

La Europa feudal

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____



Lee cada apartado y haz sus actividades. Las palabras destacadas son las más importantes del tema.

1 Cómo nació el feudalismo

1.1 Una época de miedo e inseguridad

Después de la muerte de Carlomagno, su imperio se dividió. Los reyes que vinieron después tenían poco poder y no podían proteger a la población.

En los siglos IX y X, Europa sufrió nuevas **invasiones**. Por el norte llegaron los **vikingos**, que venían de Escandinavia en barcos rápidos. Por el este llegaron los magiares, que venían a caballo. Por el sur atacaban los musulmanes.

Los campesinos tenían mucho miedo. Como el rey no los defendía, buscaron la protección de los **nobles** más poderosos, que tenían guerreros y castillos. A cambio, les entregaban sus tierras y trabajaban para ellos.



Palabras importantes de este apartado



invasión

entrada de un ejército en un territorio para conquistarlo



vikingo

guerrero del norte de Europa que viajaba en barco

1



Completa las frases con las palabras del recuadro.

vikingos**nobles****invasiones**

1. En los siglos IX y X, Europa sufrió nuevas _____.
2. Por el norte llegaron los _____, que venían de Escandinavia en barcos rápidos.
3. Como el rey no los defendía, buscaron la protección de los _____ más poderosos, que tenían guerreros y castillos.

2

**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. Tras la muerte de Carlomagno, los reyes tenían poco poder.

V F

2. Los vikingos llegaron por el sur.

V F

3. Los campesinos buscaron la protección de los nobles.

V F

3

**Marca con una X la respuesta correcta.**

1. ¿De dónde venían los vikingos?

- ☐ a) De África
- ☐ b) De Asia
- ☐ c) De Escandinavia

4

**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Vikingos ●**

● llegaron por el este a caballo

Magiares ●

● atacaban por el sur

Musulmanes ●

● llegaron por el norte en barco

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.**

1. ¿Por qué los campesinos tenían miedo?

2. ¿Qué entregaban los campesinos a cambio de protección?

1.2 Señores y vasallos

Así nació el **feudalismo**, una forma de organizar la sociedad basada en relaciones de protección y fidelidad.

Los reyes y los grandes nobles necesitaban guerreros. Por eso daban tierras a otros nobles. La tierra que se entregaba se llamaba **feudo**. Quien la entregaba era el **señor**, y quien la recibía era el **vasallo**.

El acuerdo se hacía en una ceremonia. Primero, en el **homenaje**, el vasallo se arrodillaba y juraba fidelidad al señor. Después, en la **investidura**, el señor le entregaba el feudo, a veces simbolizado con un puñado de tierra o una rama.

El vasallo debía ayudar al señor en la guerra y darle consejo. El señor debía proteger al vasallo y mantenerlo.



Palabras importantes de este apartado

feudo

tierra que un señor entregaba a un vasallo

vasallo

noble que recibía un feudo y juraba fidelidad

homenaje

ceremonia en la que el vasallo juraba fidelidad

1

Completa las frases con las palabras del recuadro.

investidura**homenaje****señor****feudalismo****feudo**

- Así nació el _____, una forma de organizar la sociedad basada en relaciones de protección y fidelidad.
- La tierra que se entregaba se llamaba _____.
- Quien la entregaba era el _____, y quien la recibía era el vasallo.
- Primero, en el _____, el vasallo se arrodillaba y juraba fidelidad al señor.
- Después, en la _____, el señor le entregaba el feudo, a veces simbolizado con un puñado de tierra o una rama.

2

Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. La tierra que entregaba el señor se llamaba feudo.

V **F**

2. En el homenaje, el señor juraba fidelidad al vasallo.

V **F**

3. El vasallo debía ayudar al señor en la guerra.



3 Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué recibía el vasallo en la investidura?

- ☐ a) Una corona
- ☐ b) Un castillo en ruinas
- ☐ c) El feudo

4 Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Señor	●	● entrega del feudo
Vasallo	●	● juramento de fidelidad
Homenaje	●	● entregaba el feudo
Investidura	●	● recibía el feudo

5 ? Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué obligaciones tenía el vasallo?

2. ¿Qué obligaciones tenía el señor?

2 La sociedad estamental

2.1 Los tres grupos de la sociedad

La sociedad feudal estaba dividida en tres grandes grupos llamados **estamentos**. Se pertenecía a un estamento por nacimiento, y era muy difícil cambiar de uno a otro.

Se decía que cada estamento tenía una función. El **clero**, formado por sacerdotes, monjes y obispos, rezaba por la salvación de todos. La **nobleza** defendía a la población con las armas. Los **campesinos** trabajaban la tierra para alimentar a todos.

Por eso se decía que había tres grupos: los que rezaban, los que luchaban y los que trabajaban.

**Palabras importantes de este apartado****estamento**

grupo social al que se pertenece por nacimiento

clero

grupo formado por sacerdotes, monjes y obispos

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****clero****nobleza****estamentos****campesinos**

1. La sociedad feudal estaba dividida en tres grandes grupos llamados _____.
2. El _____, formado por sacerdotes, monjes y obispos, rezaba por la salvación de todos.
3. La _____ defendía a la población con las armas.
4. Los _____ trabajaban la tierra para alimentar a todos.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. Se pertenecía a un estamento por nacimiento. (V) (F)
2. Era muy fácil cambiar de estamento. (V) (F)
3. La nobleza defendía a la población con las armas. (V) (F)

3**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Qué estamento rezaba por la salvación de todos?**

- ☐ a) Los campesinos
- ☐ b) La nobleza
- ☐ c) El clero

4**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Clero ●****● los que luchaban**

Nobleza

● los que rezaban

Campesinos

● los que trabajaban

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Qué es un estamento?**

2. ¿Cuál era la función de cada estamento?

2.2 Privilegiados y no privilegiados

La nobleza y el clero eran los estamentos **privilegiados**. Tenían muchas tierras y riquezas, no pagaban impuestos y tenían sus propias leyes y tribunales.

Los campesinos eran el estamento **no privilegiado**. Eran la gran mayoría de la población. Eran pobres, pagaban impuestos y tenían que obedecer a los señores.

Con el tiempo, en las ciudades apareció un nuevo grupo, la burguesía, formado por comerciantes y artesanos. Tampoco eran privilegiados.



Palabras importantes de este apartado

privilegio

ventaja que solo tienen algunas personas

1

**Completa las frases con las palabras del recuadro.****no privilegiado****privilegiados****1.** La nobleza y el clero eran los estamentos _____.**2.** Los campesinos eran el estamento _____.

2  Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. La nobleza y el clero no pagaban impuestos.

(V) (F)

2. Los campesinos eran una minoría de la población.

(V) (F)

3. Los campesinos eran el estamento no privilegiado.

(V) (F)

3  Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué estamentos eran privilegiados?

- ☐ a) La nobleza y el clero
- ☐ b) Solo los campesinos
- ☐ c) Los campesinos y la nobleza

4  Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Privilegiados ●

● comerciantes y artesanos

No privilegiados ●

● campesinos

Burguesía ●

● nobleza y clero

5  Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué privilegios tenían la nobleza y el clero?

2. ¿Cómo vivían los campesinos?

3 Cómo se organizaba el feudo

3.1 Las tierras del feudo

El feudo o señorío era el territorio que gobernaba un señor. En él había un castillo, una o varias aldeas, campos de cultivo, bosques y prados.

Las tierras se dividían en tres partes. La **reserva** era la tierra del señor: allí estaban el castillo, los mejores campos, el molino y el horno. Los **mansos** eran pequeñas parcelas que el señor dejaba a los campesinos para que las cultivaran.

Las tierras **comunales** eran los bosques y los prados. Los campesinos podían usarlas para llevar a pastar a sus animales y recoger leña.

**Palabras importantes de este apartado****reserva**

tierras del señor dentro del feudo

manso

parcela de tierra que cultivaba una familia campesina

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****mansos****comunales****reserva**

1. La _____ era la tierra del señor: allí estaban el castillo, los mejores campos, el molino y el horno.
2. Los _____ eran pequeñas parcelas que el señor dejaba a los campesinos para que las cultivaran.
3. Las tierras _____ eran los bosques y los prados.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. En la reserva estaban el castillo y los mejores campos. (V) (F)
2. Los mansos eran las tierras del señor. (V) (F)
3. Las tierras comunales eran bosques y prados. (V) (F)

3**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Para qué usaban los campesinos las tierras comunales?**

- ☐ a) Para construir castillos
- ☐ b) Para celebrar torneos
- ☐ c) Para llevar a pastar a sus animales

4

**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Reserva ●**

● parcelas de los campesinos

Mansos ●

● bosques y prados

Comunales ●

● tierras del señor

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Qué había dentro de un feudo?****2. ¿En qué tres partes se dividían las tierras?**

3.2 El poder del señor

Dentro de su feudo, el señor tenía mucho poder. Actuaba casi como un rey: juzgaba a los campesinos, les ponía castigos y les cobraba impuestos.

Los campesinos debían pagar **rentas** al señor. Por cultivar los mansos le entregaban una parte de la cosecha o dinero. Además, tenían que trabajar gratis en la reserva algunos días al año. Estos trabajos se llamaban **prestaciones**.

También pagaban por usar el molino, el horno o el lagar del señor. Estos pagos se llamaban **banalidades**.



Palabras importantes de este apartado

**renta**

parte de la cosecha o dinero que se pagaba al señor

**prestación**

trabajo gratis que los campesinos hacían para el señor

banalidad

pago por usar el molino, el horno o el lagar

1 **Completa las frases con las palabras del recuadro.**

prestaciones banalidades rentas

1. Los campesinos debían pagar _____ al señor.
2. Estos trabajos se llamaban _____.
3. Estos pagos se llamaban _____.

2 **Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. El señor juzgaba a los campesinos de su feudo. (V) (F)
2. Los campesinos cobraban por trabajar en la reserva. (V) (F)
3. Los campesinos pagaban por usar el molino del señor. (V) (F)

3 **Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Cómo se llamaba el trabajo gratis en la reserva?**

- ☐ a) Prestaciones
- ☐ b) Rentas
- ☐ c) Banalidades

4 **Une con una flecha cada elemento con su pareja.**

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Rentas ● | ● pago por usar el molino o el horno |
| Prestaciones ● | ● trabajo gratis |
| Banalidades ● | ● parte de la cosecha |

5 **Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Qué poderes tenía el señor dentro de su feudo?**

2. Explica qué eran las rentas, las prestaciones y las banalidades.

4 La vida de los nobles

4.1 Guerreros a caballo

Los nobles eran guerreros. Luchaban a caballo, con armadura, espada, lanza y escudo. Por eso se les llamaba **caballeros**.

Su preparación empezaba de niños. Primero eran **pajes** y servían en el castillo de otro señor. Después eran **escuderos**: ayudaban a un caballero y cuidaban sus armas y su caballo.

Hacia los veinte años, el joven era armado caballero en una ceremonia. Juraba ser valiente, leal a su señor y proteger a la Iglesia y a los débiles.



Palabras importantes de este apartado



caballero

noble que luchaba a caballo

escudero

joven que ayudaba a un caballero

1

Completa las frases con las palabras del recuadro.

pajes**escuderos****caballeros**

1. Por eso se les llamaba _____.
2. Primero eran _____ y servían en el castillo de otro señor.
3. Después eran _____ : ayudaban a un caballero y cuidaban sus armas y su caballo.

2

Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. Los nobles luchaban a caballo.

☐ V ☐ F

2. Los pajes ya eran caballeros.

☐ V ☐ F

3. Los escuderos cuidaban las armas del caballero.



3 Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Cuál era el orden de la preparación de un caballero?

- ☐ a) Paje, escudero y caballero
- ☐ b) Caballero, paje y escudero
- ☐ c) Escudero, paje y caballero

4 Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Paje



● ayudaba a un caballero

Escudero ●

● servía en el castillo

Caballero



● guerrero armado

5 ? Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué armas usaban los caballeros?

2. ¿Qué juraba un joven al ser armado caballero?

4.2 El tiempo libre de los nobles

Cuando no había guerra, los nobles se entrenaban en **torneos**. Eran competiciones en las que los caballeros luchaban entre ellos para demostrar su fuerza.

También les gustaba mucho la **caza**. Cazaban ciervos y jabalíes en los bosques del feudo, a veces con halcones.

En el castillo se celebraban grandes **banquetes**, con mucha carne y vino. Músicos y trovadores los animaban con canciones y poemas.

**Palabras importantes de este apartado****torneo**

competición de lucha entre caballeros

trovador

poeta que componía y cantaba canciones

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****caza****banquetes****torneos**

1. Cuando no había guerra, los nobles se entrenaban en _____.
2. También les gustaba mucho la _____.
3. En el castillo se celebraban grandes _____, con mucha carne y vino.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. En los torneos los caballeros se entrenaban para la guerra.

V **F**

2. Los nobles cazaban en las ciudades.

V **F**

3. Los trovadores cantaban en los banquetes.

V **F****3****Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Qué animales cazaban los nobles?**

- ☐ a) Leones y tigres
- ☐ b) Ciervos y jabalíes
- ☐ c) Vacas y ovejas

4**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Torneo** ●

● actividad en los bosques

Caza  ●

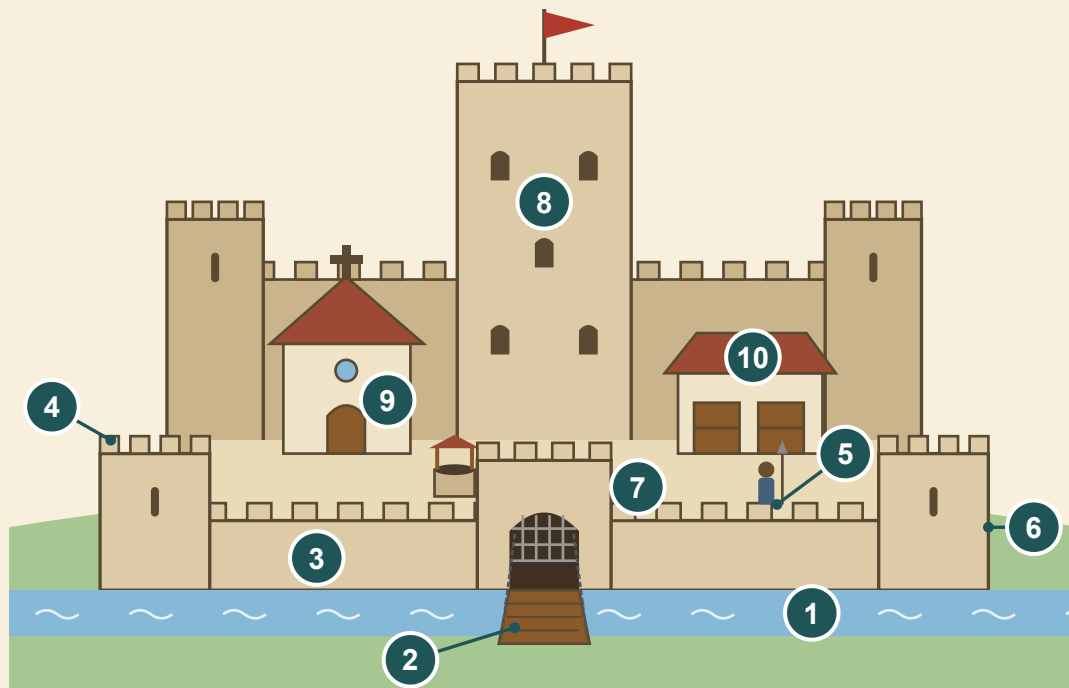
● gran comida en el castillo

Banquete  ●

● competición entre caballeros

5 ? Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.**1. ¿Qué hacían los nobles cuando no había guerra?****5 El castillo****5.1 Las partes del castillo**

El castillo era la residencia del señor y un lugar para defenderse de los ataques. Se construía en lugares altos para vigilar el territorio.



Las partes de un castillo feudal

El **foso** (1) era un canal lleno de agua que rodeaba el castillo. Para cruzarlo había un **puente levadizo** (2), que se levantaba cuando llegaban enemigos.

La **muralla** (3) era un muro grueso que protegía el castillo. En lo alto tenía **almenas** (4), unos salientes de piedra que protegían a los soldados. Detrás de las almenas estaba el **adarve** (5), el camino por donde vigilaban los soldados. En la muralla había varias **torres** (6).

Dentro, el **patio de armas** (7) era el espacio central. La **torre del homenaje** (8) era la torre más alta y fuerte. También había una **capilla** (9) y **caballerizas** (10).



Palabras importantes de este apartado



foso

canal con agua alrededor del castillo

almena

saliente de piedra en lo alto de la muralla

adarve

camino de ronda en lo alto de la muralla

1

Escribe el nombre de cada parte del dibujo. Usa las palabras del recuadro.

Caballerizas

Muralla

Puente levadizo

Patio de armas

Almenas

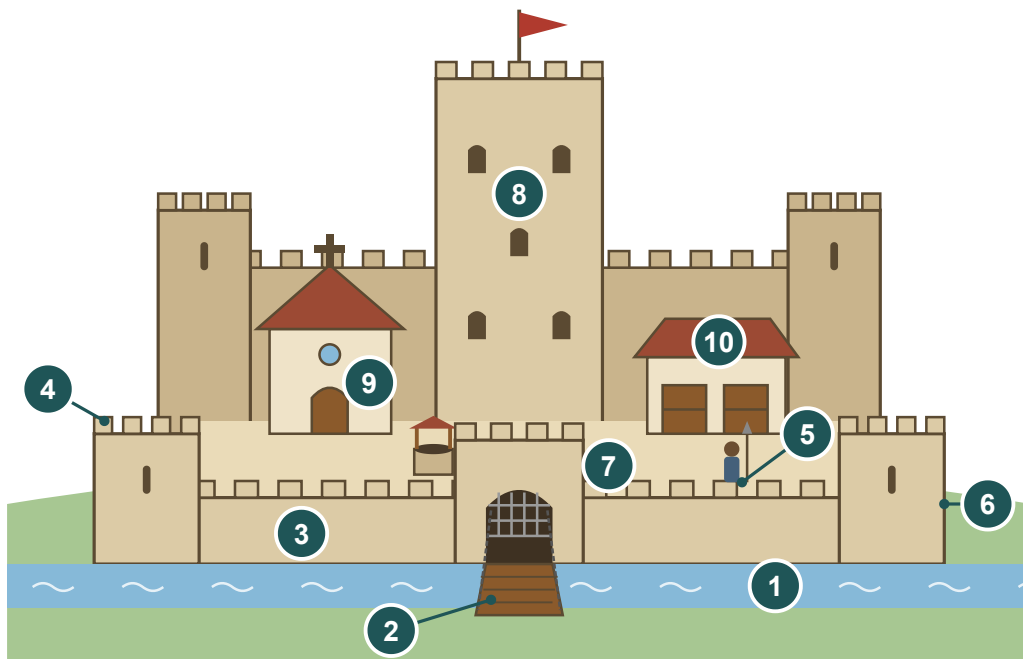
Torre del homenaje

Capilla

Torre

Foso

Adarve



1

3

5

7

9

2

4

6

8

10

2

**Completa las frases con las palabras del recuadro.**

adarve

foso

muralla

capilla

patio de armas

1. El _____ (1) era un canal lleno de agua que rodeaba el castillo.
2. La _____ (3) era un muro grueso que protegía el castillo.
3. Detrás de las almenas estaba el _____ (5), el camino por donde vigilaban los soldados.
4. Dentro, el _____ (7) era el espacio central.
5. También había una _____ (9) y caballerizas (10).

3

**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. El foso era un canal lleno de agua. (V) (F)
2. El puente levadizo estaba dentro de la torre del homenaje. (V) (F)
3. Los soldados vigilaban desde el adarve. (V) (F)

4

**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Cuál era la torre más alta y fuerte del castillo?**

- ☐ a) La torre del homenaje
- ☐ b) Las caballerizas
- ☐ c) La capilla

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Por qué se construían los castillos en lugares altos?**

5.2 Qué se hacía en cada parte

Cada parte del castillo tenía una función.

En la **torre del homenaje** vivía el señor con su familia. Allí estaban el gran salón, donde se celebraban los banquetes y se recibía a los visitantes, y los dormitorios. Era el último refugio si los enemigos entraban en el castillo.

En el **patio de armas** los soldados se entrenaban. Allí también estaban el pozo, que daba agua, la cocina, el almacén de alimentos y la herrería, donde se hacían y arreglaban las armas.

En la **capilla** se celebraba misa y se rezaba. En las **caballerizas** se cuidaban los caballos.

Desde el **adarve** y las torres, los soldados vigilaban día y noche. Si llegaba un enemigo, levantaban el puente levadizo y se defendían desde las almenas.



Palabras importantes de este apartado



herrería

taller donde se hacen objetos de hierro

1

Completa las frases con las palabras del recuadro.

adarve torre del homenaje capilla patio de armas
caballerizas

1. En la _____ vivía el señor con su familia.
2. En el _____ los soldados se entrenaban.
3. En la _____ se celebraba misa y se rezaba.
4. En las _____ se cuidaban los caballos.
5. Desde el _____ y las torres, los soldados vigilaban día y noche.

2

Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. El señor vivía en la torre del homenaje.

☐ V ☐ F

2. Los soldados se entrenaban en la capilla.

☐ V ☐ F

3. En la herrería se arreglaban las armas.

☐ V ☐ F

3  Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Dónde se cuidaban los caballos?

- ☐ a) En el foso
- ☐ b) En la capilla
- ☐ c) En las caballerizas

4  Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Torre del homenaje



● se hacían y arreglaban armas

Patio de armas



● se entrenaban los soldados

Capilla



● se celebraba misa

Herrería



● vivía el señor

5  Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué había en el patio de armas?

2. ¿Qué hacían los soldados si llegaba un enemigo?

6 La vida de los campesinos

6.1 Libres y siervos

Los campesinos eran la mayoría de la población. Había dos tipos.

Los campesinos **libres** tenían sus propias tierras o cultivaban tierras del señor a cambio de pagarle. Podían marcharse del feudo.

Los **siervos** no eran libres. Pertenecían al feudo y no podían marcharse ni casarse sin permiso del señor. Si el feudo cambiaba de dueño, los siervos pasaban al nuevo señor.

Los campesinos vivían en **aldeas**. Sus casas eran pequeñas, de madera, barro y paja, y tenían una sola habitación. A veces compartían la casa con sus animales.

**Palabras importantes de este apartado****siervo**

campesino que no era libre y pertenecía al feudo

**aldea**

pueblo pequeño en el campo

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****siervos****libres****aldeas**

1. Los campesinos _____ tenían sus propias tierras o cultivaban tierras del señor a cambio de pagarle.
2. Los _____ no eran libres.
3. Los campesinos vivían en _____.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. Los campesinos eran la mayoría de la población. (V) (F)
2. Los siervos podían marcharse del feudo cuando querían. (V) (F)
3. Las casas de los campesinos tenían una sola habitación. (V) (F)

3**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Qué necesitaba un siervo para casarse?**

- ☐ a) Una casa grande
- ☐ b) Dinero del rey
- ☐ c) Permiso del señor

4



Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Campesinos libres ●

● pertenecían al feudo

Siervos ●

● pueblo donde vivían

Aldea ●



● podían marcharse del feudo

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué diferencia había entre un campesino libre y un siervo?

2. ¿Cómo eran las casas de los campesinos?

6.2 El trabajo en el campo

La vida de los campesinos era muy dura. Trabajaban de sol a sol y con herramientas sencillas: el **arado**, la hoz, la azada y el rastrillo.

Cultivaban sobre todo cereales, como el trigo y la cebada, para hacer pan. También tenían huertos, vides para hacer vino y algunos animales: cerdos, gallinas y ovejas.

Para que la tierra no se agotara, cada año dejaban una parte sin cultivar. Esto se llamaba **barbecho**. Con la **rotación** de cultivos, los campos se turnaban cada año.

Las cosechas dependían del tiempo. Si llovía poco o había plagas, llegaba el **hambre**, y también eran frecuentes las enfermedades.



Palabras importantes de este apartado



arado

herramienta para abrir surcos en la tierra

barbecho

tierra que se deja sin cultivar para que descanse

1

**Completa las frases con las palabras del recuadro.**

barbecho

arado

rotación

hambre

1. Trabajaban de sol a sol y con herramientas sencillas: el _____, la hoz, la azada y el rastrillo.
2. Esto se llamaba _____.
3. Con la _____ de cultivos, los campos se turnaban cada año.
4. Si llovía poco o había plagas, llegaba el _____, y también eran frecuentes las enfermedades.

2

**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. Los campesinos cultivaban sobre todo cereales.

☐ V ☐ F

2. El barbecho era una herramienta.

☐ V ☐ F

3. Si las cosechas eran malas, llegaba el hambre.

☐ V ☐ F

3

**Marca con una X la respuesta correcta.**

1. ¿Para qué servía el barbecho?

- ☐ a) Para regar los campos
- ☐ b) Para guardar el grano
- ☐ c) Para que la tierra descansara

4

**Une con una flecha cada elemento con su pareja.**

Arado



● cereal para hacer pan

Hoz



● abrir surcos

Trigo



● cortar el cereal

5 ? Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué cultivaban los campesinos?

2. ¿Por qué dejaban parte de la tierra en barbecho?

7 La Iglesia en la sociedad feudal

7.1 El poder de la Iglesia

La Iglesia era muy poderosa en la Edad Media. Casi toda la población de Europa occidental era cristiana, y la religión estaba presente en todos los momentos de la vida.

La Iglesia estaba dirigida por el **papa**, que vivía en Roma. Por debajo estaban los obispos y los sacerdotes. Este grupo se llamaba **clero secular**, porque vivía entre la gente.

La Iglesia era muy rica. Tenía muchas tierras y feudos, y los campesinos le pagaban el **diezmo**, que era la décima parte de la cosecha.

Las campanas marcaban las horas del día, y las fiestas religiosas marcaban el calendario del año.



Palabras importantes de este apartado

diezmo

décima parte de la cosecha que se pagaba a la Iglesia

clero secular

sacerdotes y obispos que vivían entre la gente

1



Completa las frases con las palabras del recuadro.

diezmo

papa

clero secular

1. La Iglesia estaba dirigida por el _____, que vivía en Roma.

2. Este grupo se llamaba _____, porque vivía entre la gente.
3. Tenía muchas tierras y feudos, y los campesinos le pagaban el _____, que era la décima parte de la cosecha.

2  Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. El papa dirigía la Iglesia desde Roma. (V) (F)
2. El diezmo era la mitad de la cosecha. (V) (F)
3. La Iglesia tenía muchas tierras y feudos. (V) (F)

3  Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué marcaba las horas del día?

- ☐ a) Los relojes de pulsera
- ☐ b) Las campanas
- ☐ c) Los trovadores

4  Une con una flecha cada elemento con su pareja.

- | | | | |
|--------|---|---|--------------------------------------|
| Papa |  | ● | ● dirige la Iglesia en un territorio |
| Obispo |  | ● | ● décima parte de la cosecha |
| Diezmo | | ● | ● jefe de la Iglesia |

5  Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Por qué la Iglesia era tan rica?

2. ¿Qué era el diezmo?

7.2 Monjes y monasterios

Algunos religiosos vivían apartados del mundo en **monasterios**. Eran los monjes y las monjas, que formaban el **clero regular**, porque seguían una regla o conjunto de normas.

La regla más conocida fue la de san Benito, que decía "reza y trabaja". Los monjes rezaban varias veces al día y trabajaban en el campo y en los talleres del monasterio.

Los monasterios eran también centros de **cultura**. En una sala llamada **scriptorium**, los monjes copiaban libros a mano y los decoraban con dibujos. Así se conservaron muchos libros antiguos.



Palabras importantes de este apartado



monasterio

edificio donde viven los monjes o las monjas



clero regular

monjes y monjas que seguían una regla

scriptorium

sala donde los monjes copiaban libros

1



Completa las frases con las palabras del recuadro.

monasterios**clero regular****scriptorium****cultura**

- Algunos religiosos vivían apartados del mundo en _____.
- Eran los monjes y las monjas, que formaban el _____, porque seguían una regla o conjunto de normas.
- Los monasterios eran también centros de _____.
- En una sala llamada _____, los monjes copiaban libros a mano y los decoraban con dibujos.

2



Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. Los monjes vivían en monasterios.

V **F**

2. En el scriptorium se cuidaban los animales.

V **F**

3. La regla de san Benito decía "reza y trabaja".**3** **Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Cómo se copiaban los libros en los monasterios?**

- ☐ a) Con una imprenta
- ☐ b) A mano
- ☐ c) Con una máquina de escribir

4 **Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Clero regular**

● sacerdotes y obispos

Clero secular

● sala para copiar libros

Scriptorium

● monjes y monjas

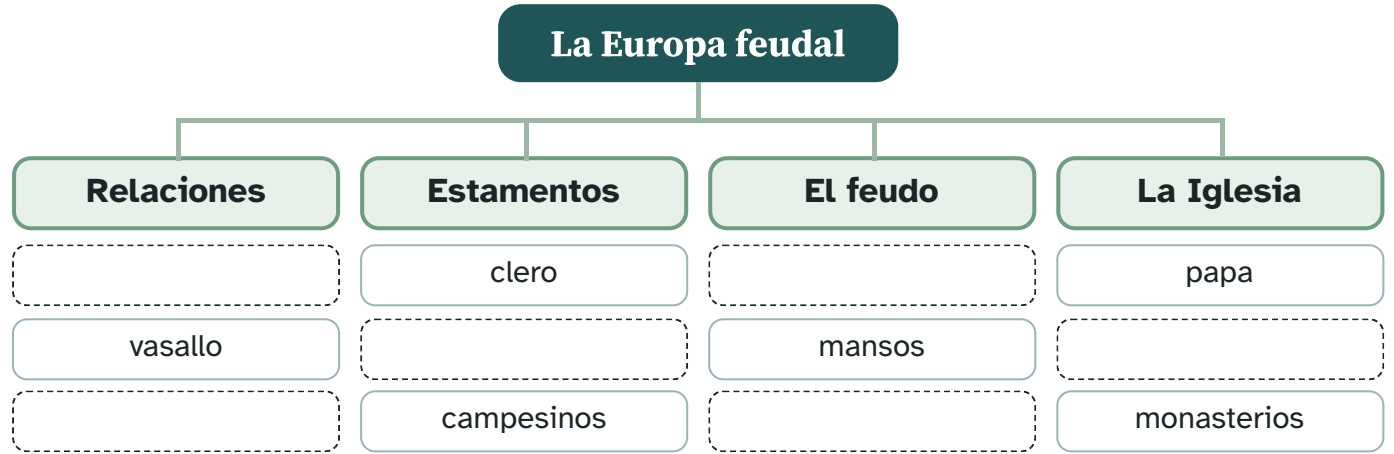
5 **Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Qué hacían los monjes a lo largo del día?**

2. ¿Por qué los monasterios eran importantes para la cultura?

Repaso del tema

1  Completa el esquema del tema con las palabras del recuadro.

- tierras comunales
- nobleza
- reserva
- feudo
- diezmo
- señor



Hoja de autocorrección

Cuando termines, compara tus respuestas. Si algo no coincide, vuelve a leer el texto.

Apartado 1.1

Actividad 1: completar: 1. invasiones

2. vikingos 3. nobles

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. c) De Escandinavia

Actividad 4: unir:

1. Vikingos: llegaron por el norte en barco

2. Magiares: llegaron por el este a caballo

3. Musulmanes: atacaban por el sur

Apartado 1.2

Actividad 1: completar: 1. feudalismo

2. feudo 3. señor 4. homenaje

5. investidura

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. c) El feudo

Actividad 4: unir:

1. Señor: entregaba el feudo

2. Vasallo: recibía el feudo

3. Homenaje: juramento de fidelidad

4. Investidura: entrega del feudo

Apartado 2.1

Actividad 1: completar: 1. estamentos

2. clero 3. nobleza 4. campesinos

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. c) El clero

Actividad 4: unir: 1. Clero: los que rezaban

2. Nobleza: los que luchaban

3. Campesinos: los que trabajaban

Apartado 2.2

Actividad 1: completar: 1. privilegiados

2. no privilegiado

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. a) La nobleza y el clero

Actividad 4: unir:

1. Privilegiados: nobleza y clero

2. No privilegiados: campesinos

3. Burguesía: comerciantes y artesanos

Apartado 3.1

Actividad 1: completar: 1. reserva

2. mansos 3. comunales

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test:

1. c) Para llevar a pastar a sus animales

Actividad 4: unir:

1. Reserva: tierras del señor

2. Mansos: parcelas de los campesinos

3. Comunales: bosques y prados

Apartado 3.2

Actividad 1: completar: 1. rentas

2. prestaciones 3. banalidades

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. a) Prestaciones

Actividad 4: unir:

1. Rentas: parte de la cosecha

2. Prestaciones: trabajo gratis

3. Banalidades: pago por usar el molino o el horno

Apartado 4.1

Actividad 1: completar: 1. caballeros
2. pajes 3. escuderos

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test:

1. a) Paje, escudero y caballero

Actividad 4: unir:

1. Paje: servía en el castillo
2. Escudero: ayudaba a un caballero
3. Caballero: guerrero armado

Apartado 4.2

Actividad 1: completar: 1. torneos 2. caza
3. banquetes

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. b) Ciervos y jabalíes

Actividad 4: unir:

1. Torneo: competición entre caballeros
2. Caza: actividad en los bosques
3. Banquete: gran comida en el castillo

Apartado 5.1

Actividad 1: nombres del dibujo: 1. Foso
2. Puente levadizo 3. Muralla 4. Almenas
5. Adarve 6. Torre 7. Patio de armas
8. Torre del homenaje 9. Capilla
10. Caballerizas

Actividad 2: completar: 1. foso 2. muralla
3. adarve 4. patio de armas 5. capilla

Actividad 3: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 4: test:

1. a) La torre del homenaje

Apartado 5.2

Actividad 1: completar:

1. torre del homenaje 2. patio de armas
3. capilla 4. caballerizas 5. adarve

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. c) En las caballerizas

Actividad 4: unir:

1. Torre del homenaje: vivía el señor
2. Patio de armas: se entrenaban los soldados
3. Capilla: se celebraba misa
4. Herrería: se hacían y arreglaban armas

Apartado 6.1

Actividad 1: completar: 1. libres 2. siervos
3. aldeas

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. c) Permiso del señor

Actividad 4: unir:

1. Campesinos libres: podían marcharse del feudo
2. Siervos: pertenecían al feudo
3. Aldea: pueblo donde vivían

Apartado 6.2

Actividad 1: completar: 1. arado
2. barbecho 3. rotación 4. hambre

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test:

1. c) Para que la tierra descansara

Actividad 4: unir: 1. Arado: abrir surcos
2. Hoz: cortar el cereal
3. Trigo: cereal para hacer pan

Apartado 7.1**Actividad 1: completar:** 1. papa

2. clero secular 3. diezmo

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. b) Las campanas**Actividad 4: unir:** 1. Papa: jefe de la Iglesia

2. Obispo: dirige la Iglesia en un territorio

3. Diezmo: décima parte de la cosecha

Apartado 7.2**Actividad 1: completar:** 1. monasterios

2. clero regular 3. cultura 4. scriptorium

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. b) A mano**Actividad 4: unir:**

1. Clero regular: monjes y monjas

2. Clero secular: sacerdotes y obispos

3. Scriptorium: sala para copiar libros

Actividades del tema**Actividad 1: esquema:** 1. señor 2. feudo

3. nobleza 4. reserva 5. tierras comunales

6. diezmo