

Lucas disfrutaba paseando por el bosque durante el otoño. Le gustaba observar cómo las hojas cambiaban de color y cómo los animales se preparaban para la llegada del frío. Una tarde encontró entre las hojas secas un pequeño papel doblado. Al abrirlo descubrió un dibujo que parecía un mapa del bosque. Movidó por la curiosidad, siguió las indicaciones hasta llegar a un viejo árbol.

Junto al árbol encontró una pequeña caja de madera llena de hojas de diferentes formas y colores.

Dentro había una nota que explicaba que aquel lugar era un rincón especial para recordar la belleza del otoño.



Lucas guardó el recuerdo en su mochila y decidió volver cada año para descubrir nuevos secretos de la naturaleza.

- ¿Qué estación aparece en la historia?

-----

- ¿Qué encontró Lucas entre las hojas?

-----

- Busca en el texto una palabra que signifique “interés por descubrir algo”

-----

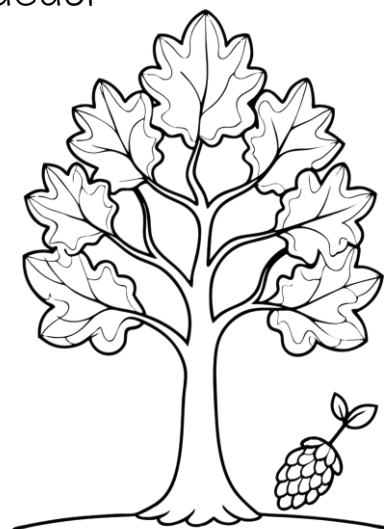
Una mañana de otoño, Marta encontró una pequeña bellota junto al camino del parque. Decidió observarla durante varios días para descubrir qué ocurría con ella.

Con el paso del tiempo, la bellota empezó a cambiar. Primero apareció una pequeña raíz y después un diminuto tallo que buscaba la luz del sol.

Marta comprendió que estaba naciendo un nuevo árbol.

Para protegerla, colocó una pequeña señal alrededor y evitó que las personas la pisaran.

Pasaron los años y aquel pequeño brote se convirtió en un gran roble que daba sombra a muchos visitantes del parque.



- ¿Qué cambios observó en la bellota?

-----

- ¿Qué enseñanza transmite la historia?

-----

- Escribe dos palabras relacionadas con la naturaleza que aparezcan en el texto.

-----

Con la llegada del otoño, un pequeño erizo comenzó a buscar un lugar donde protegerse del frío. Recorrió el bosque recogiendo hojas secas y ramas pequeñas.

Después de mucho buscar encontró un espacio tranquilo debajo de un árbol. Allí construyó un refugio cómodo y calentito donde podía descansar. Cada día salía a buscar alimento y observaba cómo cambiaba el bosque. Las hojas caían, los días eran más cortos y algunos animales preparaban sus escondites.

El erizo estaba preparado para el invierno porque había trabajado con paciencia y esfuerzo.



- ¿Qué buscaba el erizo?

-----

- ¿Qué cambios del otoño aparecen en el texto?

-----

- Escribe un sinónimo de “cómodo”.

-----

Paula paseaba por el bosque en una tarde de otoño cuando encontró un pequeño hongo de un color muy llamativo. Estaba cerca de un tronco cubierto de musgo.

La niña observó el hongo con cuidado y recordó que no debía tocar plantas desconocidas. Sacó una fotografía y continuó su camino.

Más adelante encontró muchos tipos de árboles, frutos caídos y huellas de animales. Al llegar a casa buscó información sobre lo que había visto y aprendió muchas cosas nuevas sobre el bosque en otoño.



- ¿Por qué no tocó el hongo?

-----

- ¿Qué otras cosas observó durante el paseo?

-----

- Busca en el texto una palabra relacionada con aprender.

-----