

## MATEMÁTICAS PRIMER TRIMESTRE

Alum@:

Nota:

- Las explicaciones teóricas de los diferentes temas, se corresponden con las que aparecen en el libro de 4º de SM, del mismo modo que la sucesión de los distintos temas.
- La fuente de las actividades es diversa, desde problemas del libro de texto anteriormente citado, hasta materiales de distintas editoriales como Santillana o Rubio así como recursos de la Red disponibles en el blog.

La pretensión de estos cuadernillos fue en su momento la de afianzar la base de 4º de E.Primaria a los alumnos de 5º con Refuerzo Educativo. Se han incorporado también algunos contenidos de 5º.

**TEMA 1.**

**RECUERDA.  
LOS NÚMEROS DE 3 A 5 CIFRAS.**

**1. NÚMEROS HASTA EL 99.999.**

El número 12.564 tiene 5 cifras:

DM	UM	C	D	U
1	2	5	6	4

Los números de 5 cifras están formados por decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades:

Podemos descomponer el número 12564 en unidades:

- 1 Decena de Millar (DM) = 10.000 unidades.
- 2 Millares (UM) = 2.000 unidades.
- 5 Centenas (C) = 500 unidades.
- 6 Decenas (D) = 60 unidades.
- 4 Unidades (U) = 4 unidades.

---

$$12564 = 1DM + 2UM + 5C + 6D + 4U$$

<b>1 DM = 10 UM = 100 C = 1000 D = 10.000 U</b>
---

**2. LA SUMA:**

Los términos de la suma son : los sumandos y la suma o total.  
El orden en que se coloquen los sumandos no varía la suma.

**PROPIEDAD CONMUTATIVA**

El orden de los sumandos no altera la suma o total.

**3. LA RESTA:**

Los términos de la resta son, el minuendo, el sustraendo y la diferencia.  
En una resta, la suma de la diferencia y el sustraendo debe dar el minuendo. Esta es la prueba de la resta.

$$\text{MINUENDO} = \text{SUSTRAENDO} + \text{DIFERENCIA}$$

#### 4. LOS NÚMEROS ORDINALES:

Los números ordinales indican el orden que ocupa un elemento dentro de un grupo.

1º primero	11º undécimo	21º vigésimo primero
2º segundo	12º duodécimo	22º vigésimo segundo
3º tercero	13º decimotercero	23º vigésimo tercero
4º cuarto	14º decimocuarto	24º vigésimo cuarto
5º quinto	15º decimoquinto	25º vigésimo quinto
6º sexto	16º decimosexto	26º vigésimo sexto
7º séptimo	17º decimoséptimo	27º vigésimo séptimo
8º octavo	18º decimoctavo	28º vigésimo octavo
9º noveno	19º decimonoveno	29º vigésimo noveno
10º décimo	20º vigésimo	30º trigésimo

#### 5. LOS NÚMEROS ROMANOS:

Los romanos utilizaban siete letras mayúsculas para representar los números. Nosotros los llamamos números romanos.

A cada letra le corresponde un valor diferente:

<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>M</b>
1	5	10	50	100	500	1000

Para leer o escribir cualquier número romano, tenemos en cuenta las siguientes reglas:

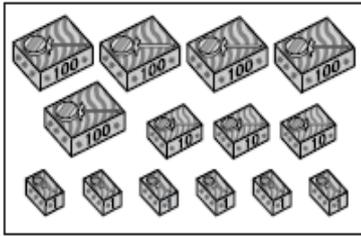
Si la letra está a la derecha de otra de igual o mayor valor, se suman sus valores.	<b>VI = 5 + 1 = 6</b>
Si una letra está a la izquierda de otra de mayor valor, se restan sus valores.	<b>IX = 10 - 1 = 9</b>
Si entre dos letras hay otra de menor valor, el valor de esa letra se resta al de la situada a su derecha.	<b>XIV = 14</b> <b>(X + IV = 10 + 5 - 1 = 14)</b>
Las letras I, X, C y M se pueden repetir dos o tres veces seguidas.	<b>CCXXX = 230</b>
Una raya colocada encima de una o varias letras multiplica el valor de estas por 1000	<b><u>XXIV</u> = 24.000</b>

#### 6. REDONDEO DE NÚMEROS DE TRES CIFRAS:

Recuerda: Para redondear un número a la centena se sustituye ese número por la centena más cercana, con ceros en las decenas y en las unidades.

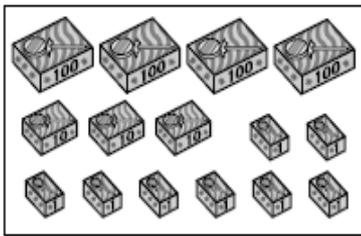
**TEMA 1. LOS NÚMEROS DE 3 A 5 CIFRAS. ACTIVIDADES**

1. ¿Cuántas piruletas hay? Completa:



$5C + 3D + 6U = 500 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

536 se lee: *quinientos* \_\_\_\_\_

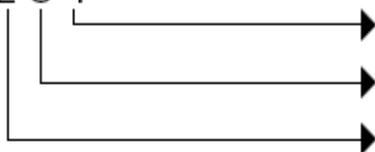


$\underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

2. Lee y completa:

• 2 8 4

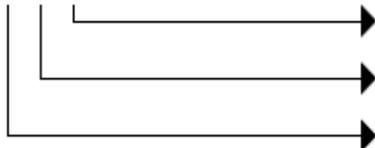


Valor de la cifra 4 = *4 unidades*

Valor de la cifra 8 = \_\_\_\_\_

Valor de la cifra 2 = \_\_\_\_\_

• 9 5 9

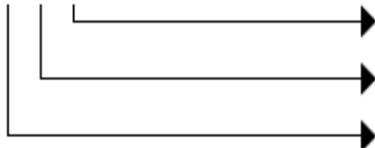


Valor de la cifra 9 = \_\_\_\_\_

Valor de la cifra 5 = \_\_\_\_\_

Valor de la cifra 9 = \_\_\_\_\_

• 6 0 7

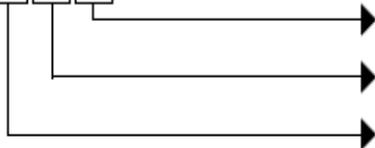


Valor de la cifra 7 = \_\_\_\_\_

Valor de la cifra    = \_\_\_\_\_

Valor de la cifra    = \_\_\_\_\_

•



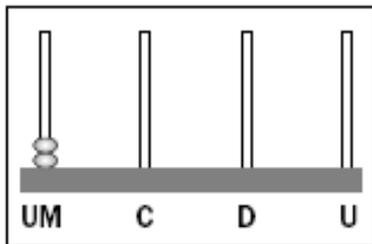
Valor de la cifra    = 9 unidades

Valor de la cifra    = 0 unidades

Valor de la cifra    = 800 unidades

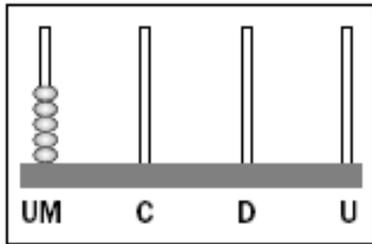


5. Observa el ábaco y completa:



UM	C	D	U

\_\_\_\_\_



UM	C	D	U

\_\_\_\_\_

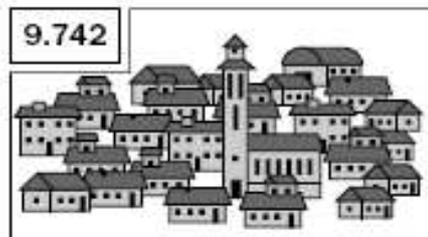
6. ¿Cuántos habitantes viven en el pueblo?:



$$4 \text{ UM} + \text{---} \text{ C} + \text{---} \text{ D} + \text{---} \text{ U} = \text{---}$$

$$4.000 + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

4.187 se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



$$\text{---} \text{ UM} + \text{---} \text{ C} + \text{---} \text{ D} + \text{---} \text{ U} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

9.742 se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Completa:

- 3 decenas de millar = 30 millares = \_\_\_\_\_ unidades.
- 6 decenas de millar = \_\_\_\_\_ millares = 60.000 unidades.
- 4 decenas de millar = \_\_\_\_\_ millares = \_\_\_\_\_ unidades.
- \_\_\_\_\_ decenas de millar = 20 millares = \_\_\_\_\_ unidades.
- \_\_\_\_\_ decenas de millar = 90 millares = 90.000 unidades.

8. Escribe las sumas correspondientes:

$$\boxed{36.185} = 30.000 + 6.000 + \underline{\quad\quad} + 80 + 5$$

$$\boxed{84.106} = 80.000 + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{12.790} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{45.528} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

9. Completa la tabla:

Número	DM	UM	C	D	U	se lee...
63.224	6	3	2	2	4	Sesenta y tres mil doscientos veinticuatro.
91.037	9	1	0	3	7	
23.598	2	3	5	9	8	
40.040	4	0	0	4	0	
	7	2	0	6	2	
						Treinta y dos mil cuarenta y nueve.

10. Escribe el valor de cada cifra:

$$\boxed{76.048} \blacktriangleright 70.000, 6.000, 40 \text{ y } 8 \text{ unidades.}$$

$$\boxed{48.305} \blacktriangleright \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}, 300 \text{ y } \underline{\quad\quad} \text{ unidades.}$$

$$\boxed{93.580} \blacktriangleright \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad} \text{ y } \underline{\quad\quad} \text{ unidades.}$$

$$\boxed{50.729} \blacktriangleright \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad} \text{ y } \underline{\quad\quad} \text{ unidades.}$$

11. Completa:

**58.764**    5 DM + \_\_\_ UM + 7 C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + 8.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
Se lee: *cincuenta y ocho mil* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**90.352**    \_\_\_ DM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**73.048**    \_\_\_ DM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**40.000**    \_\_\_ DM = \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. ¿Sabes descomponer estos números?

3 6 8 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

5 7 3 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

9 7 3 7 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

5 9 5 6 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

3 4 8 4 0 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

5 7 8 9 2 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

9 7 2 8 0 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2 1 2 2 8 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

12. Escribe el valor posicional:

3	8	2	7	9

13. Une con flechas:

Novcientos cuarenta y tres	●	●	7 c 2 d 5 u
Trescientos diez	●	●	5 c 5 d 8 u
Setecientos veinticinco	●	●	9 c 4 d 3 u
Quinientos cincuenta y ocho	●	●	3 c 1 d 0 u

14. Resuelve:

En un huerto nacieron 4 3 5 0 lechugas, 2 7 1 0 coles y 3 5 0 0 tomates ¿Cuántos productos nacieron en la huerta?

Julia tiene 416 cromos y pega en un álbum 130 cromos. ¿Cuántos cromos le sobran?

15. Escribe los números formados por:

7 UM 4c 6d 2 u :

6 UM 9c 7d 6u :

8 UM 6c 2d 3u :

2 DM 7 UM 0c 5d 9u :

9 DM 8 UM 7c 6d 5u :

5u 2UM 8c 9DM 9d :

1u 2d 3c 4 UM 5 DM :

6c 7d 8u 9 UM 1 DM :

16. Sigue el ejemplo y descompón estos números:

Número	UM c d u	Se lee	Se descompone
4.326	4 3 2 6	Cuatro mil trescientas veintiseis	$4000+300+20+6$
8.452			
7.293			
1.604			
9.045			

17. Resuelve:

En la caja roja hay 35 canicas y en la azul 57. Cojo 19 de la azul y las pongo en la caja roja. ¿Cuántas canicas hay ahora en cada caja?

Nos faltan 185 páginas para poder terminar un cuento de 605 páginas. ¿Cuántas páginas hemos leído?.

A Natalia le falta una decena de cromos para completar su colección, y a su amigo David solamente le faltan 7 cromos. ¿Cuántos cromos les faltan entre los dos?.

18. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

3223, 45, 134, 1988, 973, 34789, 0, 1000, 654, 87432.

---

19. Resuelve el problema:

Raúl tiene tres cajitas con pastillas de chicle: en la primera cajita hay 9 decenas de chicles, en la segunda 23 unidades de chicle, y en la tercera cajita 5 unidades. Tendrá chicles suficientes para repartir a una centena de amigos?

20. Resuelve:

David ha vendido 1200 papeletas para una rifa benéfica y su hermana Sara ha vendido 3525 papeletas. ¿Cuántas papeletas han vendido entre los dos?

En la calle donde vive Victoria se han recogido en el contenedor para reciclar vidrio 1350 botellas, y en la calle de su primo Alejandro, 8 centenas. ¿En que calle se han recogido más botellas? ¿Cuántas botellas se han recogido en total entre las dos calles?.

21. Completa la tabla como el ejemplo:

Operaciones		Sumandos	Suma o total
$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 47 \end{array}$	$32 + 15 = 47$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$17 + 14 = \square$	Y <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Completa la tabla como el ejemplo:

Operaciones		Minuendo y sustraendo	Diferencia
$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$	$32 - 15 = 17$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$17 - 14 = \square$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

23. Escribe los términos de la suma y la resta:

$$\begin{array}{r} 9 \rightarrow \\ \leftarrow + 8 \rightarrow \\ \hline 17 \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \rightarrow \\ \leftarrow - 5 \rightarrow \\ \hline 4 \rightarrow \end{array}$$

24. Coloca y haz:

$$8357 + 3517 + 98$$

$$4610 + 643 + 5912$$

$$4610 - 657$$

$$8326 - 4935$$

--	--	--	--

25. Con solo mirar completa:

$$28 + 36 = 36 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 420 = 420 + 326$$

$$59 + \underline{\quad} = 70 + 59$$

$$450 + \underline{\quad} = 700 + 450$$

$$26 + 78 = \underline{\quad} + 46$$

$$\underline{\quad} + 120 = \underline{\quad} + 80$$

$$31 + \underline{\quad} = 1 + 31$$

$$715 + 260 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

26. Calcula el minuendo:

$$\underline{\quad} - 13 = 5$$

$$\underline{\quad} - 174 = 58$$

$$\underline{\quad} - 86 = 7$$

$$\underline{\quad} - 656 = 19$$

$$\underline{\quad} - 138 = 12$$

$$\underline{\quad} - 5 = 11$$

27. Completa la tabla con los números que correspondan:

I	V	X	L	C	D	M

28. Escribe en número o en letra según corresponda:

212:

3981:

12569:

10000:

Noventa y cinco:

Dos mil treinta y cinco

Quince mil:

Ocho mil ochocientos ocho:

29: Escribe en números romanos:

25:	10:
66:	1000:
710:	820:
326:	50:

30. Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} (1) \\ 464 \\ + 710 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 189 \\ + 986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 278 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 5 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 752 \\ + 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 13 \\ + 539 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 701 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} (8) \\ 619 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 683 \\ + 393 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \\ 323 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \\ 45 \\ + 474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \\ 280 \\ + 689 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \\ 768 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \\ 662 \\ + 644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \\ 700 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \\ 252 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (17) \\ 948 \\ + 797 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (18) \\ 159 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (19) \\ 61 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (20) \\ 928 \\ + 794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (21) \\ 676 \\ + 933 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (22) \\ 795 \\ + 840 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (23) \\ 202 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (24) \\ 900 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (25) \\ 964 \\ + 699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (26) \\ 542 \\ + 863 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (27) \\ 123 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (28) \\ 358 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (29) \\ 738 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (30) \\ 648 \\ + 726 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (31) \\ 421 \\ + 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (32) \\ 972 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

(1) <b>61549</b> <b>+ 52536</b>	(2) <b>82507</b> <b>+ 89283</b>	(3) <b>91456</b> <b>+ 98091</b>	(4) <b>59539</b> <b>+ 52253</b>	(5) <b>34309</b> <b>+ 66141</b>	(6) <b>60348</b> <b>+ 72409</b>	(7) <b>33727</b> <b>+ 94570</b>	(8) <b>25587</b> <b>+ 5919</b>
(9) <b>63154</b> <b>+ 42741</b>	(10) <b>20833</b> <b>+ 59169</b>	(11) <b>93061</b> <b>+ 88296</b>	(12) <b>22792</b> <b>+ 72358</b>	(13) <b>60840</b> <b>+ 6566</b>	(14) <b>50159</b> <b>+ 33153</b>	(15) <b>35332</b> <b>+ 84775</b>	(16) <b>63912</b> <b>+ 75804</b>
(17) <b>33600</b> <b>+ 20171</b>	(18) <b>60790</b> <b>+ 19473</b>	(19) <b>69740</b> <b>+ 28281</b>	(20) <b>87676</b> <b>+ 82882</b>	(21) <b>62445</b> <b>+ 96770</b>	(22) <b>88485</b> <b>+ 3039</b>	(23) <b>35306</b> <b>+ 84561</b>	(24) <b>53723</b> <b>+ 36548</b>
(25) <b>60132</b> <b>+ 60595</b>	(26) <b>99116</b> <b>+ 89358</b>	(27) <b>71344</b> <b>+ 18486</b>	(28) <b>1076</b> <b>+ 2549</b>	(29) <b>39124</b> <b>+ 36756</b>	(30) <b>28442</b> <b>+ 63343</b>	(31) <b>36911</b> <b>+ 74766</b>	(32) <b>92049</b> <b>+ 6434</b>

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

(289)	(290)	(291)	(292)	(293)	(294)	(295)	(296)
<b>916</b>	<b>869</b>	<b>147</b>	<b>453</b>	<b>732</b>	<b>605</b>	<b>902</b>	<b>256</b>
<b>- 443</b>	<b>- 424</b>	<b>- 94</b>	<b>- 100</b>	<b>- 372</b>	<b>- 357</b>	<b>- 452</b>	<b>- 213</b>
(297)	(298)	(299)	(300)	(301)	(302)	(303)	(304)
<b>260</b>	<b>630</b>	<b>636</b>	<b>323</b>	<b>683</b>	<b>762</b>	<b>487</b>	<b>421</b>
<b>- 255</b>	<b>- 337</b>	<b>- 482</b>	<b>- 43</b>	<b>- 214</b>	<b>- 346</b>	<b>- 153</b>	<b>- 311</b>
(305)	(306)	(307)	(308)	(309)	(310)	(311)	(312)
<b>491</b>	<b>671</b>	<b>596</b>	<b>239</b>	<b>518</b>	<b>680</b>	<b>446</b>	<b>797</b>
<b>- 33</b>	<b>- 187</b>	<b>- 434</b>	<b>- 143</b>	<b>- 415</b>	<b>- 447</b>	<b>- 104</b>	<b>- 363</b>
(313)	(314)	(315)	(316)	(317)	(318)	(319)	(320)
<b>949</b>	<b>672</b>	<b>180</b>	<b>616</b>	<b>477</b>	<b>58</b>	<b>788</b>	<b>223</b>
<b>- 483</b>	<b>- 488</b>	<b>- 134</b>	<b>- 196</b>	<b>- 366</b>	<b>- 0</b>	<b>- 415</b>	<b>- 74</b>

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

(289)	(290)	(291)	(292)	(293)	(294)	(295)	(296)
<b>34551</b>	<b>64199</b>	<b>56675</b>	<b>37380</b>	<b>87272</b>	<b>53427</b>	<b>33206</b>	<b>52801</b>
<b>- 8450</b>	<b>- 37782</b>	<b>- 12505</b>	<b>- 13099</b>	<b>- 46749</b>	<b>- 49883</b>	<b>- 9368</b>	<b>- 16639</b>
(297)	(298)	(299)	(300)	(301)	(302)	(303)	(304)
<b>68029</b>	<b>51902</b>	<b>52581</b>	<b>25084</b>	<b>45606</b>	<b>53558</b>	<b>41537</b>	<b>6908</b>
<b>- 28662</b>	<b>- 43043</b>	<b>- 7608</b>	<b>- 18361</b>	<b>- 16743</b>	<b>- 30036</b>	<b>- 29360</b>	<b>- 1582</b>
(305)	(306)	(307)	(308)	(309)	(310)	(311)	(312)
<b>63934</b>	<b>59188</b>	<b>36059</b>	<b>66763</b>	<b>41510</b>	<b>57664</b>	<b>37443</b>	<b>57037</b>
<b>- 23765</b>	<b>- 21819</b>	<b>- 27820</b>	<b>- 28414</b>	<b>- 11845</b>	<b>- 14979</b>	<b>- 24463</b>	<b>- 31733</b>
(313)	(314)	(315)	(316)	(317)	(318)	(319)	(320)
<b>72265</b>	<b>9320</b>	<b>31964</b>	<b>54467</b>	<b>40595</b>	<b>82940</b>	<b>70919</b>	<b>61143</b>
<b>- 43757</b>	<b>- 1972</b>	<b>- 22922</b>	<b>- 33676</b>	<b>- 780</b>	<b>- 45350</b>	<b>- 44674</b>	<b>- 16676</b>
(321)	(322)	(323)	(324)	(325)	(326)	(327)	(328)
<b>68170</b>	<b>63424</b>	<b>90294</b>	<b>70999</b>	<b>15329</b>	<b>37047</b>	<b>66825</b>	<b>52822</b>
<b>- 38859</b>	<b>- 36913</b>	<b>- 42914</b>	<b>- 43508</b>	<b>- 453</b>	<b>- 30293</b>	<b>- 39777</b>	<b>- 26729</b>

31. Con estas cifras, escribe el número mayor y menor que se pueda formar:

MAYOR

MENOR

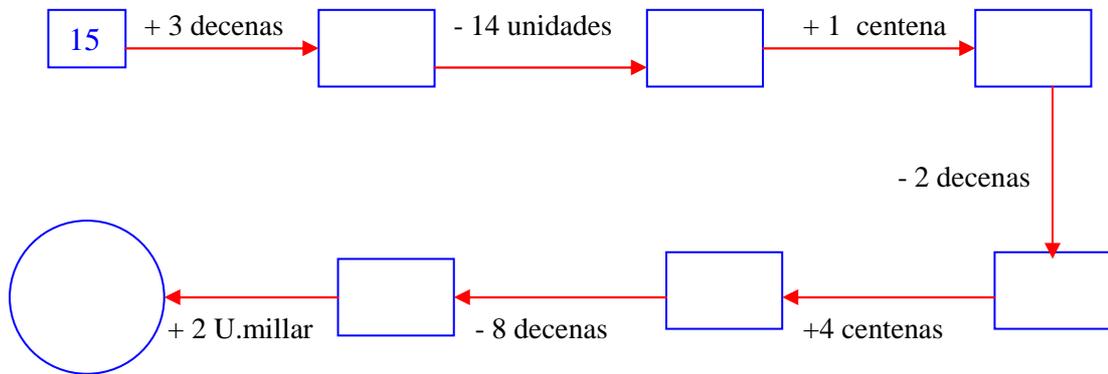
7 3 9 2 1

6 0 8 3 9

2 4 6 1 3

5 2 6 9 4

32. Sigue el camino:



33. Completa con >, <, = :

28637

28540

36129

42587

45210

54210

19465

9425

63709

91200

3654

19746

14502

14502

28630

25000

34. Escribe estos números:

Doce millones sesenta y ocho mil doscientos doce \_\_\_\_\_

Nueve millones cien mil novecientos \_\_\_\_\_

Catorce millones trescientas diez mil noventa \_\_\_\_\_

Ocho millones dos mil sesenta \_\_\_\_\_

Un millón novecientos dos mil nueve \_\_\_\_\_

**TEMA 2.**

**RECUERDA**

**LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS:**

**1. NÚMEROS HASTA EL 999.999:**

El número 559.493 tiene seis cifras:

CM	DM	UM	C	D	U
5	5	9	4	9	3

Se lee: quinientos cincuenta y nueve mil cuatrocientos noventa y tres.

Los números de seis cifras están formados por centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Podemos descomponer el número 559.493 en unidades:

5 centenas de millar (CM) =	500.000
5 decenas de millar (DM) =	50.000
9 unidades de millar (UM) =	9.000
4 centenas (C) =	400
9 decenas (D) =	90
3 unidades (U) =	3

---

$$559.493 = 5 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 9 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 9 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

<b>1 CM = 10 DM = 100 UM = 1000 C = 10.000 D = 10.000 U</b>
---

**2. EL VALOR DE LAS CIFRAS:**

Dos números son iguales cuando sus cifras son las mismas y además están colocadas en la misma posición.

Descomponemos los números en unidades:

$$637.415 = 600.000 + 30.000 + 7.000 + 400 + 10 + 5.$$

$$153.674 = 100.000 + 50.000 + 3.000 + 600 + 70 + 4.$$

**3. COMPARAR NÚMEROS :**

Para comparar números de seis cifras, comparamos primero las centenas de millar; si son iguales, comparamos las decenas de millar; y así hasta llegar a las unidades.

1º comparamos las Centenas de Millar						2º Si coinciden comparamos las D.Millar					
CM	DM	UM	C	D	U	CM	DM	UM	C	D	U
2	3	4	3	8	6	2	3	4	3	8	6
2	1	0	1	3	8	2	1	0	1	3	8

2 CM = 2 CM , las Centenas de Millar coinciden.

3DM > 1DM, luego 134.386 > 210138

#### 4. EL MILLÓN :

M	CM	DM	UM	C	D	U
4	5	3	0	0	0	0

Se lee: cuatro millones quinientos treinta mil.

Un millón son 10 centenas de millar, es decir, un millón son 10 veces 100.000.

#### 5. DECENAS, CENTENAS Y MILLARES MÁS PRÓXIMOS:

- Redondear 1832 a la decena más próxima:
  - o El número 1832 redondeado a la decena es 1830, porque está más cerca del 1830 que del 1840.
- Redondear 1832 a la centena más próxima:
  - o El número 1832 redondeado a la centena es 1800, porque está más cerca de 1800 que del 1900.
- Redondear 1832 al millar más próximo:
  - o El número 1832 redondeado al millar es 2000, porque está más cerca del 2000 que del 1000.

**TEMA 2. LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS. ACTIVIDADES.**

1. Completa :

**58.764**    5 DM + \_\_\_ UM + 7 C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + 8.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
Se lee: *cincuenta y ocho mil* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**90.352**    \_\_\_ DM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**73.048**    \_\_\_ DM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**40.000**    \_\_\_ DM = \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

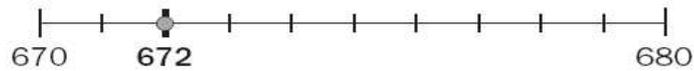
2. Completa :

**95.738**    **79.462**    ► Comparamos las *decenas de millar*,  
*9 > \_\_*, luego *95.738 > \_\_\_\_\_*  
\_\_\_\_\_

**65.380**    **49.623**    ► Comparamos las \_\_\_\_\_,  
*6 > \_\_*, luego *\_\_\_\_\_ > 49.623*  
\_\_\_\_\_

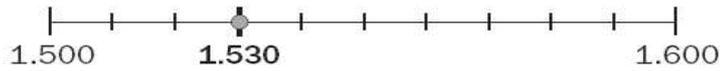
**49.500**    **86.890**    ► Comparamos las \_\_\_\_\_,  
*4 < \_\_*, luego *49.500 < \_\_\_\_\_*  
\_\_\_\_\_

3. Completa :



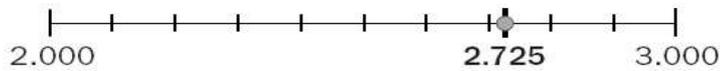
672 ► Está entre las decenas 670 y 680  
 La decena más próxima es 670

---



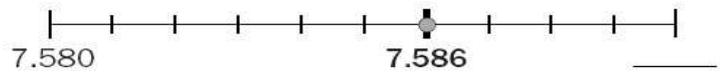
1.530 ► Está entre las centenas 1.500 y \_\_\_\_\_  
 La centena más próxima es 1.500

---



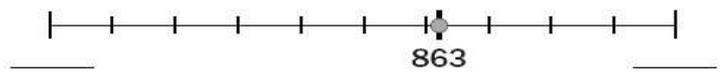
2.725 ► Está entre los millares \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
 El millar más próximo es \_\_\_\_\_

---



7.586 ► Está entre las decenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
 La decena más próxima es \_\_\_\_\_

---



863 ► Está entre las centenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
 La centena más próxima es \_\_\_\_\_

4. Haz las restas y comprueba que están bien hechas:

$$\begin{array}{r} 6375 \\ - 4756 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 4969 \\ - 2874 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Aplica la propiedad conmutativa de la suma y después calcula:

- $4.684 + 9.572 = 9.572 + 4.684 = 14.256$
- $7.863 + 4.682 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5.746 + 3.964 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3.794 + 5.576 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6.839 + 8.004 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Calcula y comprueba que obtienes el mismo resultado (propiedad asociativa de la suma):

$$\begin{array}{c}
 (586 + 531) + 751 = 586 + (531 + 751) \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 1.117 + 751 = 586 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$


---

$$\begin{array}{c}
 (847 + 275) + 331 = 847 + (275 + 331) \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} + 331 = 847 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$


---

$$\begin{array}{c}
 (763 + 831) + 950 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + 950) \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$


---

$$\begin{array}{c}
 (957 + 157) + 322 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\
 \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

7. Calcula, sumas y restas con paréntesis:

$(7 - 3) + 2$ $7 - (3 + 2)$ $(7 - 3) + 2 = 6$ $7 - (3 + 2) = \underline{\quad}$	$(4 + 6) - 5$ $4 + (6 - 5)$ $(4 + 6) - 5 = \underline{\quad}$ $4 + (6 - 5) = \underline{\quad}$
$9 - (6 - 3)$ $(9 - 6) - 3$ $9 - (6 - 3) = \underline{\quad}$ $(9 - 6) - 3 = \underline{\quad}$	$7 - (2 + 1)$ $(7 - 2) + 1$ $7 - (2 + 1) = \underline{\quad}$ $(7 - 2) + 1 = \underline{\quad}$

8. Calcula:

- $8 + (5 - 3) = 8 + 2 = \underline{\quad}$        $(8 + 5) - 3 = 13 - 3 = \underline{\quad}$
- $16 - (10 - 5) = 16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$        $(16 - 10) - 5 = 6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $24 - (9 + 12) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$        $(24 - 9) + 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $53 + (17 - 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$        $(53 + 17) - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. Resuelve y después colorea la respuesta correcta:

$16 - (20 - 12) = \underline{\quad}$	8 10 7		$4 + (37 - 20) = \underline{\quad}$	11 21 31
$9 - (15 - 7) = \underline{\quad}$	1 10 3		$3 + (12 - 3) = \underline{\quad}$	2 9 12

10. Completa las igualdades:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 CM = 100.000 U</li> <li>• 3 CM = _____ U</li> <li>• 8 CM = _____ U</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 CM = 20 DM = 200.000 U</li> <li>• 7 CM = ____ DM = _____ U</li> <li>• 5 CM = ____ DM = _____ U</li> </ul> |
|--|--|--|

11. Escribe cada número en el cuadro de las unidades y completa:

936.712					
CM	DM	UM	C	D	U
9	3	6	7	1	2

- 9 CM + 3 DM + 6 UM + 7 C + 1 D + 2 U
- 900.000 + 30.000 + 6.000 + 700 + 10 + 2
- Se lee: *novecientos treinta y seis mil setecientos doce.*

753.848					
CM	DM	UM	C	D	U

- \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- Se lee: \_\_\_\_\_

684.393					
CM	DM	UM	C	D	U

- \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- Se lee: \_\_\_\_\_

12. Compara y completa:

837.842
---------

246.459
---------

 ▶ Comparamos las *centenas de millar*,  
 $8 > \underline{\hspace{1cm}}$ , luego  $837.842 > \underline{\hspace{1cm}}$

---

678.543
---------

549.623
---------

 ▶ Comparamos las \_\_\_\_\_,  
 $\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}}$ , luego  $\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}}$

---

737.535
---------

787.592
---------

 ▶ Coinciden las \_\_\_\_\_;  
comparamos las *decenas de millar*,  
 $\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$ , luego  $\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

---

846.536
---------

827.532
---------

 ▶ Coinciden las \_\_\_\_\_;  
comparamos las \_\_\_\_\_,  
 $\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}}$ , luego  $\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}}$

---

455.749
---------

450.586
---------

 ▶ Coinciden las \_\_\_\_\_;  
coinciden las \_\_\_\_\_;  
comparamos los \_\_\_\_\_,  
 $\underline{\hspace{1cm}} \bigcirc \underline{\hspace{1cm}}$ , luego  $\underline{\hspace{1cm}} \bigcirc \underline{\hspace{1cm}}$

---

438.552
---------

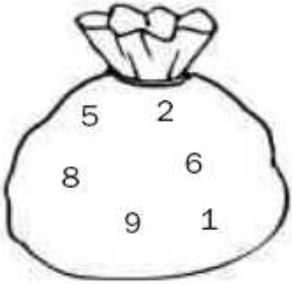
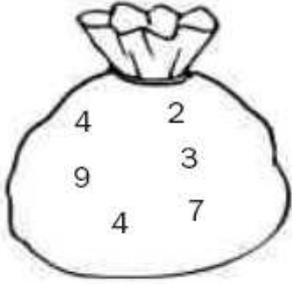
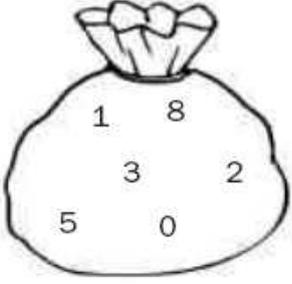
433.694
---------

 ▶ Coinciden las \_\_\_\_\_;  
coinciden las \_\_\_\_\_;  
comparamos los \_\_\_\_\_,  
 $\underline{\hspace{1cm}} \bigcirc \underline{\hspace{1cm}}$ , luego  $\underline{\hspace{1cm}} \bigcirc \underline{\hspace{1cm}}$

13. Escribe los 20 primeros números romanos (recordamos el Tema 1):

- 1 ► \_\_\_\_\_
- 2 ► \_\_\_\_\_
- 3 ► \_\_\_\_\_
- 4 ► \_\_\_\_\_
- 5 ► \_\_\_\_\_
- 6 ► \_\_\_\_\_
- 7 ► \_\_\_\_\_
- 8 ► \_\_\_\_\_
- 9 ► \_\_\_\_\_
- 10 ► \_\_\_\_\_
- 11 ► \_\_\_\_\_
- 12 ► \_\_\_\_\_
- 13 ► \_\_\_\_\_
- 14 ► \_\_\_\_\_
- 15 ► \_\_\_\_\_
- 16 ► \_\_\_\_\_
- 17 ► \_\_\_\_\_
- 18 ► \_\_\_\_\_
- 19 ► \_\_\_\_\_
- 20 ► \_\_\_\_\_

14. Escribe el número mayor y menor de 6 cifras que puedas formar con los números de cada saco. Y ordena de menor a mayor los 6 números resultantes.

▲	▲	▲
		
▼	▼	▼

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

15. Coloca cada cifra en el lugar correspondiente:

	Millares	C.M	DM	UM	C	D	U
8.036.845							
14.920.631							
9.503.710							
40.283.475							

16. Ordena de mayor a menor estas cifras:

3. 4789.425

2. 569.105

14. 523.630

9. 520.112

2. 652.369

---

---

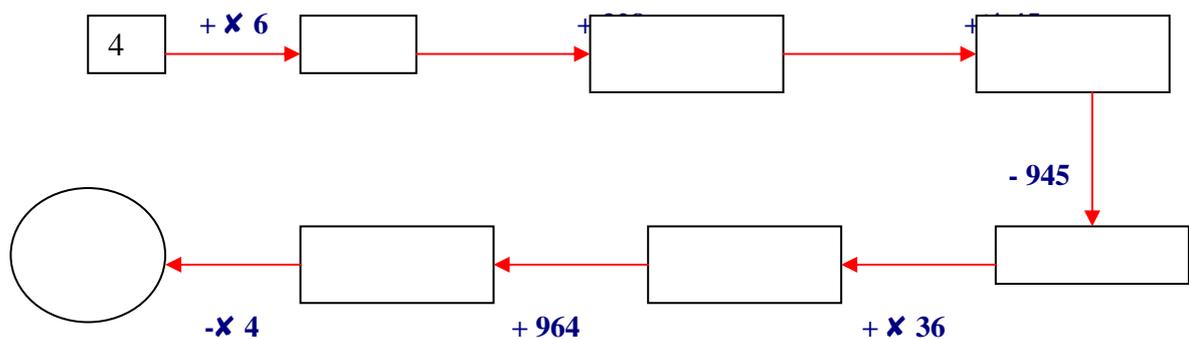
17. Resuelve:

Quiero pescar 28.360 kg de pescadilla y ya he pescado 14.900 kg. ¿Puedes decirme cuántos kg me falta?

Pedro tenía 485 € Ana 583 € y Luis 290 € Se han gastado 950 € en un viaje. ¿Cuántos euros les quedan entre los tres para otra vez?

He empezado un libro muy gordo y se me está haciendo un poco pesado. Tiene 528 páginas y he leído 374 ¿Por favor! ¿Cuántas páginas me faltan?

18. Resuelve, haz las operaciones en un papel aparte:



Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

19. Coloca y resuelve :

$19867 + 34690 =$

$99872 - 61563 =$

$12098 + 54861 =$

$73265 - 51095 =$


20. Fíjate en el ejemplo y descompón el resto de los números en unidades:

258.349	$200.000 + 50.000 + 8.000 + 300 + 40 + 9$
690.312	
999.999	
128.510	
80.453	
764.904	
7.246.843	
9.765.800	

21. Escribe el número mayor y el menor que puedes formar combinando estas 6 cifras:

8	0	8	2	5	3
---	---	---	---	---	---

---

22. Comprueba si están bien hechas estas operaciones volviéndolas a hacer y escribe el resultado correcto en caso de estar mal:

$$819.715 + 68.416 + 20.982 = 909.113$$
$$37.311 + 6.880 + 109.354 = 173.545$$

--	--

23. Una campaña de repoblación forestal pretende plantar 15.845 árboles entre abetos y cedros. El número de abetos que se desea plantar es de 8.569. ¿Cuántos cedros van a ser plantados?.

24. Completa la tabla, utiliza el recuadro inferior de la página para hacer tus cálculos en sucio.

Número	Redondeo a la decena	Redondeo a la centena	Redondeo a la unidad de millar
8.937			
17.781			
3.129			
11.318			

25. Relaciona estas dos columnas:

Seis millones quince mil dos	4.001.500
Cuatro millones mil quinientos	14.000.100
Dos millones ciento cincuenta mil	6.015.002
Catorce millones cien	2.150.000

26. Escribe en cifras estas cantidades:

Seis millones veinticinco mil cuatro: \_\_\_\_\_

Tres millones ciento doce mil seiscientos once: \_\_\_\_\_

Siete millones cuarenta mil: \_\_\_\_\_

27. En una carrera popular han participado 7.000 personas entre hombres y mujeres, y 5.000 personas entre mujeres y niños. Si han corrido 3.000 mujeres, ¿Cuántas personas han participado en total?.

28. Realiza estas operaciones:

$645 + 100 =$

$307 + 600 =$

$550 + 200 =$

$182 + 800 =$

$892 - 600 =$

$805 - 400 =$

$117 + 400 =$

$626 + 300 =$

$542 - 300 =$

29. Relaciona cada resta con su estimación:

$6.003 - 4.950$

$3.000$

$7.025 - 3.996$

$1.000$

$5.100 - 1004$

$4.000$

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

30. Resuelve :

$\begin{array}{r} 27632 \\ + 23038 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48590 \\ + 59785 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57539 \\ + 68593 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50549 \\ + 72975 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25319 \\ + 86862 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32663 \\ + 5467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99809 \\ + 65072 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91669 \\ + 76420 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	--	---	---

(9) $\begin{array}{r} 4310 \\ + 63023 \\ \hline \end{array}$	(10) $\begin{array}{r} 61989 \\ + 79450 \\ \hline \end{array}$	(11) $\begin{array}{r} 34218 \\ + 8578 \\ \hline \end{array}$	(12) $\begin{array}{r} 88875 \\ + 42860 \\ \hline \end{array}$	(13) $\begin{array}{r} 26923 \\ + 77067 \\ \hline \end{array}$	(14) $\begin{array}{r} 16242 \\ + 3655 \\ \hline \end{array}$	(15) $\begin{array}{r} 26342 \\ + 5497 \\ \hline \end{array}$	(16) $\begin{array}{r} 54922 \\ + 96525 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--	--	---	---	--

(17) $\begin{array}{r} 5915 \\ + 53228 \\ \hline \end{array}$	(18) $\begin{array}{r} 26873 \\ + 89974 \\ \hline \end{array}$	(19) $\begin{array}{r} 35823 \\ + 98782 \\ \hline \end{array}$	(20) $\begin{array}{r} 28832 \\ + 3165 \\ \hline \end{array}$	(21) $\begin{array}{r} 3602 \\ + 17053 \\ \hline \end{array}$	(22) $\begin{array}{r} 29641 \\ + 23321 \\ \hline \end{array}$	(23) $\begin{array}{r} 1389 \\ + 55063 \\ \hline \end{array}$	(24) $\begin{array}{r} 19806 \\ + 7050 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---	---	--	---	---

(25) $\begin{array}{r} 32447 \\ + 93652 \\ \hline \end{array}$	(26) $\begin{array}{r} 90125 \\ + 10080 \\ \hline \end{array}$	(27) $\begin{array}{r} 62354 \\ + 39207 \\ \hline \end{array}$	(28) $\begin{array}{r} 67158 \\ + 73050 \\ \hline \end{array}$	(29) $\begin{array}{r} 5207 \\ + 7258 \\ \hline \end{array}$	(30) $\begin{array}{r} 94525 \\ + 33845 \\ \hline \end{array}$	(31) $\begin{array}{r} 78067 \\ + 95047 \\ \hline \end{array}$	(32) $\begin{array}{r} 33205 \\ + 26715 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

40471	34872	76610	36831	11600	45502	86091	84182
+ <u>44676</u>	+ <u>40784</u>	+ <u>52786</u>	+ <u>53974</u>	+ <u>67862</u>	+ <u>27104</u>	+ <u>46072</u>	+ <u>19975</u>

(73)	(74)	(75)	(76)	(77)	(78)	(79)	(80)
90591	74828	78215	1715	13205	8756	12624	67761
+ <u>44022</u>	+ <u>1089</u>	+ <u>42990</u>	+ <u>64498</u>	+ <u>58066</u>	+ <u>47209</u>	+ <u>86496</u>	+ <u>18164</u>

(81)	(82)	(83)	(84)	(85)	(86)	(87)	(88)
92196	13155	54894	15114	89883	73639	14228	12320
+ <u>34227</u>	+ <u>70974</u>	+ <u>82975</u>	+ <u>84163</u>	+ <u>98051</u>	+ <u>57733</u>	+ <u>76700</u>	+ <u>50603</u>

(89)	(90)	(91)	(92)	(93)	(94)	(95)	(96)
18728	2966	29941	79997	91488	87038	90906	77203
+ <u>74651</u>	+ <u>31718</u>	+ <u>32542</u>	+ <u>94687</u>	+ <u>88256</u>	+ <u>77398</u>	+ <u>16686</u>	+ <u>61127</u>

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

<b>67906</b>	<b>63161</b>	<b>2460</b>	<b>33163</b>	<b>45482</b>	<b>61636</b>	<b>41415</b>	<b>48583</b>
<b>- 22546</b>	<b>- 20600</b>	<b>- 1492</b>	<b>- 2086</b>	<b>- 10626</b>	<b>- 13760</b>	<b>- 23244</b>	<b>- 5625</b>

(297)	(298)	(299)	(300)	(301)	(302)	(303)	(304)
<b>63812</b>	<b>50865</b>	<b>35937</b>	<b>58439</b>	<b>41388</b>	<b>49340</b>	<b>37321</b>	<b>65116</b>
<b>- 17649</b>	<b>- 25862</b>	<b>- 21704</b>	<b>- 32457</b>	<b>- 5729</b>	<b>- 19022</b>	<b>- 18347</b>	<b>- 15458</b>

(305)	(306)	(307)	(308)	(309)	(310)	(311)	(312)
<b>72143</b>	<b>87020</b>	<b>29498</b>	<b>60202</b>	<b>22522</b>	<b>38676</b>	<b>65274</b>	<b>50476</b>
<b>- 37641</b>	<b>- 38567</b>	<b>- 13291</b>	<b>- 13885</b>	<b>- 22425</b>	<b>- 25559</b>	<b>- 41210</b>	<b>- 17204</b>

(313)	(314)	(315)	(316)	(317)	(318)	(319)	(320)
<b>50098</b>	<b>37151</b>	<b>37830</b>	<b>32299</b>	<b>18428</b>	<b>60773</b>	<b>48752</b>	<b>42155</b>
<b>- 10506</b>	<b>- 18719</b>	<b>- 33283</b>	<b>- 424</b>	<b>- 17528</b>	<b>- 12099</b>	<b>- 11423</b>	<b>- 27256</b>

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

<b>12980</b>	<b>26226</b>	<b>35104</b>	<b>49406</b>	<b>90555</b>	<b>40308</b>	<b>54479</b>	<b>56083</b>
<b><u>- 6122</u></b>	<b><u>- 5773</u></b>	<b><u>- 10177</u></b>	<b><u>- 31090</u></b>	<b><u>- 44202</u></b>	<b><u>- 17656</u></b>	<b><u>- 8417</u></b>	<b><u>- 14091</u></b>

(377)	(378)	(379)	(380)	(381)	(382)	(383)	(384)
<b>71311</b>	<b>80330</b>	<b>31010</b>	<b>87905</b>	<b>24035</b>	<b>31987</b>	<b>50385</b>	<b>60189</b>
<b><u>- 26115</u></b>	<b><u>- 40715</u></b>	<b><u>- 5280</u></b>	<b><u>- 47310</u></b>	<b><u>- 14415</u></b>	<b><u>- 27708</u></b>	<b><u>- 3520</u></b>	<b><u>- 49033</u></b>

(385)	(386)	(387)	(388)	(389)	(390)	(391)	(392)
<b>51610</b>	<b>30462</b>	<b>39341</b>	<b>25610</b>	<b>19939</b>	<b>70485</b>	<b>33862</b>	<b>35466</b>
<b><u>- 2495</u></b>	<b><u>- 20868</u></b>	<b><u>- 25272</u></b>	<b><u>- 2573</u></b>	<b><u>- 9517</u></b>	<b><u>- 43928</u></b>	<b><u>- 23731</u></b>	<b><u>- 29405</u></b>

(393)	(394)	(395)	(396)	(397)	(398)	(399)	(400)
<b>97513</b>	<b>34568</b>	<b>19639</b>	<b>42143</b>	<b>78269</b>	<b>58190</b>	<b>29768</b>	<b>73964</b>
<b><u>- 47596</u></b>	<b><u>- 5811</u></b>	<b><u>- 1652</u></b>	<b><u>- 12406</u></b>	<b><u>- 29509</u></b>	<b><u>- 49190</u></b>	<b><u>- 18834</u></b>	<b><u>- 45625</u></b>

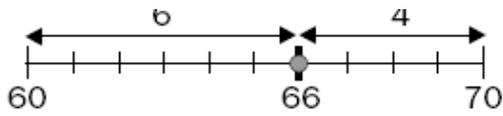
31. Recordamos las tablas de multiplicar:

Tabla del 0:	Tabla del 1:	Tabla del 2:	Tabla del 3:	Tabla del 4:
Tabla del 5:	Tabla del 6:	Tabla del 7:	Tabla del 8:	Tabla del 9:

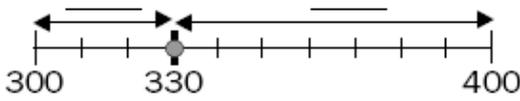
32. Realiza estas operaciones:

$3 \times 4 =$	$9 \times 2 =$	$2 \times 8 =$	$9 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$5 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$1 \times 8 =$	$7 \times 6 =$	$5 \times 7 =$
$2 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 5 =$	$4 \times 9 =$	$2 \times 8 =$
$3 \times 3 =$	$7 \times 2 =$	$7 \times 9 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 6 =$
$4 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$5 \times 2 =$	$8 \times 0 =$	$4 \times 9 =$
$1 \times 6 =$	$4 \times 4 =$	$9 \times 9 =$	$7 \times 7 =$	$5 \times 8 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$1 \times 1 =$	$6 \times 9 =$

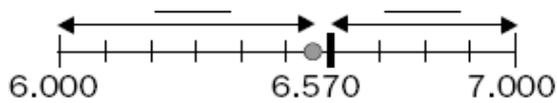
33. Aproxima estos números:



• La decena más próxima a 66 es \_\_\_\_\_.



• La centena más próxima a 330 es \_\_\_\_\_.



• El millar más próximo a 6.570 es \_\_\_\_\_.

34. Halla la decena más cercana:

Escribe las decenas próximas, halla la diferencia menor y resuelve.

	23	86	53
Decenas próximas	20      30	80      90	____      ____
Diferencia menor	↓      ↓ 3      7	↓      ↓ 6      4	↓      ↓ ____      ____
Decena más cercana	20	□	□

35. Escribe la centena más próxima.

	510	660	140
Centenas próximas	500      600	600      700	____      ____
Diferencia menor	↓      ↓ 10      90	↓      ↓ ____      ____	↓      ↓ ____      ____
Centena más cercana	500	□	□

**TEMA 3.**

**RECUERDA:**

**LA MULTIPLICACIÓN.**

**1. LOS TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN:**

La multiplicación es una suma de números iguales. Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

5 → factor

x 7 → factor

-----

35 → producto

**2. REPASO DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR:**

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**3. MULTIPLICAR POR UNA CIFRA: (Actividades)**

#### 4. LA PROPIEDAD CONMUTATIVA:

Sara ha pegado las fotos de sus compañeros de clase en dos páginas diferentes. Ha utilizado el mismo número de fotos en las dos páginas. (p.33 libro 4º)

<p>Ha colocado las fotos en 3 filas de 5 fotos cada una:</p> $5 + 5 + 5 = 15$ $3 \times 5 = 15$ <p>En esta página hay 15 fotos en total</p>	<p>Ha colocado las fotos en 5 filas de 3 fotos cada una:</p> $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $5 \times 3 = 15$ <p>En esta página hay también 15 fotos en total.</p>
<p>Observa que <math>3 \times 5 = 5 \times 3</math></p>	

**En una multiplicación, el orden de los factores no cambia el producto.** Esta es la propiedad conmutativa de la multiplicación.

#### 5. LA PROPIEDAD ASOCIATIVA:

En una escuela infantil hay 2 clases con 8 bebés en cada una. Si hay 5 pañales para cada bebé, ¿Cuántos pañales hay en total?.

Para averiguarlo, **multiplicamos**  $2 \times 8 \times 5$ . Esta operación se puede realizar de dos formas diferentes:

<p>1. Calculamos el número de bebés que hay en la escuela:</p> $2 \times 8 = 16$ <p>2. Calculamos los pañales que hay en total.</p> $16 \times 5 = 80$ $(2 \times 8) \times 5 = 80$	<p>1. Calculamos el número de pañales que hay en cada clase:</p> $8 \times 5 = 40$ <p>2. Calculamos los pañales que hay en total:</p> $2 \times 40 = 80$ $2 \times (8 \times 5) = 80$
<p>Hay 80 pañales en total. Observa que <math>(2 \times 8) \times 5 = 2 \times (8 \times 5)</math></p>	

**En una multiplicación, si agrupamos los factores de formas diferentes, el producto es el mismo.** Esta es la propiedad asociativa de la multiplicación.



2. Observa los dibujos y calcula de dos maneras distintas (propiedad conmutativa):



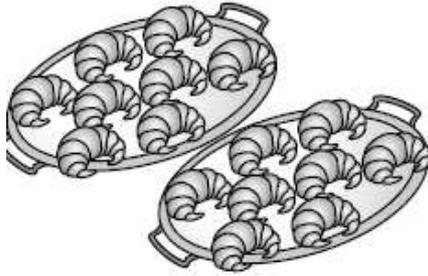
¿Cuántas magdalenas hay en total?

$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

En total hay          magdalenas.

---



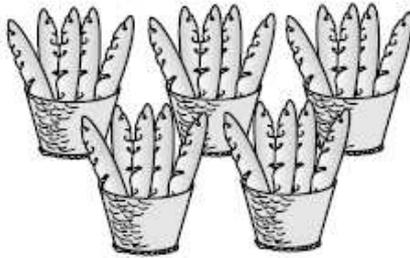
¿Cuántos cruasanes hay en total?

$$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay          cruasanes.

---



¿Cuántas barras de pan hay en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay          barras de pan.

---



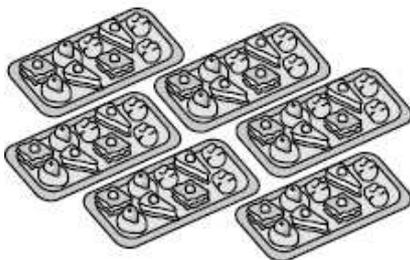
¿Cuántos trozos de tarta hay en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay          trozos de tarta.

---



¿Cuántos pastelitos hay en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay          pastelitos.

3. Completa estas multiplicaciones, no olvides comenzar por las unidades:

<b>M C D U</b> 3 3 0 2 ×            3 ----- _ _ 0 6	<b>M C D U</b> 1 2 4 3 ×            2 ----- 2 4 _ _	<b>M C D U</b> 2 0 1 3 ×            3 ----- _ 0 3 _
<b>M C D U</b> 1 2 1 0 ×            3 ----- _ _ _ _	<b>M C D U</b> 2 4 3 4 ×            2 ----- _ _ _ _	<b>M C D U</b> 1 2 0 1 ×            4 ----- _ _ _ _

4. Resuelve, multiplicaciones sin llevar:

2 1 × 4 ----- _ 4	3 1 × 3 ----- _ 3	2 7 × 1 -----	2 3 × 2 -----
5 2 × 4 -----	4 1 × 5 -----	8 2 × 2 -----	4 0 × 6 -----
4 2 3 × 2 -----	3 2 1 × 4 -----	5 0 3 × 3 -----	6 0 1 × 5 -----
4 0 1 × 4 -----	6 2 4 × 2 -----	3 0 1 × 6 -----	3 1 0 × 5 -----

5. Estima los resultados de las operaciones, primero aproxima los números y después calcula:

**Aproximación a las centenas**

▼

$$\begin{array}{r} 289 \triangleright 300 \\ + 404 \triangleright + \\ \hline 700 \end{array}$$

**Aproximación a las centenas**

▼

$$\begin{array}{r} 925 \triangleright \\ - 385 \triangleright - \\ \hline 500 \end{array}$$

**Aproximación a las centenas**

▼

$$\begin{array}{r} 638 \triangleright \\ + 278 \triangleright + \\ \hline \end{array}$$

**Aproximación a las centenas**

▼

$$\begin{array}{r} 830 \triangleright \\ - 465 \triangleright - \\ \hline \end{array}$$

**Aproximación a los millares**

▼

$$\begin{array}{r} 4670 \triangleright 5.000 \\ + 2360 \triangleright + \\ \hline \end{array}$$

**Aproximación a los millares**

▼

$$\begin{array}{r} 7280 \triangleright \\ - 5820 \triangleright - \\ \hline \end{array}$$

**Aproximación a las centenas**

▼

$$\begin{array}{r} 487 \triangleright 500 \\ \times 3 \triangleright \times \\ \hline 1500 \end{array}$$

**Aproximación a las centenas**

▼

$$\begin{array}{r} 689 \triangleright \\ \times 2 \triangleright \times \\ \hline \end{array}$$

■ Estimaciones

6. Completa y calcula :

**Multiplica 4 por 13**

1º Multiplica 4 por las unidades.

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}. \text{ Te llevas } \textcircled{1}.$$

	<b>D</b>	<b>U</b>
	①	
	1	3
×		4

2º Multiplica 4 por las decenas.

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \xrightarrow{\quad} \underline{\quad} + \textcircled{1} = \underline{\quad}.$$

**Multiplica 5 por 251**

1º Multiplica 5 por las unidades.

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
		②	
	2	5	1
×			5

2º Multiplica 5 por las decenas.

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}. \text{ Te llevas } \textcircled{2}.$$

3º Multiplica 5 por las centenas.

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \xrightarrow{\quad} \underline{\quad} + \textcircled{2} = \underline{\quad}.$$

**Multiplica 7 por 340**

1º Multiplica 7 por las unidades.

$$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
		②	
	3	4	0
×			7

2º Multiplica 7 por las decenas.

$$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}. \text{ Te llevas } \textcircled{2}.$$

3º Multiplica 7 por las centenas.

$$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \xrightarrow{\quad} \underline{\quad} + \textcircled{2} = \underline{\quad}.$$

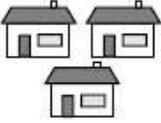
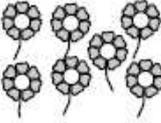
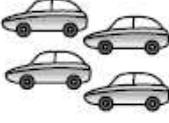
7. Escribe las cifras que faltan (multiplicación con llevadas):

	<b>M</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	○	○	○	
	4	8	2	7
×				5
	—	1	3	—

	<b>M</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	○	○	③	
	1	3	2	4
×				9
	—	9	—	6

	<b>M</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	○	③	○	
	2	4	5	8
×				6
	—	7	—	—

8. Dibuja el doble y el triple en cada caso:

	doble	triple
		
		
		

9. Calcula:

- El doble de 6      ▶       $6 \times 2 = 12$
- El doble de 8      ▶       $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- El doble de 2      ▶       $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- El doble de 20    ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- El doble de 200   ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- El doble de 2.000 ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 
- El triple de 6      ▶       $6 \times 3 = 18$
- El triple de 8      ▶       $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- El triple de 2      ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- El triple de 20    ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- El triple de 200   ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- El triple de 2.000 ▶       $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Resuelve y aplica la propiedad conmutativa:

$6 \times 9 =$                        $5 \times 7 =$                        $9 \times 7 =$                        $4 \times 9 =$

11. Resuelve de las dos formas aplicando la propiedad asociativa:

a)  $4 \times (7 \times 3) =$

b)  $(5 \times 3) \times 7 =$

c)  $3 \times (5 \times 2) =$

d)  $8 \times (4 \times 5) =$

e)  $3 \times (9 \times 2) =$

f)  $5 \times (5 \times 3) =$

12. Escribe las tablas del 6, 7, 8 y del 9:


13. Descompón de las dos formas posibles:

48.126 =

---

---

372.569 =

---

---

430.725 =

---

---

2.347.024 =

---

---

370.056 =

---

---

14. Escribe con letras:

975.648 = \_\_\_\_\_

5.078 = \_\_\_\_\_

69.950 = \_\_\_\_\_

5.234.981 = \_\_\_\_\_

290.005 = \_\_\_\_\_

15. Coloca los signos según corresponda, > ,<, o =:

648 __ 457	948 __ 921	1.501 __ 1.051
2.945 __ 578	3.591 __ 3.099	998 __ 908
257 __ 258	7.549 __ 9.310	222.222 __ 222.223

16. Dos de estas multiplicaciones están mal hechas, averigua cuáles son rehaciéndolas:

$$2.871 \times 5 = 14.355$$

$$3.419 \times 8 = 27.356$$

$$7.196 \times 3 = 21.588$$

$$5.998 \times 6 = 42.988$$

--	--	--	--

17. Relaciona cada suma con su multiplicación:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 \times 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 \times 5$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$5 \times 6$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 4$$

18. Observa esta multiplicación y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

$$4 \times 5 = 20$$

- a) 4 y 20 son los factores y 5 es el producto
- b) 20 es el producto y 4 y 5 son los factores
- c) 4 es un factor, 20 es el producto y 5 es el otro factor

19. Completa estas multiplicaciones:

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 16$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 15$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 42$

20. ¿Cuál de estas igualdades representa la propiedad conmutativa? Rodéala.

a)  $4 \times 6 = 3 \times 8$

b)  $4 \times 6 = 12 \times 2$

c)  $4 \times 6 = 6 \times 4$

d)  $4 \times 6 = 4 \times 5 + 4$

21. ¿De cuántas formas distintas puedes multiplicar los números 30, 6 y 8? Escríbelo y calcula los resultados:

22. Completa:

x	70	60	50	90	100
10	700				

x	60	80	70	50	90
60	3600				

23. Resuelve:

¿Cuántos pisos ha subido un niño que va desde el 2º hasta el 8º?

Antonio baja del 20º al 15º y luego sube dos pisos. ¿En qué piso se encuentra?

24. Une con flechas el orden de unidades que ocupa la cifra 6 en cada uno de estos números:

436.817    463.817    438.617    438.167    438.176    6.543.817

U      D      C      UM      DM      CM      Millares

25. ¿Cuántas unidades vale la cifra 8 en cada uno de estos números?:

810.675: \_\_\_\_\_ unidades

703.819: \_\_\_\_\_ unidades

581.416: \_\_\_\_\_ unidades

214.280: \_\_\_\_\_ unidades

248.125: \_\_\_\_\_ unidades

700.048: \_\_\_\_\_ unidades

26. ¿De cuántas maneras distintas puedes obtener el número 12 mediante una multiplicación? Escríbelas.

27. En la tienda de Amalia hay 6 estanterías con 9 paquetes de papas en cada una. ¿Cuántos paquetes de papas hay en total?.

28. Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación y completa:

$$4 \times 6 = 6 \times 4 \quad 7 \times 5 = 5 \times \underline{\quad} \quad 36 \times 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

29. Completa eligiendo la palabra adecuada para completar las siguientes frases:

Conmutativa	Producto	Asociativa	Factores
-------------	----------	------------	----------

- Los términos de la multiplicación son los \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.
- En una multiplicación, si agrupamos los factores de diferentes maneras, el resultado es el mismo. Esta es la propiedad \_\_\_\_\_ de la multiplicación.
- En una multiplicación, el orden de los factores no cambia el producto. Esta es la propiedad \_\_\_\_\_ de la multiplicación.

30. Realiza las multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 9.615 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.731 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73.459 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.458 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

31. Completa:

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} \times 5 = 45$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 64$

$\underline{\quad} \times 6 = 18$

32. Coloca y calcula:

$456 \times 3 =$

$569 \times 4 =$

$632 \times 5 =$

$785 \times 6 =$

$1278 \times 7 =$

$7462 \times 8 =$

$2468 \times 9 =$

$12345 \times 2 =$


33. Recordamos las tablas de multiplicar:

Tabla del 0:	Tabla del 1:	Tabla del 2:	Tabla del 3:	Tabla del 4:
Tabla del 5:	Tabla del 6:	Tabla del 7:	Tabla del 8:	Tabla del 9:

**TEMA 4.**

**RECUERDA**

**PRACTICAR LA MULTIPLICACIÓN.**

**1. MULTIPLICAR UN NÚMERO SEGUIDO DE CEROS:**

Para multiplicar un número por otro seguido de ceros, los multiplicamos sin tener en cuenta los ceros y después añadimos los ceros a la derecha del producto.

$12 \times 600 ; 12 \times 6 = 72 ;$ luego añadimos a 72 los 2 ceros
--

**2. LA PROPIEDAD DISTRIBUTIVA:**

El producto de un número por una suma es igual a la suma de los productos de ese número por cada uno de los sumandos. Esta es la propiedad distributiva de la multiplicación. (p.43 y 44 del libro 4º matemáticas).

**3. MULTIPLICAR POR DOS CIFRAS:**

Gema ha aprendido a escribir en el teclado del ordenador y pulsa 167 teclas por minuto ¿Cuántas teclas pulsará en 25 minutos?. Para averiguarlo multiplicamos  $167 \times 25$ .

- 1º. Multiplicamos el primer factor por 5 unidades.
- 2º. Dejamos vacía la columna de las unidades, y multiplicamos 167 por 2.
- 3º. Sumamos los dos productos anteriores.

		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
		1	6	7
<b>X</b>			2	5
		8	3	5
+	3	3	4	
	4	1	7	5

**4. MULTIPLICAMOS POR 3 CIFRAS:**

			<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
			2	4	3	9
<b>X</b>				1	7	5
		1	2	1	9	5
	1	7	0	7	3	
+	2	4	3	9		
	4	2	6	8	2	5

1. Multiplica:

**2 por 42.785**

- 1.º Unidades:  $2 \times 5 = 10$   
 2.º Decenas:  $2 \times 8 = \underline{\quad}$ ;  $16 + 1 = \underline{\quad}$   
 3.º Centenas:  $2 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $14 + 1 = \underline{\quad}$   
 4.º Millares:  $2 \times 2 = \underline{\quad}$ ;  $4 + 1 = \underline{\quad}$   
 5.º Decenas de millar:  $2 \times 4 = \underline{\quad}$

DM	UM	C	D	U
		①	①	①
	4	2	7	8 5
				2
	—	—	5	7 0

**8 por 1.578**

- 1.º Unidades:  $8 \times 8 = \underline{\quad}$   
 2.º Decenas:  $8 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$   
 3.º Centenas:  $8 \times 5 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$   
 4.º Millares:  $8 \times 1 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

UM	C	D	U
	1	5	7 8
			8

**4 por 21.579**

- 1.º Unidades:  $4 \times 9 = \underline{\quad}$   
 2.º Decenas:  $4 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 3.º Centenas:  $4 \times 5 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 4.º Millares:  $4 \times 1 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 5.º Decenas de millar:  $4 \times 2 = \underline{\quad}$

DM	UM	C	D	U
	2	1	5	7 9
				4

**7 por 6.384**

- 1.º Unidades:  $7 \times 4 = \underline{\quad}$   
 2.º Decenas:  $7 \times 8 = \underline{\quad}$ ;  
 3.º Centenas:  $7 \times 3 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 4.º Millares:  $7 \times 6 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

UM	C	D	U
	6	3	8 4
			7

2. Resuelve de las dos formas aplicando la propiedad distributiva:

a)  $4 \times (7 + 2) =$

b)  $(5 - 3) \times 7 =$

c)  $3 \times (4 - 2) =$

3. Sigue los pasos y multiplica:

**18 por 362**

1.º Multiplica 8 por 362.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \end{array}$$

2.º Multiplica \_\_\_\_\_ por 362. Coloca el producto debajo. Deja un lugar a la derecha.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \\ + 362 \end{array}$$

3.º Suma los productos.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \\ + 362 \\ \hline \quad 16 \end{array}$$

4. Multiplica :

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 42 \\ \hline 1448 \\ + 2896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 36 \\ \hline \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 55 \\ \hline \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 28 \\ \hline \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \end{array}$$

5. Sigue los pasos y multiplica:

$$\begin{array}{r} \times \quad 483 \\ \quad 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 308 \\ \quad 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 142 \\ \quad 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 525 \\ \quad 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 165 \\ \quad 580 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 407 \\ \quad 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 284 \\ \quad 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 340 \\ \quad 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 447 \\ \quad 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6. Realiza estas multiplicaciones:

$345 \times 10 =$

$4983 \times 100 =$

$2468 \times 1000 =$

$100 \times 10 =$

$1098 \times 100 =$

$62003 \times 1000 =$

$298 \times 10 =$

$98765 \times 100 =$

$1000 \times 1000 =$

$51 \times 10 =$

$56789 \times 100 =$

$12345 \times 1000 =$

$4807 \times 10 =$

$7084 \times 100 =$

$658198 \times 1000 =$

$123456789 \times 10.000 =$

$987654321 \times 100.000 =$

7. Calcula y comprueba que obtienes el mismo resultado (propiedad distributiva) :

$$6 \times (7 + 3) = 6 \times 7 + 6 \times 3$$

$$6 \times 10 = 42 + 18$$

$$60 = 60$$

$$8 \times (5 - 4) = 8 \times 5 - 8 \times 4$$

$$8 \times 1 = 40 - 32$$

$$8 = 8$$

$$8 \times (6 + 7) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$4 \times (6 - 4) = \_ \times \_ - \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ - \_$$

$$\_ = \_$$

$$7 \times (10 + 2) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$5 \times (7 + 2) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$9 \times (16 + 4) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$6 \times (8 - 5) = \_ \times \_ - \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ - \_$$

$$\_ = \_$$

$$5 \times (6 - 3) = \_ \times \_ - \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ - \_$$

$$\_ = \_$$

$$4 \times (9 + 7) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

8. Resuelve aproximando como se indica (estimación de sumas, restas y productos):

A las decenas	A las centenas	A los millares
$\begin{array}{r} 316 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 320 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 300 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8650 \\ - 5348 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9000 \\ - 5000 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 542 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 768 \\ + 849 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6831 \\ + 4790 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 674 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6274 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 758 \\ + 753 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7378 \\ - 5742 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 693 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6867 \\ + 8549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6395 \\ + 4840 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 486 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9384 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 863 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8672 \\ + 4941 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 739 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ + 847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6379 \\ + 3750 \\ \hline \end{array}$

9. Relaciona cada multiplicación con su resultado, haz la operación en el espacio de bajo:

$$3.826 \times 718 \qquad 3.785.348$$

$$5.059 \times 362 \qquad 327.368$$

$$8.059 \times 434 \qquad 2.747.068$$

$$1.208 \times 271 \qquad 1.831.358$$

--	--	--	--

10. Resuelve :

Los padres de Fernando han pagado parte de su casa con 100 billetes de 500 euros. Averigua cuánto vale la casa si su precio total es el triple de lo que han pagado.

Un cohete espacial ha dado 106 vueltas a la tierra. En cada vuelta recorre 45.008 kilómetros ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?

11. Completa esta tabla:

$\times$	30	600	42	710
708				
6.023				
506				
20.907				

Realiza las operaciones a continuación:

12. Relaciona cada suma con su multiplicación correspondiente:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 \times 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 \times 5$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$5 \times 6$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 4$$

13. Coloca y realiza estas multiplicaciones:

$5.813 \times 7$

$61.935 \times 3$

$2.546 \times 4$

$216.854 \times 9$


14. Realiza estas multiplicaciones:

$72 \times 101 = \underline{\hspace{10em}}$

$72 \times 10.101 = \underline{\hspace{10em}}$

Ahora escribe el resultado de esta multiplicación sin hacerla:

$72 \times 1.010.101 = \underline{\hspace{10em}}$

15. Calcula:

$$\begin{array}{r} 726859 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469183 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538746 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

16. Multiplica:

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
4									
6									
8									

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3									
5									
7									
9									

17. Completa:

$$15 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.500$$

$$275 \times \underline{\hspace{2cm}} = 275.000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 1.000 = 23.000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 67.320$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 4.700$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 31.000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 54.000$$

18. Pedro ha comprado 6 bolsas de caramelos. Si en cada bolsa hay 10 caramelos, ¿cuántos ha comprado Pedro?

19. Efectúa las siguientes multiplicaciones:

$253 \times 45$

$319 \times 24$

$6.152 \times 13$

$1.280 \times 37$

$693 \times 37$

$845 \times 26$

$4.927 \times 49$

$2.368 \times 85$


20. En un hormiguero viven 245 hormigas. ¿Cuántas hormigas vivirán en 23 hormigueros iguales?.

21. Calcula:

$$\begin{array}{r} 6127 \\ \times 4532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3539 \\ \times 7449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3397 \\ \times 2574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8667 \\ \times 4923 \\ \hline \end{array}$$

22. Calcula el doble de dos formas

El doble de 12 es  $2 \times 12 =$  \_\_\_\_\_

El doble de 12 es  $12 + 12 =$  \_\_\_\_\_

El doble de 14 es \_\_\_\_\_

El doble de 14 es \_\_\_\_\_

El doble de 35 es \_\_\_\_\_

El doble de 35 es \_\_\_\_\_

El doble de 51 es \_\_\_\_\_

El doble de 51 es \_\_\_\_\_

El doble de 60 es \_\_\_\_\_

El doble de 60 es \_\_\_\_\_

23. Calcula el triple de dos formas:

El triple de 15 es  $3 \times 15 =$  \_\_\_\_\_ El triple de 15 es  $15 + 15 + 15 =$  \_\_\_\_\_

El triple de 26 es \_\_\_\_\_ El triple de 26 es \_\_\_\_\_

El triple de 50 es \_\_\_\_\_ El triple de 50 es \_\_\_\_\_

El triple de 70 es \_\_\_\_\_ El triple de 70 es \_\_\_\_\_

El triple de 33 es \_\_\_\_\_ El triple de 33 es \_\_\_\_\_

24. El colegio de Ana tiene 4 pisos. En cada piso hay 12 aulas con 30 pupitres cada una. ¿Cuántos pupitres hay en el colegio?

25. En un supermercado han hecho un pedido de 1208 yogures naturales. Si cada yogur pesa 105 gramos ¿Cuánto pesará el pedido en total?.

26. Calcula:

$$\begin{array}{r} \text{(651)} \\ 58851 \\ \times 494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(652)} \\ 47689 \\ \times 786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(653)} \\ 19917 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(654)} \\ 43416 \\ \times 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(653)} \\ 87696 \\ \times 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(654)} \\ 77014 \\ \times 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(655)} \\ 62187 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(656)} \\ 90768 \\ \times 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(657)} \\ 60456 \\ \times 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(658)} \\ 87645 \\ \times 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(659)} \\ 96595 \\ \times 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(660)} \\ 83373 \\ \times 895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(661)} \\ 89300 \\ \times 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(662)} \\ 15341 \\ \times 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(663)} \\ 55930 \\ \times 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(664)} \\ 80578 \\ \times 560 \\ \hline \end{array}$$

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

$$\begin{array}{r} 96429 \\ \underline{\times 230} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54108 \\ \underline{\times 394} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32569 \\ \underline{\times 311} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56067 \\ \underline{\times 526} \end{array}$$

585)

$$\begin{array}{r} 75420 \\ \underline{\times 991} \end{array}$$

(686)

$$\begin{array}{r} 64739 \\ \underline{\times 258} \end{array}$$

(687)

$$\begin{array}{r} 42049 \\ \underline{\times 244} \end{array}$$

(688)

$$\begin{array}{r} 3420 \\ \underline{\times 186} \end{array}$$

589)

$$\begin{array}{r} 73107 \\ \underline{\times 630} \end{array}$$

(690)

$$\begin{array}{r} 67507 \\ \underline{\times 591} \end{array}$$

(691)

$$\begin{array}{r} 34174 \\ \underline{\times 213} \end{array}$$

(692)

$$\begin{array}{r} 94393 \\ \underline{\times 225} \end{array}$$

593)

$$\begin{array}{r} 95720 \\ \underline{\times 770} \end{array}$$

(694)

$$\begin{array}{r} 27992 \\ \underline{\times 459} \end{array}$$

(695)

$$\begin{array}{r} 68581 \\ \underline{\times 648} \end{array}$$

(696)

$$\begin{array}{r} 68303 \\ \underline{\times 292} \end{array}$$

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

$$\begin{array}{r} 63827 \\ \underline{\times 181} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54296 \\ \underline{\times 377} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57683 \\ \underline{\times 796} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81182 \\ \underline{\times 11} \end{array}$$

(717)

$$\begin{array}{r} 92672 \\ \underline{\times 946} \end{array}$$

(718)

$$\begin{array}{r} 88223 \\ \underline{\times 838} \end{array}$$

(719)

$$\begin{array}{r} 92091 \\ \underline{\times 231} \end{array}$$

(720)

$$\begin{array}{r} 28535 \\ \underline{\times 671} \end{array}$$

(721)

$$\begin{array}{r} 71664 \\ \underline{\times 708} \end{array}$$

(722)

$$\begin{array}{r} 92622 \\ \underline{\times 76} \end{array}$$

(723)

$$\begin{array}{r} 34362 \\ \underline{\times 196} \end{array}$$

(724)

$$\begin{array}{r} 94581 \\ \underline{\times 208} \end{array}$$

(725)

$$\begin{array}{r} 510 \\ \underline{\times 474} \end{array}$$

(726)

$$\begin{array}{r} 53107 \\ \underline{\times 943} \end{array}$$

(727)

$$\begin{array}{r} 93695 \\ \underline{\times 133} \end{array}$$

(728)

$$\begin{array}{r} 91787 \\ \underline{\times 872} \end{array}$$

**TEMA 5.**

**RECUERDA  
LA DIVISIÓN.**

**1. REPARTIR Y DIVIDIR:**

**Dividir es repartir una cantidad en partes iguales.**

**Recordamos los términos de la división:**

**El dividendo es la cantidad que se reparte.**

**El divisor indica el número de partes iguales que se hacen.**

**El cociente es la cantidad que le toca a cada parte.**

**El resto es lo que queda sin repartir.**

**2. LA DIVISIÓN EXACTA :**

**Una división es exacta cuando su resto es cero.**

**3. LA DIVISIÓN NO EXACTA :**

**Una división es no exacta cuando su resto es distinto de cero.**

**4. LA PROPIEDAD DEL RESTO:**

**En una división, el resto siempre tiene que ser menor que el divisor.**

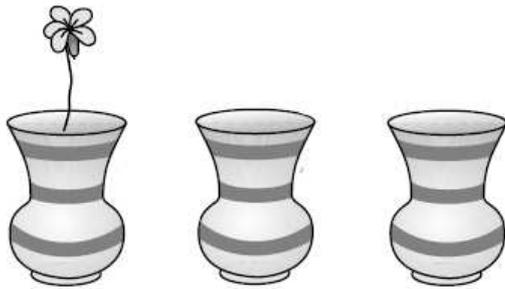
**5. LA PRUEBA DE LA DIVISIÓN:**

$$\text{DIVIDENDO} = ( \text{DIVISOR} \times \text{COCIENTE} ) + \text{RESTO}$$

**TEMA 5. LA DIVISIÓN. ACTIVIDADES.**

1. Dibuja el reparto y completa:

Reparte en partes iguales 15 flores en 3 jarrones. ¿Cuántas flores pondrás en cada jarrón?



Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_

Busca:  $3 \times \underline{\quad} = 15$

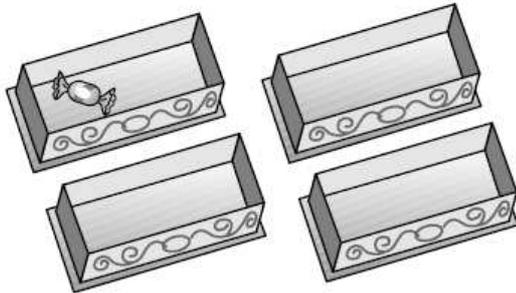
15 entre 3 = \_\_\_\_

$15 : 3 = \underline{\quad}$      $15 \overline{) 3}$

**Respuesta:**

En cada jarrón  
pondré \_\_\_\_ flores.

Reparte en partes iguales 12 caramelos en 4 cajas. ¿Cuántos caramelos pondrás en cada caja?



Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_

Busca: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ = 12

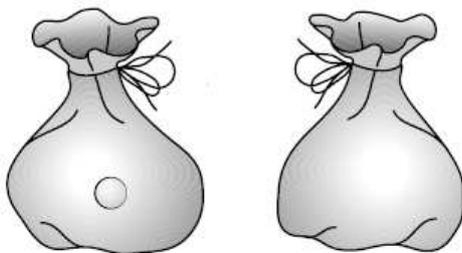
12 entre \_\_\_\_ = \_\_\_\_

$12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$      $12 \overline{) \underline{\quad}}$

**Respuesta:**

En cada caja  
pondré \_\_\_\_ caramelos.

Reparte en partes iguales 14 canicas en 2 bolsas. ¿Cuántas canicas pondrás en cada bolsa?



Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_

Busca: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ = 14

14 entre \_\_\_\_ = \_\_\_\_

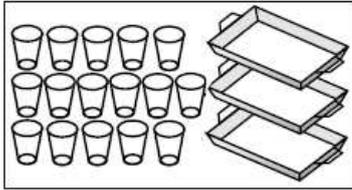
$14 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$      $14 \overline{) \underline{\quad}}$

**Respuesta:**

En cada bolsa  
pondré \_\_\_\_ canicas.

2. Dibuja el reparto y completa:

Reparte en partes iguales 16 vasos en 3 bandejas.  
 ¿Cuántos vasos habrá en cada bandeja? ¿Cuántos vasos sobran?



Divide \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_

1.º Busca:  $3 \times \underline{\quad} \triangleright 16$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3 \quad} \\ \underline{5 \quad} \end{array}$$



2.º Multiplica:  $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3 \quad} \\ \underline{15 \quad} 5 \end{array}$$

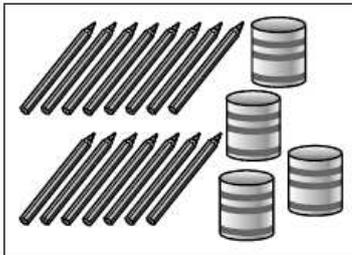
Resta:  $16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3 \quad} \\ \underline{-15 \quad} 5 \\ \underline{\quad} 1 \end{array}$$



**Respuesta:** En cada bandeja  
 hay \_\_\_\_\_ vasos y sobra \_\_\_\_\_ vaso.

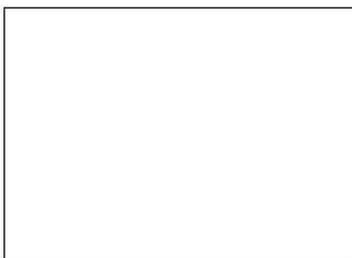
Reparte en partes iguales 15 lápices en 4 botes.  
 ¿Cuántos lápices habrá en cada bote? ¿Cuántos lápices sobran?



Divide \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_

1.º Busca:  $4 \times \underline{\quad} \triangleright 15$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 4 \quad} \\ \underline{3 \quad} \end{array}$$



2.º Multiplica:  $4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 4 \quad} \\ \underline{12 \quad} 3 \end{array}$$

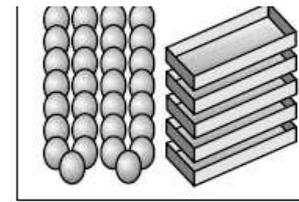
Resta:  $15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 4 \quad} \\ \underline{-12 \quad} 3 \\ \underline{\quad} 3 \end{array}$$

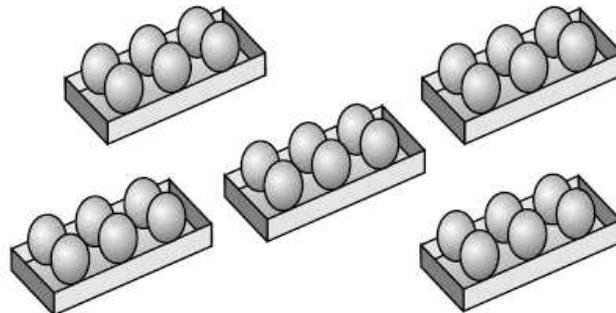
**Respuesta:** En cada bote  
 hay \_\_\_\_\_ lápices y sobran \_\_\_\_\_ lápices.

3. Lee y observa la solución, después relaciona:

Julián reparte en partes iguales 30 huevos en 5 cajas.  
 ¿Cuántos huevos pone en cada caja?  
 ¿Cuántos huevos le sobran?



$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ -30 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array}$$



- |           |      |  |
|-----------|------|--|
| Dividendo | ▶ 30 | Número de cajas                        |
| Divisor   | ▶ 5  | Número de huevos que le sobran         |
| Cociente  | ▶ 6  | Número de huevos que reparte           |
| Resto     | ▶ 0  | Número de huevos que pone en cada caja |

**Recuerda:** una división es exacta si su resto es cero y es entera si su resto es distinto de cero.

- ¿Esta división es entera o exacta? \_\_\_\_\_ .

4. Lee y después escribe los términos de la división:

Julián reparte en partes iguales 25 pastelitos en 4 bandejas.  
 ¿Cuántos pastelitos pone en cada bandeja?  
 ¿Cuántos pastelitos le sobran?

	25	4	
	-24	6	
	1		

- ¿Esta división es entera o exacta? \_\_\_\_\_ .

5. Completa y calcula:

$$7.392 : 3$$

1.º Como  $7 > 3$ , se divide 7 entre 3.  $\longrightarrow$  
$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 9 \ 2 \ \overline{) 3} \\ \square \phantom{00} \end{array}$$

2.º Baja el 3 y se divide \_\_\_ entre 3.  $\longrightarrow$  
$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 9 \ 2 \ \overline{) 3} \\ 1 \ 3 \phantom{00} \\ \square \phantom{00} \end{array}$$

3.º Baja el \_\_\_ y se divide \_\_\_ entre \_\_\_\_ .  $\longrightarrow$  
$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 9 \ 2 \ \overline{) 3} \\ 1 \ 3 \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \end{array}$$

4.º Baja el \_\_\_ y se divide \_\_\_ entre \_\_\_\_ .  $\longrightarrow$  
$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 9 \ 2 \ \overline{) 3} \\ 1 \ 3 \phantom{00} \\ 1 \ 9 \phantom{00} \\ 1 \ 2 \phantom{00} \\ \square \phantom{00} \end{array}$$

6. Haz las siguientes divisiones y comprueba que están bien hechas:

$$4 \ 3 \ 4 \ 1 \ \overline{) 7}$$
  
  

$$\_\_\_ < \_\_\_$$
  

$$\_\_\_ = \_\_\_ \times \_\_\_ + \_\_\_$$

$$2 \ 0 \ 5 \ \overline{) 4}$$
  
  

$$\_\_\_ < \_\_\_$$
  

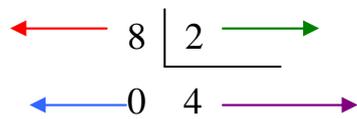
$$\_\_\_ = \_\_\_ \times \_\_\_ + \_\_\_$$



8. Completa este cuadro:

	Dividendo	divisor	cociente	resto
$\begin{array}{r} 12 \overline{)3} \\ 0 \ 4 \end{array}$	12	3	4	0
$15 \overline{)5}$				
$20 \overline{)6}$				
$35 \overline{)7}$				

9. Escribe el nombre de los términos de la división:



10. Resuelve :

Alfredo va a repartir 69 caramelos entre sus 9 amigos ¿Cuántos les tiene que dar a cada uno para que todos tengan igual número de caramelos? \_\_\_\_\_ ¿Con cuántos se quedará él? \_\_\_\_\_

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

En un cine había 672 personas ¿Cuántas quedaron dentro después de salir la sexta parte?

1ª cuenta

2ª cuenta

11. Coloca y haz :

$$34627 : 5$$

$$12643 : 6$$

$$64381 : 8$$

$$27239 : 4$$

$$24521 : 3$$

$$24523 : 3$$


12. Cuando resuelvas estas divisiones escribe en la etiqueta EXACTA o ENTERA:

$$376 \overline{)8}$$

$$263 \overline{)7}$$

$$165 \overline{)5}$$

$$264 \overline{)6}$$

13. Resuelve:

Hay que distribuir 56 bolígrafos entre 4 niños. ¿Cuántos le corresponden a cada niño?  
¿Sobra alguno?.

En el teleférico de El Teide hay 90 personas que quieren subir al pico. En cada viaje sólo pueden subir 9 personas, ¿cuántos viajes harán falta para que puedan subir todas las personas?.

Queremos hacer 24 trajes para una fiesta. Para cada traje necesitamos 5 metros de tela. ¿Cuántos metros de tela necesitamos para hacer los trajes?.

**TEMA 6.**

**RECUERDA.**

**PRACTICAR LA DIVISIÓN.**

**1. DIVISOR DE UNA CIFRA:**

**Para comenzar a dividir un número entre una cifra, señalamos en el dividendo un número igual o mayor que el divisor, comenzando por la izquierda.**

**2. CEROS EN EL COCIENTE:**

**Cuando la cantidad que vamos a dividir es más pequeña que el divisor, escribimos un 0 en el cociente y continuamos la división añadiendo la siguiente cifra del dividendo.**

**3. DIVISOR DE DOS O MÁS CIFRAS:**

**Para dividir un número entre dos o más cifras, señalamos en el dividendo un número igual o mayor que el divisor, comenzando por la izquierda. Después dividimos normalmente.**

## TEMA 6. PRACTICAR LA DIVISIÓN. ACTIVIDADES

1. Calcula las siguientes divisiones y comprueba que están bien hechas.

1.º Divide 82 entre 51.

2.º Baja el \_\_\_\_.

3.º Divide 311 entre \_\_\_\_.

4.º Baja el \_\_\_\_.

5.º Divide 52 entre \_\_\_\_.

Comprueba:  $161 \times 51 + 1 = 8.212$

A handwritten long division problem showing 8212 divided by 51. The quotient is 161 with a remainder of 1. The steps are: 51 goes into 82 one time (51), leaving 31; 51 goes into 311 one time (51), leaving 52; 51 goes into 52 one time (51), leaving 1.

1.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

2.º Baja el \_\_\_\_.

3.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

4.º Baja el \_\_\_\_.

5.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

Comprueba: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 4.649

A handwritten long division problem showing 4649 divided by 19. The quotient is 244 with a remainder of 13. The steps are: 19 goes into 46 two times (38), leaving 8; 19 goes into 84 four times (76), leaving 8; 19 goes into 89 four times (76), leaving 13.

1.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

2.º Baja el \_\_\_\_.

3.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

4.º Baja el \_\_\_\_.

5.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

Comprueba: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 6.573

A handwritten long division problem showing 6573 divided by 16. The quotient is 410 with a remainder of 13. The steps are: 16 goes into 65 four times (64), leaving 1; 16 goes into 17 one time (16), leaving 1; 16 goes into 17 one time (16), leaving 1; 16 goes into 13 zero times.

1.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

2.º Baja el \_\_\_\_.

3.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

4.º Baja el \_\_\_\_.

5.º Divide \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

Comprueba: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 9.853

A handwritten long division problem showing 9853 divided by 42. The quotient is 234 with a remainder of 25. The steps are: 42 goes into 98 two times (84), leaving 14; 42 goes into 145 three times (126), leaving 19; 42 goes into 193 four times (168), leaving 25.

1.º Divide 528 entre 61.

Busca  $61 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $61 \times 8 = \underline{\quad}$

Resta:  $528 - 488 = \underline{\quad}$

2.º Baja el  $\underline{\quad}$

3.º Divide 405 entre 61.

Busca  $61 \times 3 = \underline{\quad}$ ;  $61 \times 6 = \underline{\quad}$

Resta:  $405 - 366 = \underline{\quad}$

Comprueba:  $86 \times 61 + 39 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 5285 \overline{) 61} \\ \underline{405} \phantom{86} \\ 39 \phantom{00} \end{array}$$

1.º Divide  $\underline{\quad}$  entre  $\underline{\quad}$ .

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.º Baja el  $\underline{\quad}$

3.º Divide  $\underline{\quad}$  entre  $\underline{\quad}$ .

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Comprueba:

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 1357 \overline{) 21} \\ \underline{126} \phantom{00} \\ 135 \phantom{00} \\ \underline{126} \phantom{00} \\ 135 \phantom{00} \\ \underline{126} \phantom{00} \\ 13 \phantom{00} \end{array}$$

1.º Divide  $\underline{\quad}$  entre  $\underline{\quad}$ .

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.º Baja el  $\underline{\quad}$

3.º Divide  $\underline{\quad}$  entre  $\underline{\quad}$ .

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Comprueba:

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 5654 \overline{) 79} \\ \underline{553} \phantom{00} \\ 124 \phantom{00} \\ \underline{118} \phantom{00} \\ 64 \phantom{00} \\ \underline{62} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \end{array}$$

2. Una tortuga ha comido 588 gramos de comida en una semana. ¿Cuánto ha comido cada día?

3. ¿Están bien hechas estas divisiones?

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	¿Bien o mal?
7.095	8	886	7	
1.024	4	256	0	
2.568	3	855	3	
4.507	6	751	1	

Puedes hacer aquí tus cálculos:


4. Elena lleva en una bolsa 117 trocitos de pan para las palomas. Acuden 9 palomas a comer pan. ¿Cuántos trozos de pan se come cada una?

5. Realiza estas divisiones y compruébalas con la prueba de la división ( dividendo = cociente x divisor + resto) :

a)  $80.095 \overline{) 25}$

b)  $260.805 \overline{) 72}$

c)  $830.409 \overline{) 63}$

6. Las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas?

a) El resto de dividir 65042 entre 26 es 16.

b) El cociente de dividir 37809 entre 112 acaba en 8.

c) El cociente de dividir 45196 entre 328 es 136.

7. Calcula la mitad de estos números:

2684	33566
3890	98758
4572	45792

8. Calcula el tercio de estos números:

1629	2943
1737	20622
2997	30000

8. Calcula el cociente y el resto de cada división, comprueba con la prueba de la división, que los resultados son correctos.

$252 : 9$	$1537 : 4$	$2612 : 5$	$3729 : 6$
-----------	------------	------------	------------

9. Para la biblioteca del colegio la directora ha comprado 15 libros iguales sobre peces. Ha pagado con 600 euros y le han devuelto 60 euros. ¿Cuánto ha costado cada libro?.

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

91270 | 28

48950 | 45

2484 | 86

25982 | 8

)  
70262 | 5

(798)  
59581 | 31

(799)  
36891 | 30

(800)  
23188 | 74

)  
92875 | 19

(802)  
93507 | 77

(803)  
29015 | 27

(804)  
70540 | 40

)  
71867 | 94

(806)  
4139 | 63

(807)  
44728 | 82

(808)  
63145 | 34

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

713 | 71

64623 | 50

36852 | 79

60350 | 1

(813) 79703 | 47

(814) 69022 | 74

(815) 52564 | 35

(816) 7703 | 67

(817) 8549 | 24

(818) 2950 | 20

(819) 44688 | 32

(820) 4909 | 33

(821) 87540 | 1

(822) 13580 | 7

(823) 54169 | 25

(824) 78818 | 40

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

16386 | 76

74064 | 93

46293 | 22

76024 | 7

3) 14072 | 41

(830) 84695 | 79

(831) 62006 | 78

(832) 17145 | 10

3) 93063 | 17

(834) 87463 | 13

(835) 54130 | 75

(836) 14350 | 76

7) 89119 | 90

(838) 47948 | 99

(839) 88537 | 19

(840) 61702 | 42

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

68110 | 66

58579 | 85

30808 | 15

54307 | 37

45) 96955 | 43

(846) 86274 | 69

(847) 96374 | 71

(848) 51512 | 3

49) 75947 | 19

(850) 96905 | 56

(851) 32413 | 6

(852) 98864 | 69

53) 73634 | 82

(854) 57390 | 42

(855) 97979 | 61

(856) 89838 | 73

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

11921 | 3

69600 | 19

41828 | 48

71559 | 32

)  
9608 | 66

(878)  
80230 | 5

(879)  
84098 | 44

(880)  
45469 | 39

)  
88598 | 42

(882)  
9557 | 79

(883)  
49665 | 1

(884)  
36443 | 43

)  
17444 | 19

(886)  
70041 | 66

(887)  
91935 | 97

(888)  
83795 | 9

Departamento de Orientación  
Refuerzo Educativo

36357 | 61

94036 | 78

72496 | 70

95995 | 91

5) 15349 | 38

(926) 4668 | 64

(927) 88209 | 26

(928) 43348 | 57

3) 13036 | 2

(930) 38594 | 11

(931) 74101 | 60

(932) 40553 | 24

3) 41881 | 78

(934) 67920 | 84

(935) 89814 | 16

(936) 8232 | 68