CONTROL DE LA UNIDAD 14-25 DE VALENTÍN

a. d 2. Sor anir a. p 3. Sor a. a 4. Pala una a. p 5. Es a a. d 6. Con	nales ronombres n palabras que sirve rtículos b. p abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	b. artículos dicen de quién so b. determinanto n para unir palabro reposiciones re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	c. pronombres on las cosas, los lugares, los es c. posesivos as con otras. c. conjunciones empo, un modo, una cantidad, c. pronombre
 Sor anir a. p Sor a. a Pald una a. p Es a. d Con 	n las palabras que males ronombres n palabras que sirve rtículos b. p abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	b. determinanto en para unir palabro preposiciones re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	on las cosas, los lugares, los es c. posesivos as con otras. c. conjunciones empo, un modo, una cantidad, c. pronombre
anir a. p 3. Sor a. a 4. Pala una a. p 5. Es a a. d 6. Con	nales ronombres n palabras que sirve rtículos b. p abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	b. determinanto en para unir palabro preposiciones re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	es c. posesivos as con otras. c. conjunciones empo, un modo, una cantidad c. pronombre
a. p 3. Sor a. a 4. Pala una a. p 5. Es a a. d 6. Con	ronombres n palabras que sirve rtículos b. p abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	en para unir palabro preposiciones re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	as con otras. c. conjunciones empo, un modo, una cantidad c. pronombre
3. Sor a. a 4. Pala una a. p 5. Es a a. d 6. Con	n palabras que sirve rtículos b. p abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	en para unir palabro preposiciones re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	as con otras. c. conjunciones empo, un modo, una cantidad, c. pronombre
a. a 4. Pala una a. p 5. Es a a. d 6. Con	rtículos b. p abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	oreposiciones re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	c. conjunciones empo, un modo, una cantidad, c. pronombre
4. Palo una a. p 5. Es a. d 6. Con	abra que habla sob afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	re: un lugar, un tio gación y una duda. b. adverbios	empo, un modo, una cantidad c. pronombre
una a. p 5. Es a a. d 6. Con	afirmación, una ne reposiciones decir como es una p	gación y una duda. b. adverbios	c. pronombre
a. p 5. Es a a. d 6. Con	reposiciones decir como es una p	b. adverbios	c. pronombre
5. Es a. d 6. Con	decir como es una p		·
a. d 6. Con • .	·	oersona, una cosa, (
6. Con	•1 •		un lugar,
•	escribir	b. contar	c. narrar
• .	npleta con un demo:	strativo:	
	(muy l	ejos) niños juegan	en el recreo.
	(cerca	ı) libro tiene unas 1	fotos muy bonitas.
• .	(un po	co lejos) mariposa	es pequeña.
• .	(muy	lejos) flores huele	n muy bien.
7. <i>C</i> on	npleta con posesivo	os:	
•	libro	lib	pro
•	libro	lib	pro
•	libro	lib	pro

9. Escribe	el men	ú de	un rest	aurante	utilizando	preposiciones.
(Subray	ralas).					
			 	 	 	
10. Escribe	un sinónin	no de es	tas palab	oras:		
grande:				casa	;	
húmedo:				senc	illo:	
zumo:				obse	rvar:	
11. Vuelve	a escribir	las si	guientes	oracion	es cambiano	do las palabras
subraya	das por su	antónir	no:			
	Ese	jugador	· de balor	ncesto es	s muy alto.	
	M	amigo i	Manuel es	delgad	o y débil.	
	El p	 erro <i>gro</i>	ande está	dentro	de la casa.	
12. Complet	ra:					
Las palabro	as tienen u	na sílab	a que sue	na más t	fuerte que la	as demás que se
llama			Por e	jemplo:		
Las demás	se llaman <u>.</u>			·		
En cada pal	labra sólo	hay und	ı sílaba _		·	
Ella abre la	ı ventana d	rande.				

13. Separa las siguientes palabras en silabas y rodea de rojo las silabas
fuertes y de verde las sílabas débiles:
- silla:
- panecillo:
- coche:
- sofá:
- margarita:
- bolígrafo:
- estrella:
- sol:
14. Escribe una oración con:
- Un adverbio de lugar:
- Un adverbio de tiempo:
- Un adverbio de modo:
- Un adverbio de cantidad:
- Un adverbio de afirmación:
- Un adverbio de negación:
- Un adverbio de duda:

15. Nombra las clases de oraciones:
16. ¿De qué clase son las siguientes oraciones?
- ¿Qué día es hoy?
- Los zapatos no son negros.
- iQué hambre tengo!
- He perdido un euro.
- ¿ Me prestas el boli?
- i Eres tonto!
- No tengo ganas de ir al cine.
17. Haz una descripción de una persona.
18. Escribe si las siguientes formas de comunicación tienen mensaje.
Verbales o No verbales:
- Dos amigos hablando:
- Una carta:
- Un semáforo en rojo:
- Una persona habla por la radio:
- Una bandera:
- Suena música por la radio:
- La hora en un reloj: