Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

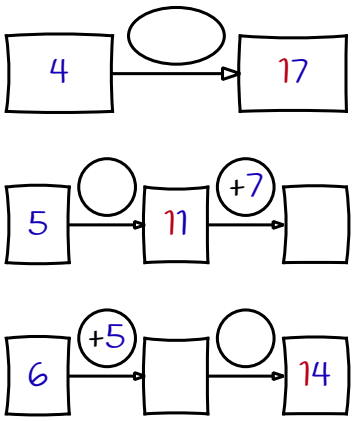
1 Suma con atención a las llevadas.

		7	4	8	7				1	2	8	0	
	+		4	5	7			+		3	5	9	

2 Resta con atención a las llevadas.

		1	5	3	1				2	0	7	1	
	−		1	1	8			−	1	7	4	2	

3 ¿Qué números faltan?



4 Cálculo mental.

__ • 10 = 30

18 − __ = 13

24 + __ = 29

1 • __ = 10

6 • __ = 12

__ + 1 = 4

20 − 5 = __

3 • __ = 24

7 • 9 = ___

__ + 4 = 20

5 Resuelve el problema.

Carla tiene 50 € y su hermana Gloria tiene 30. ¿Cuántos € tienen entre las dos?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

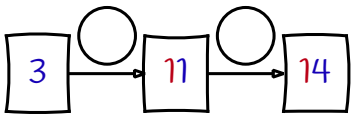
1 Suma con atención a las llevadas.

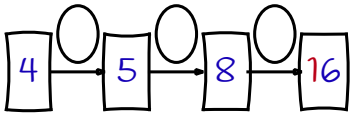
		3	0	0	1				1	1	3	9	
	+	2	3	0	4			+	2	3	2	2	

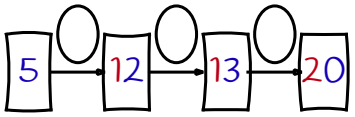
2 Resta con atención a las llevadas.

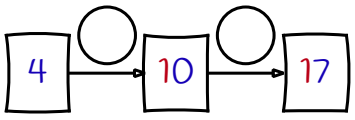
		5	6	0	2				4	1	5	6	
	-		2	4	5			-	1	3	0	5	

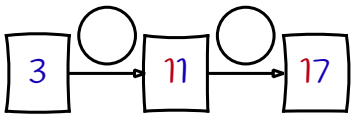
3 ¿Qué números faltan?











4 Cálculo mental.

6 • __ = 18

__ + 5 = 24

21 + __ = 29

29 - __ = 24

___ - 5 = 21

5 • __ = 10

6 • __ = 12

__ • 1 = 5

9 • 6 = ___

14 - __ = 9

5 Resuelve el problema.

Entre dos amigos tienen 35 uvas. Si uno tiene 15, ¿cuántas canicas tiene el otro?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

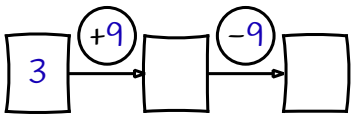
1 Suma con atención a las llevadas.

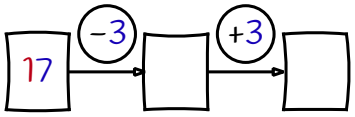
		1	1	4	8				2	0	2	4	
	+	1	2	2	0			+	5	6	6	8	

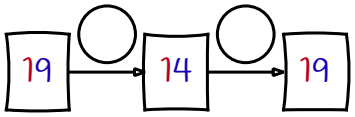
2 Resta con atención a las llevadas.

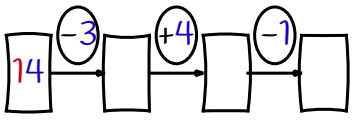
		4	5	1	4				5	7	1	5	
	-	1	7	6	9			-	3	5	0	9	

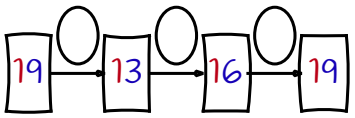
3 ¿Qué números faltan?











Benjamin Stilton

4 Cálculo mental.

__ - 5 = 9

6 + 14 = ___

2 • __ = 2

21 + __ = 27

9 • 6 = ___

___ - 5 = 10

___ + 3 = 26

12 - 5 = ___

14 - 5 = __

__ • 4 = 24

5 Resuelve el problema.

Pedro tiene 20 cromos, yo tengo 10 y Elisa tiene 40. ¿Cuántos cromos tenemos entre los tres?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

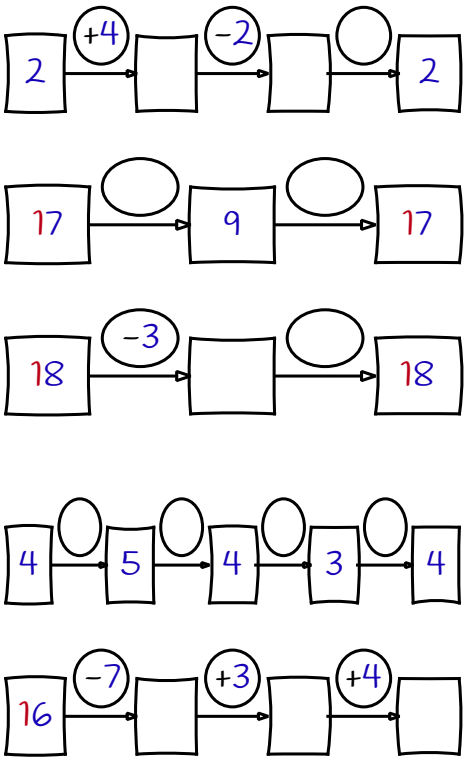
1 Suma con atención a las llevadas.

		7	7	5	5				3	6	4	2
	+	1	0	7	6			+	5	5	3	8

2 Resta con atención a las llevadas.

		5	2	7	5				8	4	2	9
	-		1	2	1			-	2	0	4	6

3 ¿Qué números faltan?



4 Cálculo mental.

20 - __ = 15

20 + __ = 21

9 • __ = 72

30 - 5 = ___

9 • __ = 9

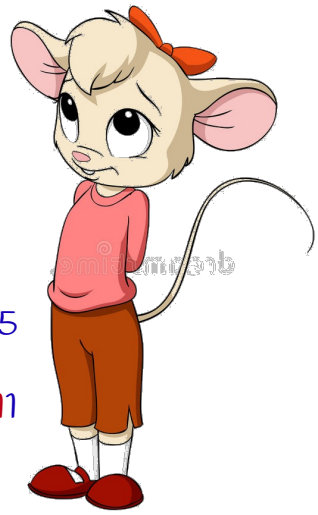
30 - __ = 25

__ + 0 = 17

12 - __ = 7

20 - __ = 15

3 + __ = 11



5 Resuelve el problema.

En un árbol hay 100 almendras y en otro diez menos. ¿Cuántas almendras hay en el segundo árbol?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

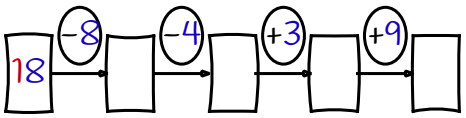
1 Suma con atención a las llevadas.

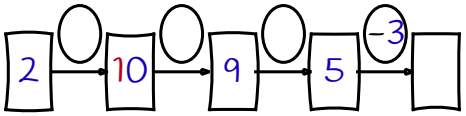
		3	2	4	0				3	7	0	6	
	+	3	3	4	3			+	5	8	0	9	

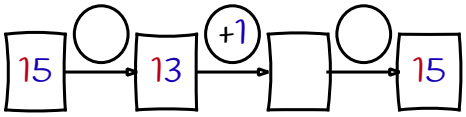
2 Resta con atención a las llevadas.

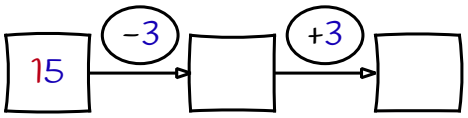
		4	5	7	7				4	4	1	7	
	−	3	4	8	8			−	1	2	0	3	

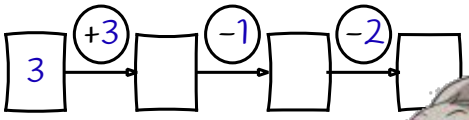
3 ¿Qué números faltan?











4 Cálculo mental.

4 + __ = 4

__ − 5 = 16

1 • 3 = __

27 − __ = 22

1 • __ = 3

30 − __ = 25

13 + 13 = ___

__ • 2 = 6

__ • 3 = 18

11 − 5 = __

5 Resuelve el problema.

En una calse hay 27 alumnos y en otra 7 menos. ¿Cuántos alumnos hay entre las dos clases?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

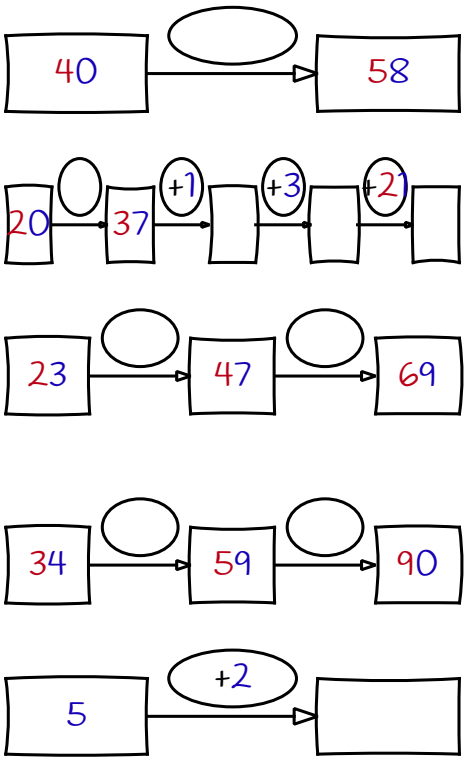
1 Suma con atención a las llevadas.

		4	0	4	9				6	4	7	0	
	+		2	5	3			+	1	6	0	7	

2 Resta con atención a las llevadas.

		5	4	1	4				3	4	2	4	
	-	3	4	7	7			-		1	0	9	

3 ¿Qué números faltan?



4 Cálculo mental.

8 • __ = 80

12 - 5 = ___

18 + 10 = ___

__ + 7 = 28

12 + 14 = ___

28 - 5 = ___

__ • 8 = 56

9 • __ = 45

12 + _ = 15

_ • 7 = 7

5 Resuelve el problema.

Luís tiene 69 céntimos y compra un paquete de gusanitos de 40 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

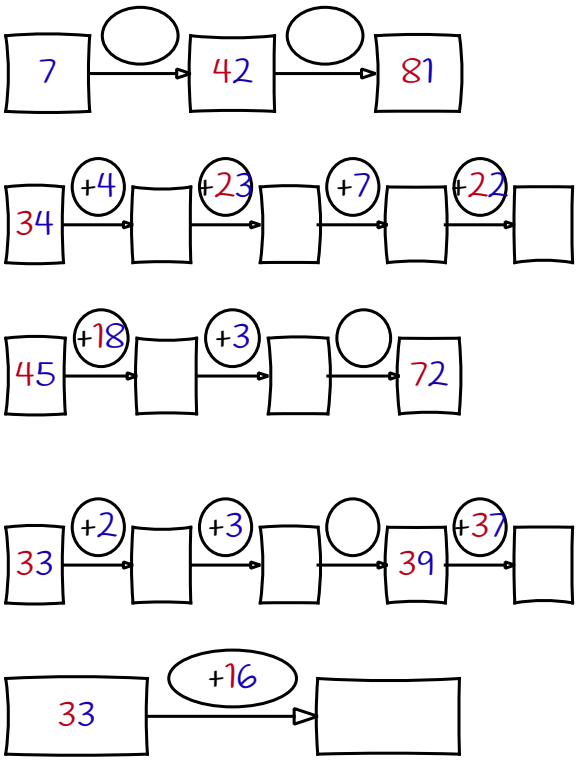
1 Suma con atención a las llevadas.

		4	0	4	9				6	4	7	0	
	+		2	5	3			+	1	6	0	7	

2 Resta con atención a las llevadas.

		5	4	1	4				3	4	2	4	
	-	3	4	7	7			-		1	0	9	

3 ¿Qué números faltan?



4 Cálculo mental.

10 • ___ = 80

51 - ___ = 46

7 + 29 = ___

24 + ___ = 91

6 • 9 = ___

48 + 16 = ___

__ - 5 = 66

49 + ___ = 73

84 - __ = 79

2 • __ = 20

5 Resuelve el problema.

Laura tiene rotuladores. En un estuche tiene 36 y en clase 13. ¿Cuántos rotuladores tiene en total?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

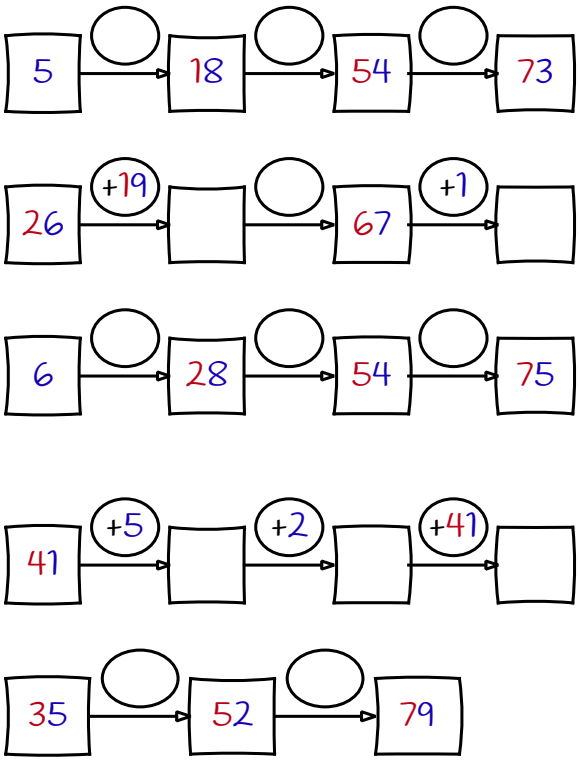
1 Suma con atención a las llevadas.

		5	3	8	6				3	2	4	2	
	+		6	3	8			+		3	1	6	

2 Resta con atención a las llevadas.

		5	1	5	1				3	3	1	9	
	-	3	5	1	6			-	2	7	6	7	

3 ¿Qué números faltan?



4 Cálculo mental.

63 - 5 = ___ ___ - 5 = 8

99 + ___ = 158 54 + ___ = 81

6 • ___ = 18 ___ • 2 = 4

6 • 2 = ___ ___ - 5 = 18

5 Resuelve el problema.

Este verano, María tenía que leer un libro de 215 páginas . Si después de leer el primer mes le quedaban 75. ¿Cuántas páginas ha leído?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.

Nombre:

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

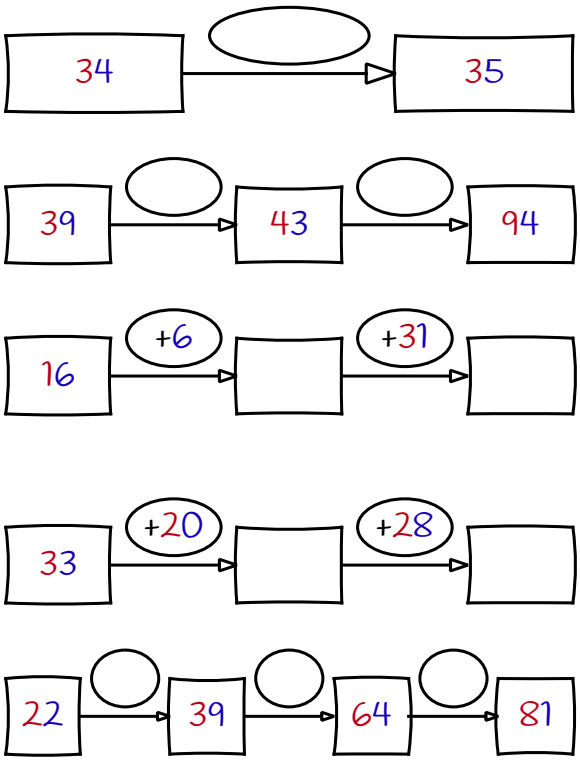
1 Suma con atención a las llevadas.

			5	4	6				3	0	3	7		
	+	8	5	3	8			+	1	0	1	5		

2 Resta con atención a las llevadas.

		6	4	8	6				4	0	7	3		
	-	4	3	7	1			-			4	8		

3 ¿Qué números faltan?



4 Cálculo mental.

1	•	__	=	9	5	• ___	= 25
__	-	5	=	36	278	- ___	= 179
__	+	59	=	158	7	• 7	= __
__	•	3	=	9	152	- ___	= 77

5 Resuelve el problema.

Juan tiene tiene colores más que yo. Yo tengo 5 colores. ¿Cuántos colores tenemos entre los dos?

AUTOINSTRUCCIONES.

1. Lee el problema varias veces.
2. Sin mirarlo, cuéntaselo a un compañero o adulto.
3. Piensa cómo resolverías el problema y haz la operación en la zona de cuadros.
4. ¿Tiene sentido la solución? Explica porqué a un compañero o adulto.