

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Criterios e Indicadores para la Evaluación de la Competencia Matemática. Nivel de referencia: 2º CICLO PR.

COMPETENCIA MATEMÁTICA (CMAT)

La competencia matemática la definimos desde las áreas de Matemáticas, C. Sociales, C. Naturales, Educación Plástica y Música con los elementos que aporta cada una de ellas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.MATEMÁTICAS. 2º CICLO PRIMARIA.						
1. Utilizar en contextos cotidianos, la <u>lectura y la escritura de números naturales</u> de <u>hasta seis cifras</u> , <u>interpretando</u> el valor posicional de cada una de ellas y <u>comparando y ordenando</u> números por el <u>valor posicional</u> y en la <u>recta</u> numérica.						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.1.1.- <u>Conoce</u> los números ordinales hasta el 20.	CMAT					
	CPAA					
CM 1.2.- <u>Interpreta</u> el valor posicional de una cifra dentro de un número.	CMAT					
	CPAA					
CM 1.3.- <u>Reconoce</u> números decimales hasta la centésima.	CMAT					
	CPAA					
CM 1.4.- <u>Conoce</u> las fracciones propias con denominador: 2, 3, 5, ... 100.	CMAT					
	CPAA					
CM 1.5.- <u>Compone y descompone</u> números de 6 cifras.	CMAT					
	CAIP					
CM.1.6.- <u>Utiliza y domina</u> las relaciones entre los números: <, >, =.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.1.7.- <u>Cuenta, lee, escribe, ordena</u> y expresa cantidades hasta el 999.999	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CCLI					
CM.1.8.- <u>Redondea</u> hasta la decena de millar más cercana.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.1.9.- <u>Representa</u> gráficamente el concepto de fracción.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CIMF					
CM.1.10.- <u>Aplica</u> a situaciones cotidianas, el cálculo del valor de una parte de una cantidad que se ha dividido en partes iguales	CAIP,					
	CPAA					
	CIMF					
CM.1.11.- <u>Reconoce</u> las fracciones, sus términos, su representación y su nomenclatura	CMAT					
	CPAA					

CM.1.12.- Aprecia el valor del número en la vida cotidiana.	CMAT					
	CPAA					
CM.1.13.- Es preciso/a y riguroso/a en el uso de símbolos y de reglas.	CMAT					
	CPAA					
2. Realizar cálculos numéricos con números naturales, utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal y las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.2.1.- Conoce los algoritmos propios de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división.	CMAT					
	CPAA					
CM.2.2.- Identifica la multiplicación y la división como operaciones inversas.	CMAT					
	CPAA					
CM.2.3.- Realiza sumas de números llevándose hasta el 999.999	CMAT					
	CAIP					
CM.2.4.- Realiza restas de número llevándose hasta el 999.999	CMAT					
	CAIP					
CM.2.5.- Realiza aplicaciones prácticas de las propiedades conmutativa y asociativa.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.6.- Realiza multiplicaciones de varias cifras.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.7.- Aplica la regla de los ceros en sus multiplicaciones.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.8.- Multiplifica por la unidad seguida de ceros.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.9.- Divide por una y dos cifras.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.10.- Resuelve problemas mediante la utilización de sumas y restas combinadas.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.11.- Resuelve problemas en los que intervengan multiplicaciones.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.12.- Resuelve problemas en los que intervenga la división.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.13.- Resuelve problemas en los que intervengan dos operaciones básicas.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.14.- Inventa problemas en los que intervengan dos operaciones básicas.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.15.- Manifiesta una actitud abierta para detectar y resolver problemas.	CMAT					
	CAIP					
CM.2.16.- Aplica a situaciones cotidianas, el cálculo del valor de una parte de una cantidad que se ha dividido en partes iguales.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CIMF					
CM.2.17.- Es cuidadoso/a en la representación ordenada y clara de los cálculos y sus resultados.	CMAT					
	CPAA					
3. Utilizar estrategias personales de <u>cálculo mental</u> en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples.						

*Real Decreto de Enseñanzas Mínimas que desarrolla la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. DECRETO 230/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la educación primaria en Andalucía.

Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.3.1.- Utiliza con cierta agilidad estrategias personales de cálculo mental	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CIMF					
CM.3.2.- Explica las estrategias de cálculo mental aplicadas.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CCLI					
CM.3.3.- Explica oralmente y por escrito los razonamientos seguidos.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CCLI					
CM.3.3.- Utiliza estrategias de cálculo mental en sumas, restas, multiplicaciones y divisiones simples.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.3.4.- Reconoce la utilidad del cálculo mental en el manejo de las monedas y billetes de curso legal.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
4. Realizar, en contextos reales, estimaciones y mediciones escogiendo, entre las unidades e instrumentos de medida usuales, los que mejor se ajusten al tamaño y naturaleza del objeto a medir.						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.4.1.- Conoce los múltiplos y submúltiplos de longitud.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.4.2.- Conoce los múltiplos y submúltiplos de peso.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.4.3.- Conoce los múltiplos y submúltiplos de capacidad.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.4.4.- Conoce las unidades de tiempo: hora.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.4.5.- Conoce las unidades de tiempo: minutos.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.4.6.- Conoce las unidades de tiempo: segundos.	CMAT					
	CAIP,					
	CPAA					
CM.4.7.- Reconoce las distintas magnitudes de un objeto.	CMAT					
	CAIP,					
	CPAA					
CM.4.8.- Elige adecuadamente la unidad de medida, según la cantidad de magnitud que se mida, en situaciones de la vida real.	CMAT					
	CPAA,					

	CIMF.					
CM.4.9.- Realiza mediciones escogiendo el instrumento de medida que mejor se ajuste al tamaño y naturaleza del objeto a medir	CMAT					
	CIMF					
CM.4.10.- Realiza estimaciones de medida, escogiendo las unidades adecuadas que se ajusten al tamaño y naturaleza del objeto a medir	CMAT					
	CPAA					
	CIMF.					
CM.4.11.- Compara y ordena respecto a una magnitud dada.	CMAT					
	CAIP,					
	CPAA					
CM.4.12.- Identifica las monedas y billetes de euro .	CMAT					
	CPAA,					
	CIMF					
CM.4.13.- Conoce y maneja el calendario .	CMAT					
	CPAA					
	CIMF					
CM.4.14.- Lee la hora en relojes digitales y de agujas	CMAT					
	CPAA					
	CIMF					
CM.4.15.- Ordena cronológicamente hechos utilizando medidas de tiempo .	CMAT					
	CPAA					
	CIMF					
CM.4.16.- Valora la importancia de las mediciones en la vida cotidiana.	CMAT					
	CPAA					
	CIMF					
5. Obtener información puntual y describir una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de una pista...) tomando como referencia objetos familiares y utilizar las nociones básicas de movimientos geométricos, para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana y para valorar expresiones artísticas.						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.5.1.- Interpreta un plano sencillo de un espacio conocido.	CMAT					
	CIMF					
	CCLI					
CM.5.2.- Tiene capacidad para orientarse en un plano sencillo de un espacio conocido.	CMAT					
	CIMF					
CM.5.3.- Elabora y describe verbalmente croquis e itinerarios conocidos.	CMAT					
	CIMF					
	CCLI					
CM.5.4.- Sitúa correctamente la localización de un elemento en un croquis o en un plano sencillo	CMAT					
	CIMF					
	TICD.					
CM.5.5.- Expresa correctamente la localización de un elemento en un croquis o en un plano sencillo	CMAT					
	CIMF					
	CCLI					

6. Reconocer y describir <u>formas y cuerpos geométricos</u> del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas).						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.6.1.- <u>Distingue</u> elementos geométricos: <u>el punto, la recta y el plano.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CIMF					
CM.6.2.- <u>Distingue</u> formas planas: <u>semirectas y segmentos.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CIMF					
CM.6.3.- <u>Describe</u> la <u>posición</u> de un objeto en el espacio <u>utilizando conceptos espaciales.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CIMF					
CM.6.4.- <u>Diferencia</u> polígonos de hasta <u>6 lados.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CIMF					
CM.6.5.- <u>Conoce</u> las <u>formas planas</u> y los elementos geométricos de los polígonos: <u>lados y ángulos.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.6.- <u>Conoce</u> los ángulos agudo, recto y obtuso.	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.7.- <u>Identifica</u> los polígonos como figuras cerradas	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.8.- <u>Distingue</u> formas espaciales: <u>cubo, cilindro, cono, esfera y prisma</u>	CMAT					
	CCYA					
CM.6.9.- <u>Identifica</u> los cuerpos geométricos.	CCYA					
	CPAA					
CM.6.10.- <u>Identifica</u> la circunferencia, el círculo y sus elementos.	CCYA					
	CPAA					
CM.6.11.- <u>Conoce</u> algunas formas espaciales: <u>cubo, cilindro, cono y esfera.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.12.- <u>Reconoce</u> los elementos de los cuerpos geométricos: <u>cara, arista y vértice.</u>	CCYA					
	CPAA					
CM.6.13.- <u>Reconoce</u> figuras semejantes y simétricas.	CCYA					
	CPAA					
CM.6.14.- <u>Clasifica</u> las figuras geométricas con arreglo a un elemento de éstas: <u>número de caras, número de ángulos.</u>	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.15.- <u>Utiliza</u> la regla graduada para dibujar figuras geométricas y medir.	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.16.- <u>Construye</u> manipulativamente triángulos, cuadriláteros y pentágonos.	CMAT					

	CCYA					
	CPAA					
CM.6.17.- Dibuja rectas paralelas y perpendiculares.	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.18.- Se interesa por la presentación ordenada y clara de sus dibujos de figuras planas.	CMAT					
	CCYA					
	CPAA					
CM.6.19.- Resuelve problemas relacionados con el entorno, aplicando los contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información	CMAT					
	CAIP					
	TICD,					
	CSYC					
	CCYA					
CM.6.20.- Muestra una actitud positiva ante el orden y precisión de sus producciones.	CMAT					
	CAIP					
	TICD					
	CSYC					
	CCYA					
7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.7.1.- Utiliza estrategias sencillas de recuento de datos .	CMAT					
	CPAA					
	TICD					
	CIMF					
CM.7.2.- Recoge y registra datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares, utilizando técnicas elementales de observación y encuesta.	CMAT					
	TICD					
	CIMF					
CM.7.3.- Lee e interpreta tablas de doble entrada referidas a situaciones cotidianas.	CMAT					
	TICD					
	CIMF					
CM.7.4.- Recoge y organiza la información en tablas de doble entrada sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares.	CMAT					
	TICD					
	CIMF					
CM.7.5.- Lee e interpreta gráficos en diagramas de barras y pictogramas de registros de datos familiares y sociales.	CMAT					
	TICD					
	CIMF					
CM.7.6.- Conoce las características y funciones de la representación gráfica.	CMAT					
	TICD					
	CIMF					
CM.7.7.- Elabora gráficos estadísticos con datos relativos a objetos, fenómenos y situaciones del entorno.	CMAT					
	CAIP					
	TICD					

	CIMF					
CM.7.8.- Comunica la información obtenida de pictogramas y diagramas de barras de forma clara y ordenada	CMAT					
	CCLI					
	TICD					
	CIMF					
8. Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, así como los contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información y utilizando estrategias personales de resolución.						
Indicadores de evaluación.	CCBB	P	R	A	B	E
CM.8.1.- Resuelve problemas en los que intervienen sumas .	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.8.2.- Resuelve problemas en los que intervienen restas .	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.8.3.- Resuelve problemas en los que intervienen sumas y restas .	CMAT					
	CAIP,					
	CPAA					
CM.8.4.- Resuelve problemas de multiplicación .	CMAT					
	CAIP,					
	CPAA					
CM.8.5.- Resuelve problemas de división .	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.8.6.- Resuelve problemas de multiplicación y de división .	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.8.7.- Identifica problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
CM.8.8.- Formula , de manera congruente, enunciados de la vida real y preguntas que se correspondan con una suma, una resta, una multiplicación o una división sencillas.	CMAT					
	CAIP					
	CCLI					
CM.8.9.- Redacta el texto de problemas variados dada una multiplicación o una división.	CMAT					
	CAIP					
	CPAA					
	CCLI					
CM.8.10.- Resuelve problemas siguiendo los pasos de resolución: separación de datos y pregunta, esquema, operación y comprobación .	CAIP,					
	CPAA					
CM.8.11.- Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de problemas numéricos y operatorios.	CMAT					
	CPAA					
	CAIP					
	CCLI					
CM.8.12.- Valora el lenguaje numérico como instrumento para comunicar con	CMAT					

precisión informaciones y mensajes relativos a objetos y situaciones de la vida cotidiana.	CPAA			
	CAIP			
	CCLI,			
	CCYA			

CÓDIGO DE SIGLAS Y CALIFICACIÓN

Código de siglas	Significado	Calificación
P	Poco	1- 2
R	Regular	3-4
A	Adecuado	5-6
B	Bueno	7-8
E	Excelente	9-10

Calificación.		
1ª Evaluación:	2ª Evaluación:	Final:
OBSERVACIONES:		

Código de siglas

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICTD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.