**PROGRAMA DE ESTIMUACIÓN COGNITIVA EN INFANTIL**

**OBJETIVOS.**

-Conseguir un mayor rendimiento en las tareas escolares.

-Mejorar las relaciones con los compañeros/as.

-Ofrecer estrategias para conseguir una mayor atención.

-Despertar el interés hacia los acontecimientos de la vida.

-Facilitar el crecimiento armonioso y saludable del alumno/a.

-Favorecer su autonomía.

-Crear situaciones o entornos favorables.

-Enlazar secuencias y actividades en un orden lógico.

-Ayudar a desarrollar el pensamiento.

-Aprender a razonar.

-Reconocer visualmente un modelo dado.

-Analizar los elementos y compararlos con el modelo.

- Visualizar de manera general una lámina y por partes.

-Mejorar la capacidad de atención, memoria y procesamiento de la información.

|  |
| --- |
| CRITERIOS ÁREA ESPECÍFICOS- P.T. |
| **Area de razonamiento abstracto.** |
|  | SI | PR | NO | OB |
| 1. Soluciona puzzles y otras construcciones |  |  |  |  |
| 2. Clasifica objetos de acuerdo a un criterio dado. |  |  |  |  |
| 3. Encuentra relaciones de igualdad entre dos o más objetos o figuras. |  |  |  |  |
| 4. Encuentra diferencias entre dos o más objetos o figuras. |  |  |  |  |
| 5. Da soluciones prácticas a situaciones concretas. |  |  |  |  |
| 6. Descubre absurdos. |  |  |  |  |
| 7. Descubre relaciones en seriaciones gráficas. |  |  |  |  |
| 8. Descubre relaciones en series numéricas sencillas. |  |  |  |  |
| 9. Posee el concepto de cantidad |  |  |  |  |
| **Area de percepción espacial general.** |
| 1. Discrimina: dentro- fuera, meter- sacar, cerrar- abrir. |  |  |  |  |
| 2. Discrimina: grande- pequeño- mediano (alto- bajo) |  |  |  |  |
| 3. Discrimina: arriba- abajo (encima- debajo) |  |  |  |  |
| 4. Discrimina: lleno- vacío. |  |  |  |  |
| 5. Discrimina; gordo- delgado (flaco). |  |  |  |  |
| 6. Discrimina: cerca- lejos. |  |  |  |  |
| 7. Discrimina: corto- largo. |  |  |  |  |
| 8. Discrimina: igual- diferente |  |  |  |  |
| 9. Discrimina: ancho- estrecho. |  |  |  |  |
| 10. Discrimina: deprisa- despacio. |  |  |  |  |
| 11. Discrimina: alrededor- enfila. |  |  |  |  |
| 12. Discrimina: delante- detrás. |  |  |  |  |
| 13. Discrimina: al lado- en medio- de frente. |  |  |  |  |
| 14. Discrimina: al principio- al final. |  |  |  |  |
| 15. Discrimina: revés- derecho. |  |  |  |  |
| 16. Discrimina: derecha- izquierda. |  |  |  |  |
| 17. Soluciona puzzles |  |  |  |  |
| 18. Discrimina direcciones (ir- venir), lugares, calles. |  |  |  |  |
| 19. Discrimina formas geométricas de dos dimensiones. |  |  |  |  |
| 20. Discrimina volúmenes geométricos. |  |  |  |  |
| **Área de percepción espacial gráfica** |
| 1. Discrimina figuras geométricas de una dimensión. |  |  |  |  |
| 2. Discrimina figuras geométricas de dos dimensiones. |  |  |  |  |
| 3. Asocia figuras simétricas. |  |  |  |  |
| 4. Identifica las letras y números. |  |  |  |  |
| 5. Discrimina figura- fondo en dibujos. |  |  |  |  |
| **Area de percepción temporal.** |
| 1. Discrimina: día- noche. |  |  |  |  |
| 2. Discrimina: ahora- antes- después. |  |  |  |  |
| 3. Discriminr: mañana- mediodía- tarde- noche. |  |  |  |  |
| 4. Discriminar: pronto- tarde. |  |  |  |  |
| 5. Sabe: hoy- mañana- ayer. |  |  |  |  |
| 6. Discrimina el concepto de semana. |  |  |  |  |
| 7. Discrimina el concepto de estaciones del año. |  |  |  |  |
| 8. Sabe leer el reloj: a) las horas en punto. |  |  |  |  |
|  |
| **AREAS MEMORIA** |
| **Area memoria visual.** | **SI** | **PR** | **NO** | **OB** |
| 1. Recuerda lugares del colegio y de la casa. |  |  |  |  |
| 2. Recuerda lugares fuera de la casa y del colegio. |  |  |  |  |
| 3. Recuerda objetos vistos en las diferentes dependencias del colegio y casa. |  |  |  |  |
| 4. Dice las personas que viven en la casa o la frecuentan. |  |  |  |  |
| 5. Recuerda figuras o dibujos de una lámina. |  |  |  |  |
| 6. Recuerda itinerarios. |  |  |  |  |
| **Area memoria verbal y numérica repetitiva.** |
| 1. Repite dígitos en el mismo orden. |  |  |  |  |
| 2. Repite dígitos en orden inverso. |  |  |  |  |
| 3. Repite números. |  |  |  |  |
| 4. Repite palabras. |  |  |  |  |
| 5. Repite sílabas. |  |  |  |  |
| 6. Repite canciones. |  |  |  |  |
| 7. Repite versos y poesías. |  |  |  |  |
| **AREAS AFECTIVAS** |
| **Area emocional- afectiva.** |  |  |  |  |
| 1. Supera los miedos ante situaciones normales de la vida. |  |  |  |  |
| 2. Supera las reacciones de irritabilidad ante situaciones de frustración normal. |  |  |  |  |
| 3. Supera sin conflictos las situaciones de competitividad. |  |  |  |  |
| 4. Actúa por consecuencias futuras y no sólo por las instancias del momento. |  |  |  |  |
| 5. Mantiene una actitud emocional regular. |  |  |  |  |