

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Durante la excursión del colegio al bosque, Martina y Luis se adelantaron para ver un río y, sin darse cuenta, se separaron del grupo. Al principio sintieron miedo, pero se miraron y se animaron mutuamente: "Juntos encontraremos a los demás".

Se ayudaron a cruzar ramas caídas, a subir pendientes y a no perder la calma. Después de un buen rato, escucharon voces: era su grupo buscándolos. Corrieron y, entre risas y abrazos, se dieron cuenta de que su amistad había sido su mejor guía en medio del bosque.

- ¿Qué les pasó a Martina y a Luis mientras exploraban el bosque?

- Menciona dos formas en que se ayudaron mutuamente para no perderse

- ¿Por qué crees que la amistad de Martina y Luis fue importante durante la aventura?

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Clara y Valeria van a estudiar para un examen de ciencias mañana. Clara entiende todo rápidamente y le resulta fácil recordar los conceptos, pero a Valeria le cuesta mucho aprender el tema y se siente un poco frustrada.

Clara nota que su amiga está confundida y decide ayudarla. Le explica todo con paciencia y alegría, usando ejemplos divertidos y comparaciones que hacen que los conceptos sean más fáciles de entender. Valeria empieza a comprender poco a poco y se siente más segura y confiada.

Mientras estudian juntas, se ríen, hacen preguntas y se animan mutuamente. Cuando hacen el examen, las dos lo hacen muy bien y descubren que estudiar acompañadas no solo ayuda a aprender, sino que también hace que todo sea más divertido y menos difícil.

- ¿Quién entiende los conceptos más rápido y quién tiene dificultades?

- ¿Cómo ayuda Clara a Valeria a entender el tema?

- ¿Qué descubren al final sobre estudiar acompañadas?

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Sofía y Carla son amigas desde hace mucho tiempo, pero hoy juegan en equipos contrarios en el partido de fútbol de la escuela. Desde el inicio, cada una quiere ganar y defender su equipo, pero sin olvidar el respeto hacia la otra.

Durante el partido, se animan a sí mismas y también se ríen de los errores que cometen juntas. Aunque compiten en el campo, al final se chocan las manos y se felicitan por su esfuerzo.

Cuando termina el partido, Sofía y Carla se sientan juntas a comentar las jugadas favoritas y se dan cuenta de que su amistad es más fuerte que cualquier rivalidad en el juego.

- ¿Por qué crees que Sofía y Carla pueden seguir siendo amigas aunque jueguen en equipos contrarios?

- ¿Qué muestran sus acciones durante el partido sobre el respeto y la deportividad?

- ¿Qué aprendemos sobre la amistad cuando competimos o tenemos diferencias con nuestros amigos?

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Tomás y Leo son vecinos, pero solo se conocen de vista. Hoy, Leo llega nuevo al colegio de Tomás y no conoce a nadie en su clase.

Tomás decide ayudarlo. Le presenta a sus amigos, le muestra dónde sentarse y lo invita a jugar con ellos en el recreo. Poco a poco, Leo empieza a sentirse parte del grupo y ríe junto a todos.

Al final del día, Leo ya no se siente solo en la clase, y Tomás descubre que un pequeño gesto de ayuda puede hacer que alguien se sienta incluido y bienvenido.

- ¿Por qué crees que Leo se siente solo al llegar al colegio?

- ¿Qué dice la actitud de Tomás sobre cómo tratar a alguien nuevo?

- ¿Por qué es importante incluir a las personas nuevas en un grupo o juego?
