

1. Escribe los términos de una fracción poniendo un ejemplo y explica, con tus palabras, a que hace referencia cada una de sus partes (1 punto) :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Completa con mayor o menor (0,5 puntos) :

- Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene el numerador.....
- Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tiene el denominador.....

3. A Luís le han regalado una caja de 24 bombones. Sus amigos comieron los de la caja. ¿Cuántos bombones se comieron? (1 punto) .

4. Realiza las siguientes operaciones (0,5 puntos) :

5. La cuarta parte de una cuerda mide 97 cm ¿Cuánto mide toda la cuerda? (1 punto) :

6. Cortamos un bocadillo en 5 trozos iguales y otro del mismo tamaño en 7 trozos iguales para una fiesta de cumpleaños. ¿Cuál de los bocadillos se ha quedado con los trozos más pequeños? (puedes hacer el dibujo si lo necesitas) (1 punto) :

7. Javier parte una pizza en 4 trozos iguales y se come dos. Paula parte otra pizza igual en 8 trozos del mismo tamaño. ¿Cuántos trozos tiene que comer Paula para comer la misma cantidad de pizza que Javier? (1 punto):

8. Escribe (1,5 puntos):

- Tres fracciones mayores que  $\frac{3}{6}$  cuyo numerador sea 3:

- Tres fracciones menores que  $\frac{9}{4}$  cuyo denominador sea 4:

9. Calcula ( 2,5puntos) :

-  $\frac{2}{12}$  de 4200 =

-  $\frac{5}{9}$  de 765 =

-  $\frac{7}{8}$  de 5496 =

-  $\frac{6}{25}$  de 2275=

-  $\frac{9}{37}$  de 1369 =

**1. Completa las frases (1 punto) :**

- Si dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada parte es una: \_\_\_\_\_
- Si dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada parte es una : \_\_\_\_\_

**2. Coloca en forma de columna y realiza las siguientes operaciones (4 puntos) :**

$42,73 + 726,08 + 2,216$	$240,63 - 184,564$	$13,15 \times 9$
$1.464 - 758,07$	$9,3 + 8,615 + 12,54$	$28 \times 2,41$

**3. Realiza las siguientes divisiones (2,5 puntos) :**

$$75,68 : 24$$

$$2 : 8$$

$$164,5 : 100 =$$

$$12 : 1000 =$$

$$1583,5 : 10 =$$

**4. Resuelve** (1,5 puntos) :

- Elena ha comprado un paquete de cuatro cintas de casete por 3,2 €. ¿Cuánto cuesta cada cinta?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Dos números suman 43,8. Si uno de ellos es 26,5, ¿cuál es el otro?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Cuántas centésimas le faltan a 0,45 para formar una unidad?

**5. Completa** (1 punto) :

1 Unidad = \_\_\_\_\_ décimas

1 \_\_\_\_\_ =  $1/10 = 0,1$

1 Unidad = \_\_\_\_\_ centésimas

1 \_\_\_\_\_ =  $1/100 = 0,01$

1	9	8,	1	3

Como os comenté, el examen del tema 9 de matemáticas consta de tres partes:

- A/ Caso práctico de compra - venta y devolución con monedas y billetes (3,33 puntos).
- B/ Problemas con Euros (3,333 puntos).
- C/ Actividades tipo las trabajadas en el libro (3,33 puntos).

Para superar este examen habrá que tender las tres partes aprobadas

Notas:

Caso práctico A	Problemas con Euros B	Actividades C	TOTAL

B/ Problemas con Euros (3,333 puntos).

📖 En una zapatería han vendido este mes 78 pares de zapatos iguales y 93 de zapatillas iguales. Por los zapatos han recaudado 2139,54 euros y por las zapatillas 1534,50 euros. ¿Cuánto costaba cada par de zapatos? ¿Y de zapatillas? ¿Cuánto dinero han recaudado en esa zapatería?

Cada par de zapatos costaba..... Euros

Cada par de zapatillas .....Euros

Han recaudado en total.....

📖 Teo quiere comprar un ordenador que cuesta 1184,10 euros. En la tienda le han dicho que puede pagarlo en 6 cuotas iguales. ¿Cuánto pagará en cada una de las cuotas?.

📖 De las 22 cartulinas que tiene que comprar la profesora de 5º, ya ha comprado 5, por las que ha pagado 2,25 euros. ¿Cuánto vale cada cartulina? ¿Cuántas cartulinas tiene que comprar aún? ¿Cuánto tiene que pagar todavía?

C/ Actividades tipo las trabajadas en el libro (3,33 puntos).

1. Escribe de menor a mayor, el valor de las monedas de euro y de céntimos de euro:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Escribe el número anterior y posterior contando en céntimos :

Anterior	Número	Posterior
5, 23 euros		
	0,99 euros	
		1000 euros
24,99 euros		
	1,01 euros	

3. Indica cuántas monedas de 20 céntimos necesitas para tener estas cantidades:

Cantidad	Número de monedas de 20 céntimos
60 céntimos	
1 €	
1,40€	
3 €	

4. Escribe con letra las siguientes cantidades:

- 120, 03 : \_\_\_\_\_
- 0,10 : \_\_\_\_\_
- 13, 99: \_\_\_\_\_
- 1987,45: \_\_\_\_\_

A/ Caso práctico de compra - venta y devolución con monedas y billetes (3,33 puntos).

1. Completa la tabla:

Compro	¿Cuánto cuesta?	Pago con	¿Cuánto me devuelven?
	Operación:  ..... €		Operación:  ..... €
	Operación:  ..... €		Operación:  ..... €

2. Trabajo de manejo de dinero con la profesora.

Operaciones que necesite hacer:

**1. Completa las siguientes igualdades:** (1 punto)

30 min = \_\_\_\_\_s    45 min= \_\_\_\_\_s    24h= \_\_\_\_\_min    245min=\_\_\_\_\_segs

**2. Ordena de menor a mayor, las siguientes unidades de tiempo:** (1 punto)

Año, década, día, lustro, mes, quincena, semana, siglo, trimestre.

.....

**3. Resuelve:** (1,5 puntos)

Un hámster es adulto a los 19 días de nacer. ¿Cuántas horas ha vivido cuando comienza a ser adulto?.

¿Cuántas quincenas se pueden formar con 60 días?

¿Cuántos lustros tienen dos siglos?

**4.** De la estación de Avilés sale un tren a las 8:15 h y llega a Pravia a las 8:44 h. A las 8:50 h arranca de Pravia, y cuando llega a Ferrol son las 14:11 h. ¿Cuánto tiempo de viaje se emplea para ir desde Avilés hasta Ferrol? (1 punto).

**5. ¿Sabrías decir cuales son las unidades mayores que el año? ¿Y menores? (1 punto).**

Mayores.....

Menores.....

**6. ¿A qué siglo pertenecen estos años?. (1 punto).**

1981:	2008:
1492:	987:
1765:	1232:
1500:	238:

**7. Calcula:** (0,5 puntos).

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 15 \text{ min } 34 \text{ s} \\ + \underline{3 \text{ h } 24 \text{ min } 40 \text{ s}} \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 7 \text{ h } 23 \text{ min } 25 \text{ s} \\ + \underline{42 \text{ min } 50 \text{ s}} \\ \hline \end{array}$$

**8. Calcula :** (0,5 puntos).

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 17 \text{ min } 32 \text{ s} \\ - \underline{1 \text{ h } 14 \text{ min } 54 \text{ s}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ h } 23 \text{ min } 16 \text{ s} \\ - \underline{4 \text{ h } 32 \text{ min } 50 \text{ s}} \\ \hline \end{array}$$

**9. Resuelve:** (1,5 puntos).

Andrés tardó 3 min 28 s en hacer un largo de piscina, y su amigo Julián empleó 1 min 40 s más.  
¿Cuánto tiempo tardó Julián en hacer el largo?

Departamento de Orientación.  
Refuerzo Educativo.

Ainhoa tardó 1 h 20 min en preparar su fiesta de cumpleaños, y Pablo tardó en la suya 85 min.  
¿Quién tardó menos?

Fermín el fontanero arregló un grifo en 1 h 35 min, un calentador en 2 h 15 min, y empleó 3 h 45 min en reparar una rotura de una tubería. ¿Cuánto tiempo ha estado Fermín trabajando?

**1. Completa las siguientes igualdades:** (2 puntos)

30 min = \_\_\_\_\_ s    45 min= \_\_\_\_\_ s    24h= \_\_\_\_\_ min    245min=\_\_\_\_\_ segs

**2. ¿Sabrías decir cuales son las unidades mayores que el año? ¿Y menores?** (2 puntos).

Mayores.....

Menores.....

**3. Calcula:** (2 puntos).

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 15 \text{ min } 34 \text{ s} \\ + \underline{3 \text{ h } 24 \text{ min } 40 \text{ s}} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \text{ h } 23 \text{ min } 25 \text{ s} \\ + \underline{42 \text{ min } 50 \text{ s}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 17 \text{ min } 32 \text{ s} \\ - \underline{1 \text{ h } 14 \text{ min } 54 \text{ s}} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \text{ h } 23 \text{ min } 16 \text{ s} \\ - \underline{4 \text{ h } 32 \text{ min } 50 \text{ s}} \\ \hline \end{array}$$

**4. Resuelve:** (2 puntos)

Fermín el fontanero arregló un grifo en 1 h 35 min, un calentador en 2 h 15 min, y empleó 3 h 45 min en reparar una rotura de una tubería. ¿Cuánto tiempo ha estado Fermín trabajando?

¿Cuántas quincenas se pueden formar con 60 días?

¿Cuántos lustros tienen dos siglos?

Departamento de Orientación.  
Refuerzo Educativo.

**5. ¿A qué siglo pertenecen estos años?. (2 puntos).**

1981:

2008:

1492:

987:

1765:

1232:

1500:

238: