

TEMA 2 LA NIÑA QUE NO PODÍA DECIR LA A

Fuentes utilizadas en este tema: Calibri, Escolar 1, Escolar 4, Acal VMC.

LECTURA y COMPRENSIÓN LECTORA: Textos para la comprensión: La niña que no podía decir la A, La abuela, Clase de baile, En buena compañía y Otros signos de puntuación, Rodando.

VOCABULARIO: camilla, receta, termómetro, ambulancia, tomando el pelo, morrocotudo, zanahorias.

Refranes: En boca cerrada no entran moscas.

Expresiones para pedir la hora.

Onomatopeyas: animales.

GRAMÁTICA: Creación de oraciones de un mínimo de 8 palabras a partir de 2 palabras dadas.

Los posesivos en oraciones sencillas.

Inventar un anuncio o una descripción de su familia utilizando posesivos.

Repasamos los sustantivos propios.

ORTOGRAFÍA: Separar en sílabas las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas sin diptongos e hiatos.

Clasificación de palabras según el número de sílabas.

Mayúsculas en nombres de pueblos, ciudades y personas.

Copiado de palabras con ortografía complicada.

ESCRITURA: Definición de cuento.

Encontrar a los personajes de un cuento sencillos.

Dar solución, por escrito, a un problema sencillo.

Aprender a escribir un cuento: descripción de personajes contestando a preguntas.

Completar un cuento sencillo inventando los hechos.

- **DESTREZA GRAFOMOTRIZ:**

Repasado y copiado de palabras con dificultad ortográfica. Repasado de palabras punteadas. Pintar sin salirse.

- **DESTREZA CON EL ORDENADOR:**

Copiado los textos: La abuela y La clase de baile, En buena compañía.

Técnicas: negrita, centrado, mayúsculas, paréntesis y tildes. Insertar imagen. Párrafos de distinto color.

Tipo de letra: Escolar 1. Tamaño 20

ESCRITURA: memorización de parte de la poesía Rodando.

La niña que no podía decir la A

Un buen día, una niña se levantó de la cama, y al decirle a su padre: "Buenos días, papá", le salió:

- Buenos días, pepé.

Su padre le dijo:

- ¿Por qué me llamas Pepe, si me llamo Juan?



Y es que, de pronto, la niña no podía pronunciar la letra A y cada vez que intentaba decirla le salía la E.

Al principio su padre pensó que le estaba **tomando el pelo**, pero, se puso a llorar haciendo "bue, bue" y su madre decidió llevarla al médico.

Ya sabéis que los médicos le piden a todo el mundo que abra la boca y diga "A".

- A ver, guapa, di "A" - dijo el médico
- Eeeee... - dijo la niña.

El médico le recetó vitamina A, así que le dieron un montón **zanahorias**, que tienen mucha vitamina A, pero no se curó.

Cuando se lo contaron a la abuelita, ella dijo:

- ¡Menuda tontería! Esto se lo quito yo como si fuera hipo.

Le dio un susto **morrocotudo** y la niña gritó:

- Aaaaa!

Y desde entonces, ya no volvió a tener problemas para decir la A ni ninguna otra letra del alfabeto.

1. Escribe los personajes que aparecen en la historia

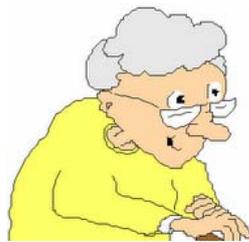
K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

2. Pinta el bocadillo de la niña que habla como la de nuestro cuento.



3. ¿Qué intentó curar a la niña? Rodea los dibujos y escribe.



K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

¿Quién consiguió curarla?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

Cambia todas las letras A de esta oración por E como hacía la niña del cuento.

Mi colegio se llama Santa Ana

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

VOCABULARIO

1. ¿Qué significa aquí la expresión pedir la hora? Lee y subraya la oración correcta.



- Preguntar a alguien la hora que es.
- Pedir cita para ir al médico.
- Pedir prestado un reloj a alguien.

2. Une y aprende este vocabulario relacionado con el médico.



CAMILLA

RECETA

TERMÓMETRO

AMBULANCIA

3. Intenta explicar con tus palabras el significado de este dicho.



En boca cerrada no entran moscas



K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

Los dichos populares que nos enseñan cosas se llaman REFRANES.



4. Escribe un refrán que conozcas y explica qué quieren decir.

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

5. Subraya en el cuento una onomatopeya que imite el llanto.

ONOMATOPEYA es la imitación del sonido de las cosas, por ejemplo las voces de los animales quau, pio, miau...



Escribe y aprende las onomatopeyas de estos animales.

• Gato K K K K K K)

• Vaca K | | | | | | | |)

• Perro K K K K K K)

• Pato K | | | | | | | |)

• Pájaro K K K K K K)

• Oveja K | | | | | | | |)

• Gallo K | | | | | | | |)

• Rana K | | | | | | | |)

1. Escribe de quien habla cada oración.



MARTA



ANA



INÉS

Mi pelo es largo y liso K K K K I I I I K K K)

El suyo rizado K K K K K I I I I I I I I I I K K)

Su camiseta es blanca. K K K I I I K K K K)

1. Escribe un sustantivo para estos posesivos.

- Nuestras K K K K K K)
- Su K K K K K K K K)
- Tus K K K K K I I I K)
- Nuestro K K K ñ ñ K)
- Mi K K K K ñ ñ K K)
- Sus K K K K I I I I K K)
- Vuestros K I I I I K K)
- Vuestra K K I I I K K)



Copia el texto en el ordenador y contesta a las preguntas.

LA ABUELA.

Mi abuela es genial. Parece increíble que ella me curara de esa extraña enfermedad que tenía tan preocupados a mis padres.

Toda nuestra familia piensa que es una abuela fantástica. Aunque seguro que también vuestras abuelas son muy especiales, ¿verdad que sí?



Completa aquí este árbol genealógico con los nombres de los miembros de tu familia.

ORTOGRAFÍA

1. Escribe el nombre de estos dibujos.



K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

2. Una palabra de cada pareja tiene dos sílabas. Táchala.

Balón
Sol

Casita
Pelo

Abril
Autobús

Detrás
amistad

Rosado
Azul

Tristón
El

Amor
Además

Café
Piano



3. Escribe una oración con cada palabra que has tachado.

4. ¿Qué lengua hablan en cada lugar?



En Francia



En Alemania



En Portugal



5. Copia este dictado.

CLASE DE BAILE

Inés está encantada con Ramón, su nuevo profesor de baile. Ramón explica fenomenal. Ahora Inés nunca pierde el compás al bailar. Baile lo que baile, solamente tiene que dar un paso hacia delante y un paso hacia atrás. ¡Así de fácil!



6. ¿Cómo se escribe? Repasa estas palabras difíciles de escribir.

coger	hacer	jefe
estoy	general	mayor
tuve	hambre	venir
todavía	volver	valle
abajo	gente	examen

ESCRITURA



1. Copia respetando el color de cada párrafo.

En buena compañía

Filomeno era un fantasma bonachón que pasaba hambre. En la mansión deshabitada donde vivía, únicamente podía comer fruta del jardín. Por eso él siempre estaba hambriento.



Un buen día, una abuela, su hija y sus tres nietos se instalaron en el enorme caserón. El lugar se llenó de risas y de alegría. Pero, sobre todo, se llenó de comida: queso, galletas, cereales... ¡Para Filomeno todo estaba riquísimo!

En aquella familia, él fue uno más a la hora de comer, un invitado invisible que nunca más volvió a pasar hambre.

2. Contesta a estas preguntas.

¿De quién es el protagonista?

K k k k k k k k k k k k k k k M M k k k k k k)

¿Dónde vivía Filomena?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

¿Qué problemas tenía Filomena?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

¿Consiguió comida?

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

3. Lee y escribe que harías tú para solucionar el problema de cada personaje.

Los mosquitos no me dejan dormir.



K K K K K K K K K K K K K K K M M)

K K K K K K K K K K K K K K K M M)

Estoy perdido y no se hacia donde ir.



K K K K K K K K K K K K K K K M M)

K K K K K K K K K K K K K K K M M)

Llego tarde a mi clase de natación.



K K K K K K K K K K K K K K M M) K K)

K K K K K K K K K K K K K M M K K K K)

PARA ESCRIBIR BIEN

4. ¿Cómo son estos personajes?



El gnomo Martín



La bruja Melisa



Toni, el vampiro.

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

5. Imagina que has escrito un cuento sobre un gato al que le dan miedo los ratones. ¿Qué título le pondrías?

Así son los gatos

El gato miedoso

Unos ratones.

6. Escribe un cuento sobre este personaje.



K K K K K K K K K K M K K K K K K)

K K K K K K K K K K M M K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K K K)

K K K K K K K K K K K K K K K K K K)

Repasa las palabras punteadas y después lee. Aprende de memoria hasta la palabra canela.

Rodando

Rodando, rodando voy;
voy rodando sin parar...

Por la tarta de manzana
que me trajo ayer mi abuela;
por un plato de natillas
con azúcar y canela.

Por la cama de las nubes
por la punta de una estrella,
por la cara de la luna,
por la cola de una cometa.

Por el verde de los campos,
por el blanco de la sal,

por el rojo de las flores
y el azul limpio del mar.

Rodando, rodando sueño;
soy soñando sin parar!

ANTONIO BUENO



Pinta sin salirte las imágenes que aparecen en la poesía. Tacha lo que no aparece.

