

La huella andalusí

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____



Lee cada apartado y haz sus actividades. Las palabras destacadas son las más importantes del tema.

1 El islam

1.1 Mahoma y el nacimiento del islam

El **islam** es una religión que nació en el siglo VII en la península de Arabia. Hoy es una de las religiones con más creyentes del mundo.

Su fundador fue **Mahoma**. Nació hacia el año 570 en la ciudad de **La Meca**. Era comerciante y viajaba con caravanas por el desierto.

Hacia el año 610, Mahoma dijo que Dios le hablaba a través de un ángel. Empezó a predicar una nueva religión con un solo Dios, al que llamó Alá.

En La Meca muchos no aceptaron sus ideas. En el año 622, Mahoma huyó a la ciudad de Medina. Esta huida se llama la **Hégira**, y con ella empieza el calendario musulmán.



Palabras importantes de este apartado



islam

religión fundada por Mahoma

Hégira

huida de Mahoma a Medina en el año 622

1



Completa las frases con las palabras del recuadro.

Mahoma**La Meca****islam****Hégira**

- El _____ es una religión que nació en el siglo VII en la península de Arabia.
- Su fundador fue _____.
- Nació hacia el año 570 en la ciudad de _____.
- Esta huida se llama la _____, y con ella empieza el calendario musulmán.

2



Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

- El islam nació en la península de Arabia.

V

F

2. Mahoma nació en Medina.

V F

3. Con la Hégira empieza el calendario musulmán.

V F

3  Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿En qué año huyó Mahoma a Medina?

- ☐ a) 711
- ☐ b) 570
- ☐ c) 622

4  Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Mahoma ●

● nombre de Dios en el islam

La Meca



●

● fundador del islam

Alá



●

● ciudad donde nació Mahoma

5 ? Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Quién fundó el islam y dónde nació?

2. ¿Qué fue la Hégira?

1.2 Las creencias de los musulmanes

Los seguidores del islam se llaman **musulmanes**. Creen en un solo Dios y en que Mahoma es su profeta.

Su libro sagrado es el **Corán**. Recoge las palabras que, según los musulmanes, Dios reveló a Mahoma.

Los musulmanes rezan en la **mezquita**. Deben cumplir cinco obligaciones, llamadas los cinco pilares del islam: creer en un solo Dios, rezar cinco veces al día, dar limosna a los pobres, ayunar en el mes de ramadán y viajar a La Meca al menos una vez en la vida.

**Palabras importantes de este apartado****musulmán**

persona que sigue el islam

**Corán**

libro sagrado de los musulmanes

**mezquita**

edificio donde rezan los musulmanes

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****mezquita Corán musulmanes**

1. Los seguidores del islam se llaman _____.
2. Su libro sagrado es el _____.
3. Los musulmanes rezan en la _____.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. El libro sagrado de los musulmanes es el Corán. (V) (F)
2. Los musulmanes rezan tres veces al día. (V) (F)
3. Los musulmanes ayunan en el mes de ramadán. (V) (F)

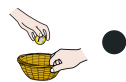
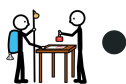
3**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Cuántos pilares tiene el islam?**

- ☐ a) Siete
- ☐ b) Cinco
- ☐ c) Tres

2. ¿Dónde rezan los musulmanes?

- ☐ a) En el zoco
- ☐ b) En la catedral
- ☐ c) En la mezquita

4

**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Oración****● no comer durante el día en ramadán****Limosna****● dar ayuda a los pobres****Ayuno****● viajar a La Meca****Peregrinación****● rezar cinco veces al día**

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.**

1. ¿Qué es el Corán?

2. Escribe los cinco pilares del islam.

2 La expansión del islam

2.1 Un gran imperio

Mahoma murió en el año 632. Sus sucesores se llamaron **califas**. Eran a la vez jefes religiosos y jefes políticos.

Los califas conquistaron muchos territorios en muy poco tiempo. Primero gobernó la familia de los **Omeyas**, con capital en Damasco. Después gobernó la familia de los Abasíes, con capital en Bagdad.

A principios del siglo VIII, el imperio musulmán iba desde la India hasta la península ibérica. Los pueblos conquistados podían mantener su religión si pagaban **impuestos**. Así, el islam y la lengua árabe se extendieron poco a poco.

**Palabras importantes de este apartado****califa**

jefe religioso y político de los musulmanes

**impuesto**

dinero que se paga al gobierno

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****impuestos Omeyas califas**

1. Sus sucesores se llamaron _____.
2. Primero gobernó la familia de los _____, con capital en Damasco.
3. Los pueblos conquistados podían mantener su religión si pagaban _____.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. Los sucesores de Mahoma se llamaron califas. (V) (F)
2. La capital de los Omeyas fue Bagdad. (V) (F)
3. Los pueblos conquistados podían mantener su religión si pagaban impuestos. (V) (F)

3**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Hasta dónde llegó el imperio musulmán por el oeste?**

- ☐ a) Hasta Francia entera
- ☐ b) Hasta Italia
- ☐ c) Hasta la península ibérica

4**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Omeyas ●****● sucesores de Mahoma****Abasíes ●****● capital en Damasco**

Califas ●

● capital en Bagdad

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué eran los califas?

2. ¿Por qué el islam y la lengua árabe se extendieron?

3 El origen de al-Ándalus

3.1 La conquista del año 711

En el año 711, un ejército musulmán cruzó el estrecho de Gibraltar desde el norte de África. Lo dirigía **Táriq**. El nombre Gibraltar viene de Yebel Táriq, que significa "monte de Táriq".

Los musulmanes vencieron al rey visigodo Rodrigo en la batalla de **Guadalete**. El reino visigodo estaba dividido por luchas entre nobles y no pudo defenderse.

En pocos años, los musulmanes conquistaron casi toda la península. Muchos nobles visigodos firmaron **pactos** con ellos para conservar sus tierras. Los musulmanes llamaron a su territorio **al-Ándalus**.

Solo en las montañas del norte quedaron pequeños grupos cristianos. En el año 722, en Covadonga, un noble llamado Pelayo venció a un ejército musulmán.



Palabras importantes de este apartado



pacto

acuerdo entre dos partes



al-Ándalus

territorio de la península
gobernado por los musulmanes

1 **Completa las frases con las palabras del recuadro.**

pactos Táriq al-Ándalus Guadalete

1. Lo dirigía _____.
2. Los musulmanes vencieron al rey visigodo Rodrigo en la batalla de _____.
3. Muchos nobles visigodos firmaron _____ con ellos para conservar sus tierras.
4. Los musulmanes llamaron a su territorio _____.

2 **Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. En el año 711 un ejército musulmán cruzó el estrecho de Gibraltar. (V) (F)
2. Los visigodos ganaron la batalla de Guadalete. (V) (F)
3. Muchos nobles visigodos firmaron pactos con los musulmanes. (V) (F)
4. Los musulmanes tardaron trescientos años en conquistar la península. (V) (F)

3 **Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Quién dirigía el ejército musulmán en el año 711?**

- ☐ a) Pelayo
☐ b) Rodrigo
☐ c) Táriq

2. ¿Qué significa Gibraltar?

- ☐ a) Monte de Táriq
☐ b) Castillo del rey
☐ c) Río grande

4 **Une con una flecha cada elemento con su pareja.**

Rodrigo ●

● noble que venció en Covadonga

Guadalete ●

● batalla de Covadonga

Pelayo ●

● batalla del año 711

722 ●

● último rey visigodo

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Por qué el reino visigodo no pudo defenderse?**

2. ¿Qué nombre dieron los musulmanes a su territorio?

4 La evolución de al-Ándalus

4.1 Del emirato al califato de Córdoba

Al principio, al-Ándalus fue un **emirato** que dependía del califa de Damasco. Lo gobernaba un emir.

En el año 750, los Abasíes mataron a casi toda la familia Omeya. Un joven Omeya, **Abderramán I**, escapó y llegó a al-Ándalus. En el año 756 creó un emirato independiente, con capital en **Córdoba**.

En el año 929, Abderramán III se proclamó califa. Así nació el **califato** de Córdoba. Fue la época de mayor riqueza y poder de al-Ándalus. Cerca de Córdoba mandó construir una gran ciudad-palacio: Medina Azahara.



Palabras importantes de este apartado

emir

gobernador de un territorio musulmán

califato

territorio gobernado por un califa

1

**Completa las frases con las palabras del recuadro.****emirato****Córdoba****Abderramán I****califato****1.** Al principio, al-Ándalus fue un _____ que dependía del califa de Damasco.**2.** Un joven Omeya, _____, escapó y llegó a al-Ándalus.**3.** En el año 756 creó un emirato independiente, con capital en _____.

4. Así nació el _____ de Córdoba.

2



Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. La capital del emirato independiente fue Córdoba.

V F

2. Abderramán I era de la familia de los Abasíes.

V F

3. Abderramán III se proclamó califa en el año 929.

V F

3



Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué mandó construir Abderramán III cerca de Córdoba?

- ☐ a) Medina Azahara
☐ b) La Giralda
☐ c) La Alhambra

4



Une con una flecha cada elemento con su pareja.

711 ●

● emirato independiente

756 ●

● califato de Córdoba

929 ●

● emirato dependiente de Damasco

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Cómo llegó Abderramán I a al-Ándalus?

2. ¿Por qué el califato fue una época importante?

4.2 Taifas, almorávides y almohades

En el año 1031, el califato se dividió en muchos reinos pequeños llamados **taifas**.
Eran reinos débiles que luchaban entre ellos.

Los reinos cristianos del norte aprovecharon esta debilidad para avanzar hacia el sur. En el año 1085, el rey Alfonso VI conquistó Toledo.

Los reyes de taifas pidieron ayuda a pueblos del norte de África: primero llegaron los **almorávides** y después los almohades. Unificaron al-Ándalus durante un tiempo.

En el año 1212, los cristianos vencieron a los almohades en la batalla de las Navas de Tolosa. Después, solo quedó el reino nazarí de **Granada**, que duró hasta el año 1492.



Palabras importantes de este apartado

taifa

pequeño reino musulmán

1

Completa las frases con las palabras del recuadro.

almorávides**Granada****taifas**

1. En el año 1031, el califato se dividió en muchos reinos pequeños llamados _____.
2. Los reyes de taifas pidieron ayuda a pueblos del norte de África: primero llegaron los _____ y después los almohades.
3. Después, solo quedó el reino nazarí de _____, que duró hasta el año 1492.

2

Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. En el año 1031 el califato se dividió en taifas. (V) (F)
2. Los reinos de taifas eran muy fuertes. (V) (F)
3. El reino nazarí de Granada duró hasta 1492. (V) (F)

3

Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué rey cristiano conquistó Toledo en 1085?

- ☐ a) Abderramán III
- ☐ b) Pelayo
- ☐ c) Alfonso VI

2. ¿Qué pueblos del norte de África ayudaron a las taifas?

- ☐ a) Francos y visigodos
- ☐ b) Omeyas y Abasíes
- ☐ c) Almorávides y almohades

4

**Une con una flecha cada elemento con su pareja.**

1031 ●

● fin del reino nazarí de Granada

1212 ●

● reinos de taifas

1492 ●

● batalla de las Navas de Tolosa

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.**

1. ¿Por qué pudieron avanzar los reinos cristianos?

2. ¿Cuál fue el último reino musulmán de la península?

5 La prosperidad económica

5.1 La agricultura de regadío

La economía de al-Ándalus era muy rica. La base era la **agricultura**.

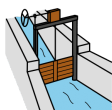
Los andalusíes mejoraron el **regadío**. Llevaban el agua a los campos con acequias, que son canales de agua. Para sacar el agua de los ríos y los pozos usaban **norias**.

También trajeron cultivos nuevos, como el arroz, la naranja amarga, la caña de azúcar, el algodón, la berenjena y el azafrán.

En la Comunitat Valenciana todavía se usan muchas **acequias** de época andalusí, por ejemplo en la huerta de Valencia.

**Palabras importantes de este apartado****regadío**

cultivo que recibe agua de forma artificial

**acequia**

canal para llevar agua a los campos

**noria**

máquina con una rueda para sacar agua

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****norias****agricultura****regadío****acequias**

1. La base era la _____.
2. Los andalusíes mejoraron el _____.
3. Para sacar el agua de los ríos y los pozos usaban _____.
4. En la Comunitat Valenciana todavía se usan muchas _____ de época andalusí, por ejemplo en la huerta de Valencia.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. La base de la economía andalusí era la agricultura.

V **F**

2. Los andalusíes no conocían el regadío.

V **F**

3. Los andalusíes trajeron el cultivo del arroz.

V **F****3****Marca con una X la respuesta correcta.**

1. ¿Para qué servían las norias?

- ☐ a) Para moler trigo
- ☐ b) Para hacer tela
- ☐ c) Para sacar agua

4**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Arroz**

● canal de agua

Acequia

● rueda para sacar agua

Noria

● cultivo nuevo

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Cómo llevaban el agua a los campos?****2. Escribe tres cultivos que trajeron los andalusíes.**

5.2 Artesanía y comercio

En las ciudades había muchos **artesanos**. Hacían tejidos de seda, cerámica, objetos de cuero y joyas. En Xàtiva se fabricaba **papel**, uno de los primeros de Europa.

El **comercio** era muy importante. Los productos se vendían en los mercados de las ciudades y se llevaban a otros lugares del Mediterráneo y del norte de África.

Para comprar y vender usaban monedas: el **dinar**, que era de oro, y el dirham, que era de plata.



Palabras importantes de este apartado

artesano

persona que fabrica objetos a mano

**comercio**

compra y venta de productos

1

**Completa las frases con las palabras del recuadro.****comercio****artesanos****dinar****papel****1.** En las ciudades había muchos _____.**2.** En Xàtiva se fabricaba _____, uno de los primeros de Europa.**3.** El _____ era muy importante.

4. Para comprar y vender usaban monedas: el _____, que era de oro, y el dírham, que era de plata.

2



Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. En Xàtiva se fabricaba papel.

V F

2. El dinar era una moneda de plata.

V F

3. Los artesanos hacían tejidos de seda y cerámica.

V F

3



Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué moneda andalusí era de plata?

- ☐ a) El dinar
- ☐ b) El euro
- ☐ c) El dírham

4



Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Dinar



moneda de plata

Dírham



moneda de oro

Xàtiva



fabricación de papel

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué objetos fabricaban los artesanos andalusíes?

2. ¿Adónde se llevaban los productos de al-Ándalus?

6 La vida en la ciudad andalusí

6.1 Las gentes de la ciudad

Al-Ándalus tenía grandes ciudades. **Córdoba** fue una de las ciudades más grandes y ricas de Europa.

En las ciudades vivían personas de distintas religiones. La mayoría eran musulmanes: árabes, bereberes del norte de África y **muladíes**, que eran hispanos convertidos al islam.

También vivían **mozárabes**, que eran cristianos, y judíos. Podían mantener su religión, pero pagaban impuestos especiales.

En la ciudad hubo grandes sabios, como el médico y filósofo Averroes o el sabio judío Maimónides. Los dos nacieron en Córdoba.



Palabras importantes de este apartado

muladí

hispano que se convirtió al islam

mozárabe

cristiano que vivía en al-Ándalus

1

Completa las frases con las palabras del recuadro.

mozárabes**Córdoba****muladíes**

- _____ fue una de las ciudades más grandes y ricas de Europa.
- La mayoría eran musulmanes: árabes, bereberes del norte de África y _____, que eran hispanos convertidos al islam.
- También vivían _____, que eran cristianos, y judíos.

2

Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

- Córdoba fue una de las ciudades más grandes de Europa. ☐ V ☐ F
- Los mozárabes eran musulmanes. ☐ V ☐ F
- Los judíos podían mantener su religión si pagaban impuestos. ☐ V ☐ F

3



Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes eran los muladíes?

- ☐ a) Cristianos de al-Ándalus
- ☐ b) Bereberes del norte de África
- ☐ c) Hispanos convertidos al islam

4



Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Mozárabes ●

● hispanos convertidos al islam

Muladíes ●

● cristianos de al-Ándalus

Averroes ●

● sabio judío de Córdoba

Maimónides ●

● médico y filósofo de Córdoba

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué grupos de personas vivían en las ciudades andalusíes?

2. ¿Qué tenían que pagar cristianos y judíos?

6.2 Las calles y las casas

Las calles de la ciudad eran estrechas y con muchas curvas. Así daban sombra y protegían del calor. Algunas eran callejones sin salida, llamados **adarves**.

Las casas se construían mirando hacia dentro. Tenían pocas ventanas a la calle y un **patio** interior con plantas y a veces una fuente.

En las ciudades había **baños** públicos. La gente iba a lavarse, a descansar y a hablar con otras personas.

**Palabras importantes de este apartado****adarve**

callejón sin salida

1**Completa las frases con las palabras del recuadro.****baños****patio****adarves**

1. Algunas eran callejones sin salida, llamados _____.
2. Tenían pocas ventanas a la calle y un _____ interior con plantas y a veces una fuente.
3. En las ciudades había _____ públicos.

2**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. Las calles andalusíes eran estrechas. (V) (F)
2. Las casas tenían muchas ventanas grandes a la calle. (V) (F)
3. En las ciudades había baños públicos. (V) (F)

3**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Por qué las calles eran estrechas?**

- ☐ a) Para que pasaran carros
- ☐ b) Para dar sombra
- ☐ c) Para que entrara el sol

4**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Patio**

● callejón sin salida

Baños

● centro de la casa

Adarve

● lugar para lavarse y hablar

5

? Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Cómo eran las casas andalusíes?

2. ¿Para qué servían los baños públicos?

7 Las partes de la ciudad

7.1 Medina, alcazaba y arrabales

El centro de la ciudad se llamaba **medina**. Estaba rodeada por una muralla con puertas que se cerraban por la noche.

En la medina estaba la **mezquita mayor** o aljama, donde se rezaba los viernes. Muy cerca estaba el **zoco**, el mercado de la ciudad. La alcaicería era la zona del zoco donde se vendían productos caros, como la seda.

En la parte más alta estaba la **alcazaba**. Era una fortaleza donde vivía el gobernador y estaban los soldados.

Fuera de la muralla estaban los **arrabales**, que eran barrios nuevos, y los cementerios.



Palabras importantes de este apartado

medina

centro amurallado de la ciudad

zoco

mercado de la ciudad

**alcazaba**

fortaleza de la ciudad

arrabal

barrio fuera de la muralla

1



Completa las frases con las palabras del recuadro.

zoco

alcazaba

arrabales

mezquita mayor

medina

1. El centro de la ciudad se llamaba _____.

2. En la medina estaba la _____ o aljama, donde se rezaba los viernes.
3. Muy cerca estaba el _____, el mercado de la ciudad.
4. En la parte más alta estaba la _____.
5. Fuera de la muralla estaban los _____, que eran barrios nuevos, y los cementerios.

2

**Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.**

1. La medina estaba rodeada por una muralla. (V) (F)
2. La alcazaba era el mercado de la ciudad. (V) (F)
3. Los arrabales estaban fuera de la muralla. (V) (F)
4. Los cementerios estaban en el centro de la medina. (V) (F)

3

**Marca con una X la respuesta correcta.****1. ¿Dónde se vendían los productos caros como la seda?**

- ☐ a) En los arrabales
- ☐ b) En la alcaicería
- ☐ c) En la alcazaba

2. ¿Quién vivía en la alcazaba?

- ☐ a) Los campesinos
- ☐ b) Los mercaderes
- ☐ c) El gobernador

4

**Une con una flecha cada elemento con su pareja.****Medina ●**

● lugar de oración de los viernes

Mezquita mayor ●

● barrios fuera de la muralla

Zoco ●

● centro de la ciudad

Alcazaba ●

● mercado

Arrabales ●

● fortaleza

5

**Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.****1. ¿Qué edificios importantes había en la medina?**

2. ¿Qué eran los arrabales?

8 El territorio andalusí

8.1 Un territorio que cambió

Al principio, al-Ándalus ocupaba casi toda la península. Con el tiempo se hizo cada vez más pequeño, porque los reinos cristianos avanzaban hacia el sur.

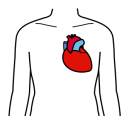
Para gobernarlo, se dividió en provincias llamadas **coras**. Cada cora tenía una ciudad importante como capital.

En la frontera con los reinos cristianos había tres **marcas**: la Marca Superior, con capital en Zaragoza; la Marca Media, con capital en Toledo; y la Marca Inferior, con capital en Mérida.

Las ciudades más importantes fueron Córdoba, Sevilla, Toledo, Zaragoza, Valencia y Granada.



Palabras importantes de este apartado

**cora**

provincia de al-Ándalus

**marca**

territorio de frontera

1

**Completa las frases con las palabras del recuadro.****marcas****coras****1.** Para gobernarlo, se dividió en provincias llamadas _____.

2. En la frontera con los reinos cristianos había tres _____ : la Marca Superior, con capital en Zaragoza; la Marca Media, con capital en Toledo; y la Marca Inferior, con capital en Mérida.

2



Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. Al-Ándalus se hizo cada vez más pequeño.

V F

2. Las coras eran barrios de la ciudad.

V F

3. La Marca Superior tenía su capital en Zaragoza.

V F

3



Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Por qué se hizo más pequeño al-Ándalus?

- ☐ a) Porque avanzaban los reinos cristianos
- ☐ b) Porque hubo un terremoto
- ☐ c) Porque llegaron los romanos

4



Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Marca Superior



● Toledo

Marca Media



● Zaragoza

Marca Inferior



● Mérida

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. ¿Qué eran las coras?

2. ¿Qué eran las marcas y dónde estaban?

8.2 La huella andalusí

Al-Ándalus duró casi ochocientos años. Por eso dejó una gran **huella** en nuestra cultura.

En nuestra lengua hay muchas palabras de origen árabe, llamadas **arabismos**, como aceite, azúcar, almohada, alcalde, acequia u ojalá.

Muchos nombres de lugares también vienen del árabe. Por ejemplo, Guadalquivir significa "río grande", y los pueblos que empiezan por Beni, como Benidorm o Benicarló, recuerdan a antiguas familias andalusíes.

También se conservan grandes **monumentos**, como la Mezquita de Córdoba, la Alhambra de Granada, la Giralda de Sevilla y la Aljafería de Zaragoza.



Palabras importantes de este apartado



huella

señal que queda de algo

arabismo

palabra que viene del árabe

1

Completa las frases con las palabras del recuadro.

monumentos**arabismos****huella**

1. Por eso dejó una gran _____ en nuestra cultura.
2. En nuestra lengua hay muchas palabras de origen árabe, llamadas _____, como aceite, azúcar, almohada, alcalde, acequia u ojalá.
3. También se conservan grandes _____, como la Mezquita de Córdoba, la Alhambra de Granada, la Giralda de Sevilla y la Aljafería de Zaragoza.

2

Lee cada frase. Rodea la V si es verdadera o la F si es falsa.

1. Al-Ándalus duró casi ochocientos años. (V) (F)
2. La palabra aceite viene del latín. (V) (F)
3. Guadalquivir significa río grande. (V) (F)

3



Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿En qué ciudad está la Alhambra?

- ☐ a) Sevilla
- ☐ b) Zaragoza
- ☐ c) Granada

2. ¿Cuál de estas palabras es un arabismo?

- ☐ a) Ventana
- ☐ b) Mesa
- ☐ c) Almohada

4



Une con una flecha cada elemento con su pareja.

Mezquita



● Zaragoza

Alhambra



● Sevilla

Giralda



● Córdoba

Aljafería



● Granada

5



Responde a las preguntas. Puedes volver a leer el apartado.

1. Escribe cinco arabismos.

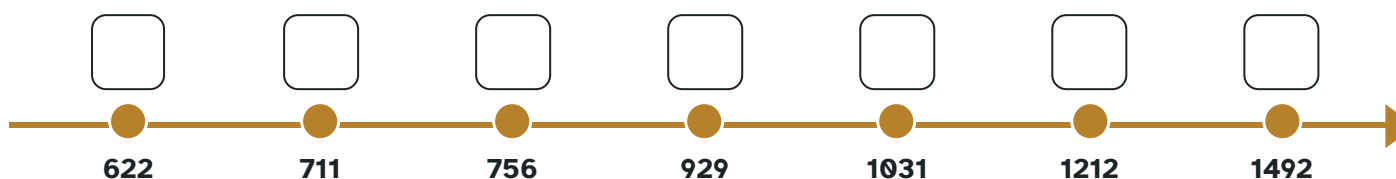
2. ¿Qué monumentos andalusíes se conservan?

Repaso del tema

1



Escribe en cada casilla la letra del hecho que ocurrió en esa fecha.



A Abderramán III crea el califato de Córdoba

B Termina el reino nazarí de Granada

C El califato se divide en taifas

D Mahoma huye a Medina: la Hégira

E Abderramán I crea el emirato independiente

F Los musulmanes llegan a la península

G Batalla de las Navas de Tolosa

2



Completa el esquema del tema con las palabras del recuadro.

alcazaba

judíos

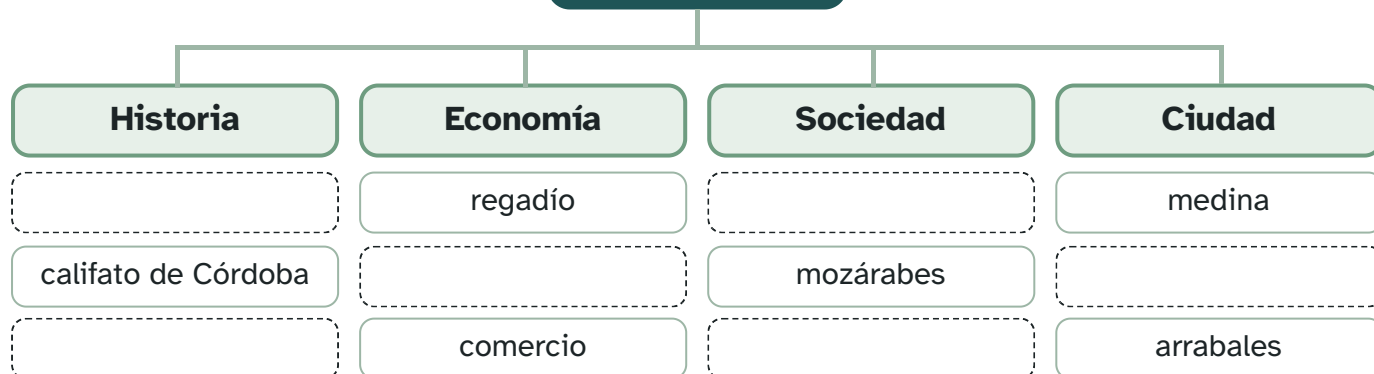
artesanía

año 711

taifas

musulmanes

Al-Ándalus



Hoja de autocorrección

Cuando termines, compara tus respuestas. Si algo no coincide, vuelve a leer el texto.

Apartado 1.1

Actividad 1: completar: 1. islam

2. Mahoma 3. La Meca 4. Hégira

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. c) 622

Actividad 4: unir:

1. Mahoma: fundador del islam
2. La Meca: ciudad donde nació Mahoma
3. Alá: nombre de Dios en el islam

Apartado 1.2

Actividad 1: completar: 1. musulmanes

2. Corán 3. mezquita

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. b) Cinco

2. c) En la mezquita

Actividad 4: unir:

1. Oración: rezar cinco veces al día
2. Limosna: dar ayuda a los pobres
3. Ayuno: no comer durante el día en ramadán
4. Peregrinación: viajar a La Meca

Apartado 2.1

Actividad 1: completar: 1. califas

2. Omeyas 3. impuestos

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test:

1. c) Hasta la península ibérica

Actividad 4: unir:

1. Omeyas: capital en Damasco
2. Abasíes: capital en Bagdad
3. Califas: sucesores de Mahoma

Apartado 3.1

Actividad 1: completar: 1. Táriq

2. Guadalete 3. pactos 4. al-Ándalus

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V 4. F

Actividad 3: test: 1. c) Táriq

2. a) Monte de Táriq

Actividad 4: unir:

1. Rodrigo: último rey visigodo
2. Guadalete: batalla del año 711
3. Pelayo: noble que venció en Covadonga
4. 722: batalla de Covadonga

Apartado 4.1

Actividad 1: completar: 1. emirato

2. Abderramán I 3. Córdoba 4. califato

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. a) Medina Azahara

Actividad 4: unir:

1. 711: emirato dependiente de Damasco
2. 756: emirato independiente
3. 929: califato de Córdoba

Apartado 4.2

Actividad 1: completar: 1. taifas

2. almorávides 3. Granada

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. c) Alfonso VI

2. c) Almorávides y almohades

- Actividad 4: unir:**
1. 1031: reinos de taifas
 2. 1212: batalla de las Navas de Tolosa
 3. 1492: fin del reino nazarí de Granada

Apartado 5.1

Actividad 1: completar: 1. agricultura
2. regadío 3. norias 4. acequias

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. c) Para sacar agua

Actividad 4: unir: 1. Arroz: cultivo nuevo
2. Acequia: canal de agua
3. Noria: rueda para sacar agua

Apartado 5.2

Actividad 1: completar: 1. artesanos
2. papel 3. comercio 4. dinar

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. c) El dirham

Actividad 4: unir: 1. Dinar: moneda de oro
2. Dirham: moneda de plata
3. Xàtiva: fabricación de papel

Apartado 6.1

Actividad 1: completar: 1. Córdoba
2. muladíes 3. mozárabes

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test:

1. c) Hispanos convertidos al islam

Actividad 4: unir:

1. Mozárabes: cristianos de al-Ándalus
2. Muladíes: hispanos convertidos al islam
3. Averroes: médico y filósofo de Córdoba
4. Maimónides: sabio judío de Córdoba

Apartado 6.2

Actividad 1: completar: 1. adarves 2. patio
3. baños

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test: 1. b) Para dar sombra

Actividad 4: unir: 1. Patio: centro de la casa
2. Baños: lugar para lavarse y hablar
3. Adarve: callejón sin salida

Apartado 7.1

Actividad 1: completar: 1. medina
2. mezquita mayor 3. zoco 4. alcazaba
5. arrabales

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V 4. F

Actividad 3: test: 1. b) En la alcaicería
2. c) El gobernador

Actividad 4: unir:

1. Medina: centro de la ciudad
2. Mezquita mayor: lugar de oración de los viernes
3. Zoco: mercado 4. Alcazaba: fortaleza
5. Arrabales: barrios fuera de la muralla

Apartado 8.1

Actividad 1: completar: 1. coras 2. marcas

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F
3. V

Actividad 3: test:

1. a) Porque avanzaban los reinos cristianos

Actividad 4: unir:

1. Marca Superior: Zaragoza
2. Marca Media: Toledo
3. Marca Inferior: Mérida

Apartado 8.2**Actividad 1: completar:** 1. huella

2. arabismos 3. monumentos

Actividad 2: verdadero o falso: 1. V 2. F

3. V

Actividad 3: test: 1. c) Granada

2. c) Almohada

Actividad 4: unir: 1. Mezquita: Córdoba

2. Alhambra: Granada 3. Giralda: Sevilla

4. Aljafería: Zaragoza

Actividades del tema**Actividad 1: línea del tiempo:** 1. 622: D

2. 711: F 3. 756: E 4. 929: A 5. 1031: C

6. 1212: G 7. 1492: B

Actividad 2: esquema: 1. año 711 2. taifas

3. artesanía 4. musulmanes 5. judíos

6. alcazaba