

Conocimiento del medio 2 PRIMARIA

ANDALUCÍA



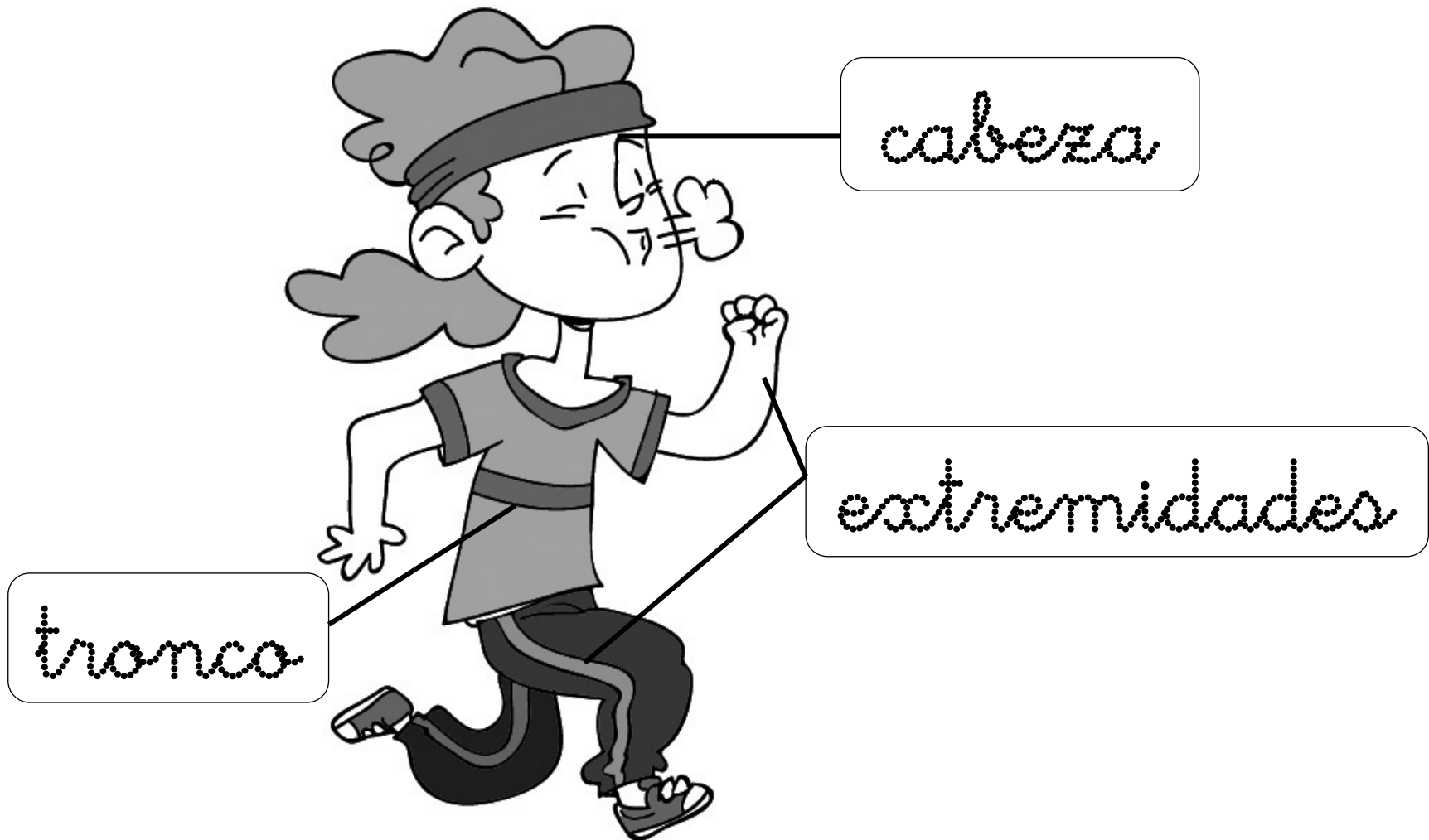
Alumno:

AAI CEIP

Maribáñez

Unidad 1: Nuestro cuerpo

1. Coloca cada parte del cuerpo en su lugar.



2. Clasifica

Cabeza

Tronco

Extremidades

3. Clasifica

Duro

Blando

4. Clasifica.

Rígido

Elástico

5. Lee

- Los huesos son duros y rígidos.
- Los huesos forman el esqueleto.
- El esqueleto nos sostiene.
- Las articulaciones unen los huesos.

6. Completa.

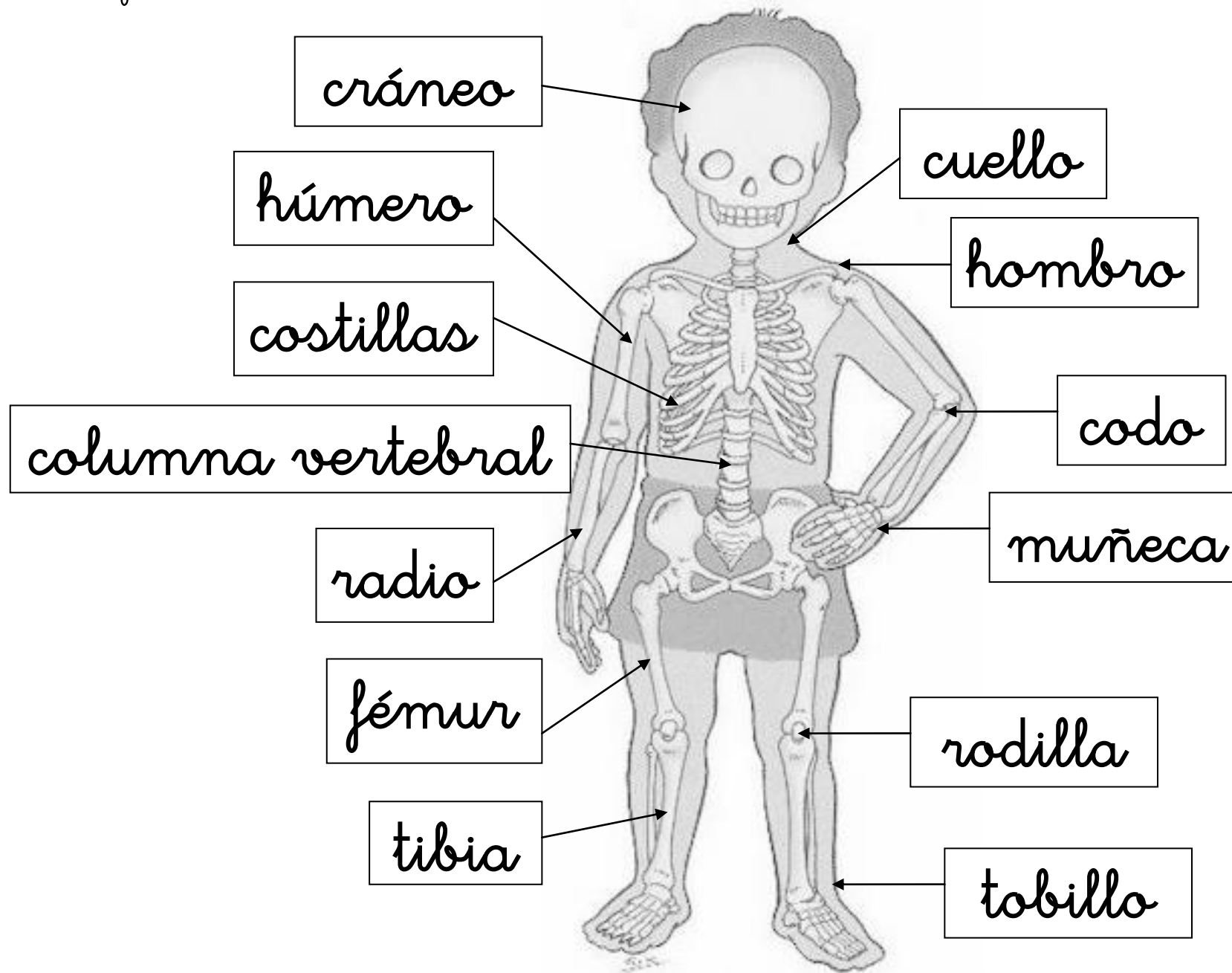
Los huesos son y rígidos.

Los huesos forman el

Las unen los

7. Ordena las palabras para formar la frase.

8. Lee y observa



9. Lee y señala las 2 correctas.

Los huesos forman el esqueleto

Podemos doblar los huesos.

La rodilla es una articulación.

Los huesos son blandos.

10. ¿Dónde se encuentra cada articulación?

tronco

extremidades

- Los músculos son blandos y elásticos.
- Los músculos sirven para movernos.
- Recubren el esqueleto
- Se unen a los huesos por los tendones.



12. Completa las oraciones

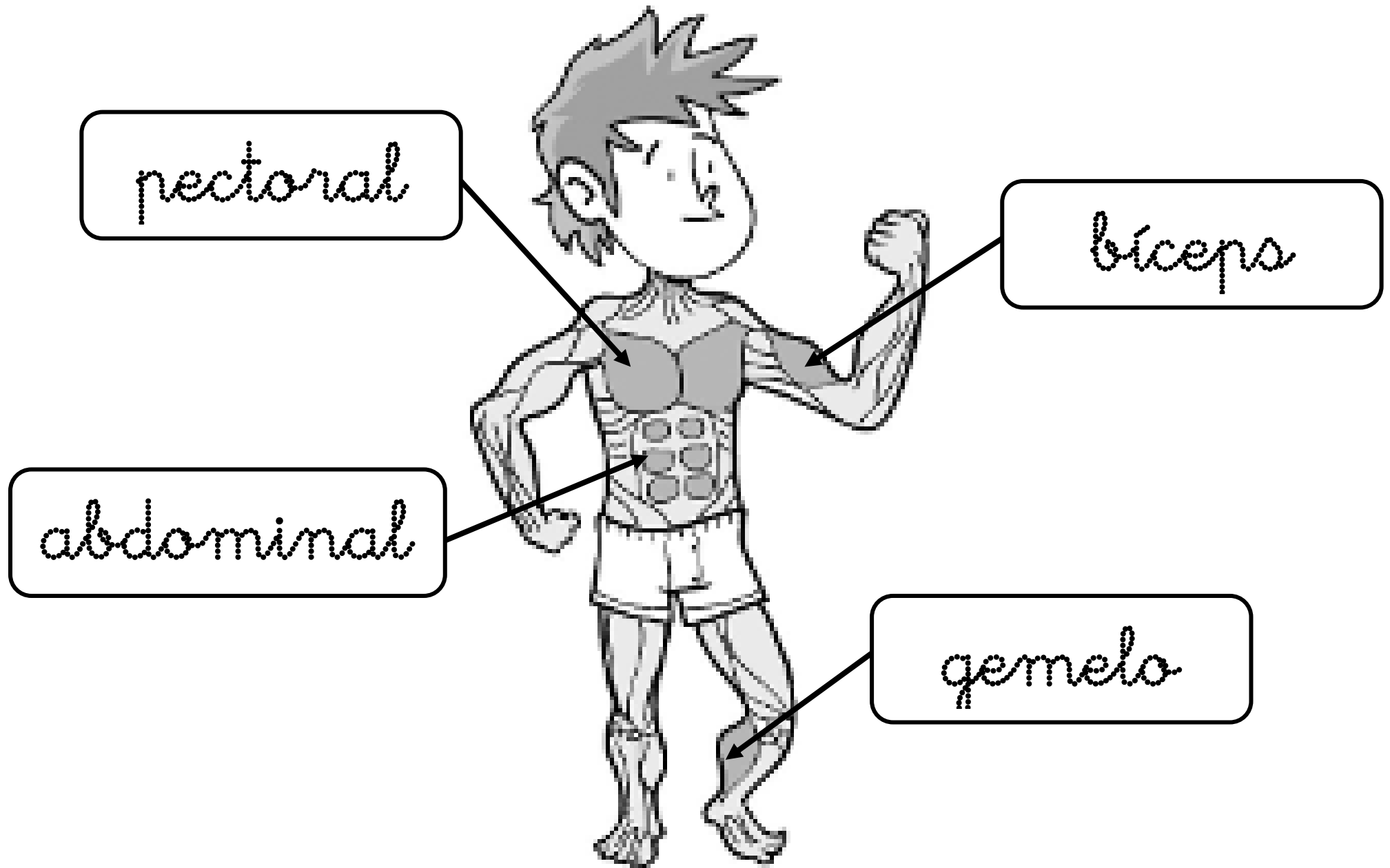
Los músculos son y

Se unen a los huesos por los

Los músculos recubren el

Los músculos sirven para

13. ¿Cómo se llaman estos músculos?



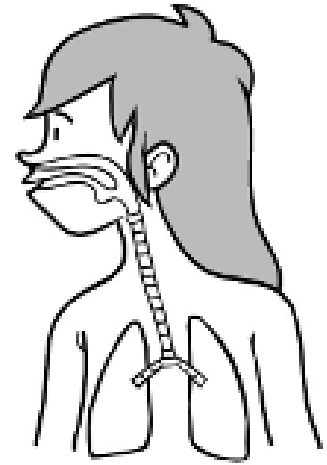
14. Lee

➤ Para vivir necesitamos respirar.

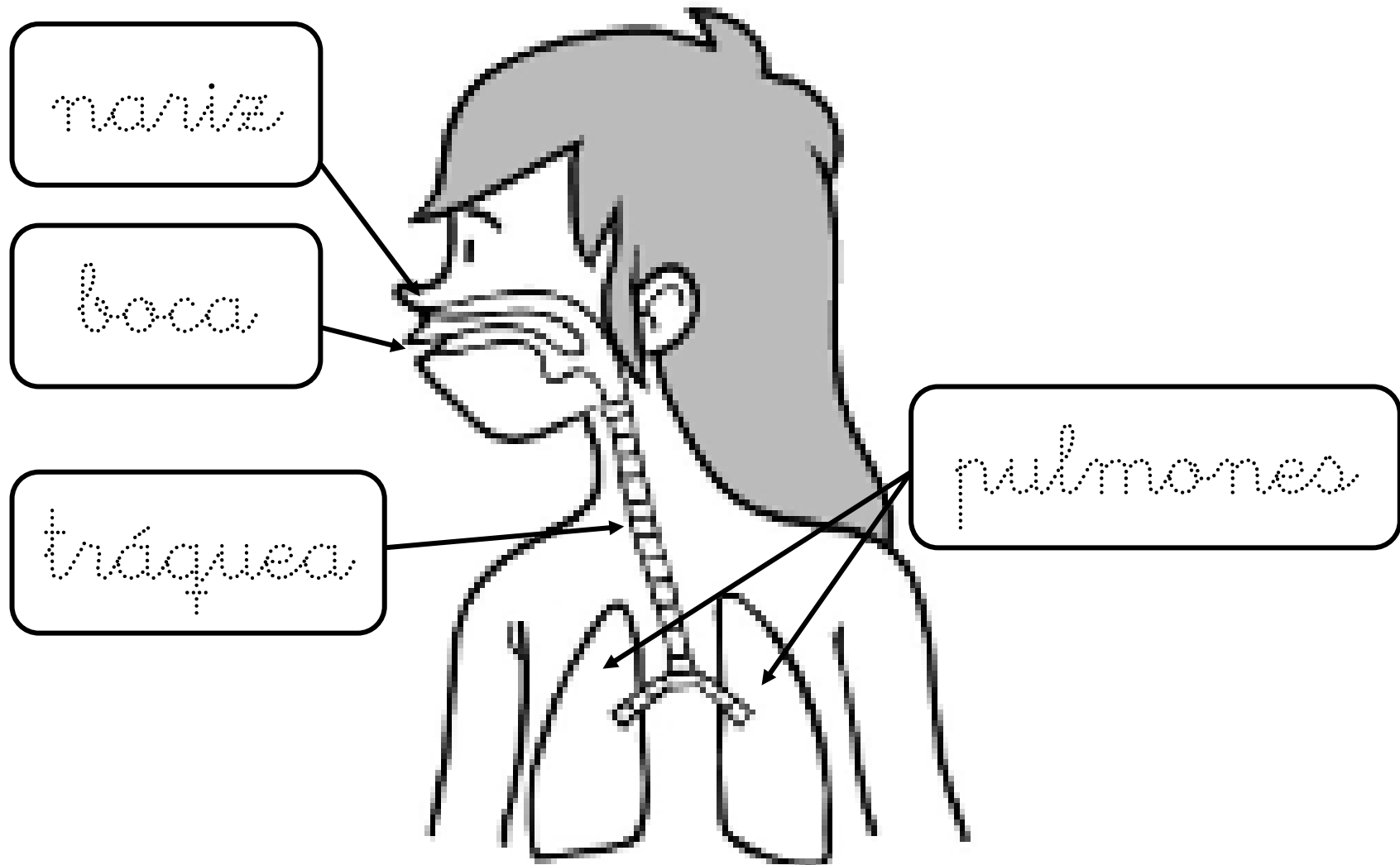
➤ El aire llega a la tráquea por la nariz o la boca.

➤ El aire pasa de la tráquea a los pulmones.

➤ Luego lo echamos por la boca o la nariz.



15. ¿Qué partes son?



16. Ordena cómo respiramos.

1º.

Toma aire por la nariz

2º.

Pasa a los pulmones

3º.

Sale por la boca

Repaso.

1. Los huesos forman el esqueleto

y se unen en las articulaciones

Los músculos son blandos y hacen

que nos movamos

Al respirar tomamos aire que

llega hasta nuestros pulmones

2. Clasifica.

Articulaciones

Huesos

Músculos

4. ¿Qué músculos mueves? Pega el cartel correcto a la derecha.

Cuando aplaudes.



Cuando te agachas.



Cuando sonríes.



Unidad 2: La alimentación

1. Clasifica los alimentos

De las plantas

De animales

2. Debo tomar cada día.

A large, empty rectangular box with a black border, occupying the lower half of the page. It is intended for a drawing or illustration.

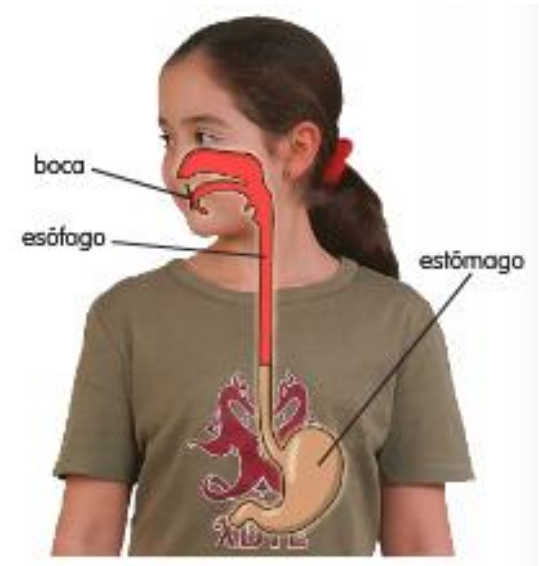
3. Clasifica los alimentos

Elaborados	Naturales

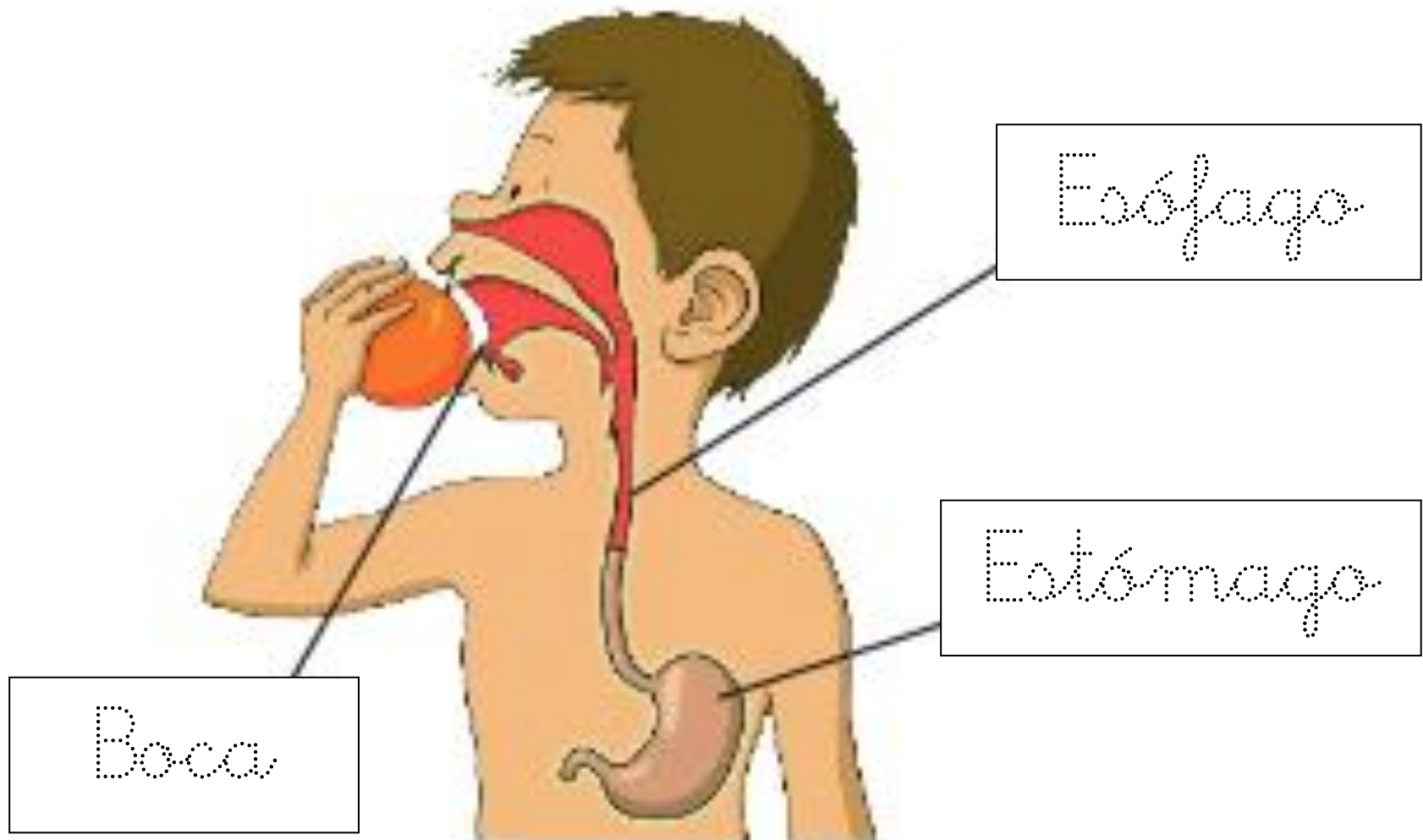
Necesitamos comer.

Lee:

- Para vivir necesitamos comer.
- Los alimentos entran por la boca.
- De la boca pasan al esófago.
- Del esófago pasan al estómago.

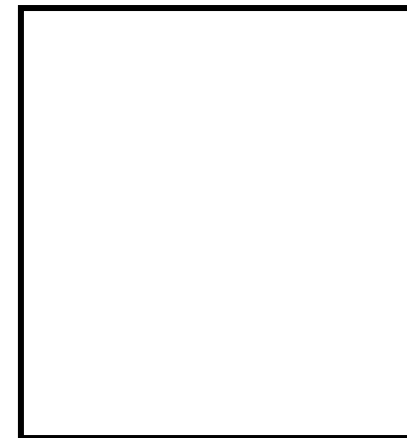


4. Coloca cada cartel en su lugar



5. Completa.

En la boca masticamos con los



y la comida se mezcla con la



6. Clasifica



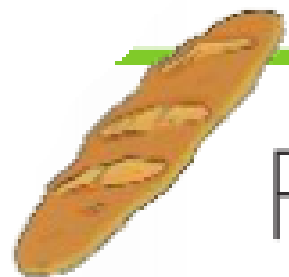
Leche



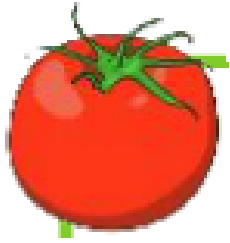
Jamón



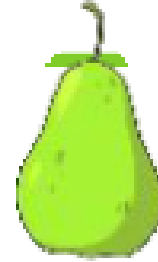
Aceite



Pan



Tomate



Pera

7. Completa.

Las verduras tienen

vitaminas

y

fibra,

que nos ayudan a

estar

sanos.

El pescado tiene

proteínas,

que nos ayudan a

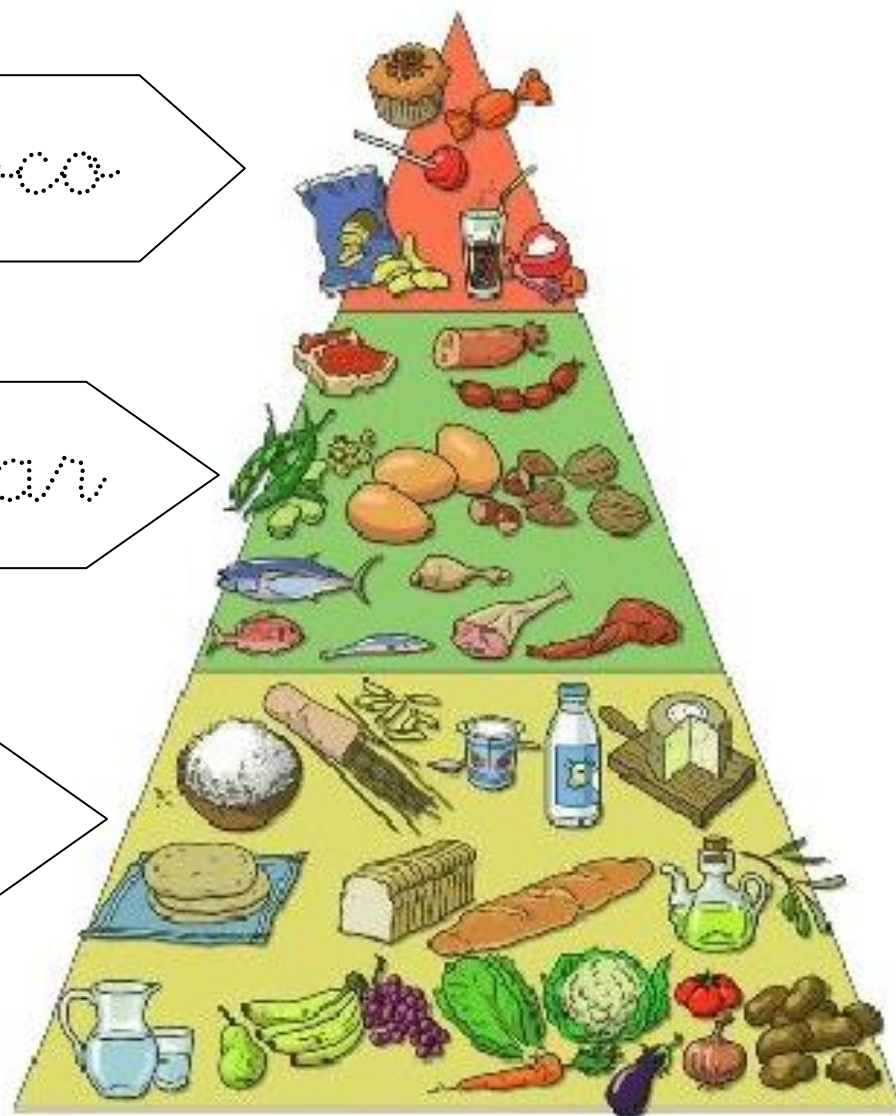
crecer.

8. Completa.

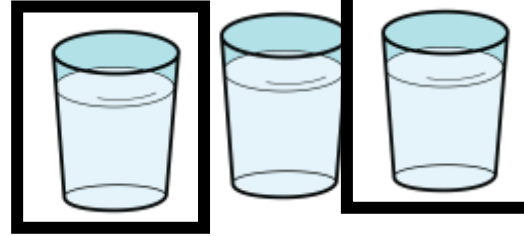
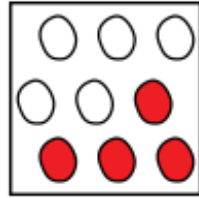
poca

regular

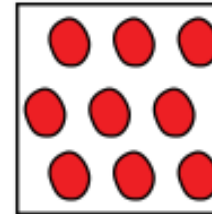
mucho



9. Recorta la frase verdadera y pégala en el cartel.

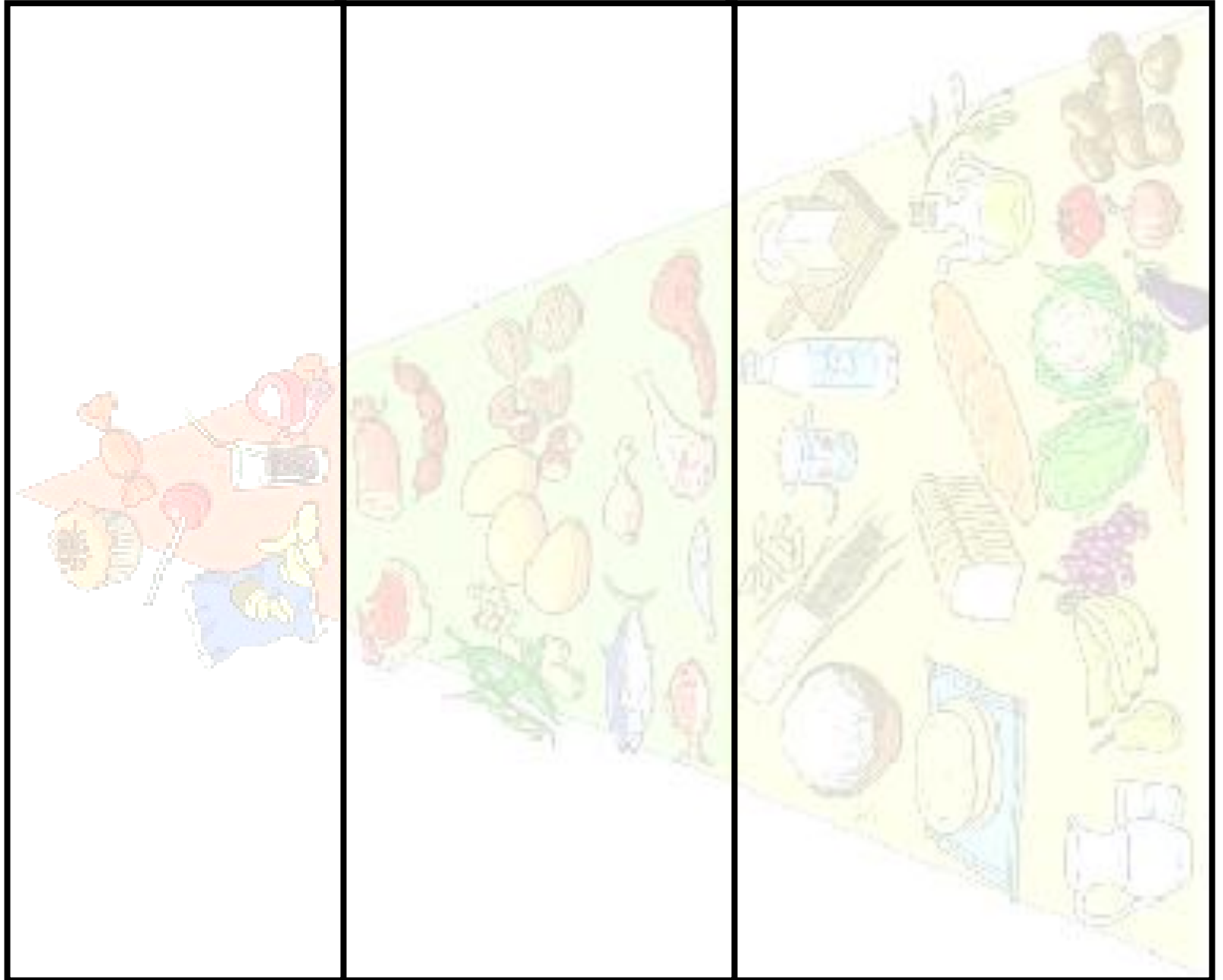


Hay que beber varios vasos de agua al día



Hay que tomar bollos todos los días

10. Puzzle.



11. Clasifica

Repaso

Frutas

Verduras

12. Completa

Alimentos	Tiene	Sirve para
 Leche	 proteínas	 crecer
 Frutas	 vitaminas y fibra	 estar sano
 Pan	 hidratos de carbono	 energía

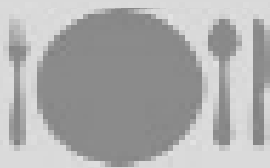
13. Haz tu menú.

MENÚ

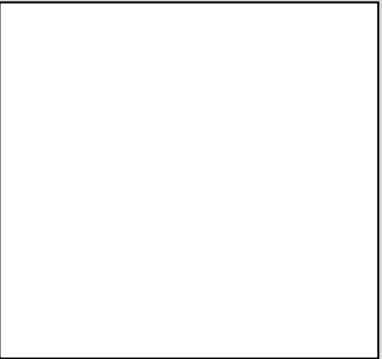
Primer plato
Arroz cocido

Segundo plato
Boquerones con ensalada

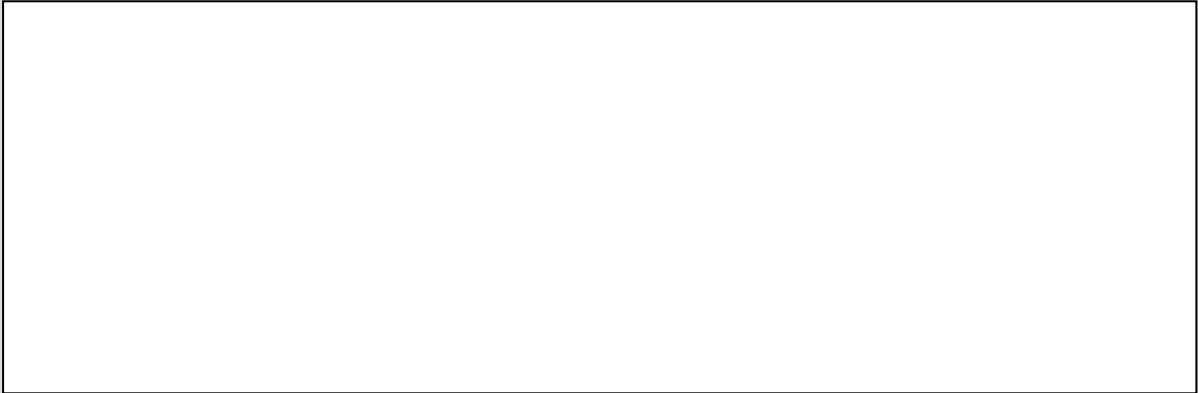
Postre
Manzana



Primer plato



Segundo plato



Postre



Unidad 3: La salud

1. Pega el cartel que dice para qué sirve cada aparato.



Empty box for labeling the stethoscope.



Empty box for labeling the reflex hammer.



Empty box for labeling the digital thermometer.

2. Lee y pega los consejos buenos para tu salud.

Buenos consejos para la salud



3. ¿Qué personas cuidan de tu salud? Pega



4. Lee

- Estas sano si tu cuerpo funciona bien, si no, estás enfermo.
- Si estás enfermo tienes síntomas y debes ir al médico.
- El médico que cuida la salud de los niños es el pediatra.

5. Completa.

Cuando estamos enfermos, debemos
acudir al Solo podemos
tomar los que nos
mande el médico.

Voy al médico si mis
quieren.

6. ¿Qué tipo de medicamentos son?

pastillas

pomada

jarabe

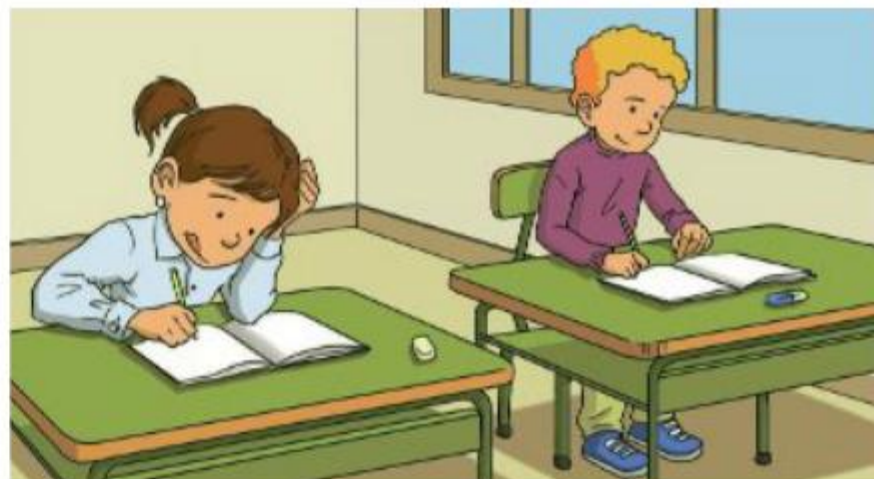
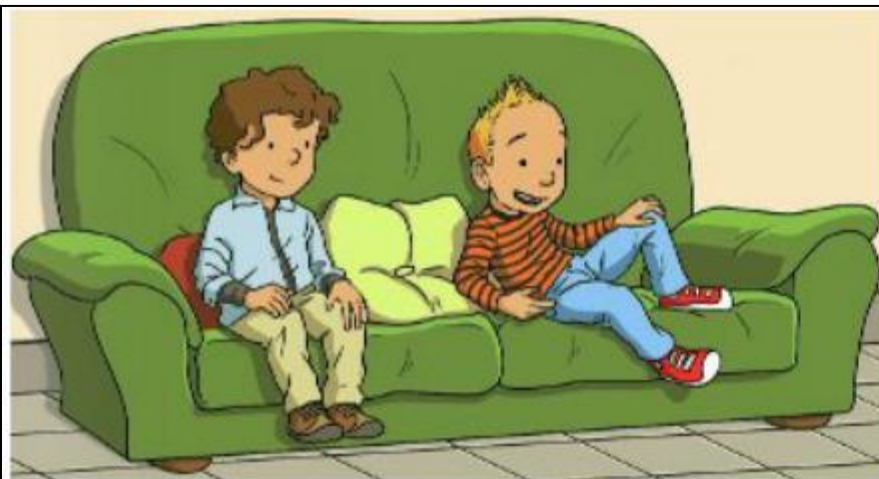
7. ¿Qué niños cuidan su vista?



8. Pega lo que debes hacer para mantenerte sana.

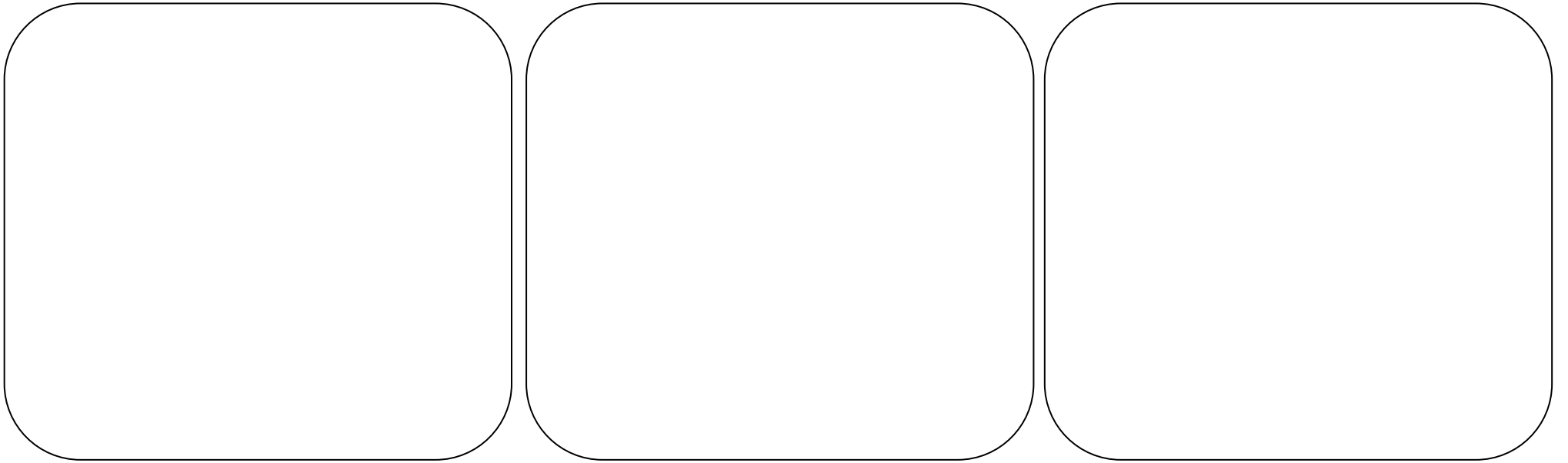


9. Coloca una cara sonriente encima del niño que cuida su espalda.



Repaso

10. Ordena las tres escenas.

Three empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for the student to write the order of three scenes.

11. Clasifica.

hacen ejercicio

no hacen ejercicio

12. Completa.

Cuando enfermamos en nuestro
cuerpo se producen

Entonces debemos acudir al

y tomar sólo los

que nos recete.

Para prevenir enfermedades debemos
hacernos

13. Para viajar seguro debe llevar:

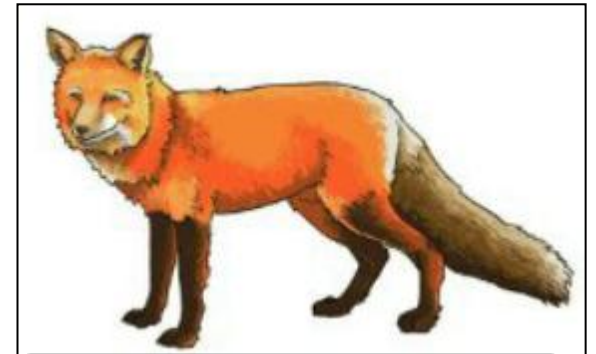


Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Unidad 4: Los mamíferos y las aves.

1. ¿Qué comen estos animales?



2. Completa



El es un animal
vivíparo porque nace



El es un animal
ovíparo porque nace

3. Clasifica.

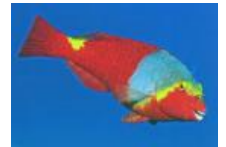
ovíparos

vivíparos

4. Lee

➤ Los animales son seres vivos.

➤ Si tienen huesos en su interior son vertebrados.



➤ Si no tienen huesos en su interior son invertebrados.

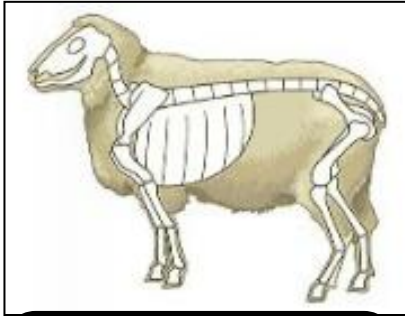


5. Clasifica

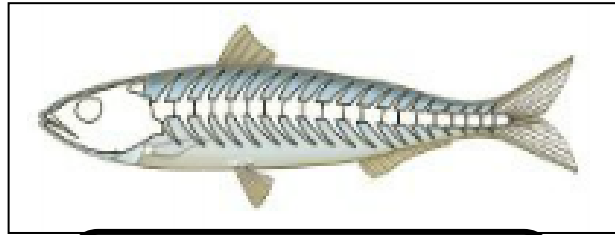
vertebrados

invertebrados

6. Observa y completa.



oveja



sardina



pelicano

La oveja, la sardina y el pelicano son
animales porque

en su interior.

7. Lee y clasifica:

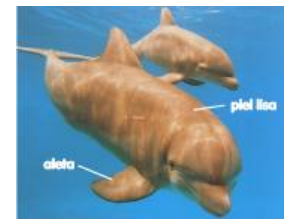
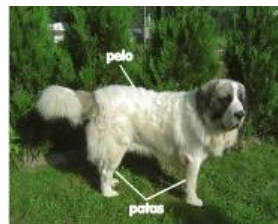
Vertebrados que vuelan:

Vertebrados que nadan:

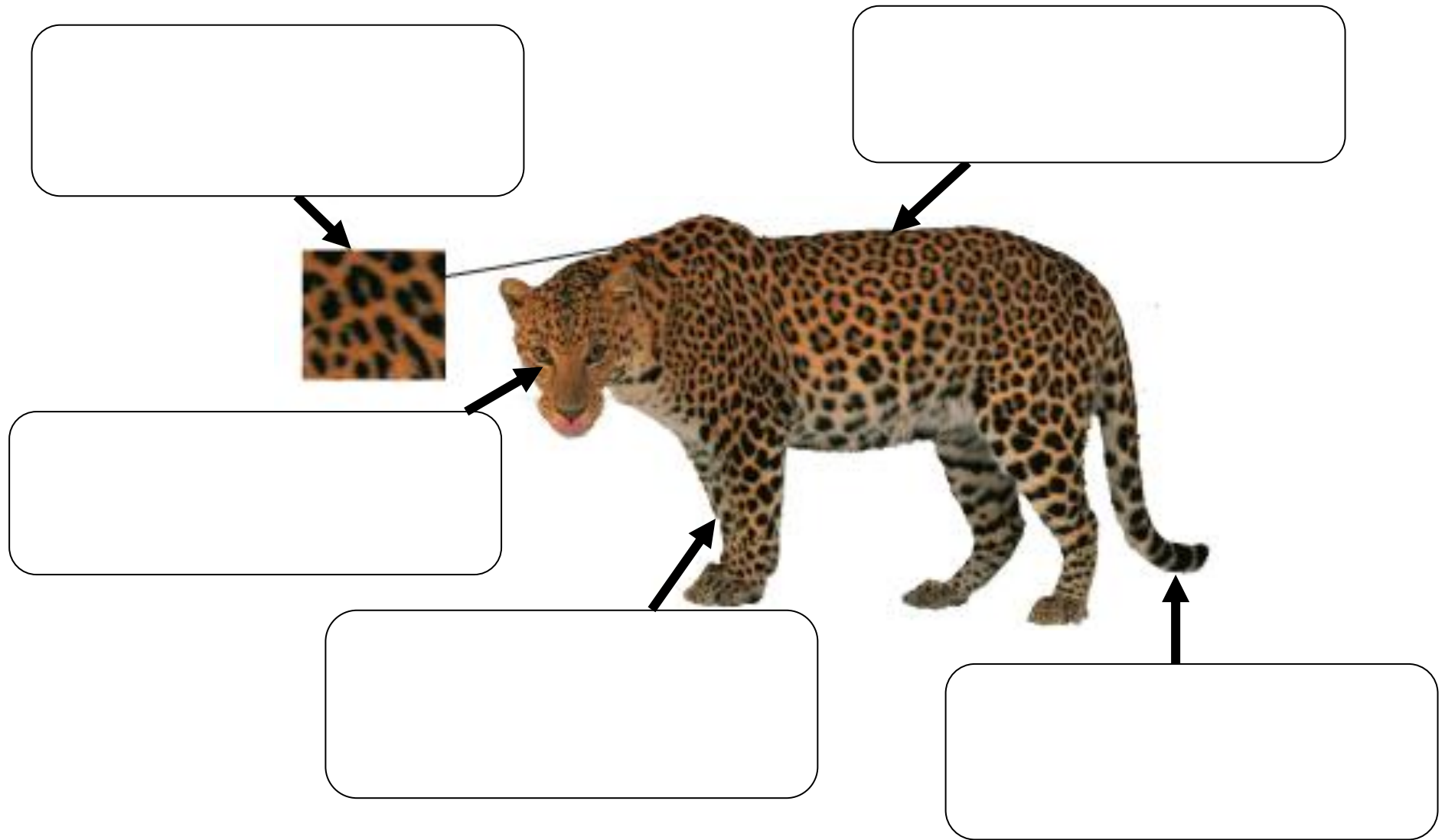
Vertebrados que andan:

8. Lee:

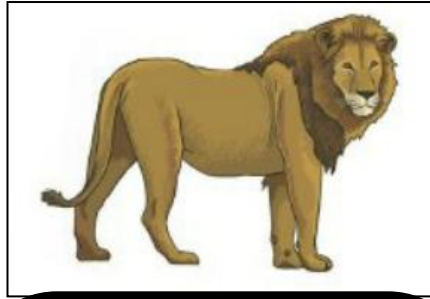
- Los mamíferos son animales vertebrados y vivíparos.
- Dan de mamar a sus crías.
- La mayoría tiene pelos y patas.



9. Coloca los carteles en su lugar correcto



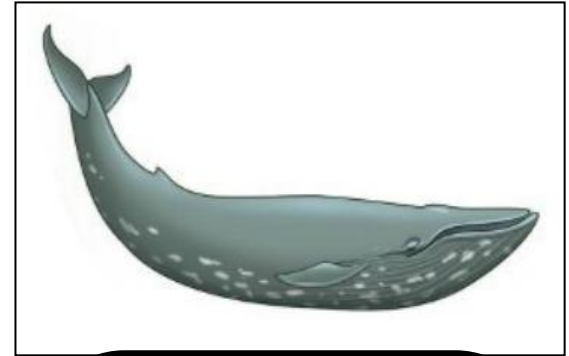
10. ¿Cómo son?



A large, empty, rounded rectangular box with a black outline, intended for a response.



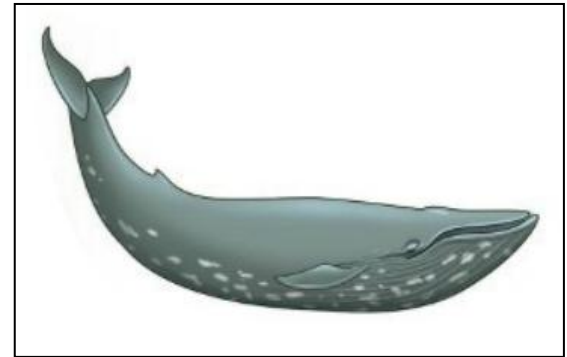
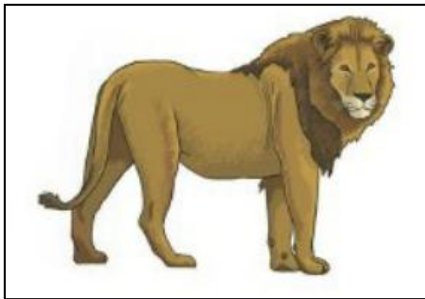
A large, empty, rounded rectangular box with a black outline, intended for a response.



A large, empty, rounded rectangular box with a black outline, intended for a response.

¿Qué tienen en común?

El león, el murciélago y la ballena
son y tienen



11. Lee:

➤ Las aves son animales ovíparos y vertebrados.



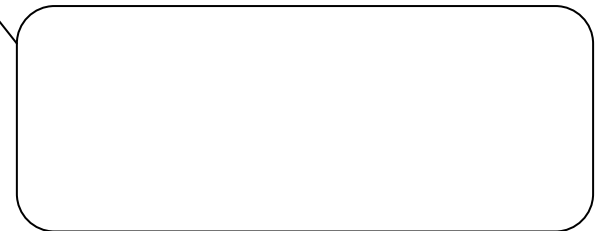
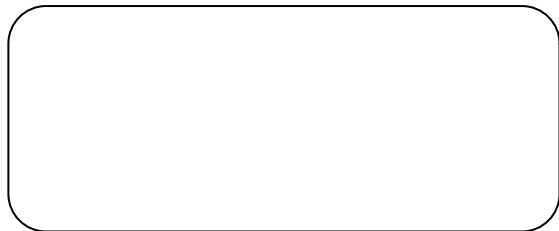
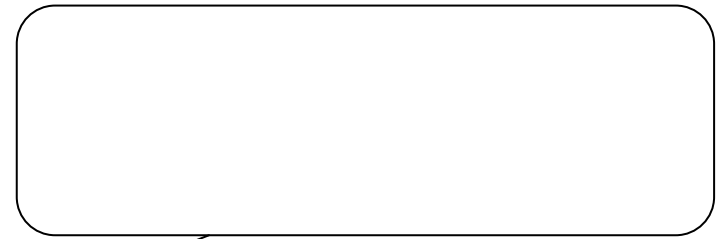
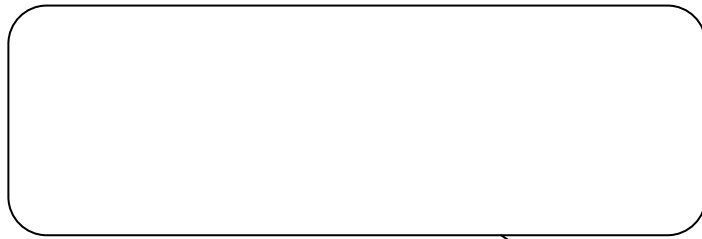
➤ Tienen plumas, pico, dos alas y dos patas.



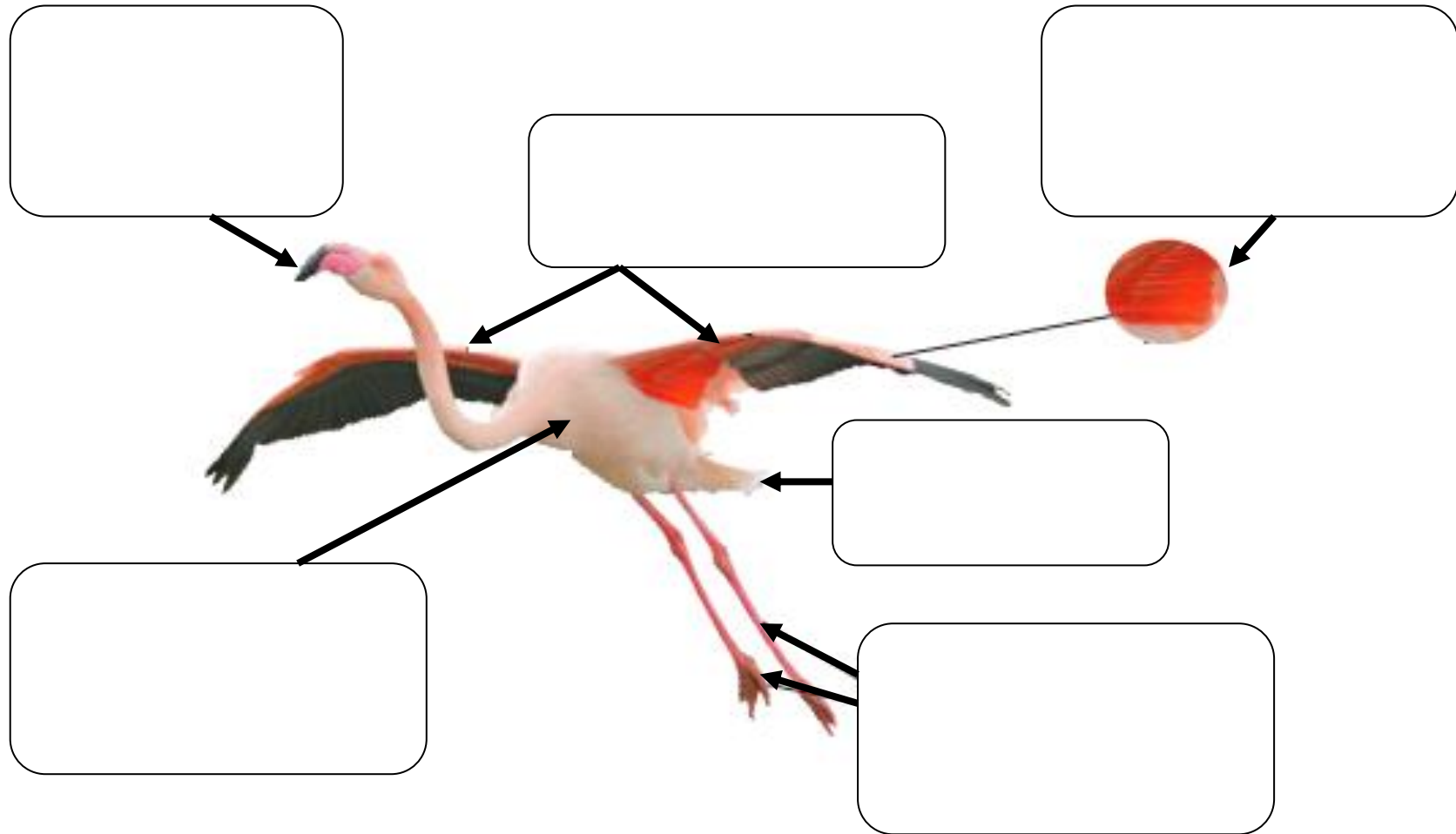
➤ La mayoría vuela.



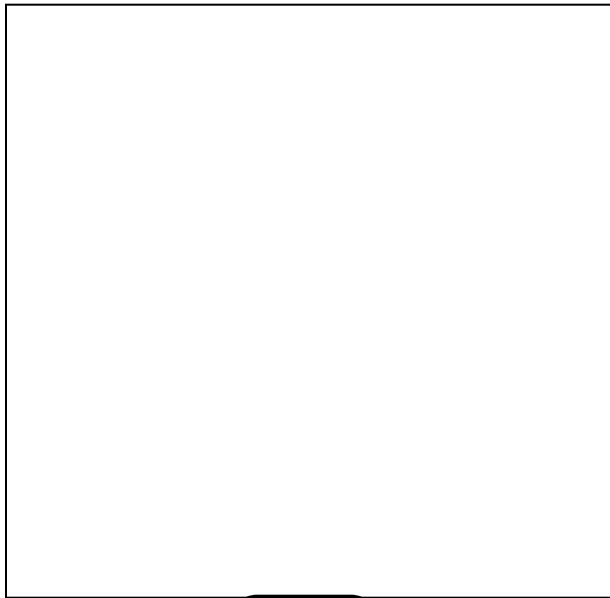
12. ¿Cómo son las aves? Pega los carteles.



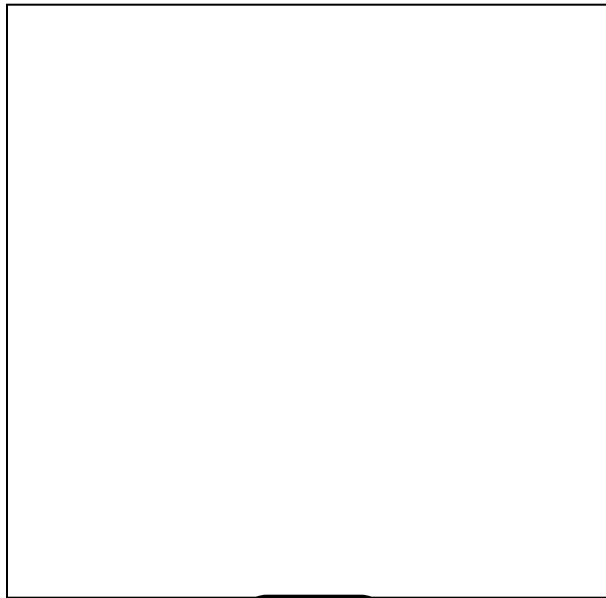
13. El flamenco es un ave. Pega los carteles en su lugar.



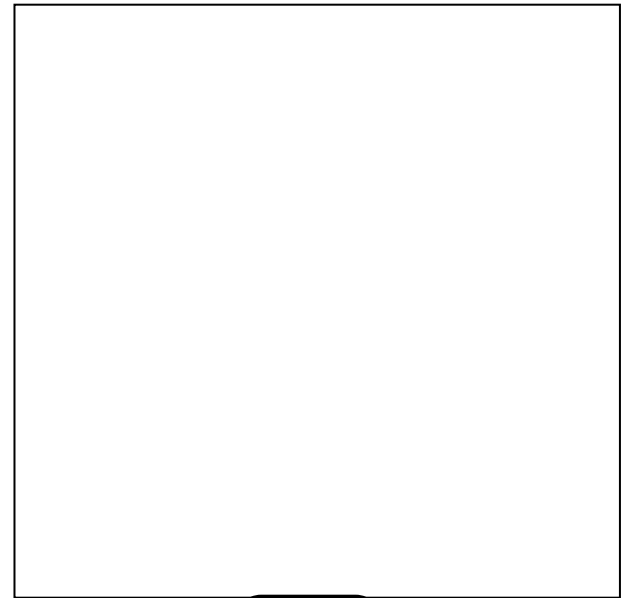
14. Ordena y cuenta la historia del nacimiento de un polluelo.



1



2



3

Repaso

15. Completa:

El loro y la iguana son
porque nacen de huevos.

El erizo y el conejo son
porque nacen

16. Completa la tabla.

	huesos dentro	son
		
		
		
		

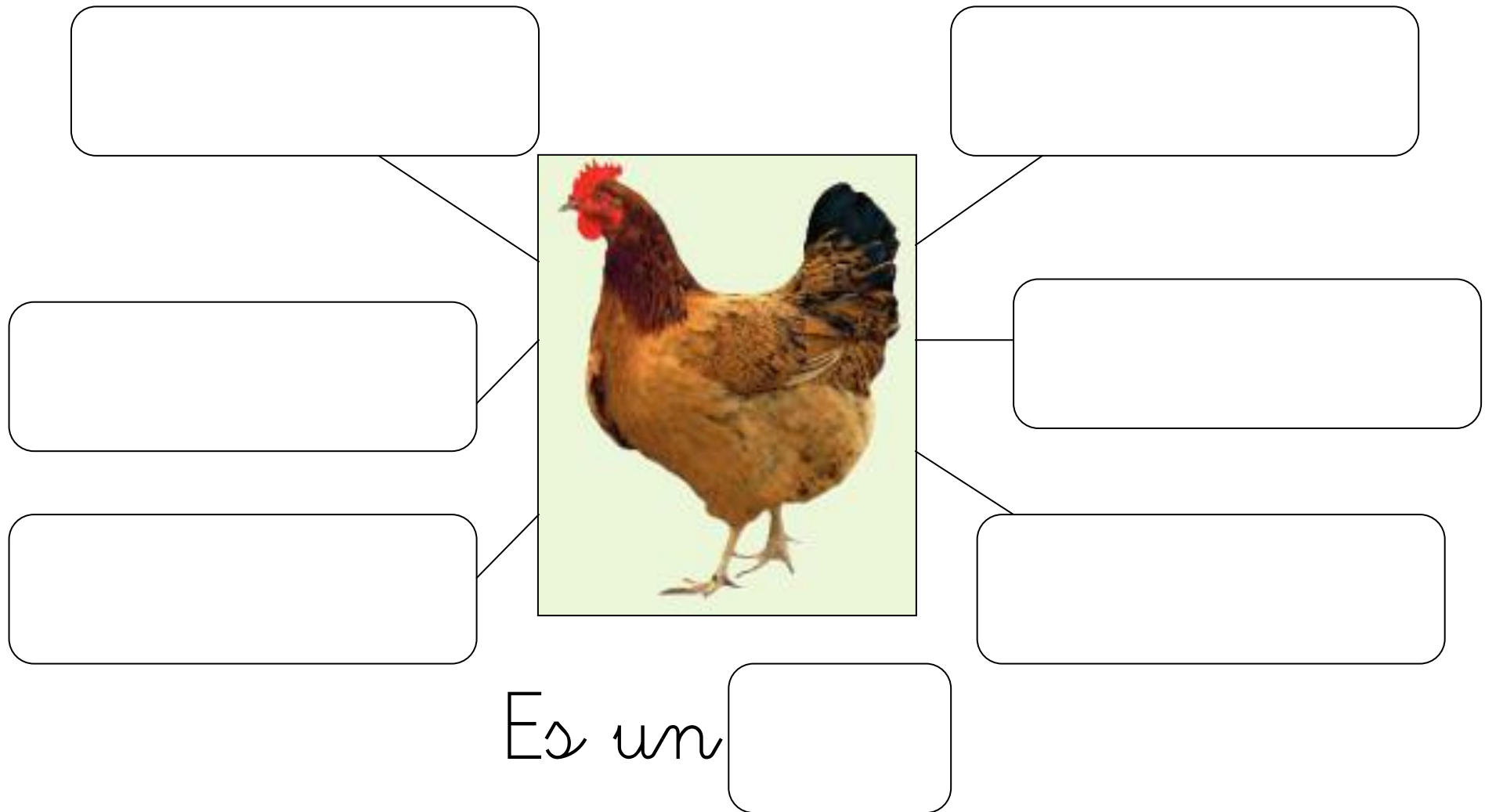
17. Clasifica estos mamíferos.

andan

vuelan

nadan

18. Observa la gallina y coloca los carteles.

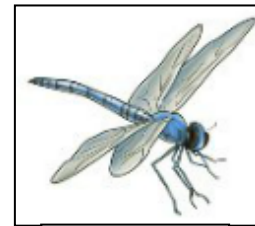
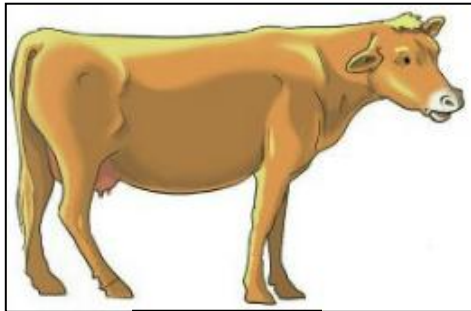
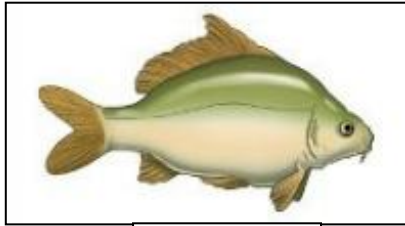


19. Coloca los carteles.

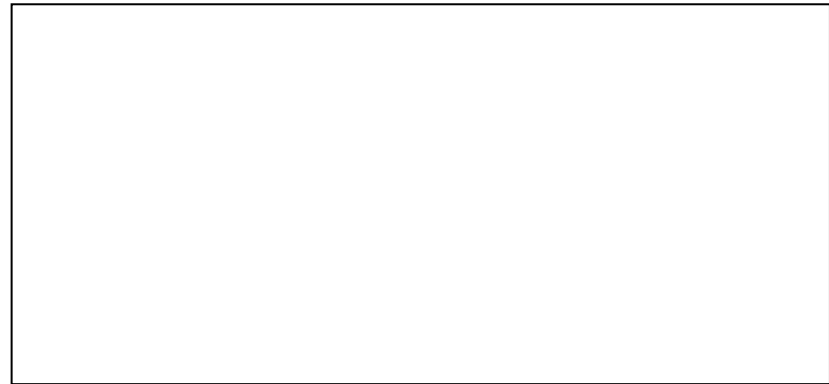
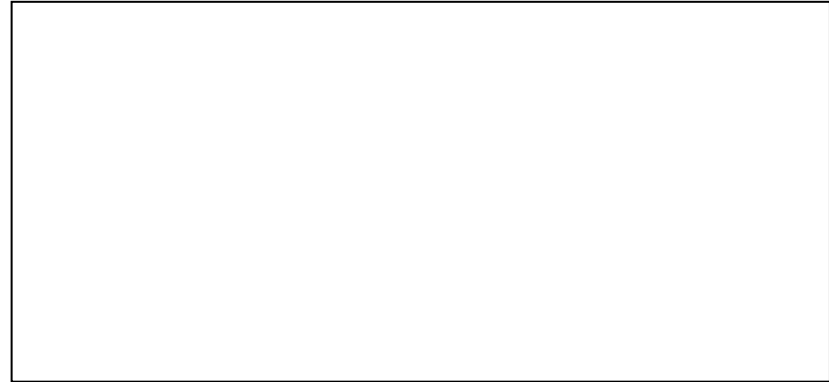
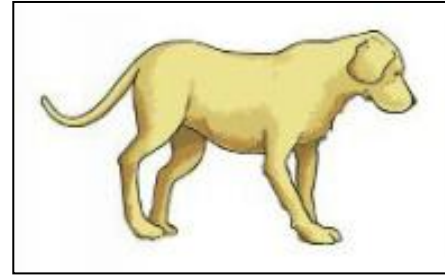
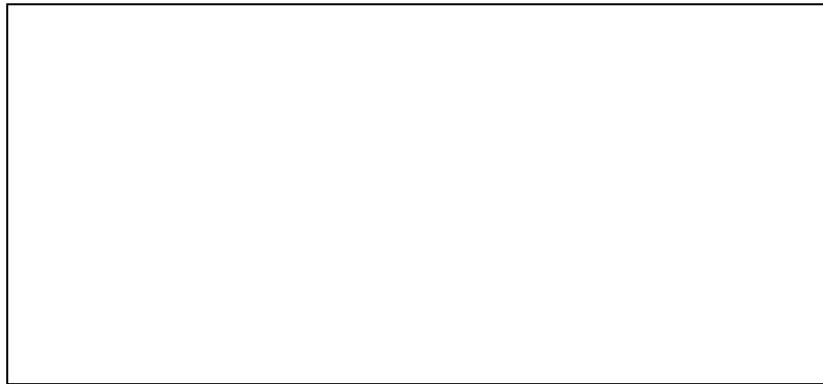
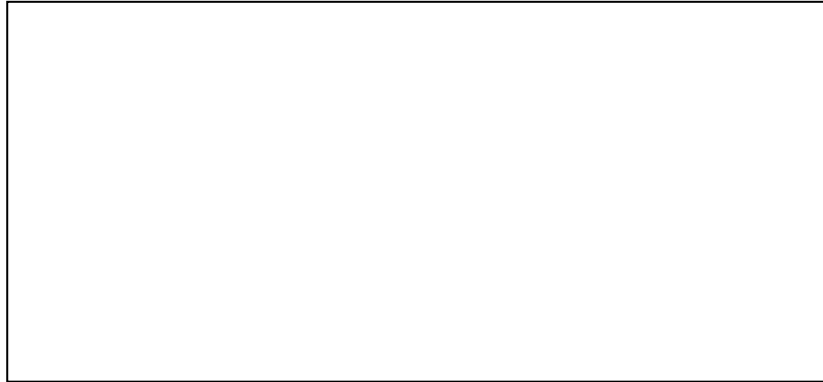
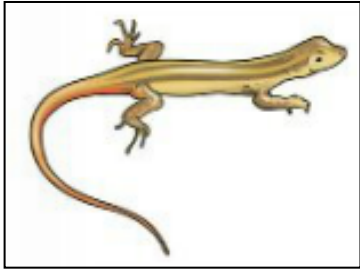


Unidad 5: Otros animales

1. Observa la página 56, cuenta y pon los carteles.



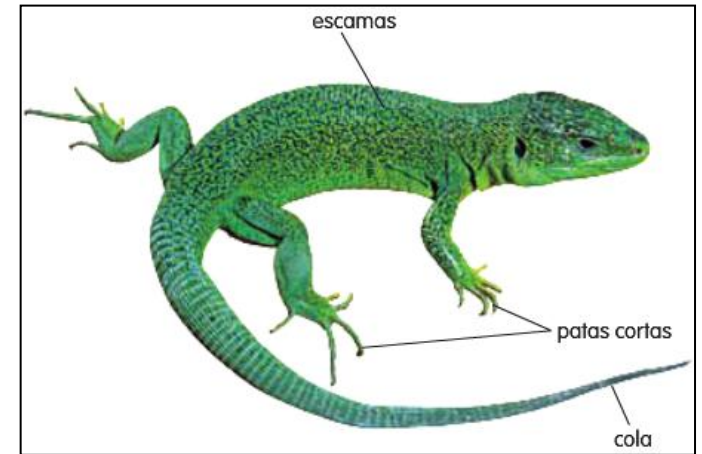
2. Coloca los carteles correctos a cada animal.



3. Lee:

➤ Los reptiles son animales ovíparos y vertebrados.

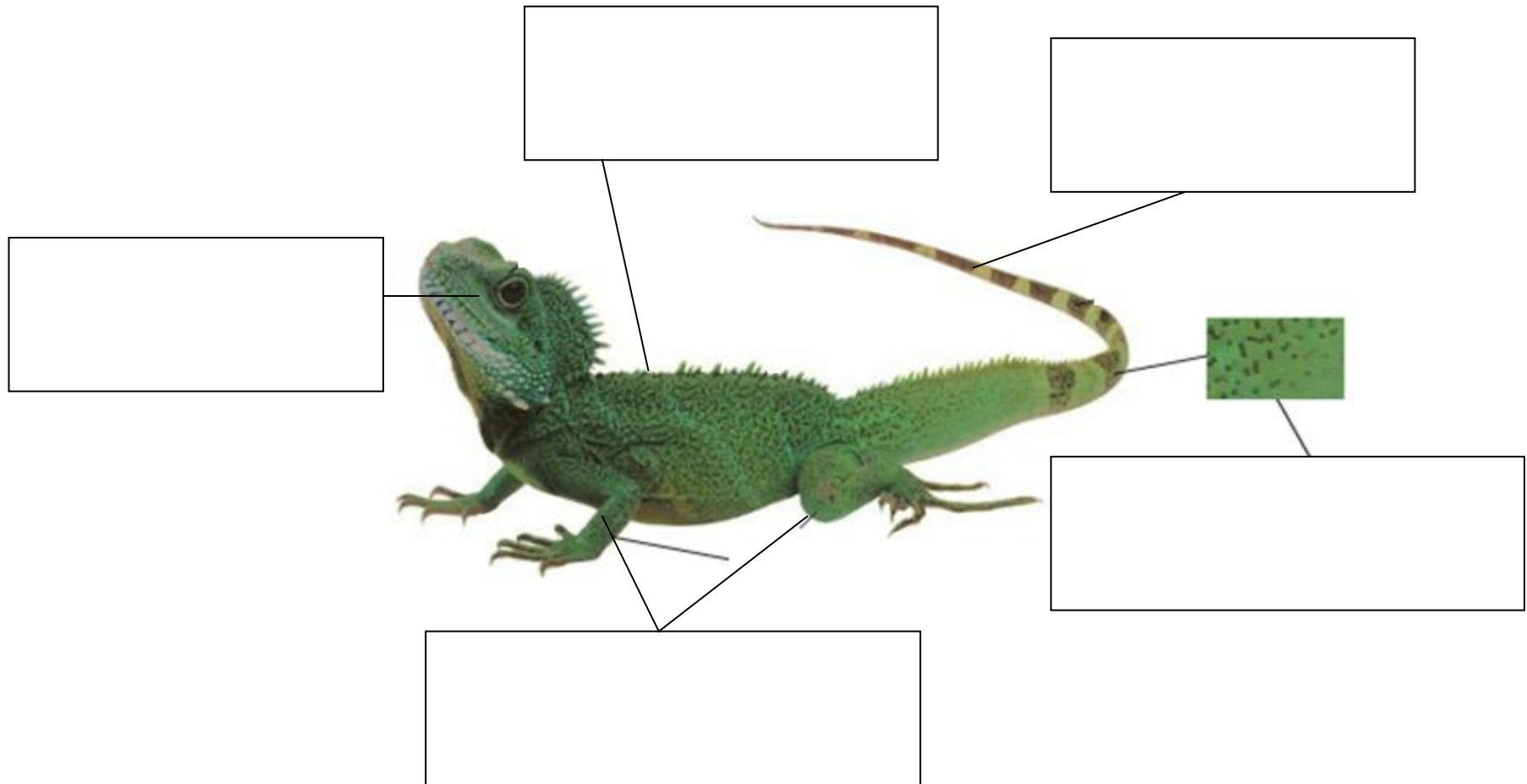
➤ Tienen el cuerpo cubierto de escamas.



➤ La mayoría tiene cuatro patas cortas y cola.



4. La iguana es un reptil. Coloca los carteles correctamente.



5. Lee y coloca el reptil al que se refiere

--	--	--

Su lengua
es larga

No tiene
patas

Tiene un
caparazón

6. Completa las frases.

➤ Los reptiles son animales

y

.

➤ Tienen el cuerpo cubierto de

➤ La mayoría tiene cuatro

cortas y

.

7. Lee:

➤ Los anfibios son animales ovíparos y vertebrados.



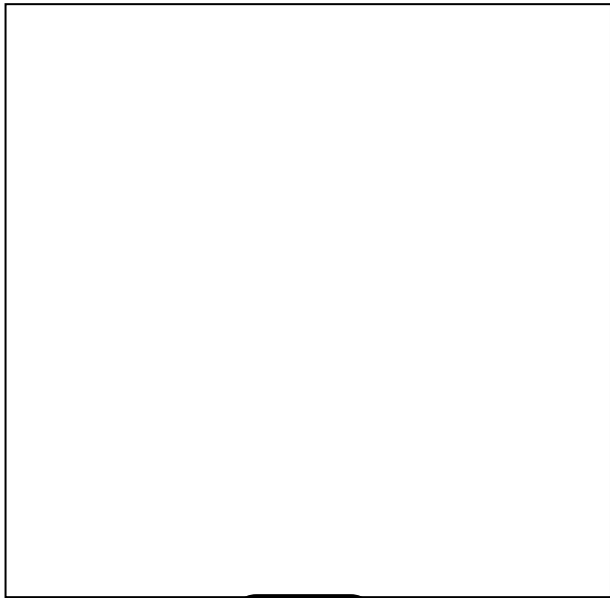
➤ Tienen la piel desnuda y cuatro patas.

➤ Cuando nacen viven en el agua.

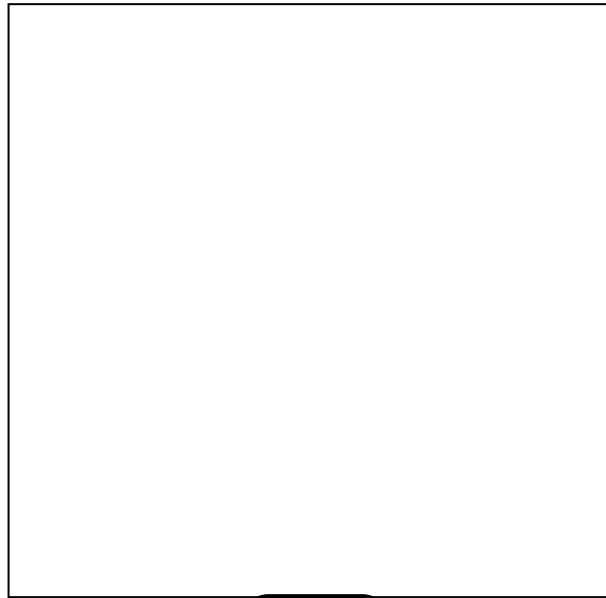
➤ Cuando crecen pueden vivir en la tierra.



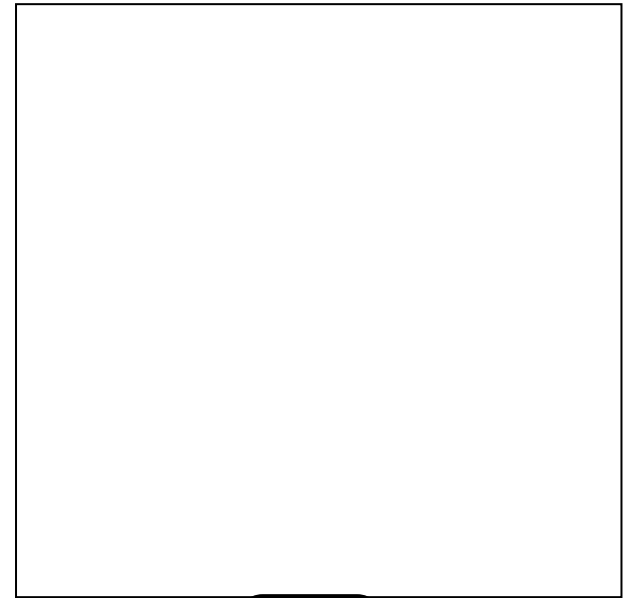
8. Ordena la historia de la reproducción de los anfibios. Cuéntala después.



1

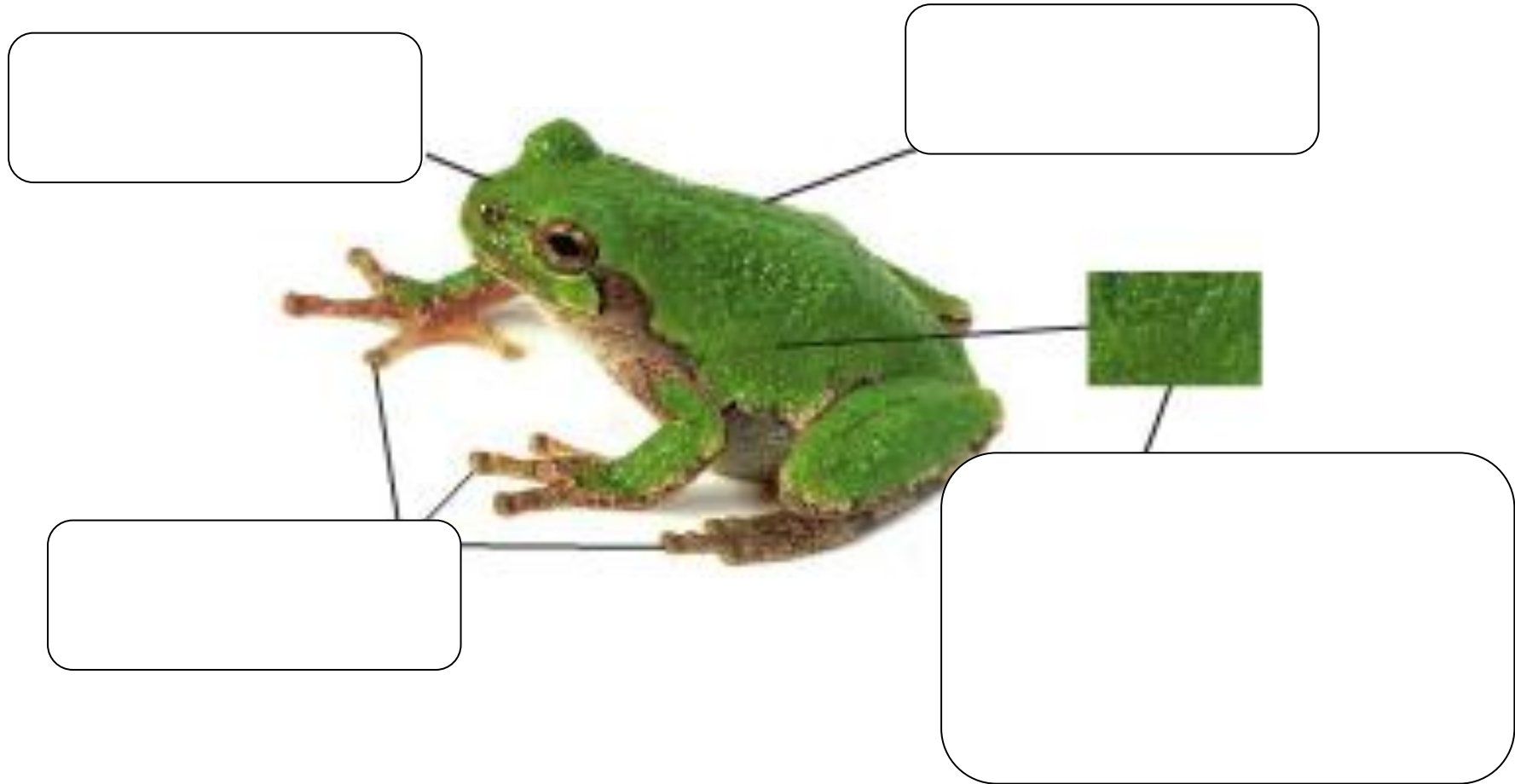


2

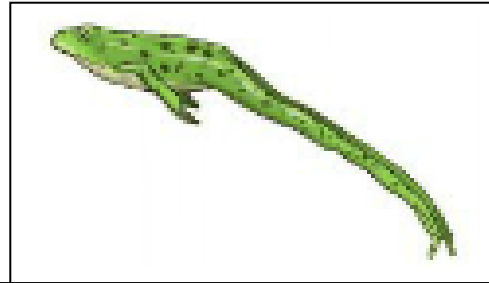


3

9. Coloca los carteles en su lugar.



10. Observa y coloca los carteles donde corresponda.



colores

patas

traseras

cola

11. Lee

- Los peces son animales ovíparos y vertebrados.



- Tienen aletas y el cuerpo cubierto de escamas.

- Viven en el agua.



12. ¿Cómo son los peces? Completa.

Los peces son animales

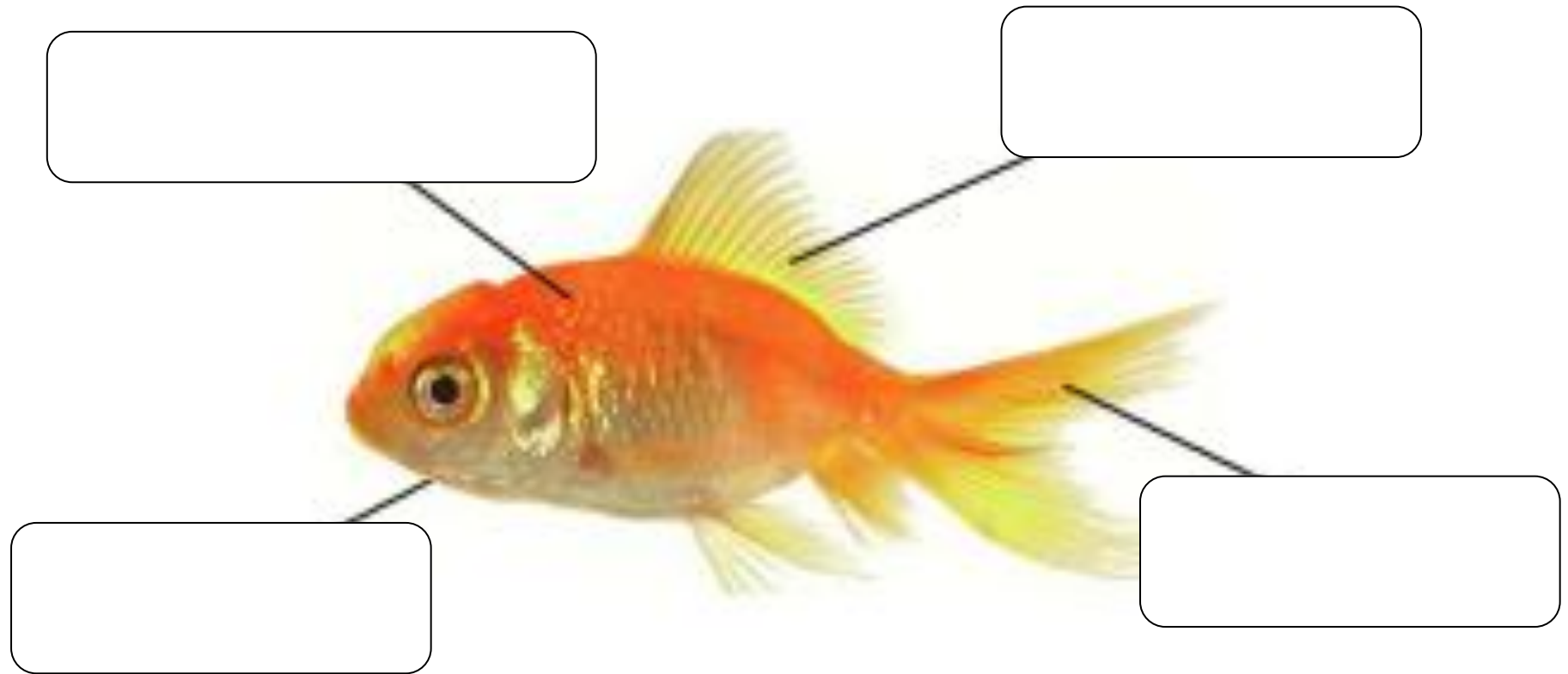
y

. Tienen

y

.

13. Coloca los carteles de cada parte del pez..



14. Clasifica.

peces de río

peces de mar

15. Forma el puzle de los peces payaso.



16. Lee:

- Los insectos son animales invertebrados y ovíparos.
- Todos tienen seis patas y antenas.
- La mayoría tiene alas.



Insectos con alas



Libélula.



Saltamontes.



Mariquita.

Insectos sin alas

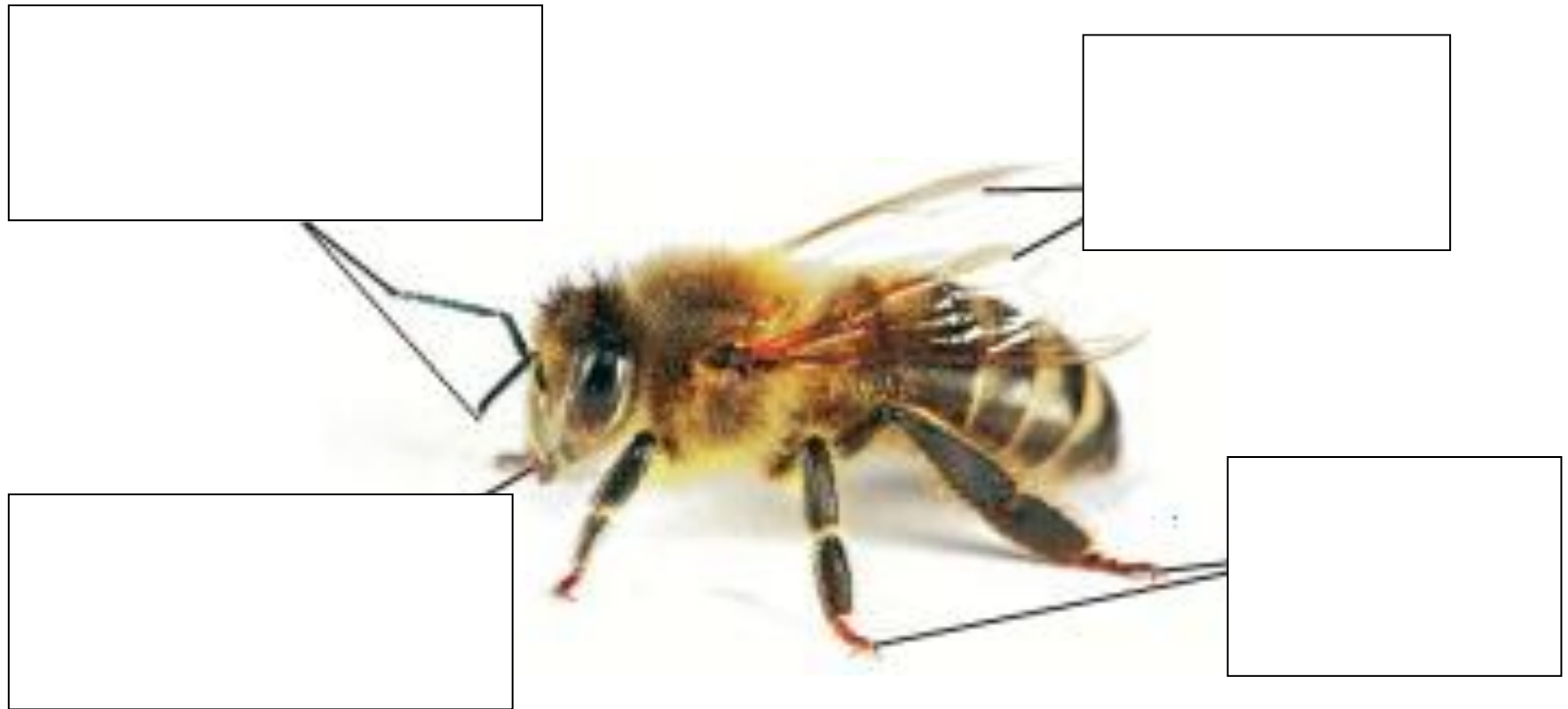


Piojo.

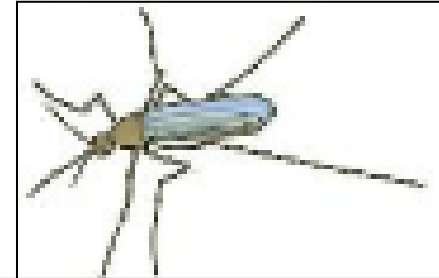
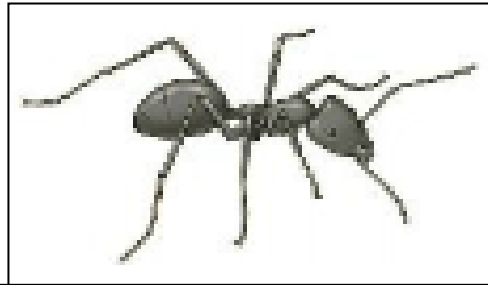


Pulga.

17. Coloca los carteles de las partes del cuerpo de la abeja.



18. Observa la hormiga y el mosquito y contesta con los carteles.



¿Tiene alas?

¿Tiene
antenas?

¿Cuántas
patas?

19. ¿Cómo nacen las mariposas? Ordena y cuenta la historia.

1	2	3	4

Repaso

20. Clasifica estos animales.

Vertebrados

Invertebrados

21. Clasifica los animales

mamíferos

aves

reptiles

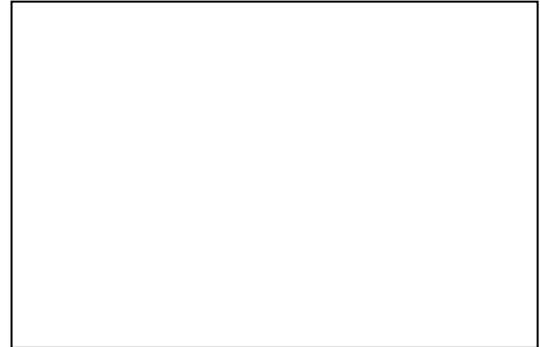
anfibios

peces

insectos

22. Lee y coloca el animal que corresponde.

Vertebrado y ovíparo.
Tiene aletas y escamas



Invertebrado y ovíparo.
Tiene antenas y no alas



Vertebrado y ovíparo. Tiene
escamas y caparazón.

