

Autora: María del Carmen Delgado Fernández  
Maestra del CEIP Virgen del Mar (Almería)  
[carmendf@inicia.es](mailto:carmendf@inicia.es)

Unión y separación incorrecta de palabras. N° 1.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Iniciaremos el trabajo pidiéndote que sigas el siguiente procedimiento: copia, lectura, copia de nuevo, memorización visual mientras se pronuncia, escritura al dictado, nueva memorización visual y pronunciación correcta, memorización auditiva y finalmente vuelta a escribir:

Sílaba	Copia	Lectura	Copia	Lectura	Dictado	Lectura	Escritura
ma							
te							
lo							
ne							
si							
pu							
da							
za							
je							
vi							

2.- A continuación haremos lo mismo que en el apartado anterior sólo que, en esta ocasión, te ofrecemos palabras:

Palabra	Copia	Lectura	Copia	Lectura	Dictado	Lectura	Escritura
tapo							
tila							
polo							
mano							
lona							
mate							
sala							
pila							
mina							
sano							

3.- Bien, seguimos con el mismo esquema sólo que ahora con frases:

Frase	<i>La vaca come paja.</i>
Copia	
Lectura	
Copia	

Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Ana iba sola.</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Paco lava su vaso .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

4.- Bien, queda poco para terminar: ánimo. Ahora haremos un dictado de frases que te dictaremos de forma completa, si tienes dudas te las repetiremos las veces que haga falta. Es importante que a medida que escribas leas la palabra que corresponda. Para facilitar la realización correcta del mismo te daremos los espacios que necesitas para cada frase:

### Dictado de frases

\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y leela en voz alta.

## Anexo I. Unión y separación incorrecta de palabras. Nº 1.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:  
ma-te-lo-ne-si-pu-da-za-je-vi.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:  
topo-tila-polo-mano-lona-mate-sala-pila-mina-sano.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:  
- La vaca come paja.  
- Ana iba sola.  
- Paco lava su vaso.

4.- Modelo del dictado del apartado número 4:

### Dictado de frases

*Su muñeco es nuevo.*

*Ella tiene sueño.*

*En otoño llueve.*

*La raqueta está allí.*

*Las palomas vuelan.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. N° 2.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Iniciamos la sesión trabajando la sílaba con los distintos aspectos que se te plantean a continuación:

Sílaba	Copia	Lectura	Copia	Lectura	Dictado	Lectura	Escritura
bo							
ce							
fi							
gu							
ña							
ra							
ye							
du							
cho							
tu							

2.- Ahora llega la hora de trabajar los aspectos anteriores pero con palabras:

Palabra	Copia	Lectura	Copia	Lectura	Dictado	Lectura	Escritura
música							

número							
cepillo							
bonito							
molino							
conejo							
araña							
pizarra							
chorizo							
Alicia							

3.- Ahora trabajaremos frases:

Frase	<i>Tu amiga viene .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Pepe hace la comida .</i>
Copia	
Lectura	

Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Yo    tuve    una    guitarra    .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

4.- Prepárate, llega la hora del dictado; te recordamos que te diremos las frases de forma completa y que al escribirlas has de leer la palabra que corresponda en voz alta:

### Dictado

				.
				.
				.
				.
				.

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo II. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 2.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

bo-ce-fi-gu-ña-ra-ye-du-cho-tu.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

música-número-cepillo-bonito-molino-conejo-araña-pizarra-chorizo-Alicia.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- Tu amiga viene.
- Pepe hace la comida.
- Yo tuve una guitarra.

4.- Modelo del dictado del apartado número 4:

### Dictado

*Mi abuelo ha llegado.*

*El caballo me quiere.*

*El pirata iba herido.*

*Hoy viene mi amiga.*

*La cuenta estaba bien.*

### Unión y separación incorrecta de palabras. N° 3.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Iniciamos la sesión trabajando con sílabas inversas o cerradas, ¡ánimo!:

Sílaba	Copia	Lectura	Copia	Lectura	Dictado	Lectura	Escritura
ar							
chon							
el							
tir							
en							
gar							
os							
mon							
nis							
ber							

2.- Ahora haremos lo mismo que en el apartado anterior sólo que con palabras:

Palabra	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
está							
más							
los							
niños							
largo							
quitar							
pastel							
tambor							
joven							
cenar							

3.- Ahora trabajaremos con frases:

Frase	<i>La gaviota es un pájaro .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>El maíz es un cereal .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Hoy hace buen tiempo .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

4.- Llega la hora del dictado, te recordamos que a medida que vayas escribiendo cada palabra debes decirla en voz alta:

### Dictado

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

### Anexo III. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 3.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

ar - chon - el - tir - en - gar - os - mon - nis - ber.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

está - más - los - niños - largo - quitar - pastel - tambor - joven -  
cenar.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

La gaviota es un pájaro.

El maíz es un cereal.

Hoy hace buen tiempo.

4.- Modelo del dictado del apartado número 4:

#### Dictado

*Voy hasta la escuela en bici.*

*Mi hermano tiene mucha fuerza.*

*El ciervo come hierba .*

*No me gusta verte llorar.*

*Tú no sabes leer.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. N° 4.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Iniciamos una nueva ficha trabajando con sílabas inversas:

Sílaba	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
sar							
bus							
is							
con							
rin							
zal							
cil							
van							
tir							
hier							

2.- Ahora haremos lo mismo que en el apartado anterior sólo que con palabras:

Palabra	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
leyenda							
castigar							
leñador							
guisante							
leopardo							
alfiler							
levantar							
navidad							
castillo							
pastilla							

3.- A continuación trabajaremos con frases:

Frase	<i>El arroz no me gusta .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>El viento es un fenómeno natural .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Tengo la pierna escayolada desde ayer .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

4.- Llega la hora del dictado ¡queda poco!:

Dictado

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo IV. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 4.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

sar - bus - is - con - rin - zal - cil - van - tir - hier.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

leyenda - castigar - leñador - guisante - leopardo - alfiler -  
levantar - navidad - castillo - pastilla.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- El arroz no me gusta.

- El viento es un fenómeno natural.

- Tengo la pierna escayolada desde ayer.

4.- Modelo del dictado del apartado número 4.

### Dictado

*Vivo en una ciudad pequeña.*

*Tiene dos años más que yo.*

*Este árbol mide más de cinco pisos.*

*Marta va a nadar los lunes y jueves.*

*En el jardín hay geranios de vivos colores.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. N° 5.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Sílabas:

Sílab a	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
que							
ul							
has							
dad							
pun							
mar							
cal							
sol							
cuen							
jil							

2.- Palabras:

Palabra	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
sedal							
gazpacho							
zapatillas							
París							
oscuridad							
cosquillas							
relámpago							
murmullo							
hermana							
escalera							

3.- Frases:

Frase	<i>La excursión fue muy divertida .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Un lobo hambriento salió de casa.</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Juan juega a los espías con amigos.</i>
<i>Copia</i>	
<i>Lectura</i>	
<i>Copia</i>	
<i>Lectura</i>	
<i>Dictado</i>	
<i>Lectura</i>	
<i>Escritura</i>	

4.- Dictado:

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo V. Unión y separación incorrecta de palabras. Nº 5.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:  
que - ul - has - dad - pun - mar - cal - sol - cuen - jil.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:  
sedal - gazpacho - zapatillas - París - oscuridad - cosquillas -  
relámpago - murmullo - hermana - escalera.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- *La excursión fue muy divertida .*
- *Un lobo hambriento salió de casa .*
- *Juan juega a los espias con amigos .*

4.- Modelo del dictado del apartado número 4:

### Dictado

*El coche rojo se quedó sin ruedas .*  
*El camello va muy cargado .*  
*Mi gata se ha roto una pata .*  
*Los domingos y los sábados no voy al colegio .*  
*La escalera es un lugar de paso no de juego.*

*Unión y separación incorrecta de palabras. N° 6.*

*Nombre:*

*Curso:*

*Fecha de inicio:*

*Fecha de finalización:*

*1.- Sílabas:*

<i>Sílaba</i>	<i>Copia</i>	<i>L</i>	<i>Copia</i>	<i>L</i>	<i>Dictado</i>	<i>L</i>	<i>Escritura</i>
<i>da</i>							
<i>bre</i>							
<i>tri</i>							
<i>gri</i>							
<i>pla</i>							
<i>tru</i>							
<i>ble</i>							
<i>cri</i>							
<i>plu</i>							
<i>pri</i>							

2.- Palabras:

<i>Palabra</i>	<i>Copia</i>	<i>L</i>	<i>Copia</i>	<i>L</i>	<i>Dictado</i>	<i>L</i>	<i>Escritura</i>
<i>trompa</i>							
<i>chicle</i>							
<i>plinto</i>							
<i>grupo</i>							
<i>entrar</i>							
<i>granja</i>							
<i>dragón</i>							
<i>trébol</i>							
<i>frase</i>							
<i>nombre</i>							

3.- Frases:

<i>Fraser</i>	<i>No guiso abrir tu regalo .</i>
<b>Copia</b>	
<b>Lectura</b>	
<b>Copia</b>	
<b>Lectura</b>	
<b>Dictado</b>	
<b>Lectura</b>	
<b>Escritura</b>	

Frase	<i>Pedro tiene unos ojos claros preciosos .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

Frase	<i>Los astronautas entraron en la nave espacial .</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

4.- Dictado:

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo VI. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 6.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

cla - bre - tri - gri - pla - tru - ble - cri - plu - pri.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

trompa - chicle - plinto - grupo - entrar - granja - dragón - trébol - frase - nombre.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- No quiso abrir tu regalo.
- Pedro tiene unos ojos claros preciosos.
- Los astronautas entraron en la nave espacial.

4.- Modelo del dictado del apartado número 4:

### Dictado

*No creo que venga mañana.*

*La estrella fugaz pasó ante nuestros ojos.*

*Las bombonas de gas estarán cerradas y protegidas.*

*Los productos de limpieza se guardan en sitios seguros.*

*El esquilador se puso a trabajar desde muy temprano.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. N° 7.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

### 1.- Sílabas:

Sílaba	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
ple							
clo							
bra							
blu							
gla							
fli							
gri							
bla							
pri							
tro							

2.- Llega la hora de trabajar con palabras, para que tengas más espacio eliminamos la columna de lectura pero no olvides que después de cada tarea has de leer todas las propuestas.

Palabra	Copia	Copia	Dictado	Escritura
brújula				
estrella				
planeta				

cangrejo				
catedral				
pobreza				
África				
trompeta				
abrigo				
noviembre				

### 3.- Frases:

Frase	<i>Mi padre saldrá de casa para trabajar.</i>
Copia	
Lectura	
Copia	
Lectura	
Dictado	
Lectura	
Escritura	

F	<i>Por las mañanas me gusta montar en bicicleta.</i>
C	
L	
C	
L	

D	
L	
E	

F	<i>Mi hermano y mi primo van al mismo colegio .</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

4.- Llega la hora del dictado, sólo que a partir de ahora lo tendrás un poco más difícil pues no te damos un espacio para cada palabra. No olvides decir en voz alta cada sílaba cuando la escribas iserá más fácil! Ánimo, queda poco.

Dictado

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo VII. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 7.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

ple - clo - bra - blu - gla - fli - gri - bla - pri - tro .

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

brújula - estrella - planeta - cangrejo - catedral - pobreza -  
África- trompeta - abrigo - noviembre .

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- Mi padre saldrá de casa para trabajar.
- Por las mañanas me gusta montar en bicicleta.
- Mi hermano y mi primo van al mismo colegio.

4.- Modelo del dictado del apartado número 4:

### Dictado

*¡Mirame cuando te hablo!*

*Con el lápiz escribirás mejor.*

*Me encontré tu libro de Matemáticas.*

*Cuando aparecí se extrañaron de verme.*

*El tren parará para recoger los viajeros.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. Nº 8.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Empezamos la sesión, como sabes, trabajando con sílabas:

Sílaba	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
flan							
clan							
plan							
plus							
clon							
flor							
tren							
Fran							
cruz							
gris							

2.- Seguimos con palabras aunque antes quisiéramos advertirte que hemos suprimido las columnas de lectura por cuestiones de espacio, no obstante, no debemos olvidar leer cuando es debido:

Sílaba	Copia	Copia	Dictado	Escritura
librería				

madriguera				
dentífrico				
instrumento				
concentrado				
floristería				
droguería				
insoportable				
fregadero				
electricidad				

### 3.- Frases:

F	<i>Llego con retraso al colegio porque me he levantado tarde .</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

F	<i>Las botellas vacías tenemos que tirarlas en el contenedor de vidrios .</i>
C	
L	

C	
L	
D	
L	
E	

F	<i>Mi hermano y yo nos vestimos mientras papá nos prepara el desayuno.</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

4.- Llega la hora del dictado, te recordamos que ya no te damos espacios para cada palabra, ¡suerte!:

Dictado

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado, debes señalar el lugar en el que se hayan producido uniones o fragmentaciones y -de paso- corregir otros posibles errores que puedas tener.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo VII. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 8.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

flan - clan - plan - plus - clon - flor - tren - Fran - cruz - gris.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

librería - madriguera - dentífrico - instrumento - concentrado - floristería - droguería - insoportable - fregadero - electricidad.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- Llego con retraso al colegio porque me he levantado tarde.
- Las botellas vacías tenemos que tirarlas en el contenedor de vidrios.
- Mi hermano y yo nos vestimos mientras papá nos prepara el desayuno.

4.- Modelo para el dictado del apartado número 4:

### Dictado

*Cuando aparecí se extrañaron de verme en casa.*

*Las olas del mar rompían una gran roca.*

*Mi hermano y mi primo van al mismo colegio.*

*Acompáñame al patio así podré contarte lo que pasó.*

*En la playa hago castillos de arena con mis hermanos.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. N° 9.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Iniciamos, como siempre, con el trabajo de sílabas:

Sílaba	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
mal							
bien							
gas							
mar							
Dios							
sol							
don							
crin							
gran							
paz							

2.- Llega la hora de trabajar con palabras, te recordamos que hemos de leer después de cada tarea aunque no lo indiquemos:

Palabra	Copia	Copia	Dictado	Escritura
poeta				
vinagre				
jirafa				

quitamanchas				
invertebrado				
tecla				
invierno				
tablero				
vehículo				
rompecabezas				

### 3.- Frases:

<b>F</b>	<i>En tu higiene personal procura no tocar los alimentos con las manos sucias.</i>
<b>C</b>	
<b>L</b>	
<b>C</b>	
<b>L</b>	
<b>D</b>	
<b>L</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	<i>Procura conservar en el frigorífico los alimentos perecederos que no vayas a consumir inmediatamente .</i>
<b>C</b>	
<b>L</b>	
<b>C</b>	

L	
D	
L	
E	

F	<i>Las vacas son un alimento para el hombre y su piel también sirve para vestirnos .</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

4.- A continuación haremos el dictado, te recordamos que no te damos los espacios para cada palabra por lo que debes tener más cuidado para no unir o separar de forma incorrecta las palabras. Además las frases serán más largas,... ¡suerte!

Dictado

5.- Ahora te damos el modelo que hemos seguido para hacer el dictado para que procedas a su corrección.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo IX. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 9.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

mal - bien - gas - mar - Dios - sol - don - crin - gran - paz.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

poeta - vinagre - jirafa - quitamanchas - invertebrado - tecla - invierno - tablero - vehículo - rompecabezas.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- En tu higiene personal procura no tocar los alimentos con las manos sucias.

- Procura conservar en el frigorífico los alimentos perecederos que no vayas a consumir inmediatamente.

- Las vacas son un alimento para el hombre y su piel también sirve para vestirnos.

4.- Modelo para el dictado del apartado número 4:

### Dictado

*A los animales tenemos que cuidarlos para que nos quieran.*

*Las mujeres llevaban unos sombreros enormes llenos de flores y plumas .*

*Un extintor a la mano puede evitar un incendio en la vivienda .*

*Los coches corrían en dos direcciones en cuanto el semáforo cambió a verde.*

*Mi abuelo tenía un hermoso caballo árabe que trotaba por el campo con salero.*

## Unión y separación incorrecta de palabras. Nº 10.

Nombre:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Antes de empezar queremos felicitarte porque has recorrido un largo camino y queremos animarte pues cuando termines esta ficha habrás finalizado este error, (adelante!:

Palabra	Copia	L	Copia	L	Dictado	L	Escritura
Blas							
sed							
faz							
luz							
hoz							
fax							
do							
tres							
dos							
más							

2.- Seguimos con el trabajo de las palabras:

Palabra	Copia	Copia	Dictado	Escritura
gruta				
camello				
saltamontes				
respiración				
avestruz				
huevo				
alcachofa				
hormiguero				
alcantarilla				
navegable				

3.- Frases:

F	<i>Si has pasado un día sin agua te habrás dado cuenta de lo valiosa que es.</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

--	--

F	<i>En cuanto llegue a la escuela le diré al profesor por qué no he hecho los deberes .</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

F	<i>Muy cerca del mar navega un velero entre las grandes olas y el fuerte viento que sopla de levante .</i>
C	
L	
C	
L	
D	
L	
E	

4.- A continuación haremos el dictado, recordándote que es el último:

Dictado

5.- Ahora has de corregirlo con el modelo que te entregamos.

6.- Si has señalado uniones o fragmentaciones deberás trabajar un poco más siguiendo los siguientes pasos:

1º Escribe nuevamente la frase.

2º Representa mental y auditivamente los modelos correctos.

3º Vuelve a escribir la frase y léela en voz alta.

## Anexo X. Unión y separación incorrecta de palabras. N° 10.

1.- Sílabas para el dictado del apartado número 1:

Blas - sed - faz - luz - hoz - fax - do - tres - dos - más.

2.- Palabras para el dictado del apartado número 2:

gruta - camello - saltamontes - respiración - avestruz - huevo - alcachofa - hormiguero - alcantarilla - navegable.

3.- Frases para el dictado del apartado número 3:

- Si has pasado un día sin agua te habrás dado cuenta de lo valiosa que es.

- En cuanto llegue a la escuela le diré al profesor por qué no he hecho los deberes.

- Muy cerca del mar navega un velero entre las grandes olas y el fuerte viento que sopla de levante.

4.- Modelo para el dictado del apartado número 4:

### Dictado

*Las bolsas y otras cosas de plástico que se arrojan al mar matan a un millón de animales marinos al año.*

*La mayoría de esta basura la vierten los barcos. También viene de la playa o de los basureros cercanos.*

*A menudo los animales marinos creen que las bolsas y otras porquerías de plástico que flotan en el mar son comida.*

*Los pájaros a veces confunden pedacitos de plástico con comida y se asfixian con ellos.*

*Algunos animales marinos se enredan con los sedales rotos y mueren.*