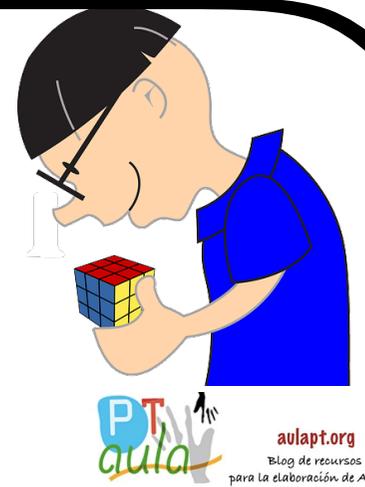


No me lo puedo creer. He hecho todas las caras del mismo color. Ya me lo dice mi madre: Carlos, ¡eres un genio!

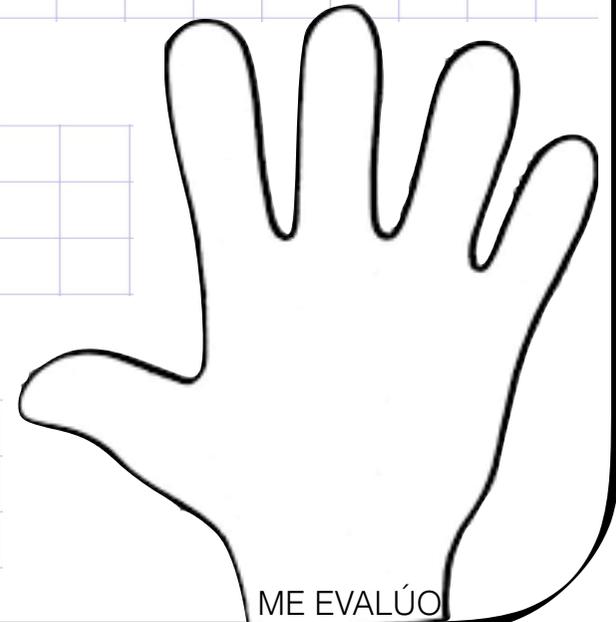


1. ¿Qué está haciendo el niño?

2. ¿Cómo se llama el niño?

3. ¿Qué le va a llamar su madre?

4. ¿Qué ha conseguido hacer Carlos?



ME EVALÚO



Isa, ¡ha quedado perfecto! Me encanta mi nuevo corte de pelo. Mis alumnos no me van a conocer mañana cuando entre en clase.

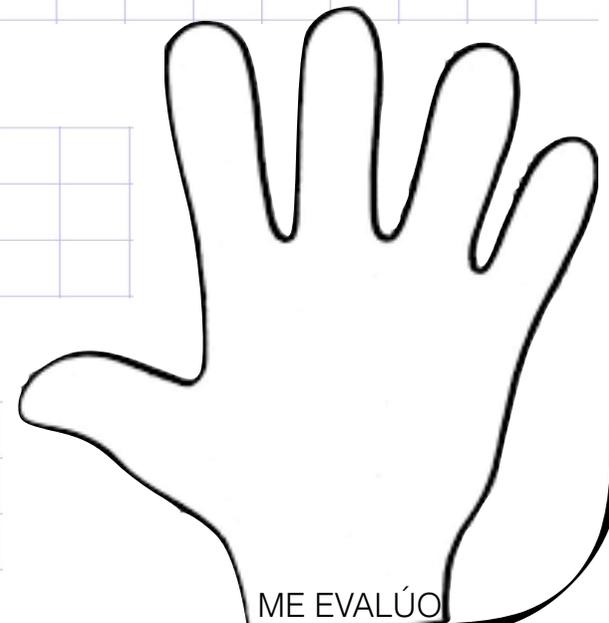
1. ¿Dónde están Isa y su amiga?



2. ¿Le gusta cómo ha quedado su pelo?

3. ¿En qué trabaja Isa?

4. ¿Qué va a pasar mañana?



ME EVALÚO



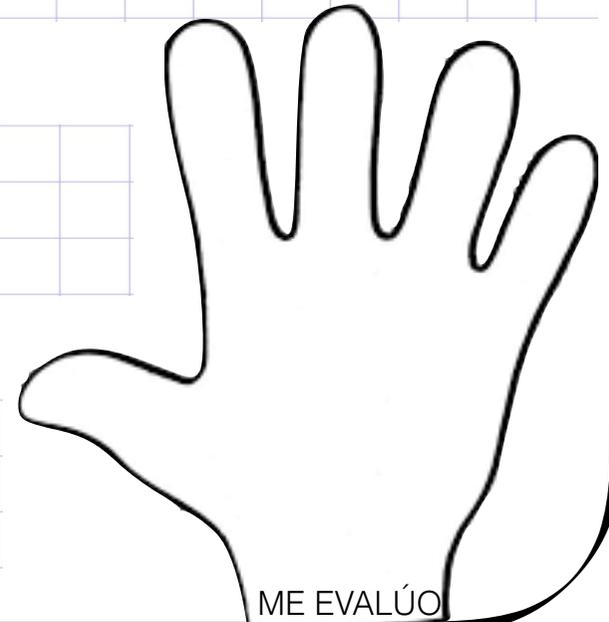
Después de bañarme tengo que desenredarme y secarme el pelo. Mi papá me lo hace con mucho cuidado para no darme tirones.

1. ¿Con qué me desenredo el pelo?

2. ¿Con qué nos podemos secar el pelo?

3. ¿Quién me peina?

4. ¿Cómo me peina?



Los fines de semana los papás de Joan le dejan pasar la aspiradora por su habitación. Primero tiene que recoger todos sus juguetes porque la aspiradora se lo traga todo.

1. ¿Qué días forman el fin de semana?



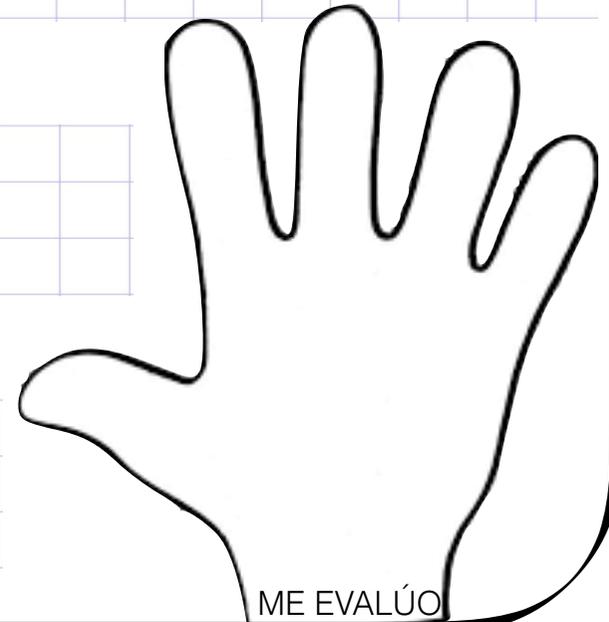
aulapt.org
Blog de recursos
para la elaboración de A.C.I.S



2. ¿Qué puede hacer Joan el fin de semana?

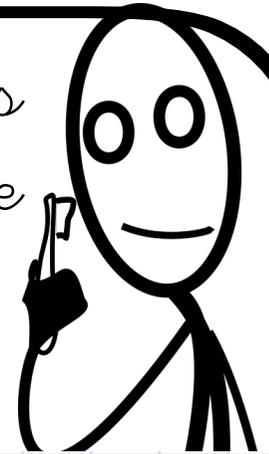
3. ¿Qué tiene que hacer antes de aspirar?

4. ¿Por qué tiene que recoger sus juguetes?



ME EVALÚO

En el colegio de Eva se lavan los dientes todos los días después de comer. Les han explicado que además hay que lavarse muy bien la lengua donde también hay bacterias.



1. ¿Qué hacen en el colegio de Eva?

2. ¿Cuándo se lavan los dientes?

3. ¿Por qué hay que lavarse la lengua?

4. Dibuja cómo te imaginas una bacteria.



A Mario no le gusta usar zapatillas de cordones. Aún no sabe hacer el lazo y tiene que pedir ayuda para ponérselos. Siempre se le desatan cuando corre.

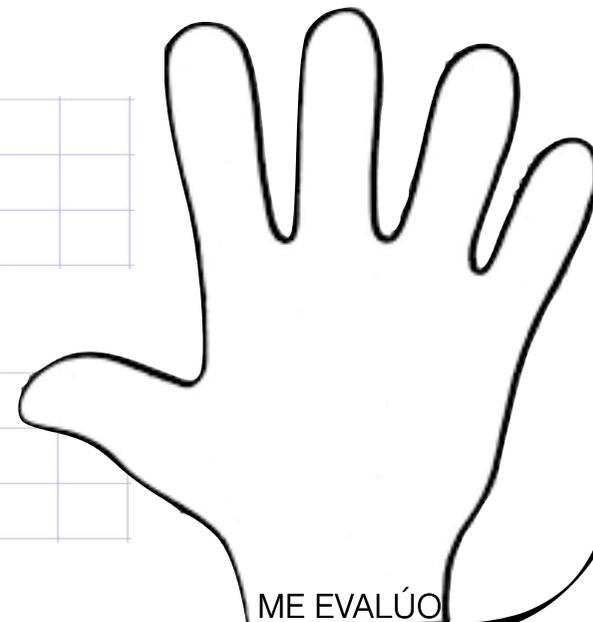


1. ¿Qué tipo de zapatillas crees que le gustan a Mario?

2. ¿Por qué no le gustan las que tienen cordones?

3. ¿Qué le pasa cuando corre?

4. ¿Cómo son tus zapatillas?



En el puerto de Valencia ha parado un barco grandísimo. Mi papá me ha contado que es un transatlántico. En él cabe mucha, mucha gente.

1. ¿Qué es un puerto?



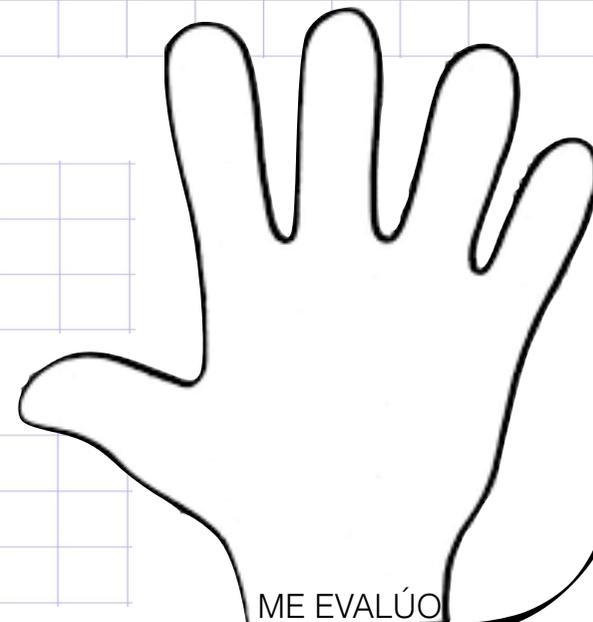
aulapt.org
Blog de recursos
para la elaboración de A.C.I.S



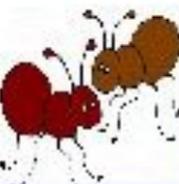
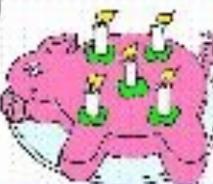
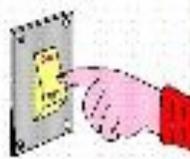
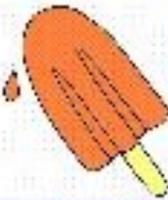
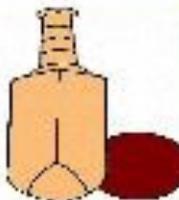
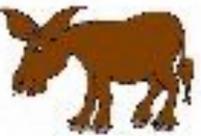
2. ¿Cómo es un transatlántico?

3. ¿Quién me ha dicho como se llama?

4. ¿Dónde está parado el transatlántico?



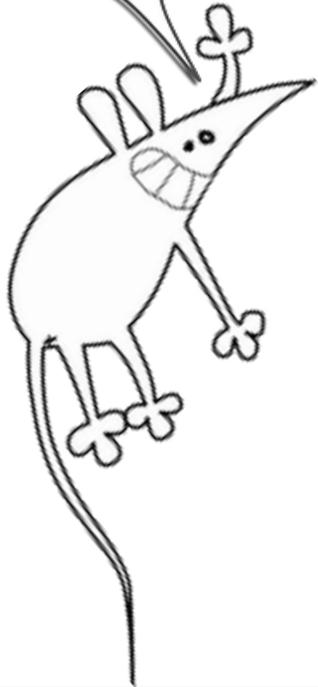
ME EVALÚO

s 	a 	t 	i 	p 	n 	ck 
e 	h 	r 	m 	d 	g 	o 
u 	l 	f 	b 	ai 	j 	oa 
ie 	ee or 	z 	w 	ng 	v 	u 
x 	oo oo 	ch 	sh 	th th 	qu 	ou 
oi 	ue 	er 	ar 	<i>the</i>		

Lo
conseguí
¡Todas las
caras del
mismo
color!



Tengo 6 caramelos

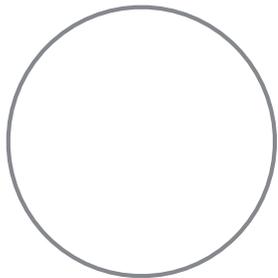


Tengo 8 caramelos



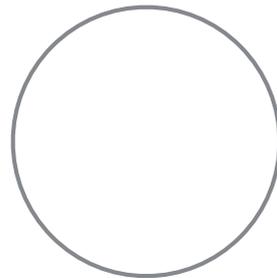
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

Tengo 9 canicas

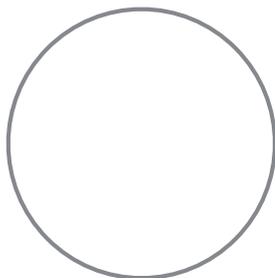


Tengo 3 canicas



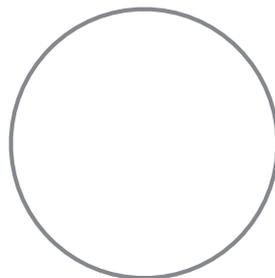
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



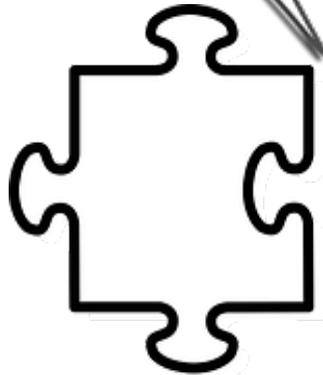
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

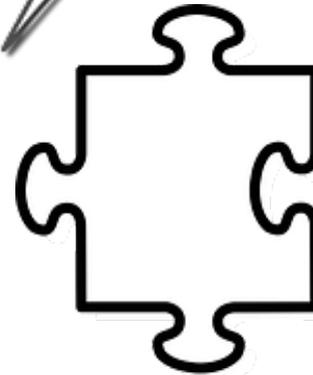
Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

Mi puzzle tiene 6 piezas

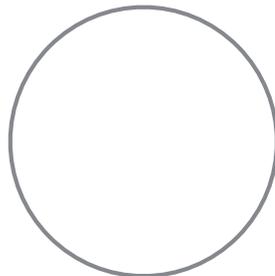


Mi puzzle tiene 5 piezas



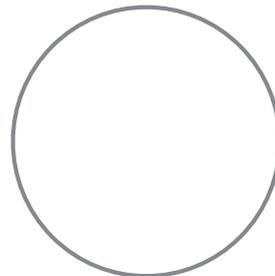
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



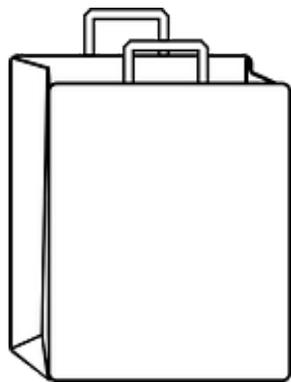
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

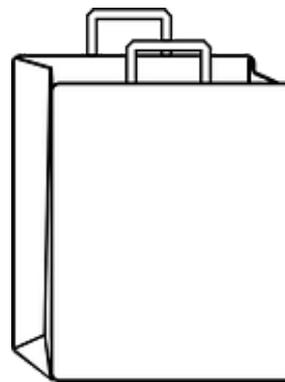
Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

He comprado
4 cosas en el
supermercado

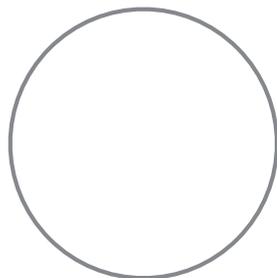


He comprado
8 cosas en el
supermercado



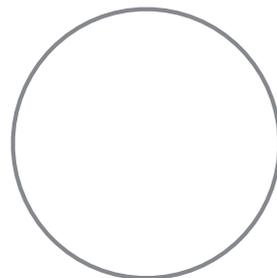
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

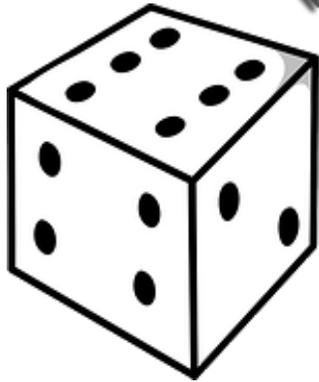
Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

A large, empty rounded rectangle intended for writing an explanation of the steps followed to solve the problems.

Pinta el que tiene más.

Me ha salido un 6

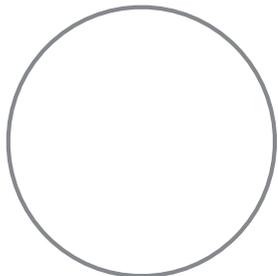


Me ha salido un 4



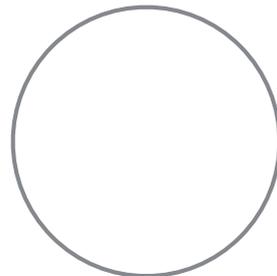
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

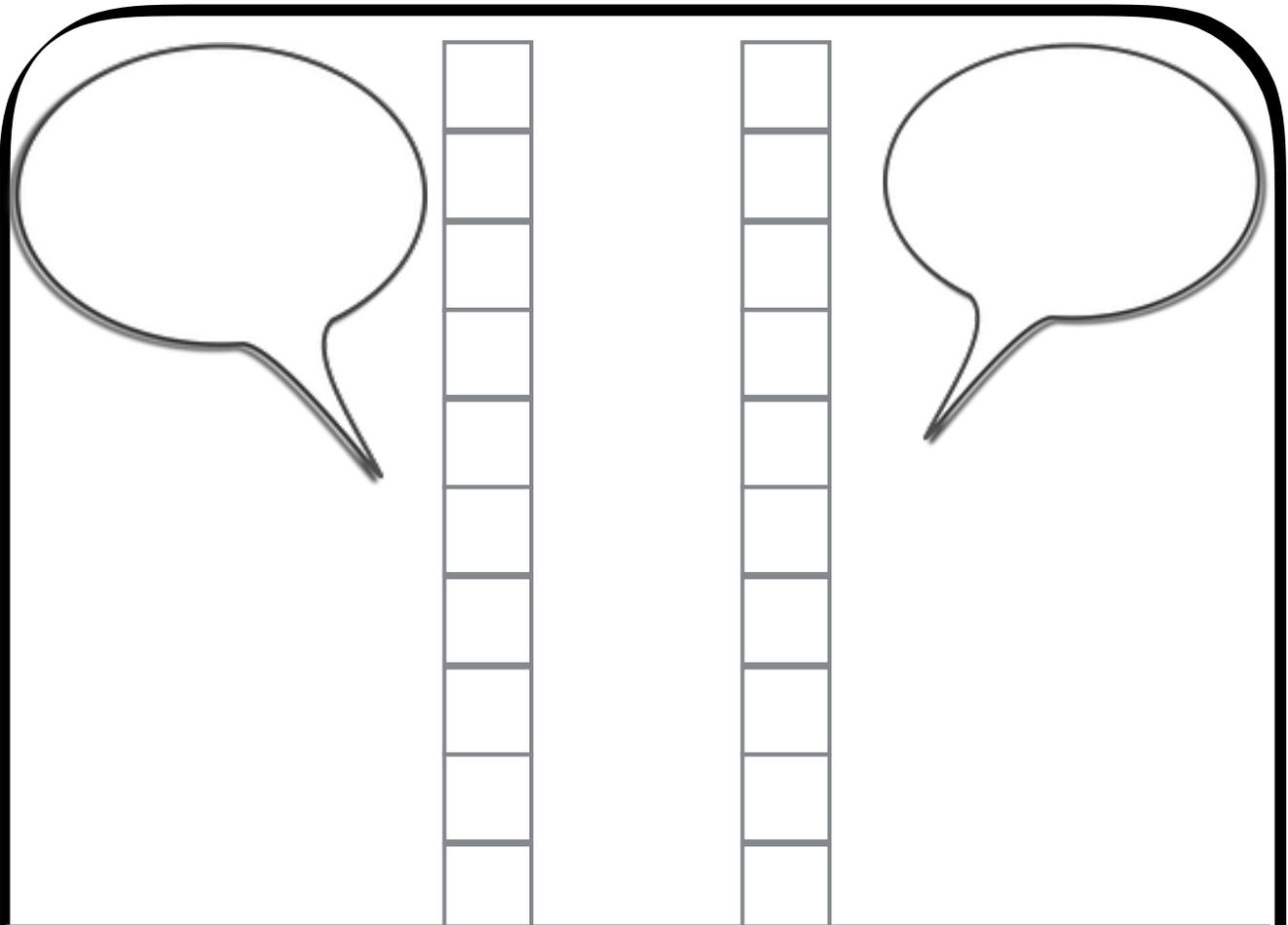


Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.



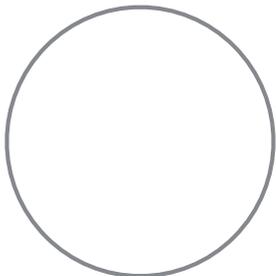
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

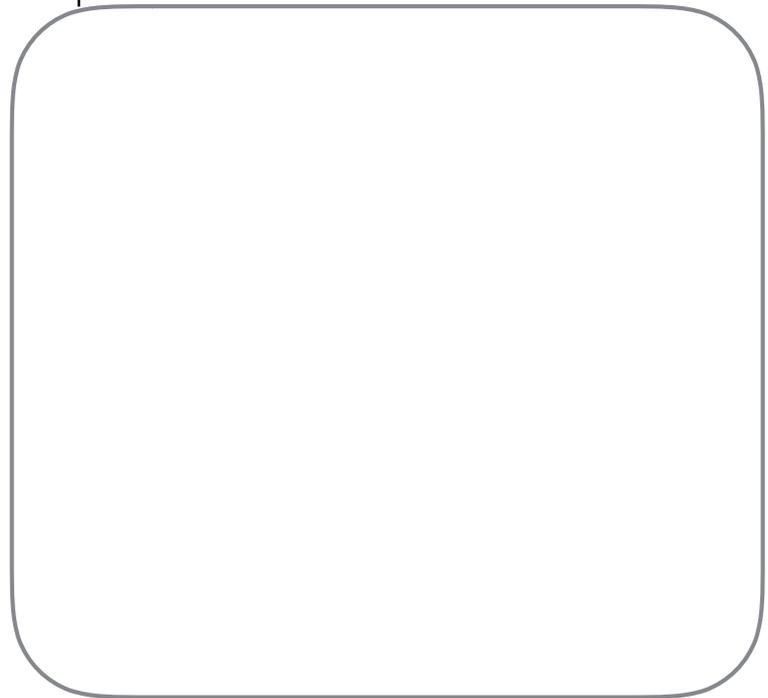
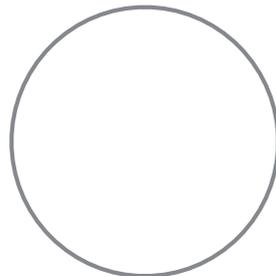
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



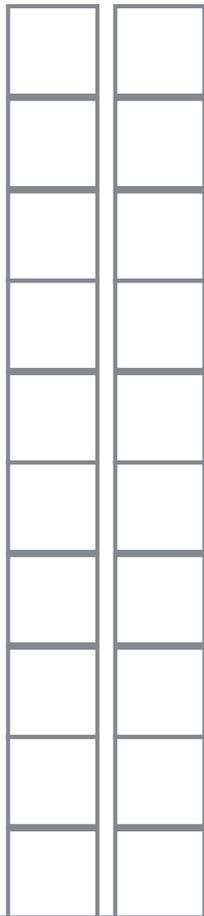
¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

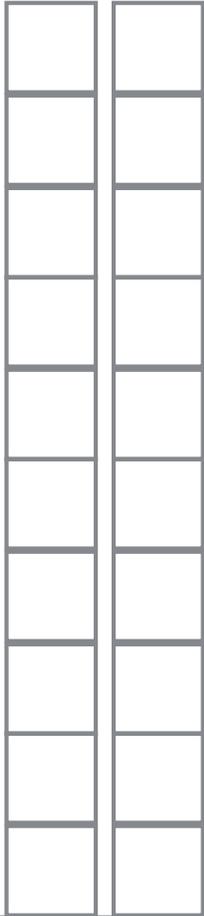
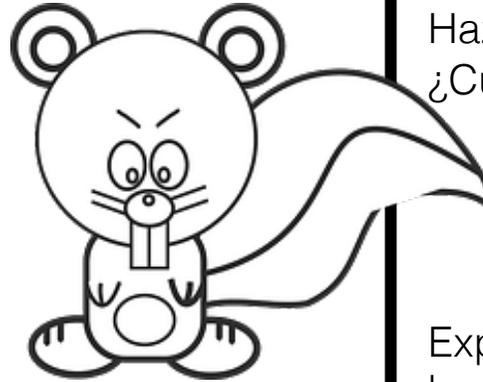


Pinta el que tiene más.

Yo he guardado 19 cacahuetes



Yo he guardado 11 cacahuetes



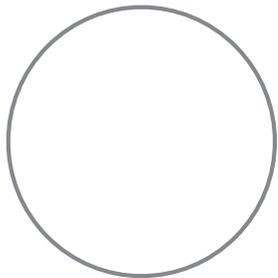
Haz la operación para responder ¿Cuántos más?

Haz la operación para responder ¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que has seguido para poder saber las respuestas.

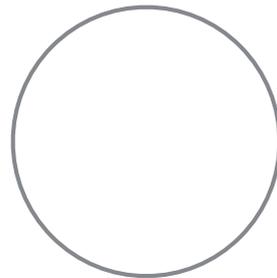
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



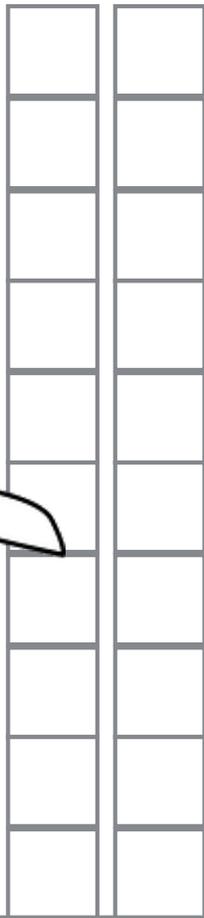
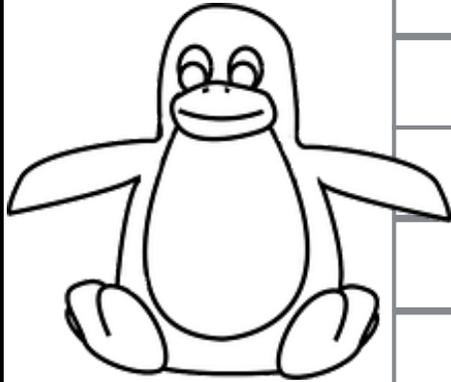
¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

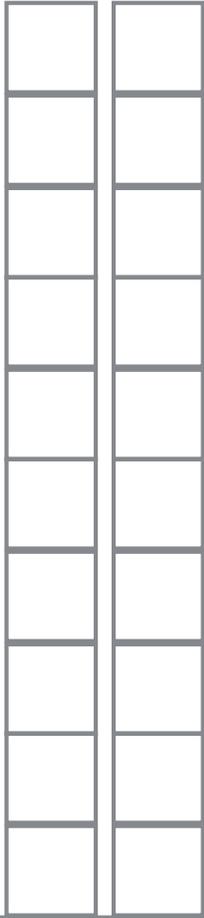
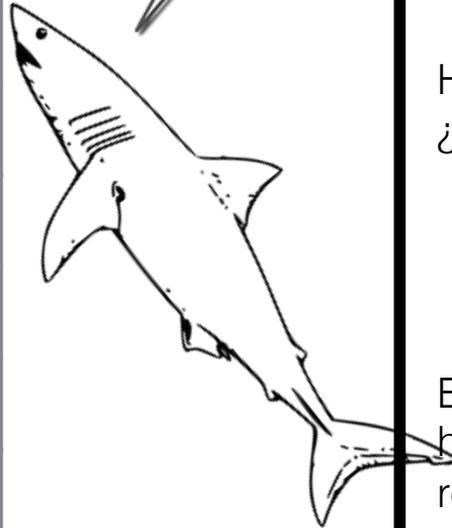


Pinta el que tiene más.

Yo he comido
12 peces



Yo he
pescado
15 peces



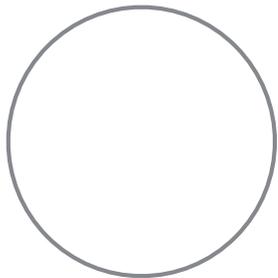
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

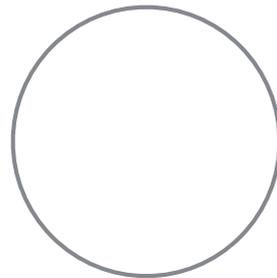
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



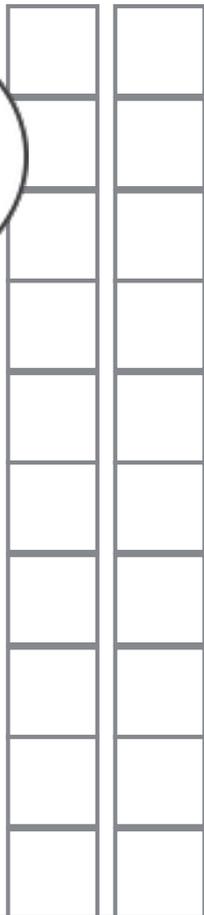
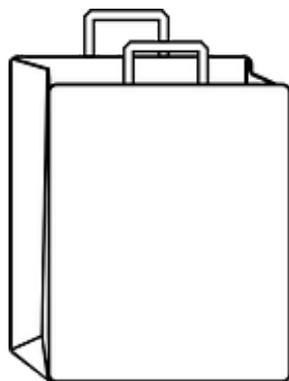
¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?

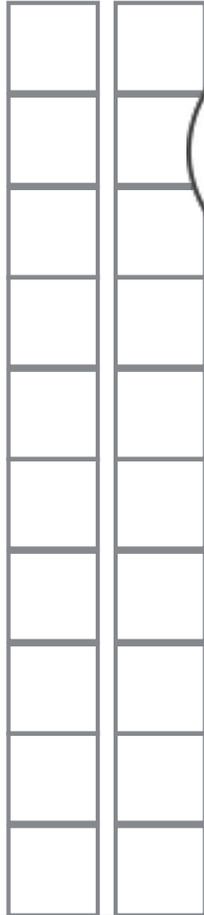
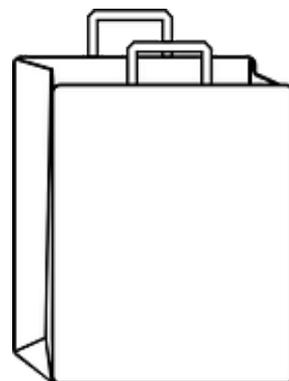


Pinta el que tiene más.

Tengo 7 regalos en mi bolsa

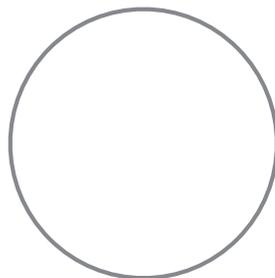


Tengo 13 regalos en mi bolsa



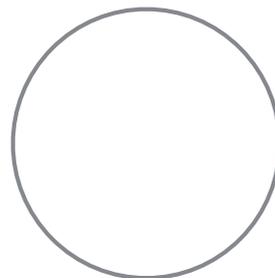
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?



¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

Pinta el que tiene más.

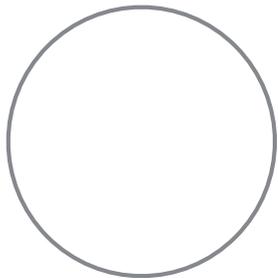
Haz la operación para responder
¿Cuántos más?

Haz la operación para responder
¿Cuántos menos?

Explica con tus palabras los pasos que
has seguido para poder saber las
respuestas.

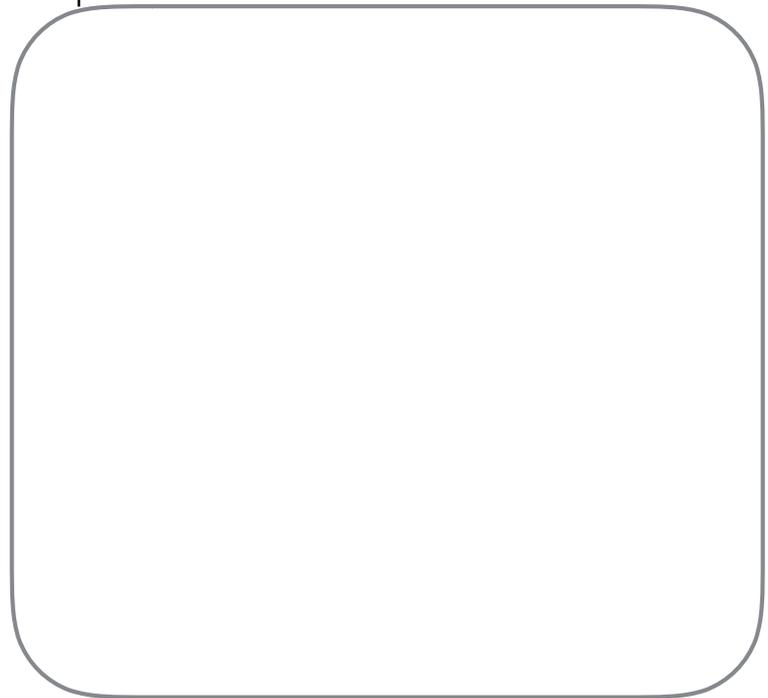
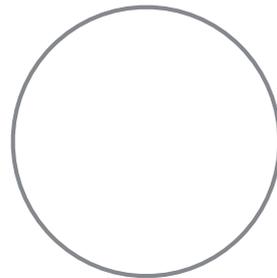
¿Quién tiene más?

¿Cuántos más?

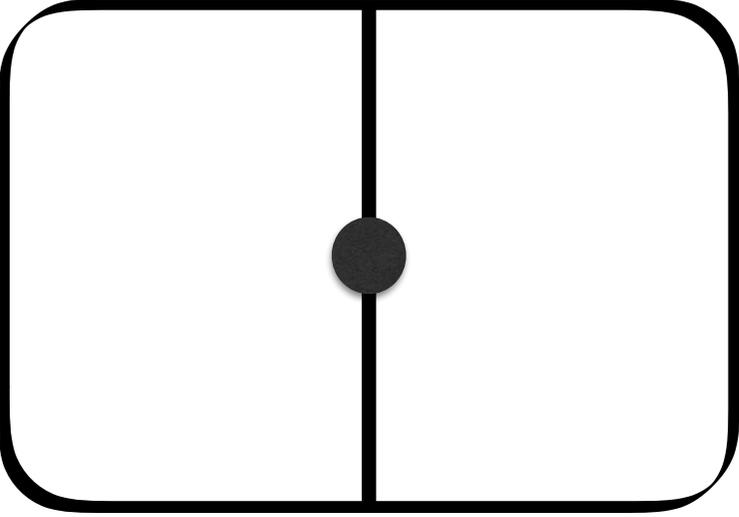
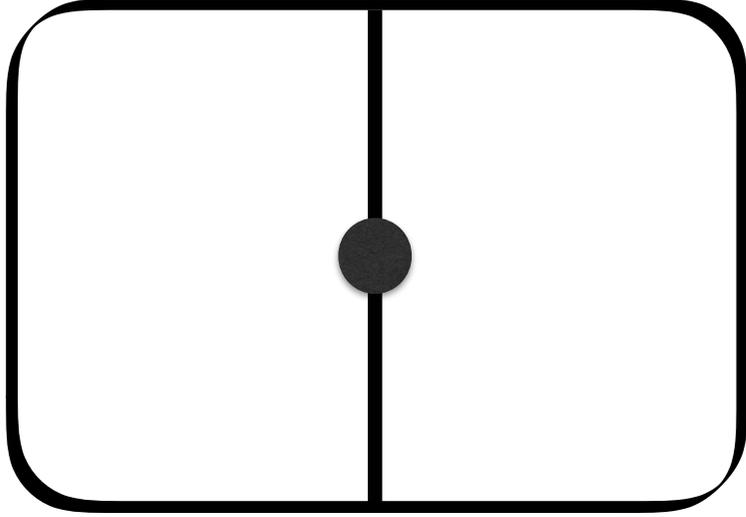
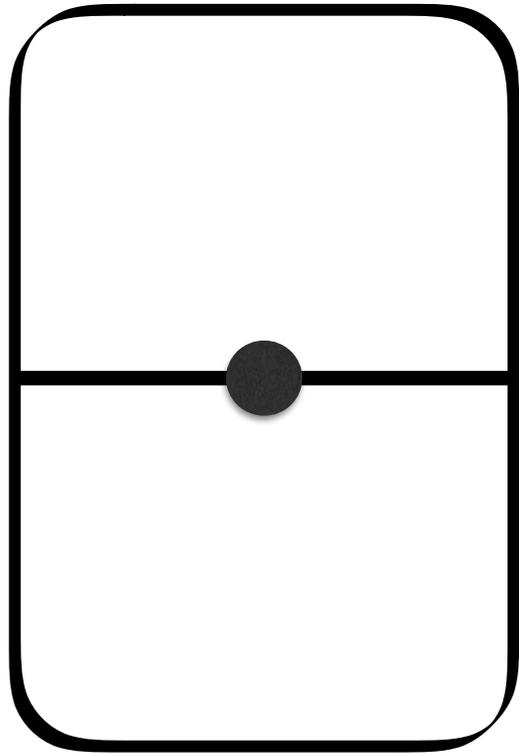
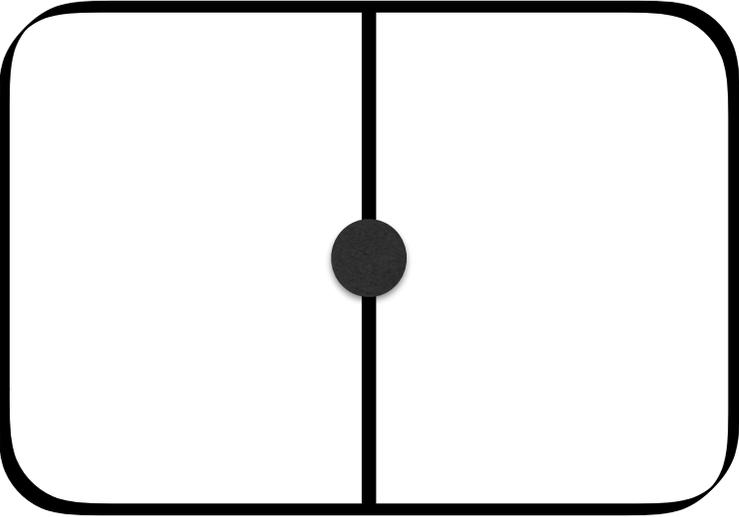
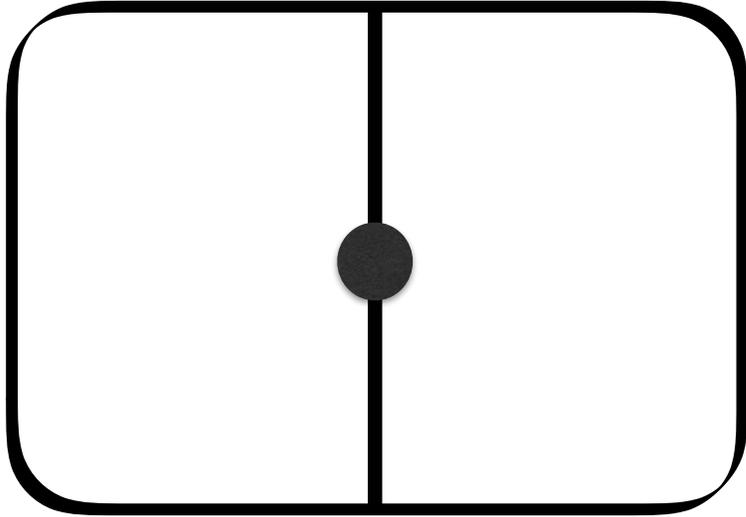
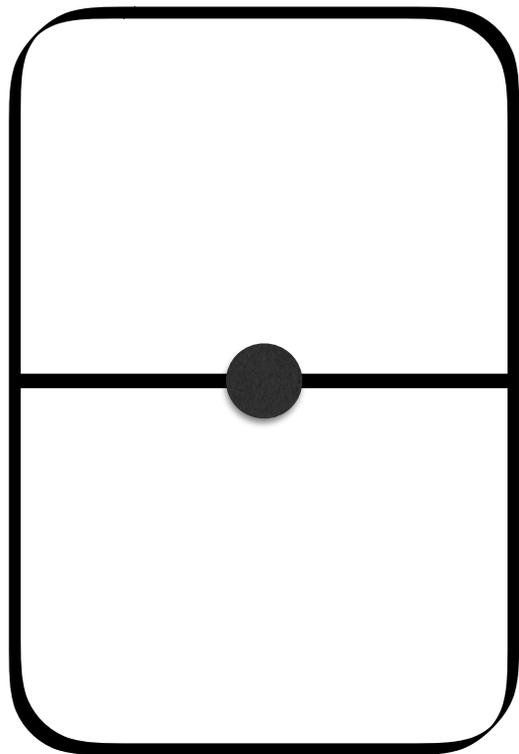
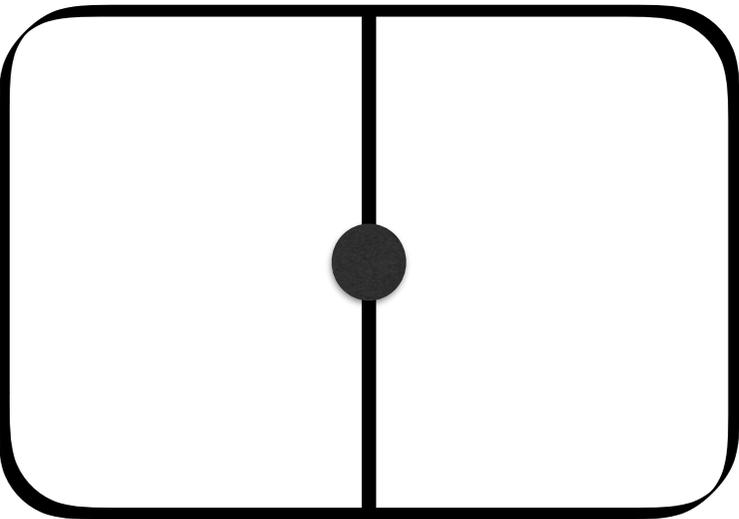
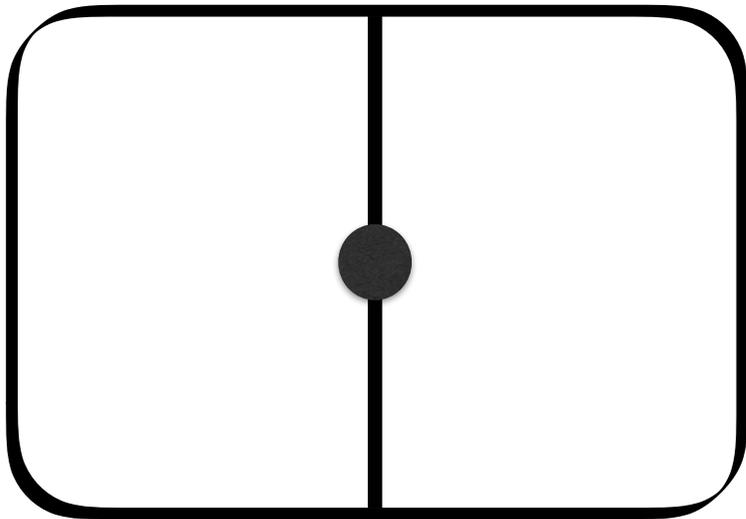


¿Quién tiene menos?

¿Cuántos menos?



Pinta el que tiene más.





**NÚMEROS HASTA EL 100.
COLECCIÓN DE ACTIVIDADES.**



aulapt.org

Blog de recursos
para la elaboración de A.C.I.S



CIENCIAS ADAPTADAS



aulapt.org

Blog de recursos
para la elaboración de A.C.I.S