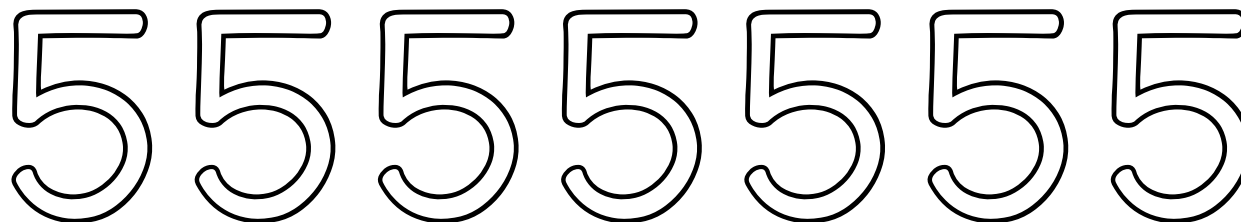


aulapt.org
Blog de recursos
para la elaboración de A.C.I.S

TRAZA LOS NÚMEROS HASTA EL 5



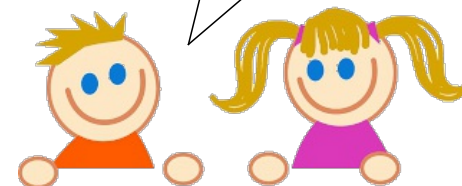
TRAZA LOS NÚMEROS HASTA EL 5.
CUENTA CUÁNTOS HAY.



¿Cuántos hay?



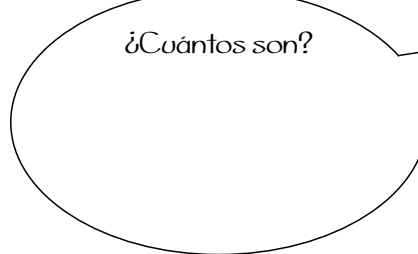
¿Cuántos somos?



¿Cuántos somos?

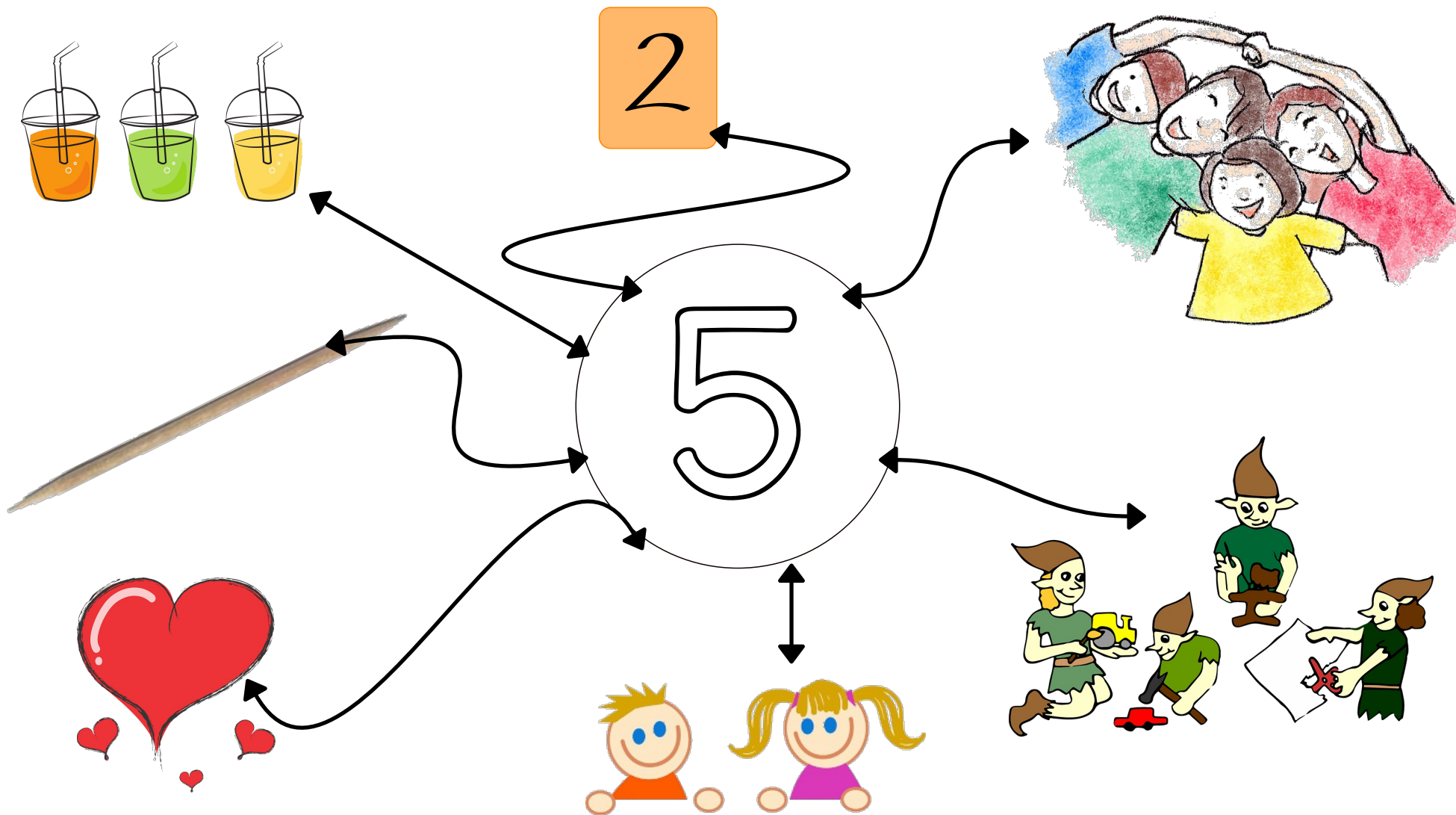


¿Cuántos hay?



¿Cuántos son?

Descomposición del 5. Dibuja hasta formar 5.

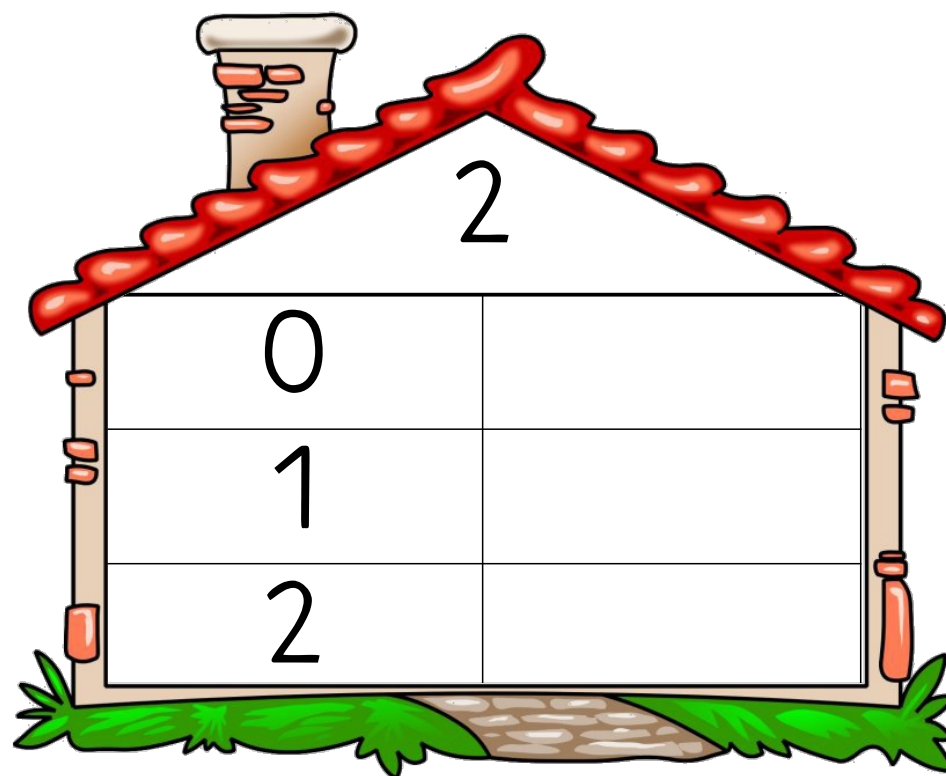
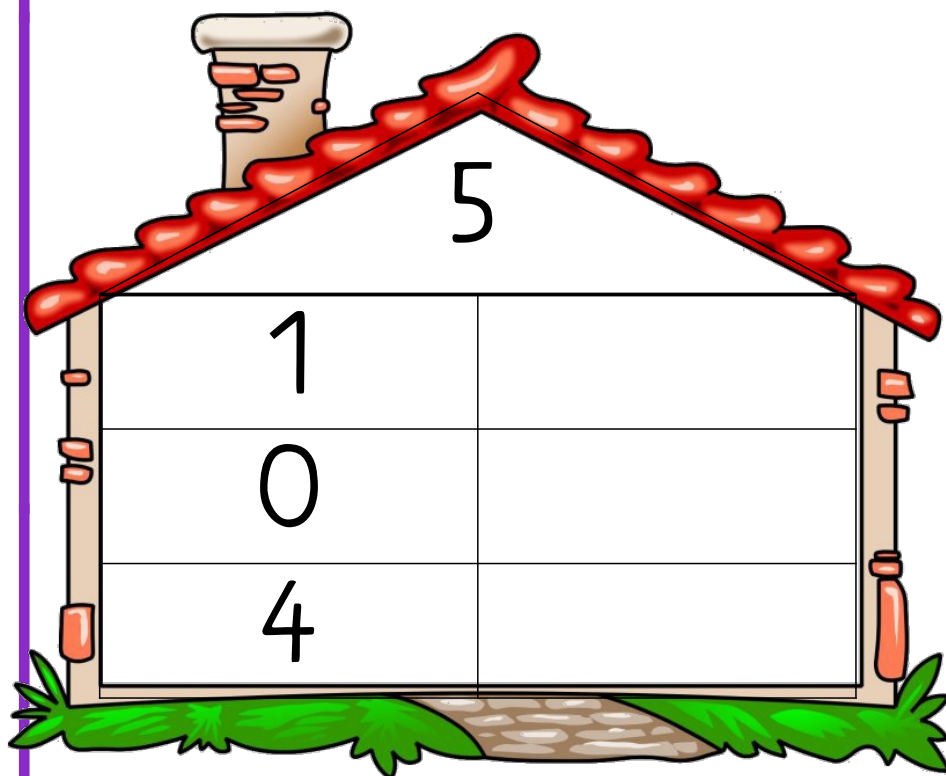
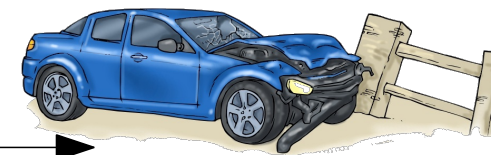




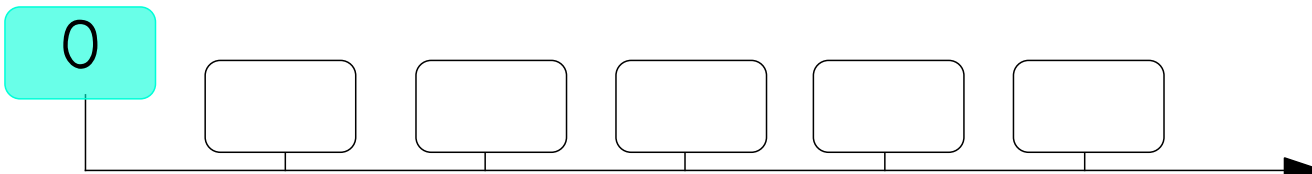
aulapt.org
Blog de recursos
para la elaboración de A.C.I.S

CUENTA PARTIENDO DESDE EL 0 LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 5.
DESCOMPOSICIÓN CASITA.

0



CUENTA PARTIENDO DESDE EL 0 LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 5.
DESCOMPOSICIÓN CASITA.



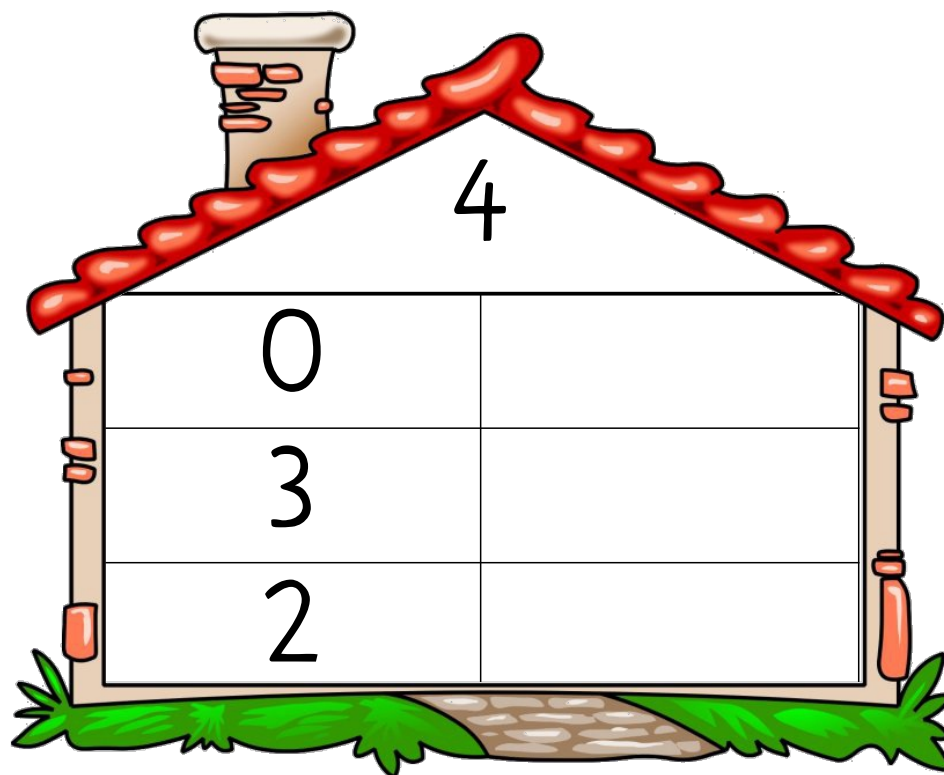
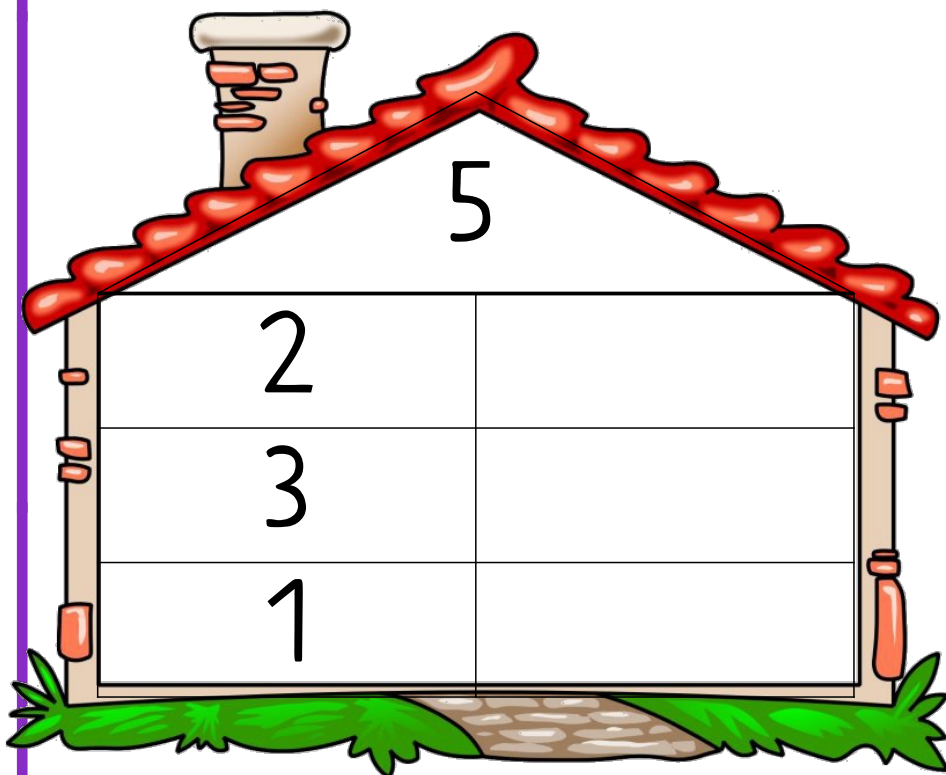
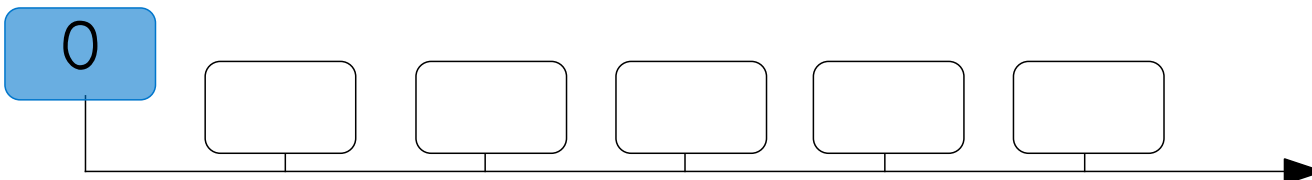
5

1	
0	
4	

2

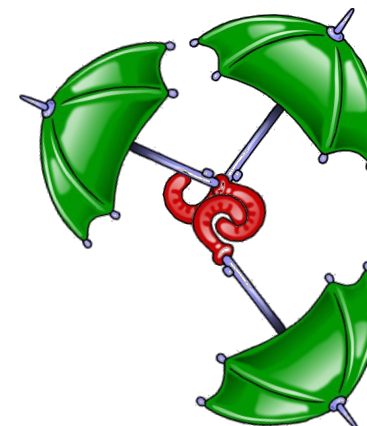
0	
1	
2	

CUENTA PARTIENDO DESDE EL 0 LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 5.
DESCOMPOSICIÓN CASITA.



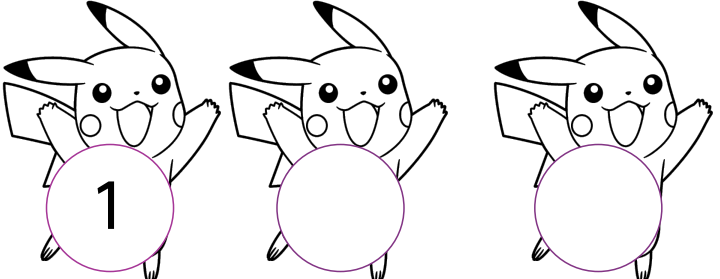


¿VERDAD O MENTIRA?



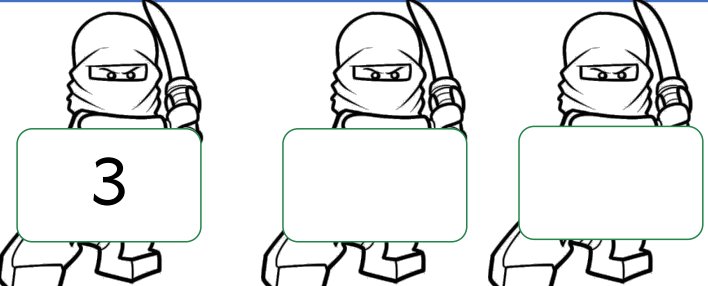
- Hay tantos paraguas rojos como verdes.
- Hay más paraguas rojos que verdes
- Hay más paraguas verdes que rojos
- Hay menos paraguas verdes que rojos
- Hay menos paraguas rojos que verdes
- Hay tantos paraguas verdes como rojos

Tiras gráficas para trabajar los números hasta el 5, orden, trazo, cantidad y conteo a partir de un número dado. En las tiras con imágenes el alumno tendrá que escribir los números que siguen. Al terminar, escribir el total de objetos que hay y escribirlo en el cuadro. En la parte de números, trazarlos en orden empezando siempre desde el 1.




total

1 5 3 4 2



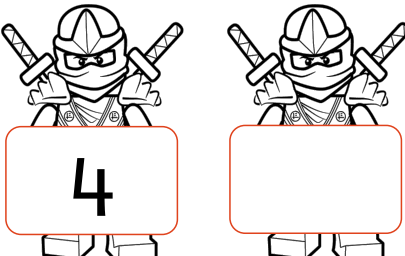
total

5 1 4 3 2



total

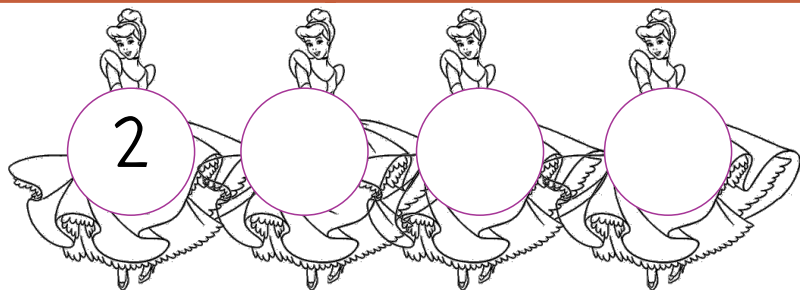
2 3 1 4 5



total

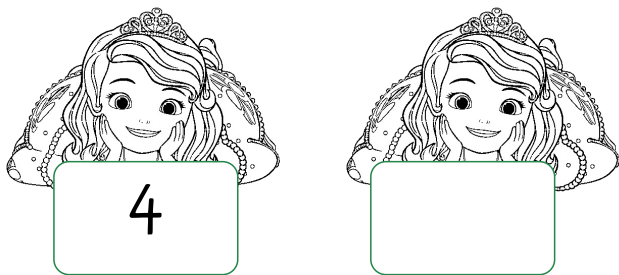
1 4 2 5 3

Tiras gráficas para trabajar los números hasta el 5, orden, trazo, cantidad y conteo a partir de un número dado. En las tiras con imágenes el alumno tendrá que escribir los números que siguen. Al terminar, escribir el total de objetos que hay y escribirlo en el cuadro. En la parte de números, trazarlos en orden empezando siempre desde el 1.



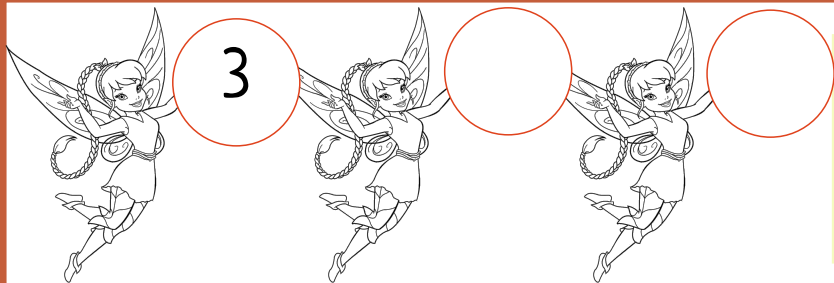
total

1 5 3 4 2



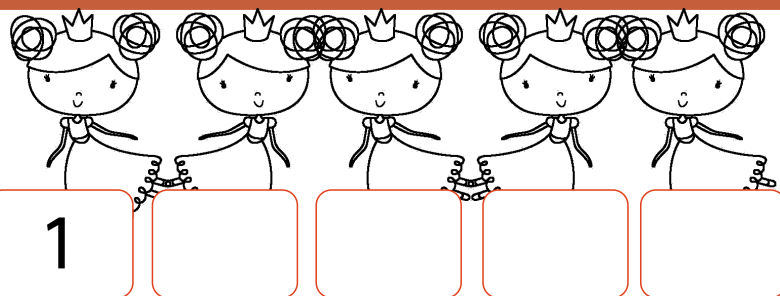
total

5 1 4 3 2



total

2 3 1 4 5



total

1 4 2 5 3

INICIACIÓN A LA SUMA. COMPRENSIÓN DE SIGNOS. AYUDA VISUAL.

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$



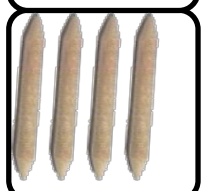
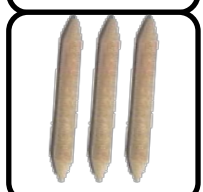
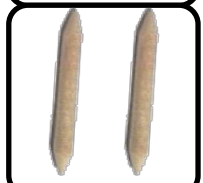
1

2

3

4

5



$1 + 2 = \square$

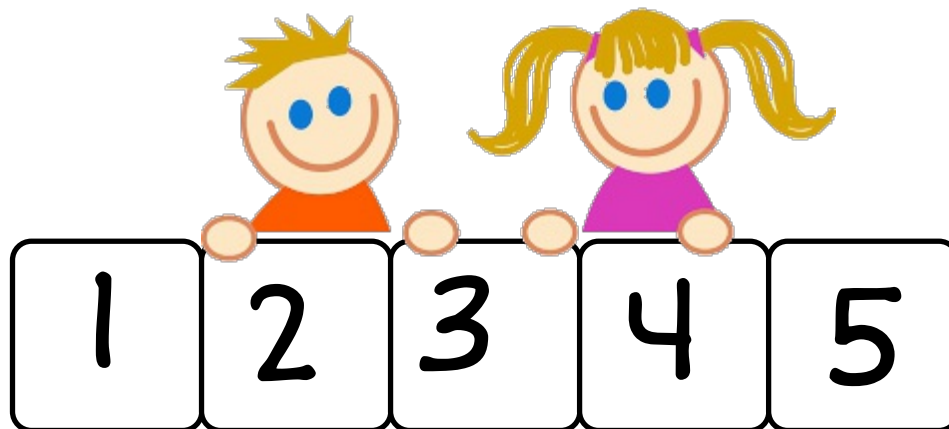
$1 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

ANTERIOR Y POSTERIOR.

Haz preguntas sobre el anterior basándote en la imagen.



PEPE

IVÁN

JUAN

PEDRO

ANDRÉS