

1. Transforma en las unidades indicadas:

12 hm = m

1,2 km = m

7,4 dam = m

4 m = mm

0,8 dm = mm

25 cm = mm

2. Completa la siguiente tabla:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	20	200	2.000	20.000	200.000	2.000.000
0,5						
0,07						
0,015						

3. Ordena estas longitudes de mayor a menor transformándolas previamente en metros:

24,05 hm

2,5 km

240 dam

24,50 m

4. Completa las siguientes igualdades:

0,46 km = m

16 dam = 1.600

0,5 m = mm

8 hm = 80

1,3 km = dm

14 dm = 140

5. Completa la tabla:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	0,03					
			142			
0,15	1,5	15	150	1.500	15.000	150.000
					800	

6. Resuelve:

Yesica ha comprado 1 metro de tela azul. ¿Cuántos decímetros de tela son? ¿Y centímetros?.

Noelia ha recorrido 3 kilómetros en bicicleta. ¿Cuántos hectómetros son? ¿Cuántos decámetros?:

Matemáticas T.10

a. Completa las siguientes igualdades:

30 min = _____ s 45 min= _____ s 24h= _____ min 245min=_____segs

b. Resuelve:

¿Cuántas quincenas se pueden formar con 60 días?

¿Cuántos lustros tienen dos siglos?

c. Calcula:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 15 \text{ min } 34 \text{ s} \\ + \underline{3 \text{ h } 24 \text{ min } 40 \text{ s}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ h } 23 \text{ min } 25 \text{ s} \\ + \underline{\quad 42 \text{ min } 50 \text{ s}} \end{array}$$

1. Completa la siguiente tabla: (1p)

Litros	Medios litros	Cuartos de litro
1	2	4
5		
8		
25		
79		

2. Relaciona estas dos columnas: (1p)

8 dl	0,008 l
8 cl	0,08 l
8 ml	0,8 l

3. Completa: (1p)

2 l = dl	5 l = cl	3 l = ml
2 dl = l	5 cl = l	3 ml = l

4. Encuentra en el crucigrama las palabras que se indican: (1p)

- Unidad principal de medida de capacidad.
- Unidad principal de medida de longitud.
- Unidad principal de medida de peso.
- Otra forma de decir kilogramo.
- Unidad de longitud para medir distancias grandes.
- Unidad de peso para medir pesos muy grandes.

M	E	T	R	O	A	E	M	K
O	X	O	W	Z	T	S	S	I
O	T	N	E	E	R	Y	K	L
Ñ	K	E	P	U	C	G	I	O
N	L	L	A	B	C	D	L	M
I	H	A	L	I	T	R	O	E
J	W	D	G	P	L	E	Ñ	T
X	R	A	O	Q	M	F	S	R
K	I	L	O	G	R	A	M	O

1. ¿Cómo pueden ser las rectas? Explica:

.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué tipos de ángulos conoces? Sabrías explicar alguna peculiaridad de los mismos?:

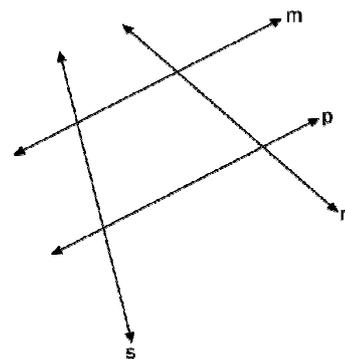
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ¿Cómo son las rectas del dibujo?

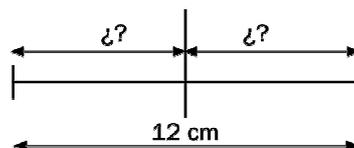
a) m y p son

b) p y r son

c) s y r son



4. ¿Cuánto miden los segmentos que se forman al trazar la mediatriz de un segmento de 12 cm?



5. Dibuja un segmento horizontal (AB) que mida 0,3 dm; otro vertical (CD) de 2,5 cm, y un tercero inclinado (EF) de 70 mm. ¿Cómo son las rectas que contienen a los segmentos AB y CD?:

6. Relaciona estas dos columnas y di de que tipo son los ángulos de abajo:

Amplitud

Tipo de ángulo

15°

Llano

90°

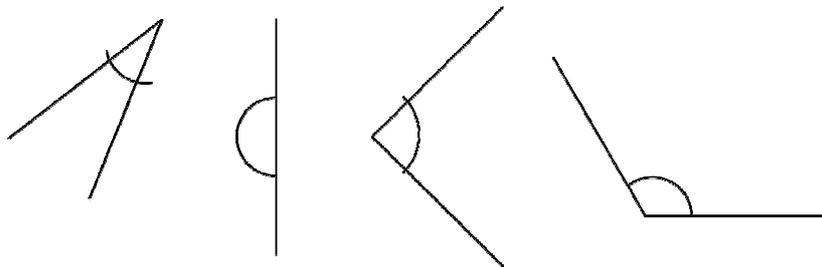
Obtuso

150°

Agudo

180°

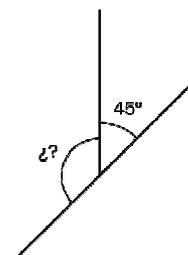
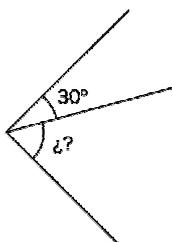
Recto



7. Teniendo en cuenta que la amplitud de un ángulo es 25° menor que un ángulo llano, completa:

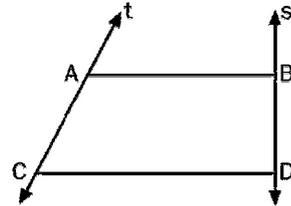
“Es un ángulo y mide”

8. Calcula la amplitud de los ángulos desconocido:



1. Fíjate en el dibujo y responde a estas preguntas:

- a) ¿Cómo son el segmento AB y la recta s?
- b) ¿Cómo son el segmento CD y la recta t?
- c) ¿Cómo son las rectas s y t?
- d) ¿Cómo son los segmentos AB y CD?



2. ¿Cómo pueden ser las rectas? Explica:

.....
.....
.....
.....
.....

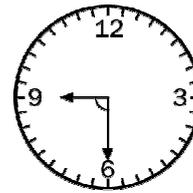
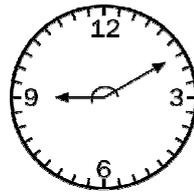
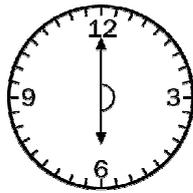
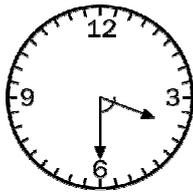
3. ¿Qué tipos de ángulos conoces? Sabrías explicar alguna peculiaridad de los mismos?:

4. Ordena de mayor a menor los ángulos: recto, agudo, llano, obtuso

.....
.....

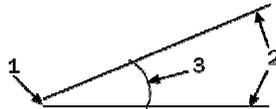
5. Dibuja los dos tipos de líneas poligonales que conoces:

6. Fíjate en estos relojes y di el tipo de ángulo que se forma en cada uno de ellos:

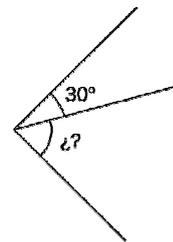
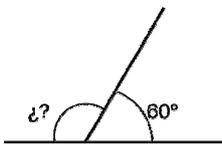


7. Con un ángulo recto, otro agudo y un tercero obtuso, se forma un ángulo de amplitud tres rectos. Si el ángulo agudo mide 35° , ¿cuál será la amplitud del obtuso?: (dibuja si te hace falta).

8. Escribe el nombre de las partes señaladas en este ángulo:



9. ¿Cuál es la amplitud de los ángulos desconocido?



10. Completa los huecos y después copia el texto en las líneas inferiores:

La parte de una recta comprendida entre dos puntos se llama _____.

Un punto divide una línea en dos _____.

Dos rectas que se cortan formando cuatro ángulos rectos se llaman _____.

Dos rectas que no se cortan aunque se prolonguen son _____.

1. ¿Cómo se clasifican los polígonos? Escribe y dibuja un ejemplo:

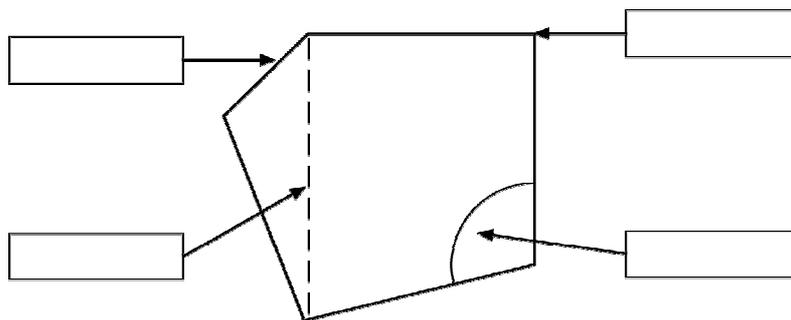
Según sus lados:

Según sus ángulos:

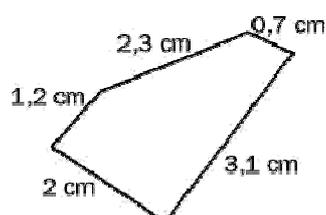
2. ¿Qué es un polígono? Escribe las clases de polígonos que conoces:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Señala los elementos de este polígono:



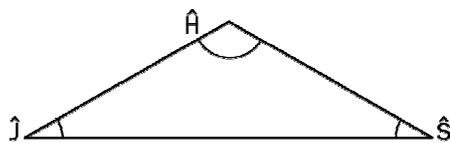
4. Calcula el perímetro de este pentágono:



5. Halla el perímetro de un hexágono regular que mide 3,5 cm de lado.

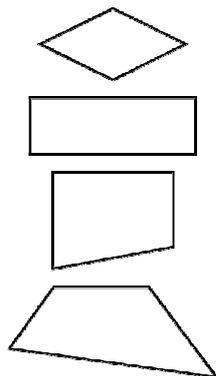
6. El salón principal de un hotel tiene forma de octógono regular con un perímetro de 52 m. ¿Cuánto mide cada lado de dicho salón?.

7. Los tres ángulos de un triángulo suman 180° . Fíjate en el dibujo y halla el ángulo que falta.



$$\begin{aligned} H &= 120^\circ \\ J &= 25^\circ \\ S &= ?^\circ \end{aligned}$$

8. Relaciona:

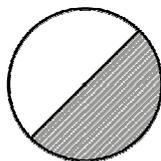


Trapecio

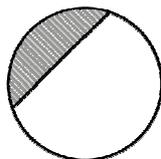
Trapezoide

Paralelogramo

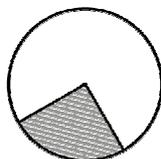
9. Relaciona cada figura con su nombre:



Segmento circular



Sector circular



Semicírculo

Departamento de Orientación.
Refuerzo Educativo.