

LECHE CON PLÁTANO

(Para dos personas)

Ingredientes:

- 1 plátano
- 2 tazas de leche.
- 4 cucharadas de azúcar.



Preparación:

- Mezcla todos los ingredientes en la batidora.
- Bate durante un minuto, hasta que la mezcla esté espumosa.
- Sirve en vasos.

Contesta:

1. ¿Para qué sirve este texto?

- A** Para enseñar a hacer leche con plátano.
- B** Para invitar a los amigos a tomar leche con plátano.
- C** Para convencer de que es bueno tomar leche con plátano.

2. Según el texto, ¿cuántas tazas de leche se necesitan para preparar leche con plátano?

- A** Una.
- B** Dos.
- C** Cuatro.

3. ¿Para cuántas personas es esta receta?

- A** Una.
- B** Dos.
- C** Cuatro.

4. La foto de este texto sirve para mostrar:

- A** cómo debería quedar la leche con plátano.
- B** los pasos que hay que seguir si se hace leche con plátano.
- C** los ingredientes que se utilizan al hacer leche con plátano..

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas

has contestado? _____

¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



HISTORIA DEL JUGUETE



El hombre siempre ha tenido entre sus cosas muchos juguetes.

Antes, los juguetes se fabricaban de materiales como el barro, las hojas de los árboles y el cuero de algunos animales. Después de algunos años, se hicieron los juguetes de madera, como los caballitos, y de lata como los tambores.

Ahora, la mayoría de los juguetes son de plástico.

Contesta:

1. ¿De qué se trata este texto?

- ☐ A De los juguetes hechos de madera.
- ☐ B De los juguetes que más le gustan a los hombres.
- ☐ C De los materiales que se usan para fabricar juguetes.

2. Según el texto, ¿cuál de estos materiales se utiliza ahora para fabricar la mayoría de los juguetes?

- ☐ A Cuero
- ☐ B Madera.
- ☐ C Plástico.

3. Rodea todos los materiales con los que se hacían los juguetes antes.

MADERA CUERO BARRO
HOJAS DE ÁRBOLES
PLÁSTICO LATA

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas has contestado? _____
¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



LA INVITACIÓN PARA EL GRAN BAILE



aulapt.org

Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Un príncipe terriblemente desordenado nunca hacía caso a sus padres cuando le pedían que cambiara su forma de ser. La princesa del reino vecino de la que estaba enamorado en secreto, organizó un gran baile e invitó a todos los príncipes de los alrededores. El príncipe se emocionó mucho por esa oportunidad de estar con la princesa, pero el día del baile no encontraba la invitación entre el desorden de su cuarto. Sintiendo desesperado, para encontrarla, decidió ordenar todo su cuarto, encontrando al final la invitación justo encima de la mesa. Cuando llegó al lugar del baile, este ya se había acabado. Pero tuvo suerte, pues la princesa no encontró novio en ese baile, así que organizó otro poco después, y como el príncipe tenía todo ordenado, esta vez no perdió la invitación y pudo hablar con la princesa, que también se enamoró de él.

1. ¿Qué hizo el príncipe para encontrar la invitación al baile?

- ☐ A Llamó a los bomberos.
- ☐ B Les pidió ayuda a sus padres.
- ☐ C Decidió ordenar todo su cuarto.

3. ¿Encontró a tiempo el príncipe su invitación?

- ☐ A No.
- ☐ B Sí
- ☐ C La encontró cuando al día siguiente.

5. ¿Cuándo se enamoró de él la princesa?

- ☐ A En esa misma fiesta.
- ☐ B En otra fiesta.
- ☐ C Paseando por el jardín.

2. ¿Para qué ofreció un baile la princesa?

- ☐ A Para poder conversar con el príncipe desordenado.
- ☐ B Para poder bailar una noche entera
- ☐ C Para encontrar novio.

4. ¿Dónde estaba la invitación?

- ☐ A En el bolsillo de una chaqueta.
- ☐ B Entre unos libros.
- ☐ C Encima de la mesa.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas has contestado? _____

¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



Estoy muy triste porque ayer por la tarde se perdió
mi cachorrillo, responde al nombre de Luna.

Es negro, peludo y su hocico es color café.

Por favor, si alguien lo encuentra llamar al teléfono:

60079874024

¡La estoy esperando!

¡SE BUSCA!



1. El texto leído es:

- ☐ A un aviso.
- ☐ B un cuento.
- ☐ C una adivinanza.

2. ¿De quién se habla en el texto?

- ☐ A De alguien que encontró algo perdido.
- ☐ B De un perrito extraviado.
- ☐ C Del dueño del perrito.

3. ¿Cómo era el perro?

- ☐ A Grande y peludo.
- ☐ B Pequeño y peludo.
- ☐ C Negro y con muchos años.

4. El sentimiento que predomina en el texto es:

- ☐ A de solidaridad
- ☐ B de amor
- ☐ C de compañerismo

5. La finalidad del texto es:

- ☐ A contarnos una historia.
- ☐ B solicitar ayuda.
- ☐ C describir a los perros.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y
cuando creas que
lo has entendido
todo contesta
a las preguntas.
Haz una

X

en la respuesta
que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas
has contestado? _____

¿Cuántas estás seguro/a
de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros
como preguntas hayas
acertado.



LA LUCIÉRNAGA



aulapt.org

Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

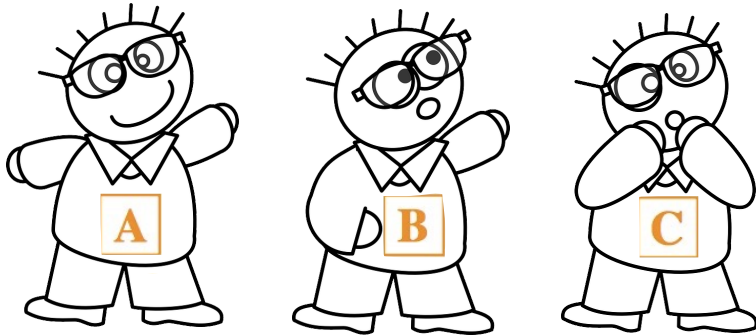
Una luciérnaga se paseaba de noche y su lucecilla dorada palpitaba. Unos niños seguían con ojos asombrados su vuelo. La luciérnaga se dio cuenta, los miró por un momento con menosprecio y luego habló:

- Soy de origen divino-les dijo-. Mi luz fue encendida en el cielo, las estrellas son hermosas porque se parecen a mí. Los diamantes que brillan en la corona de los reyes han aprendido de mí a brillar...

Y así continuó hablando, hasta que amaneció y brillaron los primeros rayos del sol. Entonces la luciérnaga mostró lo que realmente era: un insignificante insecto.

Contesta:

1. Rodea la opción que represente cómo se sentían los niños.



3. ¿Que significa menosprecio?

- ☐ A Indiferencia.
- ☐ B Desprecio.
- ☐ C Compasión.

5. ¿Qué le paso a la luciérnaga cuando llegó el día?

- ☐ A Siguió brillando.
- ☐ B Perdió su brillo.
- ☐ C Se escondió.

2. ¿Cómo era la luciérnaga?

- ☐ A Tímida
- ☐ B Presumida.
- ☐ C Alegre.

4. ¿Con qué se compara la luciérnaga?

- ☐ A Con la luna.
- ☐ B Con el oro.
- ☐ C Con las estrellas.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

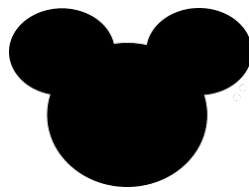
EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas has contestado? _____
¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



WALT DISNEY



aulapt.org

Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Nació en los Estados Unidos en 1901. Trabajó en Hollywood, creando dibujos animados para el cine y la televisión. En 1938 realizó "Blancanieves y los siete enanitos", que fue la primera película larga de dibujos animados de la historia, aunque ya se había hecho famoso en 1928, al inventar al Ratón Mickey. Murió en los Estados Unidos, en 1966.

Contesta:

1. Sobre la vida de Walt Disney se puede decir, según el texto, que:

- ☐ A Lo único que hizo fue inventar dibujos animados.
- ☐ B Nació y murió en los Estados Unidos.
- ☐ C Inventó los mejores dibujos animados de la historia.

2. Enumera del 1 al 4 la historia de Walt Disney.

- ☐ 1 Nace.
- ☐ 2 Muere.
- ☐ 3 Realiza la película "Blancanieves y los siete enanitos".
- ☐ 4 Inventa al Ratón Mickey.

3. ¿En qué año se realizó la primera película larga de dibujos animados de la historia?

- ☐ A 1936.
- ☐ B 1928.
- ☐ C 1938.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

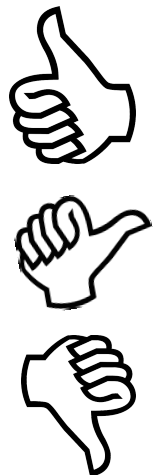
X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas has contestado? _____
¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien? _____

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



Talleres artísticos y deportivos

Estimados papás:

Les recordamos que mañana se acaba el plazo para inscribir a sus hijos en los talleres artísticos y deportivos del colegio.

Atentamente,

La Dirección.

Lunes 10, de mayo de 2013.



aulapt.org

Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Contesta:

1. Según el texto, ¿qué día de la semana se acaba el plazo de inscripción?

- ☐ A Lunes.
- ☐ B Martes.
- ☐ C Miércoles.

2. ¿Quién escribió el texto?

- ☐ A Un alumno.
- ☐ B Un papá o apoderado.
- ☐ C La dirección del colegio.

3. ¿Para qué fue escrito este texto?

- ☐ A Para informar sobre el plazo de inscripción en los talleres.
- ☐ B Para contar de qué se tratarán los talleres del año.
- ☐ C Para invitar a participar en unos nuevos talleres.

5. ¿A quién va dirigido este texto?

- ☐ A A los alumnos.
- ☐ B A la dirección del centro.
- ☐ C A los padres.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas

has contestado? _____

¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



BOLITAS DE NUEZ



aulapt.org

Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Ingredientes

- ✓ 1 tarro de leche condensada.
- ✓ 2 tazas de nueces molidas.
- ✓ 2 paquetes de galletas de vino.
- ✓ 3 paquetes de chocolate en polvo.
- ✓ 50 cápsulas de papel.

INSTRUCCIONES.

1. Moler las galletas de vino y poner en un bol.
2. Mezclar las galletas con las nueces.
3. Agregar la leche condensada y mezclar todo.
4. Formar bolitas con las manos.
5. Untar las bolitas con el chocolate en polvo y poner en las cápsulas de papel.

Contesta:

1. Este texto es:

- A** Una carta.
- B** Una nota.
- C** Una receta.

2. ¿Cuántos alimentos diferentes necesitas para la receta.

- A** 5
- B** 4
- C** 3

3. ¿Cuales de estos ingredientes no son necesarios para la receta?

- A** Nueces.
- B** Azúcar.
- C** Chocolate .

5. ¿Para qué fue escrito este texto?

- A** Para invitar a comer bolitas de nuez.
- B** Para enseñar a hacer bolitas de nuez.
- C** Para informar sobre bolitas de nuez.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas

has contestado? _____

¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



LA MUÑECA MANUELA



aulapt.org

Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Rocío tenía una muñeca de trapo llamada Manuela. Parecía ser la muñeca más antigua del mundo. Tenía sus cabellos de lana gastados y descoloridos, los brazos medio descosidos y las piernas de serrín que no podían sostenerla en pie. Pero usaba los vestidos más bonitos y por las noches dormía junto a Rocío usando un suave pijama de franela. Un día, cuando Manuela estaba sentada en la ventana del dormitorio, uno de los perros que jugaba en el jardín la hizo caer sin querer y quedó cubierta por las flores sin que nadie pudiera verla. Cuando Rocío quiso encontrar su muñeca, no la encontró por ninguna parte y salió desesperada en su búsqueda. De repente vio a su perrito que estaba escondido en un rincón y le preguntó; Blacky, ¿tú sabes dónde está Manuela? El perrito, que entendió lo que su ama quería saber, movió su cola alegremente y la guió hasta donde había caído la muñeca.

Contesta:

1. ¿Qué le paso a Rocío?

- ☐ A Perdió su pelota.
- ☐ B Se enfadó con su muñeca.
- ☐ C Perdió su muñeca de trapo.

3. ¿Qué le paso a la muñeca de Manuela?

- ☐ A Blacky la tiró sin querer al jardín.
- ☐ B Se quiso esconder entre las flores del jardín
- ☐ C Se rompió.

5. ¿Cómo podemos saber si Rocío quería a su muñeca?

- ☐ A Porque la tenía sentada en la ventana.
- ☐ B Porque duerme con ella todas las noches y le pone bonitos vestidos.
- ☐ C Porque la deja jugar con su perro.

2. ¿Cuál es el juguete preferido de Rocío?

- ☐ A Su muñeca Manuela.
- ☐ B Su perrito Blacky.
- ☐ C Su perrito y su muñeca.

4. ¿Cómo consigue Rocío encontrar su muñeca perdida?

- ☐ A Sigue las señas dadas por el perro.
- ☐ B Es ayudada por los adultos de la casa.
- ☐ C La busca primero en el jardín.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

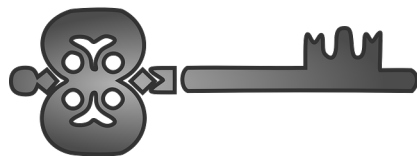
EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas has contestado? _____
¿Cuántas estás seguro/a de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.



LA LLAVE MÁGICA



Diego ya era un niño mayor, por eso su papá le regaló un libro sin dibujos para su cumpleaños. El niño quedó un poco triste con su regalo, así que el papá le dijo:

– Este no es un libro cualquiera, hijo, es un libro mágico. Pero para descubrir su magia, tendrás que leer la historia.

A Diego le gustaban todas las cosas mágicas, así que empezó a leer el libro, aunque no tenía muchas ganas. A la mañana siguiente, su papá le preguntó:

– ¿Encontraste ya la llave mágica?

¿O sea que tenía una llave?— pensó Diego, y corrió a mirar cada una de las páginas del libro buscándola, pero no había ni rastro de ella.

Volvió más triste que al principio y le dijo a su papá:

–No puedo encontrar la llave— Entonces su papá le advirtió:

– Así no la encontrarás. Tienes que leer el libro para encontrarla.

Pero Diego no tuvo mucha paciencia, y dejó de leer, pensando que era un truco de su papá solo para que leyera un poco más.

Poco después, su hermanita Fernanda le pidió el libro para tratar de leerlo ella. Tras varios días esforzándose, un día se puso a gritar, muy contenta:

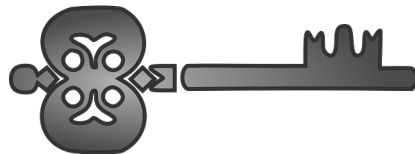
– ¡La encontré! ¡Encontré la llave mágica del libro! —y entonces no paró de hablar de los lugares que había visitado junto a un pirata valiente, después de encontrar la llave.

Eso terminó por convencer a Diego y decidió leer el libro. Al principio se aburría de no ver ni un solo dibujo. Poco a poco, la historia se fue animando y empezó a interesarse por las aventuras de aquel pirata, que luchaba con monstruos marinos y viajaba por los siete mares, y cuando pudo darse cuenta, allí estaba la llave: ¡era su imaginación!

Su imaginación lo hacía viajar por valles lejanos y mares desconocidos, y lo convertía en el pirata aventurero del libro que le había regalado su papá.

A partir de entonces, en cada libro sin dibujos que leía, Diego encontraba una llave que le permitía conocer mil mundos y vivir cientos de aventuras. Y ahora eran más entretenidos, porque ya no necesitaba mirar los dibujos. Con su imaginación, podía estar en esos mundos y vivir las aventuras él mismo.

LA LLAVE MÁGICA



Contesta:

1. Al principio del texto, ¿por qué Diego se sintió triste con el libro que le regaló su papá?

- ☐ A Porque era un libro cualquiera.
- ☐ B Porque era un libro sin dibujos.
- ☐ C Porque era un libro muy grande

2. Según el papá, ¿qué tenía que hacer Diego para descubrir la magia del libro?

- ☐ A Leer la historia.
- ☐ B Convertirse en un pirata.
- ☐ C Mirar cada una de las páginas.

4. ¿De qué se trataba el libro que le regaló el papá a Diego?

- ☐ A De una llave mágica.
- ☐ B De un pirata valiente.
- ☐ C De las aventuras de un niño.

6. ¿Quién leyó el libro antes que él?

- ☐ A Nadie.
- ☐ B Su madre.
- ☐ C Su hermana.

3. ¿Qué aprendió Diego de los libros sin dibujos?

- ☐ A Que eran libros de magia.
- ☐ B Que había que leerlos usando la imaginación.
- ☐ C Que era necesario tener una llave para leerlos.

5. ¿Qué pasará cuando Diego vuelva a leer un libro sin dibujos?

- ☐ A Se aburrirá de ver solo palabras.
- ☐ B Su papá le dará una llave mágica.
- ☐ C Vivirá aventuras con su imaginación.

INSTRUCCIONES

Lee el texto, y cuando creas que lo has entendido todo contesta a las preguntas. Haz una

X

en la respuesta que correcta.

EVALUACIÓN

¿Cuántas preguntas

has contestado? _____

¿Cuántas estás seguro/a

de que has hecho bien?

Pinta tantos cuadros como preguntas hayas acertado.
