

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: c_r

Carmen y Carlos son dos niños de mi curso. Carmen tiene una carpeta llena de cartulinas de colores. En clase hacemos figuras recortando cartulinas y la maestra las pincha en un corcho que hay en la pared. Carlos y Carmen recortan muy bien y la maestra se pone muy contenta. Cuando termine el curso, haremos una excursión. Iremos a Córdoba, que es una ciudad muy bonita. Me gusta mucho ir de excursión con mis compañeros.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "car - cor - cur"
2. Escribe los nombres de las personas y de la ciudad que aparecen en el texto. Piensa en 5 más y escríbelas tu. _____

3. Escribe el diminutivo de;
 - Carpeta- _____
 - Cartulina- _____
 - Carlos- _____
 - Excursión- _____
4. Contesta:
 - ¿Qué hacen en clase? _____
 - ¿Qué le gusta mucho? _____
 - ¿Dónde irán de excursión? _____
 - ¿Quién se pone contenta? _____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : cr_s



Cristina rompió una copa de cristal. Su mamá se enfadó porque su cristalería ya no está completa. Las copas de cristal son muy frágiles.

La tía de Cristina tiene en el corral muchas gallinas con la cresta muy roja.

Las gallinas ponen muchos huevos. Los gallos también tienen cresta y cantan: iki, ki, ri, ki!



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "cras - cres - cris - cros - crus"

2. Escribe una frase con una de las palabras subrayadas que tenga al menos 8 palabras.

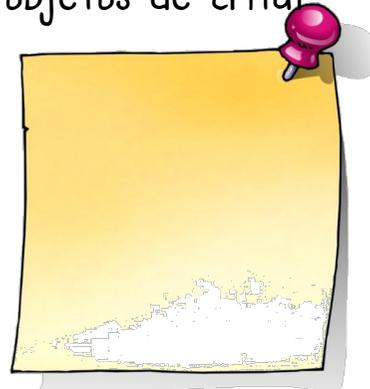


3. Contesta:

- ¿Qué crees que significa frágil?

4. Escribe:

objetos de cristal



5. Contesta:

¿Qué rompió Cristina?_____

¿Qué hizo su mamá?_____

¿Cómo son las copas de cristal?

¿Qué tienen los gallos?_____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : ch_



Mi mamá me da los domingos unas monedas de las que guardo algunas en la hucha. Ya tengo ochenta euros ahorrados.

Mi hermanita Charo tiene un chupete y cuando hace buen tiempo la saco de paseo en su cochecito. Esta mañana tomé chocolate con churros y después me marché a la escuela. Esta tarde iré a casa de Chimo, me ha invitado a su chalet, comeremos un bocadillo de chorizo.

1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: ch_



2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:

3. Contesta:

- ¿Qué me da mamá? _____

- ¿Cuánto tengo ahorrado? _____

- ¿Dónde iré esta tarde? _____

- ¿Qué voy a merendar? _____

| AYER | HOY | MAÑANA |
|--------|------|--------|
| | como | |
| guardé | | |
| | | pasaré |
| fui | | |

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: :d_



En el patio de Adela hay un nido con tres pajaritos. Su mamá les trae comida a menudo. Adela y yo somos muy amigas. Esta tarde jugaremos a los dados, después merendaremos un bocadillo de mortadela.

A mi mamá se le perdió el dedal cuando estaba cosiendo un delantal; yo lo encontré debajo de la mesa. Cuando mi mamá cose sin dedal, le duele el dedo.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "do - di - da - du - de

2. Escribe una frase en la que utilices: a menudo.



3. Completa escribiendo el plural (varios)

- Un pájaro - unos pájaros
- Un dado - _____.
- Un dedal - _____.
- Un bocadillo - _____.

4. Busca en la lectura y escribe:

Una persona: _____

Un animal: _____

Una cosa: _____

Un momento del día: _____

Un alimento: _____

Un número: _____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : dr_



Mi abuela tiene un perro que ladra mucho. Mi abuela es la madre de mi padre.

Dice mi padre que ya pronto vendrán los Reyes Magos montados en dromedarios y cargados de regalos. Este año me traerán cuentos con historias de dragones que echan fuego por la boca. A los niños que no trabajan en la escuela los Reyes les traen un ladrillo, eso dice mi abuelo. Mis amigos Sandra, Pedro y Rodrigo irán a Madrid a participar en un campeonato de ajedrez. Seguro que vendrán con una copa.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "dra - dre - dri - dro - dru"
2. Escribe 4 palabras nuevas con dr.



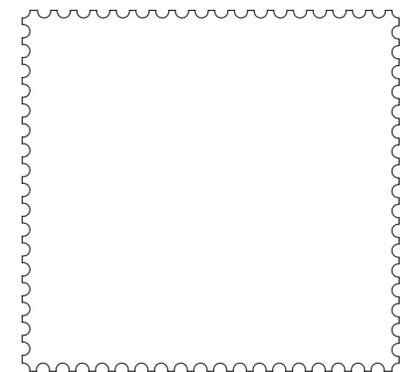
3. Contesta:

- ¿Quién es mi abuela? _____

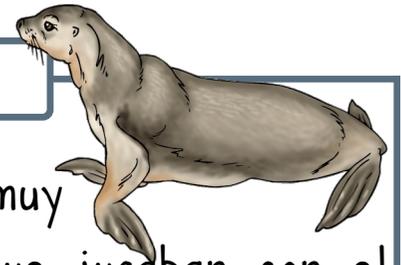
- ¿Qué animal transporta a los Reyes Magos?

- Busca en la lectura y escribe en el cuadro: nombre de chico.

- Escribe fuera del cuadro el nombre de una ciudad.



TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: :F_



Para la feria, mi tío Felipe, me invitó a ver una función de circo. Yo soy muy feliz en el circo, viendo a los payasos. Me gustaron mucho las focas, que jugaban con el balón y los leones, que saltaban a través de los aros de fuego. Un señor andaba por un alambre muy fino y los trapecistas volaban por las alturas. Es muy difícil ser un buen artista de circo.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "fo - fi - fa - fu - fe"
2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:



3 Masculino-Femenino

- Tío - _____
- Payaso- _____.
- Leones - _____.
- Señor - _____.
- Artista - _____.

- 4- Ordena las palabras del recuadro para formar una oración.

andaba un muy señor un alambre por fino.

- 4- Separa en sílabas:

Felipe= Fe-li-pe Foca=_____ Trapecista=_____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: :f_l

Mi mamá me ha hecho una falda muy bonita. El día que me la probé tuve que faltar a clase y la maestra me puso una falta. Al día siguiente, tuve que hacer todo lo que me faltaba. El domingo estrenaré la falda nueva para ir al cine con mis amigas.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "fal - fel - fil - fol - ful"

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:



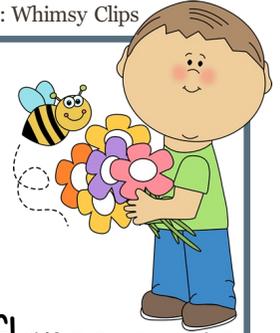
3 Contesta a las preguntas.

- ¿Qué le ha hecho su madre? _____
- ¿Qué día quiere ponérsela? _____
- ¿A dónde va a ir el domingo? _____
- ¿Con quién va a ir al cine? _____
- Explica qué significa poner una falta. _____
- Escribe los días de la semana. _____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: :FL

Imagen: Whimsy Clips

Ayer conocí a Flora, es la florista de mi barrio. En la floristería de Flora hay ramos de flores de muchos colores. Las flores se ponen en los floreros para adornar las casas. Yo compré un ramo de flores a mi mamá porque era su santo. Para celebrarlo, ella hizo flanes de vainilla. Para mi cumpleaños también hará flanes y me regalará una flauta y un flotador para bañarme en la piscina. En verano también juego con mis amigos a los indios y nos tiramos flechas de mentira.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "flo - fli - fla - flu - fle"

2. Escribe palabras de la familia de flor: _____

3 Contesta a las preguntas.

- ¿Quién es Flora? _____
- ¿Qué solemos poner en los floreros? _____
- ¿Qué usa para bañarse? _____
- Escribe en el recuadro el plural de esas palabras:
- ¿Qué le van a regalar para su cumpleaños?

Flor- Flores

Flan-

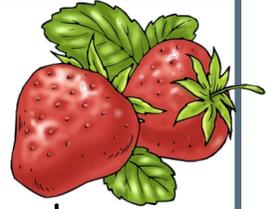
Flotador-

Flauta-

Flecha-

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: :fr_

A Francisco le gusta la fruta fresca. Siempre tiene un frutero en el frigorífico. Cuando hay fresas, Francisco las toma con nata muy fría. Francisco tiene un tío fraile; se llama Froilán. Un día, Francisco y su papá fueron a visitarle. En el convento del tío Froilán hace mucho frío y a Francisco se le quedaron las manos frías pues es un friolero. Francisco, su papá y tío Froilán comieron huevos y patatas fritas. De camino a casa tuvieron que frenar con frecuencia porque había mucho tráfico.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "fra - fre - fri - fro - fru"
2. Clasifica las palabras que has subrayado según su sílaba:

| | |
|-----|----------------------|
| Fra | <input type="text"/> |
| Fre | <input type="text"/> |
| Fri | <input type="text"/> |
| Fro | <input type="text"/> |
| Fru | <input type="text"/> |

3 Contesta a las preguntas.

- ¿A quién le gusta la fruta fresca? _____
- ¿Qué es un frutero? _____

- ¿Quiénes viven en los conventos? _____
- ¿Qué significa con frecuencia? _____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: :ga - go - gu



Mi abuela tiene, en el garaje, un gato que come galletas. Algunas veces el gato va al garaje a cazar ratones. El gato de mi abuela es muy goloso. A mí también me gustan mucho las golosinas y mi tío Goro cuando va de viaje me trae caramelos. Yo los guardo y me los como poco a poco. Mi tío Goro tiene gafas y ahora, que se ha dejado bigote, está muy guapo. Cuando era más joven, mi tío jugaba al fútbol y metía muchos goles.

1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "ga - go - gu"

2. Clasifica las palabras y añade nueva a cada grupo.

Ga

Go

Gu



Dibuja al tío Goro