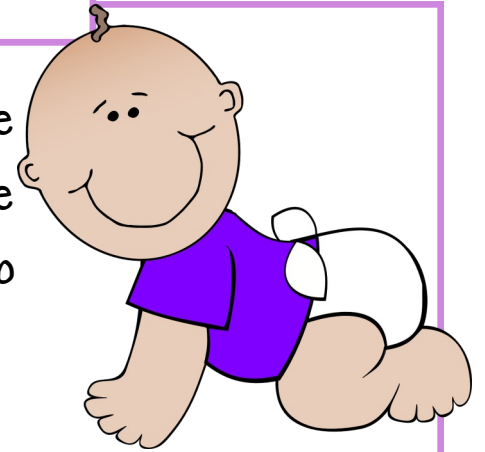


TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: b_

Ana tiene un bebé al que baña todos los días. Después le seca y le viste. Le pone un babero muy bonito y unas botitas de lana. Más tarde le da el biberón. El bebé de Ana se llama Benito. Benito es muy bueno y no llora nunca. Sus papás y sus abuelos le quieren mucho.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "bo - bi - ba - bu - be"

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado: _____

3. Escribe palabras de la familia baño; _____

4. Lectura comprensiva:

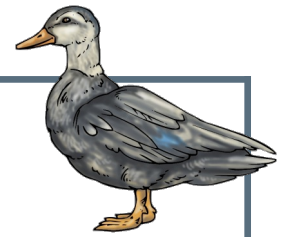
¿Cómo se llama el bebé de Ana? _____

¿Cómo es el babero del bebé? _____

5. Escribe más palabras con las sílabas "ba - be - bi- bo- bu"

6. Haz una oración con la palabra bebé y otra con la palabra biberón.

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: b_r



El papá de Bernardo tiene barba. La barba del papá de Bernardo es blanca.

Bernardo tiene un pato, se llama «Bartolín», con él juega en el estanque con barcos de papel. Otras veces se sienta en el borde del estanque y agita el agua para que salgan burbujas. Después de jugar con Bartolín, Bernardo va a comer. Su mamá hizo berzas con filetes. A Bernardo no le gustan las berzas y llora. Su hermano Alberto se burla de él.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: bar, ber, bir, bor, bur

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado: _____

3. Lectura comprensiva:

¿Qué tiene el papá de Bernardo? _____

¿Cómo se llama el pato de Bernardo? _____

¿Por qué se agita el agua? _____

4. Escribe más palabras con las sílabas bar, ber, bir, bor, bur

5. Haz una oración con la palabra burbujas y otra con la palabra burla.

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: bl

Pablo y Blasa están de vacaciones y juegan mucho con los bloques de un rompecabezas. Pablo habla mucho y dice: bla - bla - bla. Cuando se cansan de jugar con los bloques Blasa y Pablo se sientan bajo el viejo roble y se cuentan historias de piratas. Blasa se ensucia la blusa que le hizo su tía Blanquita. Pablo sabe jugar a las damas con las fichas blancas y negras. Blasa y Pablo se divierten mucho cuando están de vacaciones.



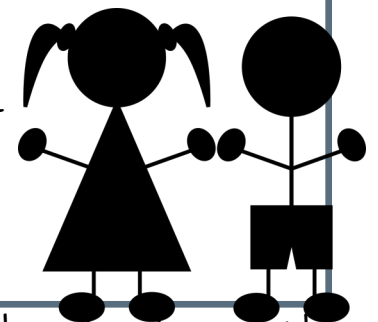
1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: bla - ble - bli - blo - blu.
2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado: _____

3. Escribe palabras de la familia de jugar: _____

4. Escribe el diminutivo de estas palabras:

Pablo= _____ Blasa= _____ Blanca = _____

5. ¿Quiénes cuentas historias de piratas?



TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: br



A Braulio le gusta mucho leer. Un día, Braulio leyó un cuento que decía cómo una bruja se montó en una escoba para hacer un viaje a Brasil. Braulio también ayuda a su papá, que es pintor, a lavar las brochas. Braulio dio un brinco y se cayó de bruces. Se rompió un brazo y le tuvieron que escayolar. Como no podía lavar brochas, su papá le mandó al prado a vigilar a las cabras, que comen la hierba que brota. Cuando salen del colegio, los amigos de Braulio van a visitarle y le gastan bromas. Ya pronto le quitarán la escayola del brazo.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: bra - bre - bri - bro - bru.

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado: _____

3. Escribe el significado que tienen las palabras: brotar y caer de bruces.

4. ¿Por qué pusieron escayola a Braulio?

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : ca - co - cu



Mi casa está lejos del colegio. Todos los días mi papá me lleva en el coche. Por el camino vemos a los niños que van andando. Algunos días nos encontramos con el autobús escolar. Cuando llegamos a la puerta del colegio, mi papá abre la puerta del coche y me bajo. Para llegar a mi clase tengo que subir las escaleras. Algunos días, la clase está bastante calmada, otras veces, es un escándalo.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: ca, co, cu.
2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:



3. Contesta:

- ¿Cómo van al colegio?

4. Completa con palabras que no estén en la lectura:

ca

co

cu

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : ce - ci

Cecilia vive en Ceuta. Ceuta es una bonita ciudad bañada por el mar, en el que viven peces de muchas especies. A Cecilia le gusta pintar con ceras, también pinta con pinceles. A Cecilia le encantan las cerezas y las ciruelas. Cecilia y sus cinco amigas van al cine los domingos a ver películas policíacas. Cecilia tiene un abuelo que es ciego. Se llama Ceferino. Cecilia y toda su familia quieren mucho al abuelo Ceferino.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: ce, ci

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:



3. Contesta:

- ¿Dónde vive Cecilia? _____

- ¿Con qué pinta? _____

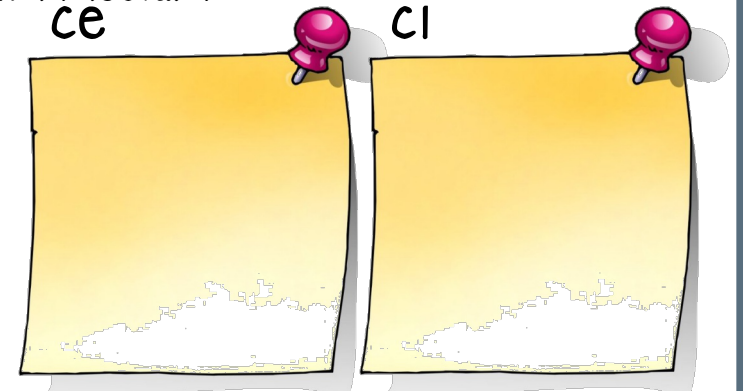
- ¿Cómo es su abuelo? _____

Ciego significa que: _____

4. Completa con palabras que no estén en la lectura:

ce

ci



TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : cer - cir



Cerca del colegio han montado un circo. La carpa tiene forma circular y dentro cabe mucha gente. Fuera han instalado un circuito de coches para que los niños circulen por sus calles. El sábado mis papás me llevarán al circo y veré a los payasos, a los trapecistas, a los magos, a los leones, etc.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: cer, cir

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:



3. Escribe lo contrario: ANTÓNIMOS

4. Escríbe una frase con cada palabra:

● Cerca - Lejos.

cerdo: _____

● Alto - _____.

circuito: _____

● Grande - _____.

● Deprisa - _____.

cerca: _____

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : cal- col - cul



Ayer fui de compras con mis padres. Me compraron un vestido y dos pares de calcetines. Después fuimos a una zapatería a comprarme unos zapatos. El encargado, que era calvo, tuvo que ponerme los zapatos con calzador porque eran estrechos. Cuando volvimos a casa, mi mamá se tomó un calmante pues le dolía la cabeza. Más tarde hizo la cena. Preparó arroz con col. Después de cenar, guardé los calcetines y los zapatos y colgué el vestido en una percha.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: cal, col, cul

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:

3. Contesta:

- ¿Dónde fui ayer? _____

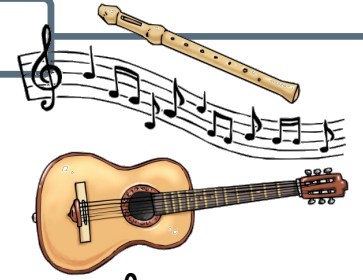
- ¿Qué cenamos? _____

- ¿Cómo era el encargado? _____

Un calmante es: _____

4. Escribe en más palabras con cal, col, cul

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : can - con - cun



El domingo fui a un concierto. La orquesta tocó muy bien y el coro interpretó canciones muy bonitas. En el colegio también aprendemos canciones. A mí me encantan. Mi amiga Concha se cansa de cantar y se pone afónica. Entonces se toma unos caramelos que venden en la confitería y se le aclara la voz. Cuando termine el curso haremos un concurso de canciones para ver quién canta mejor.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: can, con, cun
2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:

3. Explica lo que significan estas palabras;

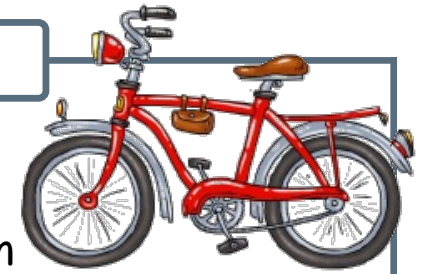
- Afónica: _____

- Orquesta: _____

- Confitería: _____

4. Escribe más palabras con can, con y cun:

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: : cl



Clarita tiene una bicicleta con la que participa en las carreras.

Clarita ganó una carrera a las niñas de su clase y éstas le entregaron un ramo de claveles. Un día se pinchó la rueda de su bicicleta con un clavo. En verano, cuando hace calor, le gusta nadar en la piscina, a la que echan cloro todos los días. Clarita tiene una granja de gallinas que hacen: clo, clo, clo. Las gallinas se ponen cluecas y sacan pollitos de sus huevos.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: cla- cle- cli- clo- clu

2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado, no repitas ninguna:

3 Uno y varios. Completa con el plural.

- El niño y los niños.
- La bicicleta y las _____.
- El clavel y los _____.
- El pollito y _____.
- La rueda y _____.

3 Lee el significado de clueca y haz un dibujo:

Una gallina está clueca cuando incuba sus huevos para que salgan pollitos.