

TEMA 2. LA EUROPA FEUDAL.

1. Del reino franco al Imperio Carolingio.

Creación y organización del Imperio de Carlomagno.

El pueblo franco era un pueblo bárbaro que vivía en Francia. Lo aprendimos en el tema anterior. Los reyes francos eran débiles. Los reyes francos fueron dejando el poder a los **mayordomos de palacio** (funcionarios). El mayordomo más famoso fue Carlos Martel, que paró a los musulmanes en la Batalla de Poitiers.

El hijo de Carlos Martel era **Pipino el Breve**. Echó a los reyes francos y se nombró rey. Cuando murió, fue rey su hijo Carlomagno.

Carlomagno era muy famoso. Viajaba mucho por el Imperio. Hizo muchas guerras: ganó a los sajones, conquistó Italia y la Península Ibérica. Además puso la religión cristiana en todos sus territorios. Era muy importante. En el año 800, el Papa le nombró emperador de Occidente. Carlomagno vivió en Aquisgrán, y desde ahí gobernaba todo el Imperio, dividido en condados y marcas.

- Los **condados** eran las ciudades y mandaban los condes.

- Las **marcas** eran territorios de frontera. Mandaban los marqueses que tenían un ejército.

El emperador elegía a los condes y los marqueses. Los **missi dominici** eran unos inspectores que vigilaban a los condes, los marqueses y los obispos más poderosos.



La partición del Imperio.

Cuando un rey se moría, el territorio se dividía entre sus hijos.

Cuando Carlomagno murió, le sucedió su único hijo, Luis el Piadoso.

Cuando Luis el Piadoso murió, el Imperio se dividió entre sus tres hijos: **Carlos el Calvo** la parte Occidental; **Luis el Germánico**, la zona oriental; y **Lotario**, el territorio entre los dos.



Los hermanos se pelearon mucho. En el año 843 firmaron el **Tratado de Verdún**, donde se repartieron el Imperio.

Cuando Lotario murió, en el año 870, su territorio se dividió entre los otros dos reinos. Nacieron así el reino de Francia y el Sacro Imperio Romano Germánico.

2. Una época de inseguridad.

La segunda oleada de invasiones.

Hacia el año 1000, Europa estaba dividida en muchos Estados y reinos (reino de Francia, Sacro Imperio Romano Germánico, Estados Pontificios...). Había muchas guerras entre ellos. Los pueblos y los reyes eran muy débiles. Aparecen otros pueblos que invaden los países de Europa.

- Los **vikings o normandos**. Venían de Escandinavia. Hacían guerras para saquear (saquear es robar) , pero al final se quedaban en los territorios que atacaban. Conquistaron las islas británicas, el norte de Francia y el sur de Italia.

- Los **magiares o húngaros** provenían de Asia. Fundaron el reino de Hungría.

- Los **sarracenos** eran piratas musulmanes del norte de Africa. Atacaban y robaban en las costas europeas.

Estos pueblos actuaban con mucha violencia. Toda Europa tenía mucho miedo. La gente creía que era por castigo de Dios.



3. La debilidad de los reyes.

Los reyes tienen poco poder.

En los siglos IX y X los reyes tenían poco poder. Las cosas que hacían afectan a sus tierras personales.

Las fronteras cambian frecuentemente, por ejemplo porque un rey muere y el territorio se lo reparten sus hijos.

El ejército real es pequeño. Si el rey quiere defenderse, tiene que pagar a un **ejército privado** de un noble.

Los reyes **no tenían mucho poder para cobrar impuestos** en sus tierras. El dinero que tienen los reyes es el de su patrimonio personal. En ocasiones, como si había guerra, reciben dinero de la Iglesia y de los nobles.

Para tener más dinero y fidelidad, los reyes hacen **lazos personales** con los nobles. Los lazos personales son alianzas y bodas.

Las tareas del gobierno.

En la Edad Media, los reyes no tienen casa fija; se mueven por sus castillos para controlar todos los territorios de sus reinos.

Viajan siempre con sus familias, guerreros y consejeros. A este grupo se le llama **corte**.

Para ayudarles en el gobierno, los reyes tienen la **Curia o Consejo Real** (familiares y amigos del rey que le ayudan para el gobierno)



4. El feudalismo.

Siervos, vasallos y señores.

En esta época hay muchas invasiones y es poco seguro. Los campesinos consiguen que les defiendan los nobles. Los nobles tienen grandes castillos donde los campesinos se pueden esconder si hay guerra. Los nobles tienen también ejércitos. A cambio de la protección, los campesinos tenían que pagar

y trabajar para el noble. Los campesinos se convierten en **siervos**.

Aunque los nobles fueron a veces más poderosos que el rey, ellos reconocían

al rey como el jefe y hacen un pacto.

En el **pacto de vasallaje**:

- El noble es **vasallo** del rey: le es fiel, le da ayuda militar y consejos para gobernar.
- A cambio, el rey le da un **feudo**, unas tierras para que las pueda usar y tener riqueza.

El feudo.

El feudo son las tierras que el rey prestaba a los nobles. Tenían 2 partes:

- La **reserva señorial**. La parte de las tierras que era del noble. Estaba el castillo, las tierras de cultivo, prados y bosques.
- Los **mansos**. Eran trozos de tierra que el señor daba a los campesinos. Los campesinos le pagaban con dinero, con productos de la cosecha o con trabajo gratis en la reserva señorial.

Además de tener tierras, los señores feudales eran los jueces en sus tierras. Los señores feudales cobraban impuestos. Los impuestos eran por usar el molino, por usar el horno, puesto que eran del señor, así como por pasar por sus carreteras o puentes.



5. La sociedad estamental.

La sociedad medieval tiene 3 grupos. Estos grupos se llaman **estamentos**.

Eleni Lopez Asenjo

- La **nobleza**. Eran los caballeros y sus familias. Su trabajo es la guerra.

Desde pequeños aprenden para ser caballeros. Al principio son escuderos (aprendices) de un caballero. Cuando cumplen 18 años se hacen caballeros en una fiesta.

Si hay guerra, el rey pide ayuda a sus caballeros. Cuando no hay guerra, los caballeros entrenan.

Las damas de la nobleza buscan un marido y tener hijos,

Las mujeres tienen que obedecer al padre y luego a su marido.

- El **clero**: eran los monjes y sacerdotes. Su trabajo era rezar para conseguir la salvación del espíritu de las personas. Estaba organizada en 2 grupos:

El **clero secular** eran los cardenales, obispos, arzobispos y los sacerdotes.

El **clero regular** eran las órdenes religiosas, encargados de los monasterios

- Los **trabajadores**: eran campesinos, aunque también había artesanos y comerciantes. Su trabajo era producir alimentos y cosas para las personas.

La mayoría de este grupo eran campesinos.

Los **campesinos libres** vivían en las aldeas y podían salir libremente del feudo. Trabajaban los mansos, pagando al noble, pero se quedaban con sus productos. También pagaban el **diezmo** (impuesto del 10%) a la Iglesia

Los siervos obedecían al noble. Trabajan gratis para él. A cambio, el noble les da comida.

No se pueden casar ni salir del feudo sin pedir permiso al señor.

Si los padres eran siervos, los hijos serán siervos.

Para estar en un grupo u otro, era por nacimiento. La nobleza y el clero eran los **estamentos privilegiados**, porque tienen ventajas: no pagan impuestos, no trabajan en el campo.

El resto de la población, los trabajadores, no tienen privilegios.

El trabajo en el campo.

El trabajo en el campo era muy duro. Toda la familia trabaja, también los niños y los viejos. Se trabaja desde que sale el sol hasta la noche. Las herramientas que usan son muy malas.

Para tener mejores cosechas, cada año, una parte de las tierras se deja en **barbecho** (descansando).



Al año siguiente esa tierra ya está mejor y se puede usar, para que otro trozo de tierra descanse. Cultivan cereales: trigo para hacer pan, cebada para hacer cerveza. También plantan legumbres y hortalizas.

En el siglo XI la producción agrícola subió. Mejoraron las técnicas que usaban y las tierras eran más grandes.

La vida en la aldea.

Los campesinos vivían en pequeñas aldeas. Las aldeas son pueblos pequeños, en los que vivían entre 4- 5 familias y hasta 50 familias.

Alrededor de la aldea estaban las tierras de cultivo.

Las casas eran pequeñas. Se hacían con madera y adobe (barro). En el tejado, usaban paja y palos. Dentro de la casa había 2 habitaciones, uno donde vivía el ganado y otro donde vivía la familia. En la habitación de la familia se comía y se dormía en el mismo sitio.

Los campesinos tienen todo lo que necesitan: la comida la tienen de sus animales y cultivos, la ropa la cosen las mujeres, las herramientas las fabrican.

Los campesinos viven bastante mal. Comen mal y no tienen medicinas. La gente vive hasta los 40 años.

7. El poder de la Iglesia.

La Iglesia tenía mucho poder político y económico. Las Papas intervenían en cosas políticas y ayudaban a resolver problemas entre los reyes.

Muchas tierras eran de los monasterios. Además, los campesinos pagaban a la el **diezmo** (lo hemos visto antes, ¿te acuerdas?)

La vida cotidiana estaba marcada por la religión. Cuando sonaban las campanas de la Iglesia empezaba el trabajo de los campesinos.

La Iglesia participa hasta en las guerras. Había periodos llamados **treguas de Dios**, en los que no se podía hacer guerra por motivos religiosos.

En la Edad Media, la mayor parte de Europa era de religión cristiana. Entre los siglos XI y XIII el territorio de los cristianos en Europa aumenta.

Fuera de Europa también aumentan los territorios cristianos. Las **cruzadas** eran pequeñas guerras organizadas por el Papa y los reyes para conquistar Tierra Santa a los musulmanes.

La primera cruzada la hizo el Papa Urbano II entre 1095 y 1099.

Hubo en total 8 cruzadas.

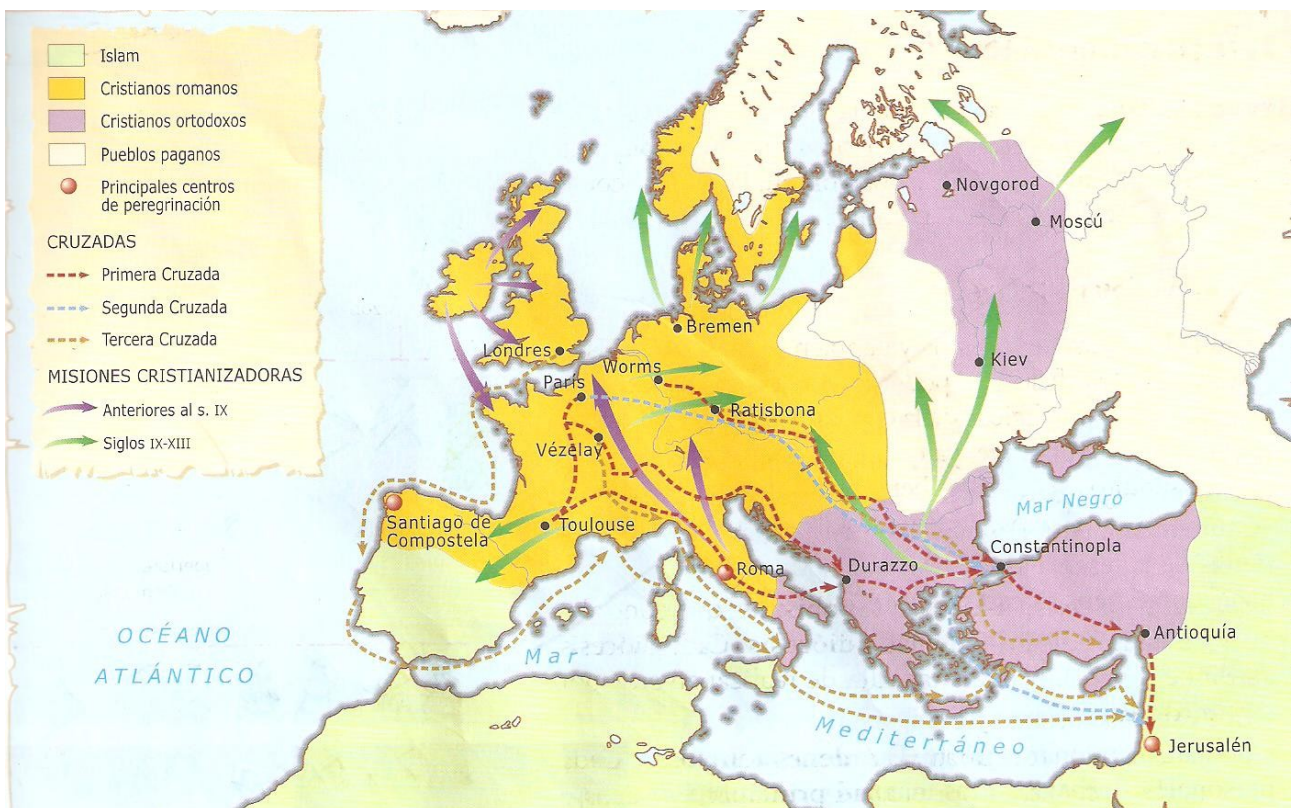
Los cruzados fundaron reinos en Tierra Santa.

Algunos sitios del cristianismo se hicieron famosos. Los peregrinos eran personas que hacían un viaje a pie o a caballo, a un sitio donde hubiera un

santo enterrado o donde hubieran restos sagradas guardadas. Cuando

llegaban, la gente rezaba al santo, y le pedía ayuda en sus problemas. Tres de

los destinos más importantes para los peregrinos han sido: Jerusalén, Roma y Santiago de Compostela.



La vida en el monasterio.

En el monasterio vivían los monjes. Cuando entraban tenían que hacer unos **votos** (promesas):

- **Obediencia:** Tenían que obedecer a los abades (jefes del monasterio) y las normas de la orden religiosa. Cada monasterio pertenecía a una orden particular y cada orden tenían diferentes normas. En algunas órdenes las monjas no tenían permitido

hablar siempre.

- Castidad: No les estaba permitido casarse.
- Pobreza: Tenían que dar todo lo que tenían o habían ganado antes de convertirse a monje o monja.

La actividad más importante en un monasterio era el rezo, que los monjes realizaban 8 veces al día. Tenían otras tareas como trabajar en el huerto o cuidar a los pobres y enfermos.

Los monjes estudiaban y copiaban los manuscritos griegos y romanos. Daban lecciones a niños o a nuevos monjes. Los monasterios estaban contruidos en torno a un patio central llamado claustro. Además tenían habitaciones para los monjes e invitados, iglesia, jardines y huerto.

El monasterio era dirigido por un abad o abadesa, que ejercía como señor feudal en las tierras que rodeaban el monasterio.

En la zona del monasterio denominada “scriptorium”, los monjes dedicados a la escritura traducían o copiaban manuscritos en el más estricto silencio.

FUENTE: Geografía e Historia 2º ESO.
Editorial Santillana. Serie descubre